

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технології мультимедіа

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій: Скідан В.В., завідувач кафедри.

Рекомендовано – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови:

1. Анотація курсу:

Обсяг: загальна кількість годин – 120, кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета дисципліни – оволодіння компетентностями у сфері мультимедіа технологій, системами й методами модулювання, збереження та відтворення текстової, графічної, звукової, відеоінформації, їх складових і набуття на основі цих знань практичних навичок та теоретичних знань, необхідних для творчого підходу в подальшій професійній роботі. Оволодіння алгоритмами створення сучасних мультимедійних продуктів; сучасними методами, технологією; комп'ютерними програмними, технічними засобами у сфері мультимедіа: графічних, текстових, звукових та відео-редакторів. Оволодіння концептуальними моделями розробки, розподілення, обробки, використання та зберігання мультимедійних документів; стратегією вибору систем мультимедіа.

Результати навчання дисципліни:

знати: принципи і методи аналогово-цифрових перетворень, кодування, компресії мультимедійних даних; основні поняття і характеристики форматів мультимедіа; вимоги до мультимедійного апаратного забезпечення; основні етапи створення мультимедійних проектів;

вміти: отримувати первинний мультимедійний контент; використовувати стандартні методи оброблення цифрових мультимедійних даних за допомогою програмного забезпечення, що підтримує прийняті стандарти; розробляти окремі компоненти, інтегрувати їх в одній мультимедійній публікації;

здатен продемонструвати: системні знання про моделі, принципи й прийоми цифрового подання й обробки основних видів мультимедіа інформації (звук, відео, графіка, текст); вільне орієнтування в сучасних програмах для обробки мультимедіа інформації й інструментальних засобів створення мультимедіа продукції;

володіти навичками: використання основних програмних засобів для створення й редагування елементів мультимедіа;

самостійно вирішувати: практичні завдання, пов'язані з аналізом і вибором програмного засобу створення мультимедійного ресурсу, відповідно поставленому завданню.

Зміст дисципліни: Тема 1. Основи мультимедіа-технологій. Тема 2. Технологія створення текстових об'єктів. Тема 3. Технологія створення графічних об'єктів. Тема 4. Технологія створення звукових елементів. Тема 5. Технологія створення і використання відео елементів. Тема 6. Апаратні засоби мультимедіа-технологій. Тема 7. Комп'ютерна графіка.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, питання для підсумкового контролю, тести.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота							МК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
12	10	10	12	12	12	12	20	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Усього
Підготовка, виконання, захист лабораторних робіт	8	6	6	8	8	8	8	52
Поточний контроль	4	4	4	4	4	4	4	28
Підсумковий контроль	20							20
Всього з дисципліни								100

Критерії оцінювання видів робіт

Завдання оцінюються у відсотках від кількості балів відведених на відповідний вид роботи за темою із заокругленням до цілого числа залежно від вагомості помилок:

0 % - завдання не виконано;

30 % - завдання виконано частково і містить суттєві помилки під час виконання та захисту роботи;

60% - завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки під час виконання та захисту роботи;

80% - завдання виконано повністю і вчасно, але містить несуттєві помилки у виконаних завданнях та під час захисту роботи;

100 % - завдання виконано у повному обсязі та захищено без помилок та зауважень.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилаання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

- 3.2. Оцінювання проводиться відповідно до таблиці розподілу балів з дисципліни.
- 3.3. Для отримання мінімальної позитивної оцінки необхідно набрати мінімальну кількість балів за кожен вид робіт, що оцінюється (в сумі – 60 балів).
- 3.4. Для отримання максимального балу з дисципліни необхідно виконати й захистити усі завдання в повному обсязі (90 балів під час семестру) і 10 балів під час екзамену.
- 3.5. У випадку несвоєчасного виконання запланованих робіт здобувач вищої освіти погоджує з викладачем нові терміни їх здачі але не пізніше дати початку екзаменаційної сесії.
- 3.6. При виявленні ознак плагіату робота повертається на доопрацювання. У випадку повторного виявлення плагіату робота анулюється і видається новий варіант завдання.
- 3.7. Теоретичний матеріал пропущених лекційних занять здобувач опрацьовує в МСОП, у разі потреби може отримати консультацію викладача.
- 3.8. Пропущені лабораторні заняття повинні бути самостійно відпрацьовані та захищені у терміни погоджені з викладачем.
- 3.9. У разі робочої потреби в ході лекційних та лабораторних занять студенти використовують мобільні пристрої, як інформаційно-комунікаційний інструмент.
- 3.10. Оскарження оцінювання за конкретним видом роботи можливе з перескладанням, але не пізніше екзаменаційної сесії
- 3.11. Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті.