

# Развивающее занятие «Идем дорогою добра»

**Цель:** формирование начальных представлений о понятии «доброта».

**Задачи:**

- формировать стремление быть добрым;
- расширить знания школьников о доброте и её роли в жизни каждого человека;
- способствовать расширению кругозора детей;
- развивать речь, память, мышление;
- воспитывать доброжелательность;
- формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.

## Ход мероприятия

Сегодня у нас необычный урок. Мы отправимся в путешествие по саду «Доброты». А кого берут с собой в путешествие? Правильно, друзей.

Послушайте стихотворение:

Прикоснись ко мне добротой,  
И болезни смоем волной,  
И печаль обойдёт стороной,  
Озарится душа красотой...

Беседа

— Ребята, а как думаете вы, что такое доброта?

Доброта — это отзывчивость, стремление делать добро другим. Добро — всё положительное, хорошее.

— Где живёт доброта?

В доме добрыми делами занята,  
Тихо ходит по квартире доброта.  
Утро доброе у нас,  
Добрый день и добрый час.  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.  
И откуда, спросишь ты,  
В доме столько доброты?

Доброта в первую очередь должна жить в ваших сердцах.

Дерево первое — «Пословицы»

Итак, в путь. Посмотрите, в нашем саду — «Волшебное дерево». А что на нём написано? (пословицы). Прочитайте пословицу : «Доброе слово человеку, как дождь в засуху». Объясните её смысл

Правильно, от добрых слов человеку становится хорошо, у него поднимается настроение.

### Работа в парах

Предлагаю выполнить задание в парах (можно с родителями). Вам необходимо собрать пословицу и объяснить её значение.

Добро помни, а		пожнёшь
Что посеешь, то и		сто рук
За добро		добра не делал никому
Худо тому, кто За доброго человека		добром плати зло забывай

Молодцы, идём дальше.

А впереди второе дерево — «Рисунки»

Послушайте выступление детей, и подумайте, что же можно сказать, о героях этого стихотворения? «Стихотворение М.Садовского «Доброе сердце».

**Мальчик:**

Я как-то в дом принёс щенка  
Бездомного бродягу,  
Чтоб подкормить его слегка,  
Голодного беднягу.

**Мама:**

Ну что ж — сказала мама.  
Пусть поживёт немножко.  
В глазах его такая грусть,  
Найдётся супа ложка.

**Мальчик:**

Я во дворе нашёл потом  
Котёнка чуть живого.

Его принёс я тоже в дом,  
Сказала мама строго.

**Мама:**

Ну что ж — сказала мама  
Пусть поживёт немножко.  
В глазах его такая грусть,  
Найдётся каши ложка.

**Мальчик:**

Я под гнездом нашёл птенца  
Над ним вороны вились.  
Я спрятал в шапку сорванца,  
Мы с ним домой явились.

**Мама:**

Ну что ж — сказала мама  
Пусть поживёт немножко.  
В глазах его такая грусть,  
Найдётся хлеба крошка.

**Мальчик:**

Однажды я принёс ежа, ужа и черепаху  
И заяц в нашу дверь вбежал,  
Наверное, со страху.

**Мама:**

Ну что ж — сказала мама  
Пусть живут.  
В квартире так чудесно,  
А если потесниться тут,  
И нам найдётся место.

— Что можете сказать о мальчике? маме?

— Как бы вы поступили на месте наших героев?

Добро и зло творить всегда  
Во власти всех людей  
Но зло творится без труда  
Добро творить трудней.

Человек от рождения стремиться к прекрасному — добру, красоте.

А чего больше в жизни: добра или зла?

Попробуйте изобразить добро и зло в рисунках. Работать будете в группах. У вас на партах лежат цветные карандаши и фломастеры (*дети рисуют под спокойную музыку*).

**Вывод:** надеюсь добрых рисунков больше, чем злых.

Дерево третье — «Волшебные слова»

Доброта, милосердие, радость — создают основу человеческого счастья. Быть вежливым к окружающим — это тоже доброта.

Предлагаю поиграть и вспомнить вежливые слова.

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого... (спасибо)
- Зазеленеет даже пенёк, когда услышит... (добрый день)
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы... (спасибо)
- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь... (здравствуйте)
- Когда нас бранят за шалости, говорим... (простите, пожалуйста)
- И во Франции и в Дании на прощание говорят... (до свидания)

Молодцы, ребята!

Впереди четвёртое Дерево — «Добрые поступки».

А сейчас послушайте стихи. Если это добрый поступок, то — хлопаете в ладоши, если плохой, то — топаете.

1. Если с другом поделился  
Ты свои конфеты —  
Хорошо ты поступил,  
Каждый скажет это.
2. Ты узнал чужой секрет  
И разнёс сейчас же,  
Это плохо, хуже нет,  
Это подло даже!
3. Если подал ты при всех  
Девочке пальтишко,  
Ты — культурный человек,  
Мировой мальчишка!
4. Если ты, как дикий зверь,  
Сразу лезешь драться,  
Не достоин ты, поверь,  
Человеком зваться!
5. Если ты пригрозил кота,  
Кормишь птичек в стужу,  
Это — просто красота,  
Только так и нужно!
6. Ты подбил собаке глаз,  
Бросил кошку в лужу.  
Будь уверен, в сорок раз  
Ты собаки хуже.
7. Уважай людей вокруг,

Старших, младших тоже.

И тогда тебя, мой друг,

Назовут хорошим.

**8.** — Но как бы нас жизнь ни ломала,

В ней некое есть волшебство...

Хороших людей слишком мало.

И все — таки их большинство.

Стань добрым волшебником

Ну-ка попробуй

Тут хитрости вовсе не нужно особой

Понять и исполнить желание другого

Одно удовольствие, честное слово.

**9.** Не стой в стороне равнодушным

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку можно

В любую минуту всегда.

И если кому-то поможет

Твоя доброта и дружба твоя

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит

На свете живешь ты не зря.

Теперь мы помечтаем. Представьте, что у нас появилась волшебная палочка и вы стали добрым волшебником.

— Подумайте, какое доброе дело вы сделали или хотите сделать.

Впереди последнее Дерево — «Правила Доброты»

— Ребята, как вы думаете, какое правило доброты самое главное?. Добрые дела надо совершать просто так.

Добрым быть совсем-совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Итог

Весь сад Доброты мы обошли. Осталось только украсить его цветами, но цветами не простыми. Цветы разного цвета — каждый цветок — это ваше настроение

Как бы жизнь не летела

Дней своих не жалей.

Делай доброе дело —

Ради счастья друзей!