Scholastic
ISSN: -
https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/sch
Volume .. Nomor ...
Bulan Tahun

JUDUL DITULIS DENGAN HURUF CAPITAL, JENIS CENTURY SCHOOLBOOK UKURAN 14, BOLD, SPASI 1

Penulis1, Penulis 2, Penulis 3 (ditulis tanpa gelar)
[1]Afiliasi, alamat, negara
[2]Afiliasi, alamat, negara
[3]Afiliasi, alamat, negara
*Email: coresponding author
(ditulis dalam dengan ukuran font 10)

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel:

Diterima: Tanggal Bulan Tahun
Disetujui: Tanggal Bulan Tahun

Abstract: Abstract written in Indonesian and English with maximum of 250 words, contains the essence of the research consisting of research objectives, research methods, research results, and recommendations (if any). Abstract is written in italic format with font century schoolbook, font size 9.
Keywords: keyword 1; keyword 2; keyword 3. (can be single and/or combined words)

Abstrak: Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa inggris maksimal 250 kata, berisi intisari penelitian yang terdiri dari tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, dan rekomendasi (jika ada). Abstrak ditulis dalam dengan font century schoolbook ukuran font 9.
Kata Kunci: Kata kunci 1; kata kunci 2; kata kunci 3. (dapat berupa kata atau gabungan kata).

Bagian isi artikel terdiri dari Pendahuluan, Metode, Hasil Penelitian dan Pembahasan, kesimpulan. Semua bagian tersebut harus ditulis dalam font Century Schoolbook, ukuran font 11, spasi 1,15 pt, 0 pt sebelum spasi, dan 0 pt setelah spasi.

PENDAHULUAN (Capital, tebal, 11pt)

Bagian ini juga dapat memberikan hasil yang diharapkan. Pendahuluan harus ditulis dengan spasi satu baris. Pendahuluan terdiri dari:
1) Analisis situasi umum (global) dan dilanjutkan dengan uraian permasalahan. Rangkuman tinjauan literatur: kajian teoritis, hasil penelitian saat terdahulu, yang menunjukkan bahwa permasalahan tersebut memang "kuat" (state of the art). Tinjauan literatur tidak dipaparkan penulis demi penulis tetapi harus disajikan sebagai kelompok per metode atau topik yang diulas, yang mengacu pada beberapa jenis literatur)
2) Bagian ini harus menegaskan bahwa permasalahan tersebut harus segera memerlukan penyelesaian (analisis kesenjangan).
3) Penegasan tentang tujuan penulisan artikel.
4) Penegasan kontribusi artikel

METODE (Capital, tebal, 11pt)

Bagian metode harus ditulis singkat, padat, jelas, tetapi mencukupi. Ia menjelaskan penggunaan metode penelitian, prosedur pelaksanaan, alat, bahan, atau instrumen harus dijelaskan dengan baik, namun bukan berupa teori. Jika dipandang perlu, ada lampiran mengenai kisi-kisi instrumen atau penggalan bahan yang digunakan. Jika ada rumus-rumus statistik yang digunakan sebagai bagian dari

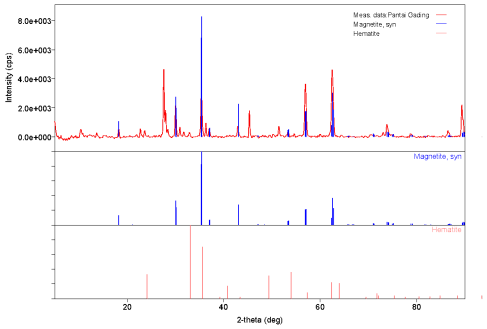
metode, rumus yang sudah umum digunakan tidak perlu ditulis. Misalnya, ada ketentuan spesifik yang ditetapkan oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan dan menganalisis data dijelaskan pada bagian metode ini. Bagian ini ditulis sebanyak maksimum 10% (untuk penelitian kualitatif) atau maksimum 15% (untuk penelitian kuantitatif) dari badan artikel.

HASIL DAN PEMBAHASAN (Capital, tebal, 11pt)

Untuk memudahkan pemahaman dan pembacaan, hasil penelitian dideskripsikan terlebih dahulu, dilanjutkan bagian pembahasan. Subjudul hasil dan subjudul pembahasan disajikan terpisah. Bagian ini harus menjadi bagian yang paling banyak, minimum 60% dari keseluruhan badan artikel.

Hasil (tebal, 11pt)

Hasil dapat disajikan dalam bentuk tabel angka-angka, grafik, deskripsi verbal, atau gabungan antara ketiganya. Tabel, grafik, atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar, atau terlalu banyak. Penulis sebaiknya menggunakan variasi penyajian tabel, grafik, atau deskripsi verbal. Tabel dan grafik yang disajikan harus dirujuk dalam teks. Cara penulisan tabel ditunjukkan pada Tabel 1. Tabel tidak memuat garis vertikal (tegak) dan garis horisontal (datar) hanya ada di kepala dan ekor tabel. Ukuran huruf isian tabel adalah 10 dan ukuran huruf dalam gambar grafik, bagan dan sebagainya boleh disesuaikan.



Gambar 1. Nama Gambar (tebal, 11 pt)

Ukuran disesuaikan supaya gambar dapat dilihat dan atau dibaca dengan jelas oleh pembaca. Foto atau gambar harus jelas, dengan resolusi tinggi, tidak buram ketika dizoom hingga minimal 300%.

