

Animal - Alvaro Soler

Please preview [the video](#) before using them in class.

Here is a possible order of activities for this story/song of the week. These would best be done throughout one or two weeks.

1. Play the song, but **don't show** the video, as students enter class.
2. *Say* the story to students. Students illustrate the story. Write words on the board and draw illustrations to support comprehension. Here is the script for teacher to say:
 - Hay un hombre. El hombre tiene barba. El hombre se llama Alvaro Soler. El hombre tiene veintisiete años.
 - Él es de España, pero ahora está en Cuba. Está en un apartamento con su novia. A Alvaro le gusta cantar. Alvaro admira mucho a su novia.
 - Hay una mujer. La mujer tiene veintiocho años. La mujer es muy fuerte. La mujer es de Cuba. Es cubana. La mujer se llama Kara.
 - La mujer se despierta a las siete de la mañana. La mujer corre por las calles de Cuba. La mujer corre un poco y estira. La mujer corre más. La mujer corre rápidamente.
 - La mujer ve a muchas personas. Las personas le dicen, "¡Ánimo Kara!" Todas las personas conocen a Kara porque ella corre por las calles todos los días.
 - La mujer les da la palma a muchas personas cuando corre.
 - Ella corre muchísimo porque entrena para un maratón. Kara entrena para el maratón de Boston.
 - El novio de la mujer admira mucho a ella. Él le dice, "Tú luchas como un animal."
3. Show students the [video](#).
4. Do the cloze activity and review the translation of the song. Listen and try to sing the song throughout the week.
5. Project the story (on next page) so that students **see** the text. Retell and translate orally in partners or as a class.
6. Do the translation sheet below.
7. Play [Quizlet Live](#).
8. Throughout the week (ongoing homework and/or classwork), do these Textivate practices:
 - [textivate - put in order](#)
 - [textivate - Spanish -- English](#)
9. Tell the story again and have students act it out.
10. On the last day, students take a quiz. It is cierto/falso about the story. They will also have to write what bolded words mean. See last page.

- Hay un hombre. El hombre tiene barba. El hombre se llama Alvaro Soler. El hombre tiene veintisiete años.
- Él es de España, pero ahora está en Cuba. Está en un apartamento con su novia. A Alvaro le gusta cantar. Alvaro admira mucho a su novia.
- Hay una mujer. La mujer tiene veintiocho años. La mujer es muy fuerte. La mujer es de Cuba. Es cubana. La mujer se llama Kara.
- La mujer se despierta a las siete de la mañana. La mujer corre por las calles de Cuba. La mujer corre un poco y estira. La mujer corre más. La mujer corre rápidamente.
- La mujer ve a muchas personas. Las personas le dicen, "¡Ánimo Kara!" Todas las personas conocen a Kara porque ella corre por las calles todos los días.
- La mujer les da la palma a muchas personas cuando corre.
- Ella corre muchísimo porque entrena para un maratón. Kara entrena para el maratón de Boston.
- El novio de la mujer admira mucho a ella. Él le dice, "Tú luchas como un animal."

Nombre: _____ Fecha: _____

Animal - Alvaro Soler

Below is the story that I told you today in class. Below each section, translate as much as you can. Underline any words that you can't figure out.

1. Hay un hombre. El hombre tiene una barba.

2. El hombre se llama Alvaro Soler. El hombre tiene veintisiete años. Él es de España, pero ahora está en Cuba.

3. Está en un apartamento con su novia. A Alvaro le gusta cantar.

4. Alvaro admira mucho a su novia.

5. Hay una mujer. La mujer tiene veintiocho años.

6. La mujer es *muy* fuerte.

7. La mujer es de Cuba. Es cubana. La mujer se llama Kara.

8. La mujer se despierta a las siete de la mañana.

9. La mujer corre por las calles de Cuba. La mujer corre un poco y estira.

10. La mujer corre más. La mujer corre rápidamente.

11. La mujer ve a muchas personas.

12. Las personas le dicen, "¡Ánimo Kara!" Todas las personas conocen a Kara porque ella corre por las calles todos los días.

