WIZARA YA ELIMU SAYANSI NA TEKNOLOJIA

HALMASHAURI YA MERU

SHULE YA MSINGI MFULONY

AZIMIO LA KAZI LA SOMO LA HISABATI

MUHULA WA I & II
DARASA LA VI
MWAKA 2025
JINA LA MWALIMU: ====================

Malengo ya Somo la Hisabati.

Malengo makuu ya ufundishaji wa Somo la Hisabati kwa mwanafunzi wa darasa la III – VII ni:

a) Kujenga uwezo wa kufikiri kimantiki kwa mwanafunzi;
b) Kujenga udadisi, na uwezo wa utatuzi wa matatizo;
c) Kuweka misingi muhimu ya matumizi ya teknolojia, mawasiliano, ufikiri na tafakuri;
d) Kujenga uwezo wa kuchambua na kuwasilisha taarifa;
e) Kukuza uelewa wa maumbo, vipimo na matumizi yake katika maisha;
f) Kujenga uwezo wa kujiamini katika kutumia maarifa, stadi na mwelekeo wa kihisabati katika maisha ya kila siku.

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	JUMA	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
1.0 Kutumia lugha ya kihisabati katika kuwasilisha wazo au hoja.	**1.1** Kutumia dhana ya namba katika kuwasiliana katika mazingira tofauti	i. Kuwaongoza kufanya vitendo vya Kuhesabu namba hadi 10,000,000 kwa mfuatano. ii. Kuwaongoza wanafunzi Kusoma namba hadi 10,000,000	JANUARI	3	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Vihesabio vya aina mbalimbali, vitu halisi (vifuniko vya chupa, njiti za kiberiti) chati abakasi na sinia la namba. Kadi za namba na chati ya namba	Uchunguzi Maswali Mazoezi Majaribio Mitihani.	
Kutumia lugha ya kihisabati katika kuwasilisha wazo au hoja.	Kutumia dhana ya namba katika kuwasiliana katika mazingira tofauti	iii. Kuwaongoza wanafunzi kuandika namba kwa tarakimu hadi 10,000,000 iv. Kuwaongoza wanafunzi Kuandika namba kwa maneno hadi 10,000,000 v. Kuwaongoza wanafunzi kubaini thamani ya tarakimu katika namba (mamoja, makumi, mamia, maelfu, makumi elfu, mamia elfu na mamilioni)		4	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Vihesabio vya aina mbalimbali, vitu halisi (vifuniko vya chupa, njiti za kiberiti) chati abakasi na sinia la namba. Kadi za namba,chati ya namba Abakasi, kamba na sinia la namba.	Uchunguzi Maswali Mazoezi Majaribio Mitihani.	
Kutumia lugha ya kihisabati katika kuwasilisha wazo au hoja.	Kutumia dhana ya namba katika kuwasiliana katika mazingira tofauti	vi. Kuandaa chati ya mstari wa namba kamili na kuwaongoza wanafunzi kuziorodhesha namba kamili katika mstari wa namba vii. Kuwaongoza wanafunzi kufanya vitendo vya kusoma desimali hadi nafasi 3	JANUARI	5	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.		Uchunguzi, maswali, majaribio	

