

## **Сценарий «Святые воины Руси» и мультимедийное сопровождение для городских VII Ефремовских чтений**

**(Автор сценария - учитель русского языка, литературы и основ православной культуры БОУ г.Омска «СОШ №41» Попелло Татьяна Валентиновна, автор мультимедийного сопровождения \_ учитель информатики и основ православной культуры БОУ г.Омска «СОШ №41» Левшина Наталья Санфиевна)**

С 2003 года воспитательная деятельность школы проводится в сотрудничестве с приходом храма святого преподобного Ефрема Сирина, который строится недалеко от школы. В день памяти святого Ефрема Сирина 10 февраля в нашей школе ежегодно проводятся духовно-нравственные чтения, в работе которых принимают участие школьники школ города и области.

На своих занятиях по духовно-нравственной культуре в школе те школьники, которые проводят исследования на аксеологически значимые темы, не только создают серьезные исследовательские работы, но и перекладывают их в концертные номера, литературно-музыкальные композиции, сопровождаемые мультимедийными презентациями, видеофильмами. На ежегодных Ефремовских чтениях эти работы демонстрируются для остальных подростков, родителей, прихожан храма Ефрема Сирина, гостей из Омско-Тарской епархии и всех желающих.

В 2008 году нами была выбрана тема для VII Ефремовский чтений: «Святые воины Руси».

На наших занятиях по духовно-нравственной культуре были подготовлены литературно-музыкальная композиция «Святые воины Руси». Ученик 2 класса Бережной Иван выступил с докладом и презентацией «Храм-памятник» о необычной иконе, полученной в дар приходом Ефрема Сирина от прихожан Никольского храма Севастополя, имеющего статус памятника погибших защитников Севастополя в войнах 18-20 веков. Эти работы в папке «Храм-памятник».

Мультимедийная презентация «Святые воины Руси» в папке «7\_Ефремовские», под именем 7.ppt

*Сценарий композиции «Святые воины Руси»*

### **СЦЕНАРИЙ «Святые воины Руси»**

**(сопровождение – презентация 7.ppt)**

**1 слайд**(«Русь называют святою»)

**2 слайд**

**3 слайд**

Входят учащиеся, приветствуют друг друга

**Ученик 1.** Какое у нас сегодня расписание?

**Ученик 2.** Сейчас мы идем на основы православной культуры, потом будет история и ОБЖ..

Ребята приветствуют учителя и садятся за парты.

**Учитель.** Ребята, мы продолжаем сегодня разговор о русских святых. Я надеюсь, что вы уже поняли: эти люди, их покое, чистая вера в Господа особое явление нашей духовной жизни. Преподобные Сергей Радонежский, Серафим Саровский и Иоанн Кронштадский, Святые благоверные князья Дмитрий Донской и Александр Невский. Продолжать этот список можно бесконечно долго, что говорит нам – да не оскудеет сокровищница веры на Руси. А что объединяет судьбы некоторых из них?

**4 слайд**

**Ученик 1.** Среди русских святых есть полководцы, военачальники, воины.

**Учитель.** Среди русских святых есть такие, кто соединил подвиг веры и военные подвиги. Это защитники земли нашей от поругания. Среди них святой исповедник Иоанн Русский. Что вам удалось о нем узнать?

**5 слайд**

**Ученик 3.** Святой исповедник Иоанн родился около 1690 года на юге России, воспитывался родителями в благочестии и любви к церкви Божий. По достижении зрелого возраста он был призван на воинскую службу. Служил в армии Петра Первого и участвовал в русско-турецкой войне. В 1711 году в битве за освобождение Азова вместе с другими воинами был взят в плен и продан начальнику турецкой конницы и вывезен в Малую Азию, в селение Прокопион.

**6 слайд**

#### СЦЕНКА (ХОЗЯИН И ИОАНН)

**Хозяин.** Раб, последний раз тебя уговариваю – отрекись от веры Христианской. Тогда я буду лучше к тебе относиться, а окружающие перестанут над тобой издеваться.

**Иоанн.** Напрасно, хозяин, твои старания. Меня избивали и мучили, оплевывали и

соблазняли богатством, жгли кожу на голове и насмехались. Но предпочитаю умереть, лишь бы не впасть в тяжкий грех богоотступничества. Хочешь, я отдам тебе голову мою, но не веру!

(встает с колен, крестится; они уходят)

**Ученик 4.** Иоанну поручили ухаживать за скотом и содержать в порядке стойло, в углу которого была постель Иоанна. Он прилежно выполнял свои обязанности, сносил оскорбления, и всё горячее становилось его молитва. Искреннее добросердечие смягчило сердце хозяина и рабов.

*7 слайд*

Сценка ( хозяин, его жена, Иоанн).

