

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЮКАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО,
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

**Аннотация к проекту
«На Мамаевом кургане тишина...»**

На Мамаевом кургане тишина...

*На Мамаевом кургане тишина,
За Мамаевым курганом тишина.
В том кургане похоронена война,
В мирный берег тихо плещется волна.*

*Перед этою священной тишиной
Встала женщина с поникшей головой,
Что-то шепчет про себя седая мать,
Всё надеется сыночка увидеть.*

*Заросли травой степной глухие рвы,
Кто погиб, тот не поднимет головы,
Не придёт, не скажет: «Мама, я живой!
Не печалься, дорогая, я с тобой».*

*Вот уж вечер волгоградский настаёт,
А старушка не уходит, сына ждёт.
В мирный берег тихо плещется волна,
Разговаривает с матерью она.
(Виктор Боков)*



Дорогие друзья!
Приглашаем вас принять участие в телекоммуникационном проекте «На Мамаевом кургане тишина...»
Здесь вы познакомитесь с объемно-пространственной архитектурно-скульптурной композицией «Мамаев курган» и историей его возникновения.

Название сетевой инициативы: «На Мамаевом кургане тишина...»

Тип сетевой инициативы: телекоммуникационный проект.

Название образовательной организации: КУ «ЦФИХО в СО»

Тюкалинского МР Омской области.

Автор проекта: Методист I категории КУ «ЦФИХО в СО» – Комарова Вера Михайловна.

rveram@mail.ru

+79293635758

Участие в проекте бесплатное.

Учебные предметы: история, информатика.

Участники: 7 - 11 классы, педагоги, родители.

Сроки проведения: 27.01.2020 - 29.02.2020.

Цели проекта:

- Образовательная: понимать, почему Мамаев курган стал одним из чудес нашей страны, победив в финале конкурса «7 чудес России». Знать, почему Мамаев курган являлся важным звеном в общей системе обороны Сталинградского фронта.
- Развивающая: Развить ИКТ-компетентность участников проекта, развить навыки самостоятельного творческого и критического мышления и письменного изложения собственных мыслей, развить навыки коллективной работы.
- Воспитательная: воспитать в участниках любовь к Родине, гордость за наших дедов и прадедов, уважение к прошлому, воспитать ответственность за свою работу.

Задачи проекта: Изучить историю Сталинградской битвы, выделить значимость в ней Мамаева кургана, познакомиться с объемно-пространственной архитектурно-скульптурной композицией «Мамаев Курган», высказать свое мнение по окончанию проекта.

Возможности Интернета, использованные в проекте: [Образовательный портал «Школа»](#), [документы Google](#) (таблицы, презентации, формы), on-line-доска [linoit.com](#), [Prezi.com](#).

Реализация проекта предполагает прохождение 5 этапов:

Подготовительный этап: (до 31.01.2020)

Задачи этапа:

- Регистрация участников на образовательном портале «Школа»
- Запись участников на курс.

Задание: Каждый участник должен написать в общем форуме на образовательном портале [«Школа»](#), что он готов к выполнению проекта.

Критерии оценки:

2 балла – своевременная регистрация (при задержке регистрации – 0 баллов);
0-3 балла – приветственная запись в общем форуме проекта.
(максимальное количество – 5 баллов)

Результат

1. Записи участников в теме форума [«Приветствие»](#);
2. [Итоговая таблица с результатами этапа.](#)

Этап 1: Приветствие. (До 07.02.2020)

Задачи этапа:

Познакомиться друг с другом посредством наполнения участниками совместной on-line-доски [linoit.com](#) приветственным содержанием.

Критерии оценки:

0-3 балла – добавление записи по шаблону;
0-3 балла – добавление фотографии;
0-3 балла – добавление видео-приветствия;
0-1 балл – своевременное выполнение задания.
(максимальное количество – 10 баллов)

Результат этапа:

1. Коллективная on-line-доска [«Приветствие»](#) с участниками проекта;
2. [Итоговая таблица с результатами этапа.](#)

Этап 2. История Мамаева кургана. (До 14.02.2020)

Задачи этапа:

Изучить историю Сталинградской битвы, выделить значимость в ней Мамаева кургана, изучить историю объемно-пространственной архитектурно-скульптурной композиции «Мамаев Курган».