Kutumia lugha ya kihisabati katika kuwasilisha wazo au hoja.	Kutumia dhana ya namba katika kuwasiliana katika mazingira tofauti	viii. Kuwaongoza wanafunzi kuandika desimali hadi nafasi tatu ix. Kuwaongoza wanafunzi kukadiria namba nzima x. Kukadiria namba za desimali		**5**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.		Uchunguzi, maswali, majaribio	
2.0 Kufikiri na kuhakiki katika maisha	2.1 Kutumia stadi za mpangilio kufumbua mafumbo katika maisha ya kila siku	i. Kuwaongoza wanafunzi kufanya vitendo vya kukokotoa KKS cha namba zisizo zidi tau. ii. Kuwaongoza kukokotoa KDS cha namba tatu.	**FEBRUARI**	**1**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Vitu halisi vilivyo katika mazingira yao mfano madawati, ngazi, viunga vya maua na majengo.	Zoezi jaribio, Mitihani, maswali.	
Kufikiri na kuhakiki katika maisha	Kutumia stadi za mpangilio kufumbua mafumbo katika maisha ya kila siku	iii. Kuwaongoza wanafunzi kubadili asilimia kuwa desimali. iv. Kuwaongoza wanafunzi kubadili asilimia kuwa sehemu v. Kufanya vitendo vya kubadili sehemu kuwa desimali		**2**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Kadi za asilimia, kadi za sehemu, vitu halisi,	Zoezi jaribio, Mitihani, maswali.	
Kufikiri na kuhakiki katika maisha	Kutumia stadi za mpangilio kufumbua mafumbo katika maisha ya kila siku	vi. Kuwaongoza kubadili desimali kuwa sehemu. vii. Kubadili desimali kuwa asilimia viii. Kubadili sehemu kuwa asilimia	**FEBRUARI**	**3**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Kadi za asilimia, kadi za sehemu, vitu halisi,	Zoezi jaribio, Mitihani, maswali.	
3.0 Kutatua matatizo katika mazingira tofauti	a matendo ya ya kihisabati utatua matatizo.	**Kuwaongoza wanafunzi kwa kutumia onesho mbinu na maswali:-**		**4**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha	Vihesabio, vitita vya njiti,sinia la namba, abakasi.	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	

		i. Kujumlisha namba kupata jumla isiyozidi 10,000,000 bila kubadili ii. Kujumlisha namba kupata jumla isiyozidi 10,000,000 kwa kubadili.				mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.			
Kutatua matatizo katika mazingira tofauti	Kutumia matendo ya namba ya kihisabati katika kutatua matatizo.	iii. Kufumbua mafumbo yanayohusu kujumlisha namba. iv. Kutoa namba hadi milioni kumi bila kuchukua.	**MACHI**	**1**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Vihesabio, vitita vya njiti,sinia la namba, abakasi.	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	
Kutatua matatizo katika mazingira tofauti	Kutumia matendo ya namba ya kihisabati katika kutatua matatizo.	v. Kutoa namba hadi milioni kumi kwa kuchukua. vi. Kufumbua mafumbo yanayohusu kutoa.	**MACHI**	**2**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Vihesabio, vitita vya njiti,sinia la namba, abakasi.	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	
Kutatua matatizo katika mazingira tofauti	Kutumia matendo ya namba ya kihisabati katika kutatua matatizo.	vii. Kuzidisha namba kupata zao lisilozidi milioni kumi. viii. Kufumbua mafumbo yanayohusu kuzidisha.	**MACHI**	**3**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Vihesabio, vitita vya njiti,sinia la namba, abakasi.	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	
Kutatua matatizo katika mazingira tofauti	Kutumia matendo ya namba ya kihisabati katika kutatua matatizo.	ix. Kugawanya namba isiyozidi milioni kumi ikiwa na baki. x. kugawanya namba isiyozidi milioni kumi ikiwa ana baki	**MACHI**	**4**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.		Maswali, orodha hakiki, zoezi,	

Kutatua matatizo katika mazingira tofauti	Kutumia matendo ya namba ya kihisabati katika kutatua matatizo.	xi. kufumbua mafumbo yanayohusu kugawanya. xii. Kutoa desimali hadi nafasi tatu.	APRILI	**1**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Vihesabio, vitita vya njiti,sinia la namba, abakasi.	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	
Kutatua matatizo katika mazingira tofauti	Kutumia matendo ya namba ya kihisabati katika kutatua matatizo.	xiii. Kuzidisha namba ya desimali yenye nafasi hadi mbili kwa namba ya desimali yenye nafasi moja. xiv. Kuzidisha namba yenye nafasi hadi tatu za desimali kwa namba nzima.		**2**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Vihesabio, maua, machungwa, michoro, chati ya kuzidisha.	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	
				3	**UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA KWANZA – 2025** **LIKIZO FUPI 11.04.2025 – 22.04.2025**				
Kutatua matatizo katika mazingira tofauti	Kutumia matendo ya namba ya kihisabati katika kutatua matatizo.	xv. Kugawanya namba kuapata jibu lisilozidi nafasi mbili za desimali. xvi. Kujumlisha namba kamili.		**4**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Vihesabio, maua, machungwa, michoro, chati ya kuzidisha.	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	
Kutatua matatizo katika mazingira tofauti	Kutumia matendo ya namba ya kihisabati katika kutatua matatizo.	xvii. Kutoa namba kamili. xviii. Kuzidisha namba kamili xix. Kugawanya namba kamili..	MEI	**1**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Vihesabio, vitita vya njiti,sinia la namba, abakasi.	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	

