



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE ORIENTE
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



CURSO: SEMINARIO DE ADMINISTRACION EDUCATIVA II

**M.A. Evelia Elizabeth Fagioli Solis, eveliafagioli@gmail.com
Profesora EPS.Mailyn Mishelle Barahona Banegas, mishbara21@gmail.com**

Chiquimula, Julio de 2021

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El Seminario de Administración Educativa II está diseñado para dar continuidad en el curso de Seminario de Administración Educativa I, en el cual aplican los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos sobre la metodología de la investigación tipo cualitativa, en sus diferentes etapas. En Seminario I se realizó en un contexto de la Pandemia del COVID-19 que ha afectado a la sociedad en los aspectos de salud, economía, social y el área de la educación, situación que implicó hacer el proceso de trabajo de campo en forma virtual, a través de herramientas y medios informáticos como plataformas digitales Zoom y Meet. Las técnicas para obtener la información fueron la entrevista, el cuestionario y grupo focal, en las aplicaciones de WhatsApp, vía telefónica entre otras. En el Curso de Seminario II, consistirá en hacer una revisión de los resultados obtenidos para confrontar con los objetivos e hipótesis, lo cual permitirá identificar vacíos en la información, hacer una indagación para completar la misma. Se utiliza el programa Atlas. Ti para la clasificación de categorías y subcategorías. Todos esos elementos necesarios para hacer el análisis de datos para llegar a obtener las conclusiones y recomendaciones.

La modalidad de servir el curso es Educación a Distancia, en forma síncrona y asíncrona, en ésta última se asigna tareas a través de guías para realizarlas en forma individual y grupal, mismas se subirán a la plataforma CUNORI. Para realizar las clases síncrona se utilizará la plataforma Zoom, así como el uso de redes sociales, especialmente WhatsApp como medio para enviar información. Se promoverán un aprendizaje significativo y de aplicación práctica para la vida del estudiante.

I. INTENCIONALIDAD

Que el estudiantado aplique el proceso de investigación social tipo cualitativa, aplicado a un problema educativo identificado, para lo cual debe:

- a) Emplear técnicas y métodos de investigación cualitativa;
- b) Demostrar su capacidad creativa, investigativa y su creatividad científica,
- c) Elaborar el informe de investigación social de tipo cualitativa, como aporte al proceso iniciado en Seminario I.

II. COMPETENCIAS

Al finalizar el curso, los y las estudiantes estarán en capacidad de:

1. Comprender la realidad del departamento en el ámbito de la educación, a través de la reflexión y análisis del contexto social.
2. Analizar en forma crítica la problemática educativa, a través de identificar las causas de los problemas educativos.
3. Considerar alternativas de solución a un problema educativo identificado, basado en el plan de investigación realizado.

III. TABLA DE APRENDIZAJES

SESIONES	FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	METODOLOGÍA	FACTOR EVALUATIVO/INSTRUMENTOS	FUENTES DE CONSULTA BIBLIOGRÁFICA
1	10 de julio	1. Seminario y la Administración Educativa II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicación de los fines del curso 2. Metodología del curso 3. Revisión de guía metodológica 4. Organización grupal y directiva (coordinadores) 5. Elaborar portafolio de tareas (Google drive) 6. Tareas 	<p>Factor Formativo: Portafolio de tareas</p> <p>Factor sumativo 15 puntos</p> <p>Instrumento: herramienta Google Drive (tres entregas agosto, septiembre, octubre)</p>	<p>Guía Programática https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive</p>
2	17 de Julio clase asíncrona	2. Definición y proceso de la investigación cualitativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión del proceso metodológico de la investigación cualitativa. 2. Revisión del informe de Seminario I <ol style="list-style-type: none"> a) Correcciones: objetivos según guía de trabajo. 	<p>Factor formativo: Tarea individual elabora una línea del tiempo del proceso de investigación cualitativa capítulo 14 libro de texto</p> <p>Factor Sumativo: 5 puntos (individual) Instrumento: Rúbrica</p>	<p>Programa del curso Plataforma CUNORI.</p> <p>Herramientas: (https://infograph.venngage.com/templates/infographics/timeline)</p>

3	24 de julio	<ol style="list-style-type: none"> Informe de Seminario de Administración Educativa I. Vacíos Metodología aplicada en Seminario I 	<ol style="list-style-type: none"> Informe Preliminar Seminario I por cada capítulo. Revisión para completar vacíos 	<p>Factor formativo: Elaboran cuadro comparativo de las lecciones aprendidas individual y grupal e identifica acciones de mejora</p> <p>Factor sumativo 5 puntos (individual) Instrumento: Rúbrica</p>	Informe preliiminar de Seminario I
4	31 de julio	<ol style="list-style-type: none"> Bitácora y Memos analíticos 	<p>Grupo 3</p> <ol style="list-style-type: none"> Que son las bitácoras y memos analíticos. Revisión de formato En grupo elaborar la bitácora de análisis del trabajo realizado y memo analístico. (págs. 425-426) 	<p>Factor Formativo: Elabora bitácoras y memos analíticos</p> <p>Factor sumativo: 5 puntos (grupal) Instrumento: Rúbrica</p>	Informe preliiminar de Seminario I Metodología de la Investigación. Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado. Pilar Bapthista Lucio.
5	7 de agosto	<ol style="list-style-type: none"> Informe de Seminario de Administración Educativa I. 	<p>Grupo 5</p> <ol style="list-style-type: none"> Revisión de ordenamiento de datos según técnicas propuestas por libro de texto (págs. 418-450). Codificación de primer y segundo nivel (tablas) <ol style="list-style-type: none"> surgimiento de unidades de análisis, Codificación cualitativa, categorías, códigos.(pág. 426-430) Proceso de elección de una unidad constante (pág. 429) Proceso de codificación cualitativa abierta.(págs. 429-433) Saturación de categorías (pág. 435) 	<p>Factor Formativo: Infografía del contenido teórico y presentación de tablas elaboradas</p> <p>Factor sumativo: 5 puntos Instrumento: rubrica</p>	Metodología de la Investigación. Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado. Pilar Bapthista Lucio. Informe preliiminar de Seminario I Infografía https://infograph.venngage.com/templates/infographics/informati onal

