

Учреждение образования
«Гомельский государственный машиностроительный колледж»

Педагогические чтения

2018

Содержание

Введение.....	3
Технологии электронного обучения в преподавании дисциплины «Защита компьютерной информации» и в организации воспитательной работы с учащимися. <i>Завацкая А.Н.</i>	4
Возможности E-Learning в процессе изучения иностранного языка. <i>Гусельникова Ю.Н.</i>	6
Элементы электронного образования в преподавании инженерной графики. <i>Павловская О.Н.</i>	9

Введение

Ежегодно в колледже во время зимних каникул с целью развития творческой инициативы преподавателей, привлечения их к решению актуальных педагогических проблем образовательного процесса, изучения и трансляции положительного педагогического опыта проводятся педагогические чтения. В 2017/2018 учебном году выбрана тема чтений в соответствии с методической темой колледжа: «Использование технологии E-learning в образовательном процессе как средство качественного усвоения образовательных программ». В данном сборнике представлены материалы преподавателей - участников педагогических чтений:

Завацкая А.Н.	Технологии электронного обучения в преподавании дисциплины «Защита компьютерной информации» и в организации воспитательной работы с учащимися
Гусельникова Ю.Н.	Возможности E-Learning в процессе изучения иностранного языка
Павловская О.Н.	Элементы электронного образования в преподавании инженерной графики

Технологии электронного обучения в преподавании дисциплины «Защита компьютерной информации» и в организации воспитательной работы с учащимися

Завацкая А.Н., преподаватель учебной дисциплины «Защита компьютерной информации»

Использование электронного обучения обуславливает проведение большой работы по подготовке материалов и размещению их, чаще всего в сети интернет. Я расскажу вам, об используемом мной при подготовке и размещении материалов, программном обеспечении.

Интернет – это основа электронного обучения. Существует множество способов использования веб-технологий: например использование облачных технологий, создание канала на Youtube. Я расскажу об использовании мной, для организации воспитательной работы в моей группе, возможностей предоставляемых социальной сетью ВКонтакте, а именно использование группы «ГГМК Группа ПК-1». Данная социальная сеть является достаточно популярной в настоящее время, практически все мои учащиеся имеют в ней аккаунт. Для работы с ними я создала группу, которую я применяю для размещения ведомости успеваемости и посещаемости, текущие оценки учащихся, различные учебники, видео и записи, размещенные в других группах, которые будут интересны моим учащимся.

Сайты, используемые для подготовки к занятиям:

1-й сайт «Википедия» – это свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый. В нем содержится множество полезной информации.

2-й сайт «ИНТУИТ» – этот сайт содержит множество курсов и самое хорошее, что курсы представлены в виде набора лекций, тестов и практических занятий. Там же можно разместить свои курсы, лекции и видео-уроки.

Много литературы, лекций, курсовых и дипломных работ, диссертаций можно взять на сайте «<http://www.twirpx.com/>» и «<http://www.studmed.ru/>».

Также можно использовать для работы некоторые приложения для мобильных телефонов.

Первые приложения «WhatsApp» и «Viber» – это популярные приложения для обмена текстовыми сообщениями и совершения звонков, в образовательном процессе с помощью этих приложений, я общаюсь сообщениями и материалами со своими учащимися, а также совершаю обычные и видео звонки совершенно бесплатно.

Далее приложение «Evernote». Вообще наша работа заключается в постоянном творческом процессе, генерации идей. Это приложение позволяет легко сохранять эти идеи в различном виде. Нужно просто создать блокнот, а заносить записи можно в различном виде: например рисунки, фотографии, просто записи, записи на диктофон. Также данное приложение позволяет поддерживать связь с другими людьми по электронной почте и обсуждать свои идеи.

Ну и последнее приложение, которое я хочу порекомендовать «OfficeLens» – это приложение позволяет сделать сканирование любого документа, притом сохранение этого документа возможно с использованием различных расширений.

Также я хочу, рассказать о программах для компьютера, которые я использую для подготовки материалов к занятиям.

По большому счету самыми употребляемыми приложениями, которые я использую для подготовки материалов – это различные браузеры, которые позволяют нам получить доступ к сети Интернет.