Kutatua matatizo katika mazingira tofauti	2.1 Kutumia stadi ya uhusiano wa namba na vitu katika kutatua matatizo katika muktadha mbalimbali	**Kuwaongoza wanafunzi kwa kutumia mbinu ya bungua bongo, kazi kwa vikundi na ziara:-** i. Kusoma wakati kwa mtindo wa saa 12. ii. Kuandika wakati kwa mtindo wa saa 12. iii. Kusoma wakati kwa mtindo wa saa 12. iv. Kuandika wakati kwa mtindo wa saa 24.	**MEI**	**2**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Saa, kalenda, kadi, bango kitita, kalamu ya wino mzito.	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	
Kutatua matatizo katika mazingira tofauti	Kutumia stadi ya uhusiano wa namba na vitu katika kutatua matatizo katika muktadha mbalimbali	v. Kubadili wakati kutoka mtindo wa saa 12 kwenda 24. vi. Kubadili wakati kutoka mtindo wa saa 24 kwenda 12.Kubadili wakati kutoka mtindo wa saa 12 kwenda 24. vii. Kubadili wakati kutoka mtindo wa saa 24 kwenda 12.	**MEI**	**3**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Saa, kalenda, kadi, bango kitita, kalamu ya wino mzito.	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	
Kutatua matatizo katika mazingira tofauti	Kutumia stadi ya uhusiano wa namba na vitu katika kutatua matatizo katika muktadha mbalimbali	viii. Kufumbua mafumbo yanayohusu wakati. **ix.** Kufumbua mafumbo ya fedha yanayoohusu faida na hasara.		**4**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Saa, kalenda, kadi, bango kitita, kalamu ya wino mzito.	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	
			JUNI	**1**	5	**UPIMAJI WA MUHULA WA KWANZA - 2025**			
LIKIZO NDEFU 06.06.2025 – 08.07.2025									

4.0 Kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku. (sehemu ya pili)	2.2 Kutumia stadi za vipimo katika muktadha mbalimbali.	**Kuwaongoza wanafunzi** kwa kutumia onesho mbinu, majadiliano kwa vikundi na fikiri-jozi-sha-shirikisha kufanya vitendo vya:- i. Kuzidisha vipimo vya urefu vya metriki. ii. Kugawanya vipimo vya urefu vya metriki.	**JULAI**	**1**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Kamba, rula, futi kamba, daftari, penseli, kalamu, kitabu, meza,	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	
Kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku. (sehemu ya pili)	Kutumia stadi za vipimo katika muktadha mbalimbali.	iii. Kuzidisha vipimo vya uzani vya metriki. iv. Kugawanya vipimo vya uzani vya metriki. v. Kuzidisha vipimo vya ujazo vya metriki.	**JULAI**	**2**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Mifuko, mchanga, mawe, makasha yenye chaki na yasyo na chaki, ufutio, mizani na bembeo.	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	
Kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku. (sehemu ya pili)	Kutumia stadi za vipimo katika muktadha mbalimbali.	vi. Kugawanya vipimo vya ujazo vya metriki kumefanyika kwa usahihi. vii. Kuwaongoza wanafunzi kufumbua mafumbo yanayohusu vipimo vya metriki		3	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Ndoo, pipa, chupa za soda zenye soda na ambazo ni tupu. Kipimo cha ujazo katika ujazo tofauti.	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	
Kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku. (sehemu ya pili)	4.2 Kutumia stadi za maumbo kufumbua mafumbo katika muktadha wa hisabati	Kuwaongoza wanafunzi kwa kutumia njia shirikishi kutambua na kuelewa:- i. Kupima pembe kwa vipimo. ii. Kuchora pembe kwa vipimo. iii. Kubaini mistari sambamba na sulubi. iv. Kukokotoa pembe.		4	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Vitu halisi vilivyopo katika mazingira mfn. Vibao vya kuandikia, kitabu, rula, boksi, chupa, ndoo, michoro ya vitu mbalimbali,	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	

Kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku. (sehemu ya pili)	Kutumia stadi za maumbo kufumbua mafumbo katika muktadha wa hisabati	v. Kubaini maumbo ya pembenne. vi. Kutaja sifa za maumbo ya pembenne.	AGOSTI	**1**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Chati iliyochorwa maumbo bapa ya aina tofauti tofauti, picha za vitu halisi. Vitu halisi vilivyo katika mazingira, mfn. Vibao vya kuandikia, manila/karatasi,micoro ya vitu mbalimbali bapa. Chati ya kanuni ya mizingo.	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	
		vii. Kuwaongoza wanafunzi kukokotoa mzingo wa maumbo ya msambamba na trapeza	AGOSTI	**2**	5				
Kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku. (sehemu ya pili)	Kutumia stadi za maumbo kufumbua mafumbo katika muktadha wa hisabati	viii. Kukokotoa eneo la msambamba.		**3**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Vitu halisi vilivyo katika mazingira, mfn. Vibao vya kuandikia, manila/karatasi,michoro ya vitu mbalimbali bapa. Chati ya kanuni ya eneo.	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	
		ix. Kukokotoa eneo la trapeza. x. Kuorodhesha maumbo ya ukumbi.	AGOSTI	**4**	5				
				1	5	**UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA PILI - 2025**			
LIKIZO FUPI 29.08.20245– 15.09.2025									
Kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku. (sehemu ya pili)	Kutumia stadi za maumbo kufumbua mafumbo katika muktadha wa hisabati	xi. Kuchora maumbo ya ukumbi. xii. Kutengeneza maumbo ya ukumbi. xiii. Kukokotoa mzingo wa duara.	SEPTEMBA	**3**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Maumbo ya ukumbi ya kutengeneza, vitu halisi kama boksi, ndoo, chupa, miche mbalimbali, rula mkasi, kalamu na penseli. Chati ya kanuni ya kutafuta eneo la duara na mzingo wa duara.		
Kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila	Kutumia stadi za maumbo kufumbua mafumbo katika	xiv. Kukokotoa eneo la duara. xv. Kukokotoa eneo la mchemstatili.			5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha	Maumbo ya ukumbi ya kutengeneza, vitu halisi kama boksi, ndoo, chupa, miche	Maswali, orodha hakiki, zoezi,	

siku. (sehemu ya pili)	muktadha wa hisabati	xvi.	Kukokotoa eneo la mchemraba.		**4**		mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	mbalimbali, rula mkasi, kalamu na penseli. Chati ya kanuni ya kutafuta eneo la duara na mzingo wa duara.		
Kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku. (sehemu ya pili)	Kutumia stadi za maumbo kufumbua mafumbo katika muktadha wa hisabati	xvii. xviii. xix.	Kukokotoa eneo la micheduara. Kukokotoa ukubwa wa mchemstatili. Kukokotoa ukubwa wa mchemraba.	**O K T O B A**	**1**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Vitu halisi ambavyo ni micheduara kama ndoo, pipa, chupa, kikombe, glasi, tofali, boksi lenye chaki na boksi tupu, chati ya kanuni za ukubwa wa mcheduara, mche mstatili na mche mraba.	Maswali, mazoezi, majaribio, orodha hakiki, mitihani.	
Kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku. (sehemu ya pili)	Kutumia stadi za maumbo kufumbua mafumbo katika muktadha wa hisabati	xx.	Kukokotoa ukubwa wa mcheduara.	**O K T O B A**	**2**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	kanuni za ukubwa wa mcheduara, mche mstatili na mche mraba. Karatasi za grafu, rula, penseli, ufutio, karatasi na kitabu cha mwanafunzi.		
Kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku. (sehemu ya pili)	Kutumia stadi za maumbo kufumbua mafumbo katika muktadha wa hisabati	xxi.	Kuchora majira ya nukta	**O K T O B A**	**3**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	kanuni za ukubwa wa mcheduara, mche mstatili na mche mraba. Karatasi za grafu, rula, penseli, ufutio, karatasi na kitabu cha mwanafunzi.	Maswali, mazoezi, majaribio, orodha hakiki, mitihani.	
Kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila	Kutumia stadi za maumbo kufumbua mafumbo katika	xxii.	Kusoma majira ya nukta.		**4**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha	kanuni za ukubwa wa mcheduara, mche mstatili na mche mraba.		