6	14 de agosto	5. Revisión de ordenamiento y clasificación de datos	1. Los grupos por municipio realizan ejercicio de revisión y corrección	Factor Formativo: Revisión de cuadros de ordenamiento Seminario I y se corrige en forma grupal Factor sumativo 10 puntos Instrumento. Rubrica guía y	Informe preliiminar de Seminario I
7	21 de Agosto	6. Categorías y subcategorizas Programa Atlas.ti	Grupo 4 Programa Atlas.Ti Compartir como lo elaboraron y el análisis 1. Orientación en el curso de computación sobre el Programa Atlas.Ti 2. Elaborar el Análisis de datos asistido por computadora, Aplicación del programa Atlas.Ti y realizar el análisis del esquema generado	Factor Formativo: realiza el diagrama de categorías generado Atlas.Ti y hace el análisis Factor Sumativo 5 puntos Instrumento: guía y rúbrica	Informe preliiminar de Seminario I
8	28 de agosto	7. Normas APA y lineamientos para la redacción del informe de investigación	Grupo 1 Redacción del informe grupal a) Introducción, Resumen b) Revisión de capítulo I,II,III c) Capitulo IV Análisis e interpretación de resultados d) Conclusiones y recomendaciones e) Bibliografía f) Apéndice		Normas APA versión 6
9	4 septiembre	8. Revisión de Hipótesis	1. Explicación como redactar Hipótesis. (ejemplo) 2. Grupos por municipio revisan la hipótesis confrontar con los objetivos de la investigación	Factor formativo: Presentar hipotesis confrontar con resultados obtenidos (individual) Factor Sumativo: 5 puntos Instrumento: guía y rúbrica	Metodología de la Investigación. Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado. Pilar Bapthista Lucio.
10	11 de septiembre	9. Revista Científica CUNORI	Grupo 2 Elaborar documento para la revista Científica CUNORI	Contribución de coordinadores para aportar información.	Informe de Seminario por grupos

11	18 de septiembre	10. Análisis de la información cualitativa	<p>Grupo 6</p> <p>Análisis de la información</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicación de condiciones para hacer la redacción de análisis de resultados 		Informe preliiminar de Seminario I
12	25 de septiembre	11. Redacción de análisis de los resultados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el análisis de la información 	<p>Factor formativo: Analizar los resultados obtenidos (individual)</p> <p>Factor Sumativo: 10 puntos Instrumento: guía y rúbrica</p>	Informe preliiminar de Seminario I
13	2 Octubre	12. Conclusiones y Recomendaciones	<p>Grupo 7</p> <p>Foro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conclusiones y recomendaciones (capitulo 16 pag. 522-523) 		Metodología de la Investigación. Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado. Pilar Bapthista Lucio
14	9 de octubre		<ol style="list-style-type: none"> 1. Redactar conclusiones y recomendaciones 	<p>Factor formativo: Redacta conclusiones y recomendaciones</p> <p>Factor Sumativo: 5 puntos Instrumento: rúbrica</p>	
15	16 de octubre		<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver dudas y revisión del informe cada grupo e informe grupal. 2. Orientar sobre la lista de cotejo 		Normas apa
16	23 de octubre		<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora cada grupo el informe de Seminario II. 2. Instrucciones sobre la aplicación de lista de cotejo para revisión del informe (cap. 16 pág. 524). 3. Revisión grupal del informe borrador, enviar por correo tarea 		Metodología de la Investigación. Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado. Pilar Bapthista Lucio

17,18	30 de octubre, 6 Noviembre	13. Informe Seminario II y artículo revista científica CUNORI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del informe de Seminario II (grupo 1) 2. Presentación de documento para la revista Científica CUNORI (grupo 2) 	<p>Factor formativo Revisión de informe y artículo revista</p> <p>Factor Sumativo: 10 puntos</p> <p>Instrumento: rúbrica</p>	
19	20 de Noviembre	14. Resultados de la investigación cualitativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plataforma Zoom Defensa del informe por municipios Chiquimula, Jocotán y San José la Arada 	<p>Factor Formativo: Informe y defensa</p> <p>Factor sumativo: Defensa del informe 10 puntos Informe escrito 10 puntos</p>	

IV.

ASPECTOS A EVALUAR

<i>Aspecto</i>	<i>Nota</i>
<i>Ordenar resultados</i>	<i>5 puntos</i>
<i>Análisis de resultados</i>	<i>5 puntos</i>
<i>Trabajo individuales</i>	<i>30 puntos</i>
<i>Conclusiones y recomendaciones</i>	<i>5 puntos</i>
<i>Portafolio individual</i>	<i>15 puntos</i>
<i>Informe revista científica</i>	<i>10 puntos</i>
<i>Revisión de capítulos</i>	<i>5 puntos</i>
TOTAL ZONA	70 puntos
<i>Informe de investigación</i>	<i>10 puntos</i>
<i>Defensa plan</i>	<i>10 puntos</i>

<i>Participación y colaboración</i>	<i>5 puntos</i>
<i>Total</i>	<i>100 Puntos</i>

V.

BIBLIOGRAFÍA

- A. Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado. Pilar Bapthista Lucio. Metodología de la Investigación. Sexta edición, 2010. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. México.
- B. Centro de recursos en línea ATLAS. TI.