Задания этапа:

- Изучить материалы на сайтах: [1](#), [2](#) и [3](#).
- Ответить на 5 вопросов [теста](#) на страницы проекта на портале «Школа».
- Наполнить содержимым слайды совместной [презентации в Google](#) (распределение слайдов будет происходить по ходу регистрации участников).
- Высказать свои впечатления о данном этапе в [форуме](#) проекта.
- Проголосовать за понравившуюся работу другого участника проекта через [Google-форму](#) (добавление списка участников в форме будет происходить по ходу их регистрации)

Критерии оценки:

0-5 баллов – тестирование (за каждый правильный ответ – 1 балл);

0-3 баллов – содержание соответствует заголовку;

0-3 балла – присутствие изображений;

0-5 баллов – дизайн слайда (расположение, фон, оформление);

0-1 балл – обсуждение получившейся презентации в форуме;

0-3 балла – заполнение Google-формы «Отдай свой голос за другого участника».

(максимальное количество – 20 баллов + голоса других участников – 1 голос = 1 балл)

[Инструкция по созданию совместной презентации](#)

Результат этапа:

1. Совместная презентация [«История Мамаева кургана»](#);
2. [Таблица с результатами опроса](#);
3. [Итоговая таблица с результатами этапа](#).

Этап 3. Экскурсия по Мамаеву кургану. (До 27.02.2020)

Задачи этапа:

Совершить виртуальную экскурсию по «Мамаеву кургану», оформить фото-отчёт в виде презентации в сервисе [Prezi.com](https://prezi.com). Оценить работы других участников.

Задания этапа:

- Совершить [виртуальную экскурсию по «Мамаеву кургану»](#).
- Сделать скриншоты по ходу «экскурсии» памятных мест (композиций).
- Создать презентацию этих композиций в сервисе [Prezi.com](https://prezi.com).
- Добавить запись в форум [«Экскурсия»](#) о впечатлении об экскурсии и возникших трудностях.
- Опубликовать свою работу в [таблице работ участников](#).
- Просмотреть и оценить работу других участников по пятибалльной шкале через [Google-форму](#).

Критерии оценки:

0-5 баллов – фотографии в презентации только из виртуальной экскурсии;

0-5 баллов – в презентации присутствуют все композиции «Мамаева кургана»;

0-5 баллов – изображения отредактированы (обрезаны края, лишний фон и т.д.);

0-5 баллов – наличие названий и описания композиций;

0-10 баллов – оформление презентации (дизайн);

0-5 баллов – добавление записи в форум «Экскурсия»;

0-5 баллов – оценка работ других участников по форме;

0-5 баллов - средний балл, поставленный другими участниками.
(максимальное количество –45 баллов).

[Инструкция по работе над этапом](#)

Результат этапа:

1. Презентации в сервисе [Prezi.com](https://prezi.com) «Моя экскурсия по «Мамаеву кургану»;
2. Записи в [форуме](#),
3. [Таблица работ участников](#);
4. [Итоговая таблица с результатами этапа](#).

**Этап 4 (заключительный): Подведение итогов проекта.
(28-29.02.2020)**

Задачи этапа:

Определение победителей и обобщение результатов проекта.

Задания этапа:

Форма представления результатов оценки проекта - итоговая таблица с поэтапными и общим результатами, рефлексия (высказывание своего мнения по проекту в форуме).

Критерии оценки:

Подготовительный

Этап – максимально 5 баллов;

1 этап – максимально 10 баллов;

2 этап - максимально (20 + количество участников) баллов;

3 этап - максимальное количество – 45 баллов;

4 этап - максимальное количество – (80 + количество участников) баллов;

Результат этапа:

1. Рефлексия по проекту.
2. Объявление и награждение победителей.

По итогам проекта будет проведено награждение. Все участники получают сертификат за участие, победители дипломы. Работы опубликуем на сайте Комитета по образованию.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fb.ru/article/151344/mamaev-kurgan-v-volgograde-mamaev-kurgan---istoriya>
2. <http://mamaew-kurgan.ru/index/0-2>
3. <http://tour.volfoto.ru/volgograd/mamayev-kurgan/>
4. <http://school.omgpu.ru/>