



STKIP ANDI MATAPPA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE		RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
METODOLOGI PENELITIAN	PSDC4105		PEDIDIKAN	3 SKS	VI	
OTORISASI	PENGEMBANG RP		KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
	H. Sawir, S.Pd., M.Pd		Dr. Sri Rahayuningsih		Firdha Razak, S.Pd., M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI:					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S7	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	P1	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar				
	P2	Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar				
	P6	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memformulasikan penyelesaian permasalahan pendidikan di sekolah dasar.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan 5 bidang keahlian (IPA, Matematika, Bahasa Indonesia, IPS, dan PKn)				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
	KK1	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar				
	KK6	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah dan melaporkan serta mempublikasikan				
	CP-MK:					
	M1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian dan ragam penelitian				
	M2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan proses penelitian kuantitatif serta pengolahan data penelitian kuantitatif				
	M3	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan proses penelitian eksperimen serta pengolahan data penelitian kuantitatif				

	M4	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan proses penelitian kualitatif serta pengolahan data penelitian kuantitatif
	M5	Mahasiswa mampu memahami penelitian tindakan kelas
	M6	Mahasiswa mampu memahami penelitian pengembangan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah kebahasaan membahas secara mendalam konsep penelitian pendidikan khususnya dalam lingkup pendidikan dasar baik penelitian kuantitatif maupun penelitian kualitatif. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoretis dan praktis pelaksanaan penelitian pendidikan dari tahap perumusan masalah hingga analisis dan interpretasi hasil penelitian. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar penelitian pendidikan, (2) ragam penelitian pendidikan, (3) konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kuantitatif, (4) konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kualitatif, (5) konsep dasar dan pelaksanaan PTK, (6) konsep dasar dan pelaksanaan penelitian pengembangan dan (7) strategi menyusun proposal dan laporan penelitian. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep penelitian pendidikan dan mampu menyusun serta melaksanakan penelitian di bidang pendidikan pada akhir masa studi dan kelak pada saat berkerja di lingkungan persekolahan.	
Bahan Kajian	1. Konsep Dasar Penelitian Pendidikan : a. Pengertian Penelitian Pendidikan b. Rasionalisasi Perlunya Penelitian c. Tujuan Penelitian Pendidikan d. Fungsi Penelitian Pendidikan e. Proses Penelitian Pendidikan f. Beberapa Keterbatasan Penelitian Pendidikan 2. Ragam Penelitian Pendidikan a. Metodologi Dan Metode Penelitian b. Jenis-Jenis Metode Penelitian Pendidikan c. Jenis Lingkup Penelitian Pendidikan 3. Konsep Dasar Penelitian Kuantitatif a. Pengertian Penelitian Kuantitatif b. Prosedur Penelitian Kuantitatif c. Dimensi-Dimensi Penelitian Kuantitatif 4. Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif a. Variabel, Definisi Operasional, Dan Instrumen Penelitian b. Data Sumber Data Penelitian c. Pengumpulan Data, Analisis Data,Dan Penarikan Simpulan 5. Penelitian Eksperimen a. Konsep Dan Proses Penelitian Eksperimen b. Pengolahan Data Penelitian Eksperimen 6. Penelitian Kualitatif	

	a. Konsep Dasar Penelitian Kualitatif b. Tahapan Penelitian Kualitatif c. Data Penelitian Kualitatif 7. Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif a. Observasi b. Wawancara c. Instrumen Kunci Dan Kelebihan Dan Kekurangan Teknik Pengumpulan Data 8. Analisis Data Kualitatif a. Konsep Analisis Data Kualitatif b. Penafsiran Data Kualitatif c. Aplikasi Penelitian Kualitatif: Studi Kasus 9. Penelitian Tindakan Kelas a. Konsep Dasar PTK b. Model Pelaksanaan PTK 10. Penelitian Pengembangan a. Konsep Dasar Penelitian Pengembangan b. Ruang Lingkup Penelitian Pengembangan c. Penerapan Penelitian Pengembangan	
Pustaka	Utama : Buku Panduan skripsi Stkip Andi Matappa Abidin, Y. 2011. Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD. Bandung: HZAA Press. Pendukung : ● Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras
	- <i>Microsoft office power point</i>	- LCD & PROYEKTOR
Team Teaching		
Mata kuliah syarat		