siku. (sehemu ya pili)	muktadha wa hisabati					mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Karatasi za grafu, rula, penseli, ufutio, karatasi na kitabu cha mwanafunzi.		
Kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku. (sehemu ya pili)	Kutumia stadi za maumbo kufumbua mafumbo katika muktadha wa hisabati	xxiii. Kufanya vitendo vya kuchora maumbo bapa kwa kutumia majira ya nukta.	**N O V E M B A**	**1**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	kanuni za ukubwa wa mcheduara, mche mstatili na mche mraba. Karatasi za grafu, rula, penseli, ufutio, karatasi na kitabu cha mwanafunzi.		
Kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku. (sehemu ya pili)	5.1 Kutumia stadi za aljebra kutatua matatizo katika maisha ya kila siku.	i. Kuwaongoza wanafunzi kwa kutumia njia shirikishi kama bungua bongo, maswali na onesho mbinu kukokotoa milinganyo sahili. ii. Kuwaongoza wanafunzi kwa kutumia njia shirikishi kama bungua bongo, maswali kukokotoa milinganyo sahili. iii. Kuwaongoza wanafunzi kufumbua mafumbo yanayohusu milinganyo sahili. iv. Kuwaongoza wanafunzi kufumbua mafumbo yanayohusu milinganyo sahili.	**N O V E M B A**	**2**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Vitu halisi mfano, daftari,kalamu, kokoto, matunda. Mizani,	Maswali, mazoezi, majaribio, orodha hakiki, mitihani.	
Kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila	Kutumia stadi za aljebra kutatua matatizo katika	i. Kuongoza wanafunzi kufanya kwa vitendo kusoma na kutafsiri grafu kwa duara.	**N O V E M**	**3**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha	Vitu halisi mfano, daftari,kalamu, kokoto, matunda. Mizani,	Maswali, mazoezi, majaribio, orodha	

siku. (sehemu ya pili)	maisha ya kila siku.	ii. Kuongoza wanafunzi kufanya kwa vitendo kusoma na kutafsiri grafu kwa duara.	**B A**			mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.		hakiki, mitihani.	
5.0 Kutumia lugha ya kihisabati kuwasilisha wazo au hoja (sehemu ya pili)	5.2 Kutumia stadi za takwimu kuwasilisha taarifa mbalimbali.	i. Kuwaongoza wanafunzi kuchora grafu kwa duara. ii. Kuwaongoza wanafunzi kufanya vitendo vya kufumbua mafumbo yanayohusu grafu kwa duara.	**N O V E M B A**	**4**	5	Taasisi ya Elimu Tanzania, (2019).Hisabati – 6 kitabu cha mwanafunzi. Dar es Salaam; TET.	Vitu halisi mbalimbali mfano kalamu, daftari, vitabu, miti, vizibo, sarafu, matini zenye data mbalimbali.	Maswali, mazoezi, majaribio, orodha hakiki, mitihani.	
			D E S E	**1**	5	**UPIMAJI WA MWISHO WA MWAKA – 2025**			
LIKIZO NDEFU 05.12.2025									