Tabel 1. Nama Tabel (tebal, 11pt)

No	Nama Bagian	Panjang dalam Persen
1.	Pendahuluan	20
2.	Metode	10
3.	Hasil dan Pembahasan	60
5.	Simpulan dan Daftar Pustaka	10

Angka-angka di dalam tabel tidak boleh diulang-ulang dalam narasi verbal baik sebelum maupun sesudahnya.

Pembahasan (tebal, 11pt)

Pembahasan dimaksudkan untuk memaknai hasil penelitian sesuai dengan teori yang digunakan dan tidak sekadar menjelaskan temuan. Pembahasan harus diperkaya dengan merujuk hasil-hasil penelitian sebelumnya yang telah terbit dalam jurnal ilmiah.

Penulisan rujukan dalam badan artikel menggunakan pola berkurung (). Jika hanya ada satu penulis: contoh (Retnowati, 2018); jika ada dua penulis: contoh (Nurgiyantoro & Efendi, 2017). Jika tiga penulis, untuk penyebutan yang pertama ditulis semua: contoh (Retnowati, Fathoni, & Chen, 2018) dan penyebutan berikutnya ditulis (Retnowati *et al.*, 2018). Penulis lebih dari tiga orang hanya ditulis pengarang pertama diikuti *et al.*, contoh (Janssen *et al.* 2010); Penulisan rujukan juga dapat ditulis dengan nama di luar tanda kurung, misalnya Nurgiyantoro (2017) sesuai dengan stile penulisan. Jika pernyataan yang dirujuk merupakan kutipan langsung atau fakta tertentu, halaman harus disertakan: contoh (Nurgiyantoro & Efendi, 2017:143) atau jika mengambil substansi dari beberapa halaman: contoh (Nurgiyantoro & Efendi, 2017:144-146).

Perujukan lebih disarankan bukan berupa kutipan langsung atau tidak memuat terlalu banyak kutipan langsung. Namun, jika ada kutipan langsung yang jumlahnya kurang dari 40 kata, ia harus ditulis dalam paragraf (tidak dipisah) dan dengan diberi tanda kutip ("….")

PENUTUP (Capital, tebal, 11pt)

Berisi kesimpulan dan beberapa rekomendasi, tidak disarankan dalam bentuk poin-poin, tetapi dalam bentuk paragraf yang tersusun terstruktur sesuai dengan urutan masalah yang dibahas dalam artikel….

UCAPAN TERIMAKASIH (jika ada) (Capital, tebal, 11pt)

Ucapan terimakasih pada pihak yang telah membantu penulis dalam penelitian maupun publikasi ilmiah, termasuk donatur penelitian.

REFERENSI (Capital, tebal, 11pt)

Cara penulisan referensi mengikuti *APA style*. Referensi diurutkan berdasarkan urutan abjad. Jenis font century schoolbook ukuran 11, pasi 1.0, after spacing: 6pt.

Adapun aturan penulisan berdasarkan jenis rujukan adalah sebagai berikut:

(Jenis: buku *author* sama dengan penerbit)

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6 ed.). Washington, DC: Author.

(Jenis: *e-book*)

Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2005). *How people learn: Brain, mind, experience and school.* from https://www.nap.edu/catalog/9853/how-people-learn-brain-mind-experience-and-school-expanded-edition.

(Jenis: *edited book* dengan dua editor atau lebih)

Tobias, S., & Duffy, T. M. (Eds.). (2009). *Constructivist instruction: Success or failure?* New York, NY: Routledge.

(Jenis: *book section*)

Sahlberg, P. (2012). The most wanted: Teachers and teacher education in Finland. In L. Darling-Hammond & A. Lieberman (Eds.), *Teacher education around the world: changing policies and practices*. London: Routledge.

(Jenis: buku satu pengarang)

Schunk, D. H. (2012a). *Learning theories an educational perspective*. Boston, MA: Pearson Education, Inc.

(Jenis: buku yang diterjemahkan)

Schunk, D. H. (2012b). *Learning theories an educational perspective* (E. Hamdiah & R. Fajar, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Original work published 2012).

(Jenis: buku dua pengarang)

Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). *Using multivariate statistics* (Fifth ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

(Jenis: artikel jurnal daring/0nline)

Nurgiyantoro, B. & Efendi, A. (2017). Re-Actualization of Puppet Characters in Modern Indonesian Fictions of The 21st Century. *3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies*. 23 (2), 141-153, from http://doi.org/10.17576/3L-2017-2302-11.

(Jenis: artikel jurnal tiga pengarang)

Retnowati, E., Fathoni, Y., & Chen, O. (2018). Mathematics Problem Solving Skill Acquisition: Learning by Problem Posing or by Problem Solving? *Cakrawala Pendidikan*, 37(1), 1-10, from doi: http://dx.doi.org/10.21831/cp.v37i1.18787.

(Jenis: artikel jurnal dengan lebih dari 3 pengarang)

Janssen, J., Kirschner, F., Erkens, G., Kirschner, P. A., & Paas, F. (2010). Making the black box of collaborative learning transparent: Combining process-oriented and cognitive load approaches. *Educational Psychology Review, 22*(2), 139-154. doi: 10.1007/s10648-010-9131-x.

(Jenis: prosiding)

Retnowati, E. (2012, 24-27 November). *Learning mathematics collaboratively or individually.* Paper presented at the The 2nd International Conference of STEM in Education, Beijing Normal University, China. Retrieved from http://stem2012.bnu.edu.cn/data/short%20paper/stem2012_88.pdf.

(Jenis: dokumen buku pedoman/laporan institusi pemerintah/organisasi)

NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: Author.

(Jenis: dokumen hukum perundangan)

Permendiknas 2009 No. 22, Kompetensi Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sekolah Dasar Kelas I-VI.

Appendix (jika ada)