Второе место занимают программы, входящие в состав MicrosoftOffice, я использую Word, Excel, Power Point.

Еще одно приложение «ZDSoftScreenRecorder», позволяющее производить захват видео с экрана, запись звука и запись с веб-камеры, прекрасное приложение для создания своих видео-уроков.

Это далеко не все приложения, которые я использую в работе, но остальные являются узкоспециализированными.

Возможности E-Learning в процессе изучения иностранного языка.

Гусельникова Ю.Н., преподаватель
дисциплины «Иностранный язык»

Одним из наиболее революционных достижений за последние десятилетия, которое значительно повлияло на образовательный процесс во всем мире, стало создание Интернета. Возможности использования Интернет-ресурсов огромны. Глобальная сеть создает условия для получения любой необходимой студентам и преподавателям информации, находящейся в любой точке земного шара: страноведческий материал, новости из жизни молодежи, статьи из газет и журналов, необходимую литературу и т.д.

Использование информационных ресурсов сети Интернет на занятиях по иностранному языку позволяет более эффективно решать целый ряд дидактических задач:

- формировать устойчивую мотивацию иноязычной деятельности;
- пополнять словарный запас, как активной, так и пассивной лексикой современного языка;
- активизировать мыслительные способности учащихся;
- делать занятия более наглядными;
- обеспечивать учебный процесс новыми материалами;
- приучать учащихся к самостоятельной работе с учебным материалом.

Вместе с учащимися мы используем сайт <https://learningenglish.voanews.com>. Learning English – прекрасный ресурс для самостоятельного изучения английского языка через погружение в американскую действительность. Сайт содержит огромное количество видеороликов и аудиоподкастов, описывающих реальные истории из жизни простых американцев; предоставляет возможности отличной языковой практики, так как произношение очень четкое, почти дикторское. Можно выбрать подходящий для себя уровень и проходить его, постепенно переходя от простого к более сложному, приобретая полезные языковые навыки:

аудирования (на сайте есть специальное **Audio Menu**, а также раздел **More Stories**, в котором можно прослушать информацию);

чтения (в том же разделе по уровням **More Stories** учащиеся имеют прекрасную возможность не только прослушивать материал, но и следить за его текстовым аналогом, что улучшает восприятие информации на иностранном языке);

говорения (в разделе **Learning English TV** учащиеся могут просматривать видео с новостями, а затем обсуждать новую информацию со своими одноклассниками и преподавателем, тем самым развивая навыки говорения).

Помимо вышеперечисленных навыков сайт **Learning English** дает отличную возможность изучить новую лексику и пополнить свой словарный

запас новыми фразами и выражениями. Для этого достаточно перейти в раздел **English in a Minute**, в котором в коротком видео объясняется новое выражение и ситуация или контекст, в котором оно чаще всего используется. При этом диктор произносит текст и саму фразу очень четко и понятно, что улучшает восприятие иноязычной речи на слух. Также внизу видео можно читать английские субтитры и по ним записывать выражение и слова в тетрадь.

В разделе **English @ Movies** учащиеся могут узнавать новые слова и выражения из популярных американских фильмов. В начале видео дается краткое содержание фильма, а затем приводится ситуация, в которой используется данное выражение. После этого значение выражения объясняется на английском языке. Учащиеся могут записать себе слова и фразы в тетрадь по английским субтитрам.

В разделе **News Words** данного сайта учащиеся просматривают отрывок выпуска новостей, в контексте которого используется определенное слово и объясняется его значение. Таким образом, учащиеся могут быть в курсе последних событий, происходящих в мире, а также узнают новые английские слова.

Сайт **Learning English** так же позволяет улучшить грамматические навыки. В разделе **Everyday Grammar TV** приводятся видео с объяснением основных грамматических явлений и структур, в которых они употребляются. Благодаря английским субтитрам учащиеся могут самостоятельно прослушать и записать данные грамматические явления в тетрадь.

Таким образом, сайт <https://learningenglish.voanews.com> позволяет не только использовать индивидуальный подход в обучении иностранному языку, но и развивает у учащихся основные виды иноязычной речевой деятельности, а именно: говорение, чтение, письмо и аудирование.