Minggu ke	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
				Tatap Muka (Luring)	Virtual (Daring)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan, pengertian penelitian pendidikan, rasionalisasi perlunya penelitian, tujuan penelitian pendidikan, fungsi penelitian pendidikan,	Mahasiswa mampu menjelaskan : ● pengertian penelitian Pendidikan ● rasionalisasi perlunya penelitian, ● tujuan penelitian pendidikan, ● fungsi penelitian pendidikan, ● proses penelitian Pendidikan ● beberapa keterbatasan	Kriteria : 1. Kualitas tugas 2. Kualitas sumber informasi yang dikaji 3. Kemampuan presentasi 4. Partisipasi 5. Makalah kelompok Bentuk non test: Rubrik penilaian diskusi dan tugas (terlampir)	Metode: Ceramah dan Tanya jawab Pembelajaran Kolaboratif, diskusi kelompok dan metode <i>direct instruction</i>. TM: 2 x (1x50') [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	Kuliah daring: https://spada.stkip-andi-mata-ppa.ac.id/ Sinkron: ● Vicon (materi ajar MK) [TM: 1x(2x50'')] Asinkron: ● Membaca pengantar pertemuan ● Membaca materi infografis ● Berdiskusi di LMS ● Mengerjakan tugas	Konsep Dasar Penelitian Pendidikan : a. Pengertian Penelitian Pendidikan b. Rasionalisasi Perlunya Penelitian c. Tujuan Penelitian Pendidikan d. Fungsi Penelitian Pendidikan e. Proses Penelitian Pendidikan	

	proses penelitian Pendidikan beberapa keterbatasan penelitian pendidikan.	penelitian pendidikan.			Konsultasi via Grup WA [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	f. Beberapa Keterbatasan Penelitian Pendidikan	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi dan metode penelitian jenis-jenis metode penelitian Pendidikan jenis lingkup penelitian pendidikan.	Mahasiswa mampu menjelaskan : - metodologi dan metode penelitian - jenis-jenis metode penelitian Pendidikan - jenis lingkup penelitian pendidikan.	Kriteria : - Kualitas tugas - Kualitas sumber informasi yang dikaji - Kemampuan presentasi - Partisipasi - Makalah kelompok Bentuk non test: Rubrik penilaian diskusi dan tugas (terlampir)	Metode: Ceramah dan Tanya jawab Pembelajaran Kolaboratif, diskusi kelompok dan metode <i>direct instruction</i> . TM: 2 x (1x50’)] [BT+BM: (1+1)x(3x60’)]	Kuliah daring: https://spada.stkip-andi-mata.ppa.ac.id/ Sinkron: - Vicon (materi ajar MK) [TM: 1x(2x50”)] Asinkron: - Membaca pengantar pertemuan - Membaca materi infografis - Berdiskusi di LMS - Mengerjakan tugas - Konsultasi via Grup WA [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]	Ragam Penelitian Pendidikan - Metodologi Dan Metode Penelitian - Jenis-Jenis Metode Penelitian Pendidikan - Jenis Lingkup Penelitian Pendidikan	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan : Pengertian penelitian kuantitatif,	Kriteria : - Kualitas tugas - Kualitas sumber informasi yang dikaji	Metode: Ceramah dan Tanya jawab Pembelajaran Kolaboratif, diskusi	Kuliah daring: https://spada.stkip-andi-mata.ppa.ac.id/	Konsep Dasar Penelitian Kuantitatif	

	kuantitatif, Prosedur penelitian kuantitatif, Dimensi-dimensi penelitian kuantitatif	● Prosedur penelitian kuantitatif, ● Dimensi-dimensi penelitian kuantitatif	3. Kemampuan presentasi 4. Partisipasi 5. Makalah kelompok Bentuk non test: Rubrik penilaian diskusi dan tugas (terlampir)	kelompok dan metode <i>direct instruction</i> . TM: 2 x (1x50') [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	Sinkron: ● Vicon (materi ajar MK) [TM: 1x(2x50'')] Asinkron: ● Membaca pengantar pertemuan ● Membaca materi infografis ● Berdiskusi di LMS ● Mengerjakan tugas ● Konsultasi via Grup WA [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	a. Pengertian Penelitian Kuantitatif b. Prosedur Penelitian Kuantitatif c. Dimensi-Dimensi Penelitian Kuantitatif	
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan Variabel, definisi operasional, dan instrumen penelitiandata sumber data penelitian pengumpulan data, analisis data,dan penarikan simpulan	Mahasiswa mampu menjelaskan : ● Variabel, definisi operasional, dan instrumen penelitian ● data sumber data penelitian ● pengumpulan data, analisis data,dan penarikan simpulan	Kriteria : 1. Kualitas tugas 2. Kualitas sumber informasi yang dikaji 3. Kemampuan presentasi 4. Partisipasi 5. Makalah kelompok Bentuk non test: Rubrik penilaian diskusi dan tugas (terlampir)	Metode: Ceramah dan Tanya jawab Pembelajaran Kolaboratif, diskusi kelompok dan metode <i>direct instruction</i> . TM: 2 x (1x50') [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	Kuliah daring: https://spada.stkip-andi-mata-ppa.ac.id/ Sinkron: ● Vicon (materi ajar MK) [TM: 1x(2x50'')] Asinkron: ● Membaca pengantar pertemuan ● Membaca materi infografis ● Berdiskusi di LMS ● Mengerjakan tugas ● Konsultasi via Grup WA	Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif a. Variabel, Definisi Operasional, Dan Instrumen Penelitian b. Data Sumber Data Penelitian c. Pengumpulan Data, Analisis Data,Dan Penarikan Simpulan	

