

BASIL BERNSTEIN	MICHAEL APPLE	CHRISTIAN LAVAL
• Estudia la relación entre lo micro (aula) y lo macro (sociedad) • Propone estudios para ampliar las relaciones pedagógicas, las cuales son consideradas como un laboratorio • Estudia la relación entre la lengua (ésta marca desigualdades sociales) y las clases sociales • Formula teoría de los códigos lingüísticos • Propone dos tipos de código lingüístico • Restringido, va acorde al nivel social • Elaborado, es universal • Estudia las diferencias entre individuos	• Considera que existe desigualdad en la distribución económica y cultural • La escuela es distribuidora del capital cultural • En la escuela existe un curriculum oculto que favorece a las clases más poderosas • A través de la escuela se mantiene la hegemonía entre poder y jerarquías • Propone que la función de la escuela es crear conciencia crítica	• La segregación en la escuela surge con la masificación • Considera que la educación se ésta convirtiendo en mercancía • Existen engaños en la educación: • Tecnología • Innovación • La escuela no es un laboratorio • Propone dos lógicas • Una dominante de la fuerza económica • La otra cultural y social • La escuela pública debe contar con mayor financiamiento • La escuela debe tener como función principal compensar las desigualdades sociales