Помимо данного сайта мы также используем вместе с учащимися американский сайт <https://www.ted.com>. TED – аббревиатура от английского Technology Entertainment Design – технологии, развлечения, дизайн. На этом сайте есть множество видео с конференций, которые проводятся ежегодно в США. Темы лекций разнообразны: наука, искусство, дизайн, политика, культура, бизнес, глобальные проблемы, технологии и развлечения. Миссия интеллектуальной конференции состоит в распространении уникальных идей – **Ideas worth spreading**. Каждое видео можно просматривать на самом сайте, а также скачивать себе на ПК.

Использование сайта **TED talks** способствует:

- всестороннему развитию учащихся, так как они узнают много нового из разных сфер жизни;
- развитию и улучшению языковых навыков аудирования, так как учащиеся слушают речь носителей языка;
- пополнению лексического запаса учащихся, так как при просмотре видео они могут благодаря английским субтитрам записывать незнакомые слова в тетрадь и запоминают их;

развитию навыков говорения, так как после просмотра мы вместе с учащимися обсуждаем основные моменты, которые упоминались в видео-лекции.

Так как я вхожу в состав творческой группы по созданию личного сайта/блога преподавателей иностранного языка, то тоже принимаю участие в пополнении сайта <https://enlanggmk.wordpress.com>, созданного учащимися нашего колледжа. Вместе с учащимся Ковальковым Сергеем мы добавили видео страноведческого характера в раздел **Fairy travelling (London, New York, Los Angeles)**; создали новый раздел **American & British Holidays**, в который внесли 6 обучающих видео про следующие праздники: **Guy Fawkes Day, Christmas, Halloween, Martin Luther King's day, St. Patrick's Day and Thanksgiving Day**. Так же мы создали новый раздел **TED Talks**, в который определили несколько видео с сайта <https://www.ted.com>, а так же раздел **Interview** с видео о том, как правильно отвечать на вопросы во время Job Interview. Помимо видео материалов мы с Ковальковым Сергеем добавили пособия по грамматике **Grammar and Vocabulary for First Certificate Luke Prodromou**, **Macmillan-English Intermediate** и **Macmillan-Advanced Language Practice**, а так же пособие **English for computer users** в раздел **Английский язык (проф. лексика)**. Теперь на сайте больше информации, которую могут использовать учащиеся для углубления своих знаний по английскому языку.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что использование E-learning в процессе обучения и изучения иностранного языка открывает перед нами новые, более интересные и эффективные возможности развития и совершенствования основных видов иноязычной речевой деятельности.

Элементы электронного образования в преподавании инженерной графики»

Павловская О.Н., преподаватель дисциплин
«Инженерная графика», «Основы инженерной графики»

Информационные технологии затронули все сферы нашей жизни, в том числе и образование.

Электронное обучение (e-Learning) – обучение с применением электронных средств и интернета. Образовательные учреждения в той или иной степени используют его в процессе обучения. Технологии **электронного обучения** совмещаются с классическим подходом к обучению. Например, использование электронных учебных материалов на занятиях или применение электронных тестов для контроля знаний учащихся.

Инженерная графика - одна из дисциплин, составляющих основу подготовки специалистов машиностроительных, приборостроительных, механико-технологических и других специальностей. В рамках дисциплины в образовательных учреждениях среднего специального образования изучается геометрическое черчение, основы начертательной геометрии, машиностроительное черчение и разделы специального черчения.

Умение свободно выполнять и читать чертежи, пользоваться стандартами и другой справочной литературой - необходимые составляющие компетентного специалиста. Знания и навыки, полученные в курсе инженерной графики, используются и совершенствуются в процессе изучения других общетехнических и специальных дисциплин, при выполнении курсовых и дипломных проектов.

Задача преподавателя инженерной графики - развитие профессионального мышления средствами своего предмета.

В современных условиях все шире используется внедрение компьютерных графических программ в учебный процесс. Программы **AutoCad** или **«Компас»** позволяют выполнять построение любых графических объектов последовательным вводом команд на клавиатуре, но при этом за рамками обучения остаются логика и правила построения чертежей. Несомненно, за современными информационными технологиями большое будущее, но развитие у учащихся пространственного воображения невозможно, используя только компьютер. Учащиеся могут запомнить очерёдность нажатия определённых клавиш и получить необходимый результат, но при этом

не поймут самого процесса построения чертежа, тем самым не смогут решать другие графические задачи и полноценно читать чертежи. Здесь уместно провести аналогию: нужно ли знать таблицу умножения или достаточно уметь пользоваться калькулятором.

