

## **Конспект занятия в средней группе «В стране Неболейка»**

### **Программное содержание:**

- формировать у детей желание заботиться о своём здоровье;
- развивать ассоциативное мышление;
- пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении;
- воспитывать в детях доброжелательность, отзывчивость, желание прийти на помощь.

### **Предварительная работа:**

- Беседы - «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». «Беседа о здоровье, о чистоте» и др.
- Решение проблемных ситуаций.
- Чтение художественной литературы.
- Организация сюжетно-ролевых игр «Аптека», «Больница»
- Рассмотрение иллюстраций, фотографий о здоровье.

### **Материал к занятию:**

Картинки-схемы последовательности мытья рук; чудесный мешочек, зубная щётка, мыло, полотенце, расчёска, носовой платок; картинки с видами спорта; картинки с вредной и полезной едой; силуэты микробов.

В. – Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. У меня для вас есть письмо. Его принесли вчера вечером, когда вы ушли домой. Давайте его откроем и прочитаем.

«Дорогие ребята, пишут вам жители страны Неболейка. С нами случилась большая беда. На нас напали злые и ужасные микробы. С каждым днём их становится всё больше и больше. Помогите нам пожалуйста! Жители страны Неболейка»

В. – Ребята, поможем жителям страны Неболейка? Тогда нам надо туда срочно отправляться. Беритесь все за руки и повторяйте за мной: «Ты кружок один пройди, а потом покружись, в стране волшебной окажись»

В. – Вот мы и оказались с вами в стране Неболейка, и я уже вижу первого микроба (фигурки микробов заранее разложены по группе). Сейчас я его попробую поймать, а вы тихонько присаживайтесь на полянку, чтобы его не спугнуть.

В.- И так, чтобы победить этого микроба надо вспомнить, что надо делать для сохранения и укрепления нашего здоровья? (ответы детей)

В. – Совершенно верно вы ответили. Надо закаляться, заниматься спортом, правильно питаться, соблюдать режим дня, ходить чистым и опрятным. А вот самые маленькие жители страны Неболейка теперь не знают как правильно мыть руки, потому что микробы перепутали картинки в схеме. Давайте восстановим схему как правильно мыть руки. (дети работают со схемой, воспитатель активизирует словарь детей: закатать, намылить, смыть, отжать, вытирать...)

В. – Мы победили злого микроба, но посмотрите на его место уже спешит другой. Зловредные микробы заколдовали все предметы личной, чтобы их расколдовать надо отгадать загадки.

(Воспитатель загадывает загадки про мыло, расчёску, зубную щётку, полотенце. Отгадка лежит в чудесном мешочке)

В. – Ребята, посмотрите внимательно и запомните, что зубная щётка, полотенце, расчёска, носовой платок это предметы личной гигиены. Ими делиться ни с кем нельзя, а вот мылом могут пользоваться все. Как вы думаете почему? (Ответы детей)

В. – Вот и этого микроба мы победили! Ой, ребята, вы слышите, кто-то смеётся. Да это ещё один микроб притаился, думает, что мы его не увидим. Я его поймала, и чтобы его обезвредить надо вспомнить, что вы делаете по утрам в д/с, чтобы сохранить и укрепить своё здоровье (зарядку). Правильно, а ещё необходимо заниматься спортом. А какие виды спорта вы знаете (ответы детей сопровождаются показом картинок с видами спорта)

В. – Ребята, давайте поедem как лыжники, а теперь мы с вами пловцы, а теперь мы все легкоатлеты и можем быстро бегать и прыгать. (физминутка) Молодцы!

В. – Ребята, пока мы занимались спортом к нам прокрался ещё один микроб. Посмотрите какой он толстый и большой, наверное это самый главный микроб. И если мы его победим, то страна Неболейка спасена.

В. – Раньше в магазинах этой страны были только полезные продукты, а ужасные микробы принесли с собой много вредной еды. Надо помочь разобрать продукты. Под зелёный кружок кладите картинки с полезными продуктами, а под красный – с вредными (воспитатель совместно с детьми проверяет правильность выполненного задания, делают выводы о пользе, вреде тех или иных продуктах).

В. – Ну что ж, мы уничтожили всех микробов, страна спасена, и мы можем возвращаться в свой родной детский сад. Вставайте в круг, беритесь за руки и произносите со мной волшебные слова: «Ты кружок один пройди, а потом покружись, в детском саду окажись»