					[PT+BM:(1+1)x(2x60")]		
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan proses penelitian eksperimen dan Pengolahan data penelitian eksperimen	Mahasiswa mampu menjelaskan : - Konsep dan proses penelitian eksperimen dan - Pengolahan data penelitian eksperimen	Kriteria : 1. Kualitas tugas 2. Kualitas sumber informasi yang dikaji 3. Kemampuan presentasi 4. Partisipasi 5. Makalah kelompok Bentuk non test: Rubrik penilaian diskusi dan tugas 1. (terlampir)	Metode: Ceramah dan Tanya jawab Pembelajaran Kolaboratif, diskusi kelompok dan metode <i>direct instruction</i> . TM: 2 x (1x50') [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	Kuliah daring: https://spada.stkip-andi-mata.ppa.ac.id/ Sinkron: - Vicon (materi ajar MK) [TM: 1x(2x50")] Asinkron: - Membaca pengantar pertemuan - Membaca materi infografis - Berdiskusi di LMS - Mengerjakan tugas - Konsultasi via Grup WA [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	Penelitian Eksperimen a. Konsep Dan Proses Penelitian Eksperimen b. Pengolahan Data Penelitian Eksperimen	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar penelitian kualitatif, Tahapan penelitian kualitatif, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan : - Konsep dasar penelitian kualitatif, - Tahapan penelitian kualitatif, dan	Kriteria : 1. Kualitas tugas 2. Kualitas sumber informasi yang dikaji 3. Kemampuan presentasi 4. Partisipasi 5. Makalah kelompok	Metode: Ceramah dan Tanya jawab Pembelajaran Kolaboratif, diskusi kelompok dan metode <i>direct instruction</i> .	Kuliah daring: https://spada.stkip-andi-mata.ppa.ac.id/ Sinkron: Vicon (materi ajar MK)	Penelitian Kualitatif a. Konsep Dasar Penelitian Kualitatif b. Tahapan Penelitian Kualitatif	40%

	Data penelitian kualitatif	Data penelitian kualitatif	Bentuk non test: Rubrik penilaian diskusi dan tugas 1. (terlampir)	TM: 2 x (1x50') [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	[TM: 1x(2x50'')] Asinkron: - Membaca pengantar pertemuan - Membaca materi infografis - Berdiskusi di LMS - Mengerjakan tugas - Konsultasi via Grup WA [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	c. Data Penelitian Kualitatif	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengumpulan data meliputi Observasi, Wawancara, Instrumen kunci dan kelebihan dan kekurangan teknik pengumpulan data	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengumpulan data meliputi : - Observasi, - Wawancara, - Instrumen kunci dan kelebihan dan kekurangan teknik pengumpulan data	Kriteria : 1. Kualitas tugas 2. Kualitas sumber informasi yang dikaji 3. Kemampuan presentasi 4. Partisipasi 5. Makalah kelompok Bentuk non test: Rubrik penilaian diskusi dan tugas (terlampir)	Metode: Ceramah dan Tanya jawab Pembelajaran Kolaboratif, diskusi kelompok dan metode <i>direct instruction</i> . TM: 2 x (1x50') [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	Kuliah daring: https://spada.stkip-andi-mata.ppa.ac.id/ Sinkron: - Vicon (materi ajar MK) [TM: 1x(2x50'')] Asinkron: - Membaca pengantar pertemuan - Membaca materi infografis - Berdiskusi di LMS - Mengerjakan tugas - Konsultasi via Grup WA [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif a. Observasi b. Wawancara c. Instrumen Kunci Dan d. Kelebihan Dan Kekurangan Teknik Pengumpulan Data	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan	Mahasiswa mampu	Kriteria : 1. Kualitas tugas	Metode: Ceramah dan Tanya jawab	Kuliah daring:	Analisis Data Kualitatif	