Выполнение графических работ на бумаге является обязательным, так как каждый технически грамотный специалист должен владеть чертежным инструментом. Для того, чтобы достичь профессионального творческого мышления, необходимо обучение традиционным графическим приемам выполнения чертежа.

Через графическую деятельность реализуются одновременно такие познавательные процессы, как ощущение, восприятие, представление, мышление. Развитие пространственного мышления имеет особую значимость, так как развитие мышления, а в особенности наглядно-образного и пространственного тесно связано с интеллектом человека.

В преподавании данной дисциплины необходимо сочетание репродуктивной деятельности учащихся с активизацией их познавательной и творческой деятельности.

Управление активностью учащихся называется активизацией. Главная цель активизации - формирование активности учащихся, повышение качества образовательного процесса.

Применение мультимедийных презентаций – один из способов активизации познавательной деятельности учащихся на занятиях инженерной графики, относящийся к наглядным методам обучения.

Мультимедийные презентации представляют собой совокупность слайдов, содержащих тексты, рисунки, графики, анимации, звуковые и видеофрагменты. Суть применения мультимедийных презентаций состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию посредством показа слайдов, а учащиеся воспринимают, осознают ее и фиксируют в памяти. Мультимедийные презентации, как и все наглядные пособия, помогают активизировать мышление учащихся, сосредоточить их внимание на изучаемом объекте.

Многочисленны презентации по большинству тем курса инженерной графики и их применение позволяет улучшить качество обучения на всех этапах проведения занятия:

Использование компьютера и мультимедийной установки дает возможность в течение занятия показать учащимся большое количество чертежей, при чём такого размера, при котором их хорошо видит вся аудитория. Например:

на вводном занятии учащиеся могут наглядно ознакомиться с историей графики, с чертёжными инструментами и принадлежностями;

при изучении изображений в машиностроительном черчении увидеть объёмные изображения деталей, показанных на чертеже;

показать разнообразие конструкций различных крепёжных деталей;

продемонстрировать виды, образование и применение неразъёмных соединений;

показать сборочный чертёж и объёмное изображение сборочной единицы, при чём, даже в разобранном виде.

Используя эффекты анимации можно демонстрировать последовательность проецирования пространственных геометрических образов на плоскости проекций, поэтапно и наглядно излагать учебный материал о конструктивных элементах деталей.

При решении задач начертательной геометрии (например, при построении линии взаимного пересечения плоскостей) применяя эффекты анимации можно демонстрировать последовательность выполнения построений. Все вспомогательные построения, которые характеризуют ход решения задачи можно скрыть, что облегчит чтение чертежа, а потом восстановить, чтобы проследить логику и проверить правильность выполненного изображения.

Применение мультимедийной презентации даёт возможность показать последовательность построений:

показать наглядно и объёмно последовательность образования видов, разрезов и сечений;

при изучении темы «Чтение и детализирование сборочного чертежа» продемонстрировать порядок и последовательность детализирования;

продемонстрировать поэтапное построение чертежа болтового соединения и т. д.

Презентации содержат наглядный материал для актуализации опорных знаний, элементы проблемного обучения. Такой материал разработан по темам проекционного и машиностроительного черчения.

При закреплении знаний в презентациях также используется наглядный материал и элементы проблемного обучения. А в презентации по теме «Сечения» использованы эффекты анимации.

Занятия с применением таких презентаций нравятся учащимся и дают хорошие результаты.

Использование мультимедийных презентаций на занятиях значительно облегчает работу преподавателя, экономит время, в том числе и за счёт сокращения работы мелом на доске. При этом качество усвоения учебного материала улучшается, повышается интерес к изучению предмета, учащиеся активно участвуют в учебном процессе.

Из всего изложенного выше следует, что деятельность по разработке и применению элементов электронного образования в преподавании инженерной графики следует продолжать и разнообразить, т.к. работа в этом направлении приводит к повышению качества образовательного процесса.