

Universidade Federal de Santa Maria
Campus de Santa Maria
Curso de Agronomia
Agricultura Especial I

Plano de Aula

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Título da Aula: Rotação e sucessão de cultivos em terras baixas e terras altas para maximizar a produtividade, a rentabilidade e a sustentabilidade do sistema

Data: 03/09/2026

Duração da aula: 40-50 minutos

Horário de início da aula: 08:00 horas

Professora: Mara Grohs

2. OBJETIVOS

- Diferenciar os conceitos de rotação e sucessão de culturas e compreender seus princípios agronômicos;
- Analisar os benefícios da diversificação de culturas para a produtividade, a rentabilidade e a sustentabilidade dos sistemas de produção;
- Relacionar as características e limitações de terras altas e terras baixas às estratégias de rotação e sucessão de culturas;
- Planejar sistemas de rotação e sucessão considerando ambiente, espécies, manejo, risco e retorno econômico.

3. RECURSOS DIDÁTICOS

- computador e projetor multimídia;
- apresentação de slides;
- imagens e esquemas;
- gráficos e dados de produção;
- quadro branco e pincel;
- plano de aula disponibilizado aos estudantes;
- Site da disciplina com conteúdos complementares, via QR code.

4. CONTEÚDOS

1. Conceitos e princípios agronômicos da rotação e sucessão de culturas;
2. Benefícios produtivos, econômicos e ambientais da diversificação dos sistemas;
3. Rotação e sucessão de culturas em terras altas;
4. Rotação e sucessão de culturas em terras baixas.

5. PROCEDIMENTOS DA AULA

5.1 Introdução

Conexões do tema com fatos cotidianos, motivação e apresentação dos objetivos.

5.2 Desenvolvimento do conteúdo

O conteúdo será apresentado através da técnica expositiva-dialogada, com a utilização de recursos audiovisuais, participação dos alunos e atividades extraclasse abordando o conteúdo da aula.

5.3 Síntese final e atividades

Ao final da aula, será feita uma retomada dos principais pontos do conteúdo e, logo após, será realizada uma proposição de atividade que inicia no pós-aula e será executada no próximo encontro, com objetivo de incentivar o estudo complementar, que auxilie no entendimento do conteúdo visto em aula, e da relação com as situações que irão encontrar na atividade profissional.

A avaliação será realizada através de uma apresentação oral do exemplo prático proposto.

6. BIBLIOGRAFIA

CARMONA, F. C.; DENARDIN, L. G. O.; MARTINS, A. P.; ANGHINONI, I.; CARVALHO, P. C. F. Sistemas integrados de produção agropecuária em terras baixas: a integração lavoura-pecuária como o caminho da intensificação sustentável da lavoura arrozeira. Porto Alegre: Edição dos Autores, 2018. 160 p.

MORAES, A. de et al. Integrated crop-livestock systems in the Brazilian subtropics. European Journal of Agronomy, v. 57, p. 4-9, 2014.

SANTOS, H. P. dos; FONTANELI, R. S.; SPERA, S. T.; DALMAGO, G. A.; PIRES, J. L. F.; SANTI, A. (ed.). Sistemas de produção para cereais de inverno: três décadas de estudos. Brasília, DF: Embrapa, 2019. 307 p.