	Konsep analisis data kualitatif Penafsiran data kualitatif dan Aplikasi penelitian kualitatif: Studi kasus	menjelaskan : - Konsep analisis data kualitatif - Penafsiran data kualitatif dan - Aplikasi penelitian kualitatif: Studi kasus	2. Kualitas sumber informasi yang dikaji 3. Kemampuan presentasi 4. Partisipasi 5. Makalah kelompok Bentuk non test: Rubrik penilaian diskusi dan tugas (terlampir)	Pembelajaran Kolaboratif, diskusi kelompok dan metode <i>direct instruction</i> . TM: 2 x (1x50') [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	https://spada.stkip-andi-mata.ppa.ac.id/ Sinkron: - Vicon (materi ajar MK) [TM: 1x(2x50'')] Asinkron: - Membaca pengantar pertemuan - Membaca materi infografis - Berdiskusi di LMS - Mengerjakan tugas - Konsultasi via Grup WA [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	a. Konsep Analisis Data Kualitatif b. Penafsiran Data Kualitatif c. Aplikasi Penelitian Kualitatif: Studi Kasus	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Konsep Dasar PTK dan Model Pelaksanaan PTK	Mahasiswa mampu menjelaskan : - konsep Konsep Dasar PTK dan - Model Pelaksanaan PTK	Kriteria : 1. Kualitas tugas 2. Kualitas sumber informasi yang dikaji 3. Kemampuan presentasi 4. Partisipasi 5. Makalah kelompok Bentuk non test: Rubrik penilaian diskusi dan tugas (terlampir)	Metode: Ceramah dan Tanya jawab Pembelajaran Kolaboratif, diskusi kelompok dan metode <i>direct instruction</i> . TM: 2 x (1x50') [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	Kuliah daring: https://spada.stkip-andi-mata.ppa.ac.id/ Sinkron: - Vicon (materi ajar MK) [TM: 1x(2x50'')] Asinkron: - Membaca pengantar pertemuan - Membaca materi infografis - Berdiskusi di LMS	Penelitian Tindakan Kelas a. Konsep Dasar PTK b. Model Pelaksanaan PTK	

					• Mengerjakan tugas • Konsultasi via Grup WA [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]		
14	a. Mahasiswa dapat memahami Penelitian pengembangan b. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup Penelitian pengembangan c. Mahasiswa dapat menerapkan Penelitian pengembangan	Mahasiswa dapat memahami : • Penelitian pengembangan • menjelaskan ruang lingkup Penelitian pengembangan d. Mahasiswa dapat menerapkan Penelitian pengembangan	Kriteria : 1. Kualitas tugas 2. Kualitas sumber informasi yang dikaji 3. Kemampuan presentasi 4. Partisipasi 5. Makalah kelompok Bentuk non test: Rubrik penilaian diskusi dan tugas (terlampir)	Metode: Ceramah dan Tanya jawab Pembelajaran Kolaboratif, diskusi kelompok dan metode <i>direct instruction</i> . TM: 2 x (1x50') [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	Kuliah daring: https://spada.stkip-andi-mata-ppa.ac.id/ Sinkron: • Vicon (materi ajar MK) [TM: 1x(2x50'')] Asinkron: • Membaca pengantar pertemuan • Membaca materi infografis • Berdiskusi di LMS • Mengerjakan tugas • Konsultasi via Grup WA [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Penelitian Pengembangan a. Konsep Dasar Penelitian Pengembangan b. Ruang Lingkup Penelitian Pengembangan c. Penerapan Penelitian Pengembangan	
15	Mahasiswa mampu Menyusun proposal dan laporan penelitian	Mahasiswa mampu Menyusun proposal dan laporan penelitian	Kriteria : 1. Kemampuan dalam menyusun proposal dan laporan penelitian. 2. Jujur dan teliti dalam bekerja Bentuk non test: Rubrik penilaian diskusi dan tugas	Metode: Project Based Learning TM: 2 x (1x50') [BT+BM: (1+1)x(3x60')]	Kuliah daring: https://spada.stkip-andi-mata-ppa.ac.id/ Sinkron: • Vicon (materi ajar MK) [TM: 1x(2x50'')]	MENYUSUN PROPOSAL DAN LAPORAN PENELITIAN	

			(terlampir)		Asinkron: • Membaca pengantar pertemuan • Membaca materi infografis • Berdiskusi di LMS • Mengerjakan tugas • Konsultasi via Grup WA [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

Catatan:

1. TM : Tatap muka; BT : Belajar Terstruktur; BM : Belajar Mandiri
2. **TM: 1 x (3x50')** ; kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 3 sks x 50' = 150 menit (2,30 jam)
3. **[BT+BM: (1+1)x(3x60')]** ; belajar terstruktur 1 kali(minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 3 sks x 60 menit = 360 (6 jam)

Mengetahui Ketua Program Studi

Firdha Razak, S.Pd., M.Pd.

DosenPengampu/
PenanggungJawab Mata Kuliah

H. Sawir, S,Pd,, M.Pd

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)



NAMA MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN

KODE MATA KULIAH/SKS : PSDC4105/ 3 (TIGA) SKS

SEMESTER : GENAP 2022/2023

PENGAMPUH MATA KULIAH : H. SAWIR, S.Pd., M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR