

Reseña Aproximación Crítica Al Concepto Currículo

Magnolia Aristizabal

Currículo asociado a las necesidades de desarrollo social, restringido a las necesidades del mercado. Al transponerse esta idea global del currículo en nuestro país, respecto a la afirmación de Díaz Barriga "El currículo como un campo de conocimiento que ha empobrecido el conocimiento de educación", como nuestra educación ha sido tan técnica, tan impuesta, al desaparecer la palabra currículo ¡se produciría un caos! por qué la escuela ha sufrido siempre las imposiciones políticas de la educación, que ha creado históricamente una necesidad de dependencia, que hace pensar que si no se le imponen políticas, la escuela misma no tendría capacidad de responder autónomamente.

El problema de la enseñanza y el aprendizaje está siendo sometido a un criterio de productividad que entiende al ciudadano como consumidor, se asume al ciudadano en la medida en que consuma más. La teoría pragmática pretende una enseñanza instrumental que concibe al estudiante como receptor de información, que debe estar preparado para desempeñar un oficio con eficiencia en la sociedad. Toda esta problemática la podemos representar en el horizonte del sistema de control, que se cristaliza a partir de la evaluación. La evaluación no puede convertirse en el camino que marca la existencia de un ser humano.