13. La mujer les da la palma a muchas personas cuando corre.

14. Ella corre *muchísimo* porque entrena para un maratón.

15. Kara entrena para el maratón de Boston.

16. El novio de la mujer admira mucho a ella.

17. Él le dice, "*Tú luchas como un animal.*"

Animal - Alvaro Soler

Corazón -	León -	Lucharé -
Animal -	Escucha -	Tú -

Empieza la emoción, Noble como un _____ Hoy sentirás, recordarás Que no hay limitación En tu imaginación Conviértela en realidad <i>En mi bandera, llevo el alma Amarrada por mi calma Mi calma eres _____ (Oh oh oh oh oh oh) Contigo me desencadeno Ahora entra en mi terreno Y ésta lucha te dedicaré (Oh oh) Llega el momento (Oh oh) Donde eres el viento (Oh oh) Hoy lucharé como un _____ (Oh oh) Como un animal, animal (Oh oh) _____ el aliento (Oh oh) Solo silencio (Oh oh) Hoy _____ como un animal (Oh oh) Como un animal, animal</i> Oh oh oh oh oh oh (hey) (3Xs) Como un animal, animal Cómo vas a vivir Con miedo, compartir Un _____, una razón Si hoy voy a triunfar No voy a olvidar Que por ti será Por tu amistad <i>Estribillo (2Xs)</i>	The emotion starts Noble like a _____ Today you will feel, you will remember That there are no limits In your imagination Turn it into reality <i>On my flag, I carry the soul Moored (tied) down because of my calmness My calm is _____ (Oh oh oh oh oh oh) With you I break free Now enter in my land And I will dedicate this fight/struggle to you (Oh oh) The moment has arrived (Oh oh) Where you are the wind (Oh oh) Today I will fight like an _____ (Oh oh) Like an animal, animal (Oh oh) _____ the breath (Oh oh) Only silence (Oh oh) Today _____ like an animal (Oh oh) Like an animal, animal</i> Oh oh oh oh oh oh (hey) (3Xs) Like an animal, animal How are you going to live With fear, to share One _____, one reason If today I am going to triumph (<i>win</i>) I am not going to forget That is is because of you Because of your friendship <i>Chorus (2Xs)</i>
---	--

Nombre: _____ Fecha: _____

Animal por Alvaro Soler

QUIZ (35 puntos): Read each sentence and write if it is **C** (cierto) or **F** (falso). Also, write what the bolded words mean on the line after the sentence.

¿Cierto o falso?

1. _____ Hay un hombre y una **mujer**. _____
2. _____ El hombre **se llama** Alvaro Soler. _____
3. _____ El hombre **está en** Bolivia. _____
4. _____ El hombre tiene quince años.
5. _____ Al hombre no le gusta **cantar**. _____
6. _____ El hombre está en **una casa grande** en España. _____
7. _____ La mujer es **la novia** de Alvaro. _____
8. _____ La mujer se llama María.
9. _____ La mujer es muy **fuerte**. _____
10. _____ La mujer tiene veintiocho años.
11. _____ La mujer **se despierta a las siete** de la mañana. _____
_____ (3 points)
12. _____ A la mujer no le gusta **correr** por las calles. _____
13. _____ La mujer corre por las calles mucho.
14. _____ La mujer corre por las calles **rápidamente**. _____
15. _____ La mujer ve a muchas personas cuando (*when*) corre **por las calles**.

16. _____ Las personas le **dicen**, "¡Hola Kara!" _____
17. _____ La mujer les da la palma a muchas personas cuando corre por las calles.
18. _____ La mujer no corre mucho.
19. _____ La mujer **entrena** para el maratón de Chicago. _____
20. _____ El novio, Álvaro, de la mujer le dice, "Tú luchas como un **león**."