**Хозяйка:** Муж мой, необычный человек этот русский раб. Он работающий и кроткий, помогает другим, даже если они над ним издеваются, и утешает всех.

**Хозяин:** Да, я сам стал доверять ему за честность и благородство. Слуги говорят, что он всю ночь молится на коленях, скудно питается и честно постится. Такое поведение достойно уважения.

**Хозяйка:** Пусть он живёт как свободный человек.

**Хозяин:** И пусть он переселится в чистый сарай. ( они подходят к Иоанну).

**Иоанн:** Покровитель мой- Господь, и нет его выше. Судил он мне жить в рабстве и на чужбине .видно, так надобно для моего спасения. Я отказываюсь перейти в новое жилище. (с уходом)

**Ученик 3.** Пребывая в посте и молитве, Иоанн посещал пещерную церковь святого Георгия на вершине скалы, где причащался святых христовых таинств. Хозяин же его решил предпринять паломничество в Мекку. Путешествие было трудным , полным лишений , опасностей , и чудес.

*8 слайд*

Сценка ( хозяина и хозяйки )

**Хозяйка:** Господин мой , где взял ты это блюдо?

**Хозяин:** Я знаю , что это наше домашнее медное блюдо , но как это блюдо пловом оказалось в Мекке , в моей комнате, куда никто не мог войти ?

**Хозяйка.** Это всё чудеса Иоанна. Я сильно за тебя волновалась и хотела накормить пловом! А он, став на колени, так горячо молился Богу, что блюдо это на глазах Иоанна

каким-то сверхъестественным образом исчезло!

**Хозяин.** (удивляется) Я еще раз убедился, что в нашем доме царит благодать Духа Святого, поэтому я разбогател, стал самым влиятельным человеком в городе. От этого человека снисходит благодать на наш дом.

**Хозяйка.** Он умилил всех нас своей жизнью. И турки, и греки почитают Иоанна как любимого Богом человека.

**Хозяин.** Предложим же ему переселиться из конюшни в домик рядом.

**ИОАНН.** Нет, отдайте кесарево кесарю, а Божие Богу

(уходят)

**9 слайд**

**Ученик 4.** Почил святой Иоанн в лето 1730, 27 мая по юлианскому календарю. Место захоронения вскоре стало местом паломничества и почитания: больные здесь исцелялись, бесноватые успокаивались, причем не только православные, но и армяне, и протестанты, и турки.

**Учитель.** Мощи святого до наших дней сохраняют своё благоухание. В 1845 году они были перенесены в большую церковь в честь Василия Великого. В 1881 году рука праведного Иоанна была перенесена в Свято-Пантелеймонов монастырь на Афоне. Мать мощей праведного почитается наравне с честными мощами других святых.

**10 слайд**

**Ученик 1.** Святого Иоанна Русского православные греки почитают не менее, чем в России почитают святителя Николая Чудотворца.

**11 слайд**

*Федор Ушаков – святой праведный воин-адмирал*

**Ведущий 1.** Федор Федорович Ушаков укрепился в вере еще в детстве. Учителями благочестия были для него родители и дядя, преподобный Феодор Санаксарский, который после военной службы принял монашество.

**12 слайд**

**13 слайд**

**Ведущий 2.** В 16 лет по собственному желанию поступил в Морской кадетский корпус в Санкт-Петербурге, через 5 лет окончил его одним из лучших, получил чин мичмана и был направлен на флот Балтийского моря.

**14 слайд**

**Ведущий 3.** Ниспосланный от Господа военный талант проявился: началась русско-турецкая война. Выиграв первое сражение в 1788 году над численно превосходящим противником, вскоре назначен командующим Черноморским флотом. Сценка (Ушаков и его подчиненные)

**15 слайд**

**Подчиненный.** Поздравляю, Федор Федорович, Вашу победу близ Керченского пролива все называют блестящей.

**16 слайд**

**Ушаков.** Не вижу в том моей заслуги. Приписываю свои победы исключительно Божественному милосердию и старанию. Прошу всех быть завтра в 10 часов пополудни в церкви святого Николая Чудотворца для моления за столь счастливо дарованную победу.

**Подчиненный.** Есть. (уходит, Ушаков садится обратно, пишет)

**17 слайд**

**Ведущий 4.** В 1791 году Ушаков полностью разгромил турецкий флот, и война завершилась. В мирное время Федор Федорович остался жить в Севастополе, посвящает труды и заботы населению города, сильно пострадавшего за годы войны.

Сценка (Ушаков и подчиненный)

**Подчиненный.** Федор Федорович, казенные деньги уже на исходе. Не удастся покрыть даже первые нужды Севастополя.

**Ушаков** (встает, идет к шкафу, достает из шкатулки деньги, протягивает).

Прошу принять мои личные средства. Служа Родине, надо быть скупым в растрате государственных денег и щедрым в пожертвовании своих.

**Подчиненный.** Честь имею! (уходит, Ушаков садится, пишет).

**Ведущий 1.** Живя в Севастополе, Ушаков посещал все церковные службы, перед молитвою никогда не занимался рассмотрением дел военного суда, вынося приговор, всегда щадил мужа, отца семейства многочисленного. В 1798 году он оказывается в Средиземном море как глава двух союзных флотов.

**Ведущий 2.** Средиземноморская кампания являлась подлинным триумфом Ушакова. Укрепления острова Корфу до Ушакова считались неприступными. Управляя освобожденными греческими островами, он сумел защитить жителей, их религиозные святыни от турецкого поругания. Заслуги флотоводца увенчались возведением его в чин адмирала. Следующие годы прошли в Санкт-Петербурге.

Сценка (Ушаков и подчиненный)

*18 слайд*

**Подчиненный.** Феодор Федорович, Вы подавали прошение об отставке. Ваша просьба удовлетворена.

**Ушаков.** Уходя в отставку, имею за плечами не только победы, но и счастье знать, что за всю службу не потерял ни одного корабля и ни одного пленного.

**Подчиненный.** Какие будут распоряжения?

**Ушаков.** Будучи человеком бессемейным, завещаю свои небогатые имения осиротевшим племянникам, сам же поселюсь в деревне, в Тамбовской губернии.

**Ведущий 3.** До конца жизни Ушаков занимался благотворительностью. В годы войны с французами содержал госпиталь для раненых, помогая пострадавшим от разорения.

*19 слайд*

Сценка (Ушаков слушает шум моря на берегу)

**Ушаков.** Как морские белоснежные птицы проплывают перед глазами корабли, на которых я служил: «Святой Павел», «Святой Петр», «Троица», «Рождество Христово», «Покров Богородицы». Горжусь силой российского флота и чувствую заступничество Божие.

*19 слайд*

*20 слайд*

**Ведущий 4.** Ушакова звали «морским Суворовым». Действительно, эти два великих человека вместе прославили Россию на суше и на море.

*22 слайд*

### «Едины подвиг ратный духовный»

(На середине сцены становятся командир и ведущая, солдаты стоят на заднем плане сцены, справа экран )

**Командир.** Псков – это земля А.Невского. Здесь протекает река Великая и сохранились древнейшие в России соборы и монастыри. Здесь в войсках особый боевой дух.

**Ведущая** Псковский десантник Алексей Воробьев написал в своем дневнике: (солдат подходит к командиру и встает рядом с ним, как и каждый следующий солдат)

**Алексей** Мои предки были связаны с каждой войной, воевали за интересы России, за Веру, Царя и Отечество. Не стыдно ли им будет за меня, за мои поступки, ведь я их продолжатель? Это дает мне силы в бою.

*23 слайд*

**Командир** Почти весь март над Псковом звучал погребальный звон. В начале месяца хоронили 25 спецназовцев, погибших в Чечне.

**Ведущая** Вскоре пришло новое горе: 84 десантника 104ого полка погибли в бою с боевиками в Аргунском Ущелье. ( солдат 2 подходит и встает в строй)

**Солдат 2** Наша 6 рота оказалась на острие прорыва банды Хаттаба и Басаева. Бой был неравным. Из всей роты в живых остались только шестеро. Но и они были тяжело ранены. Я погиб. Взорвал себя последней гранатой вместе с духами.(солдат 3 подходит и встает в строй )

**Солдат 3** Превосходство боевиков было полным. Их было в 20 раз больше, чем нас. К тому же у боевиков были минометы, пулеметы, гранатометы, а у нас мало что.

*24 слайд*

(Демонстрируется небольшой фрагмент фильма Бондарчука «9 рота»)

Никто не ждал здесь такой огромной банды боевиков. Разведка докладывала лишь о мелких группах. Ошибалась разведка ... Я тоже погиб в этом бою, прикрыв собою раненного разведчика.

**25 слайд**

**Ведущая** В этот момент в далеком Пскове в двухкомнатной квартире вдруг завыл старый пудель, почувствовав, как отлетает к Богу душа хозяина, лейтенанта Дмитрия Кожемякина.

**26 слайд**

**Солдат 4** Можно было отойти. Пробриться к реке и по руслу выйти к своим. Но тогда эта банда к утру вырвется из кольца, выйдет в лесистое предгорье – и там их будет не достать (командир обращается к солдатам)

**Командир** До утра доживут немногие. Что будем, делать, славяне ?

**Солдат 1** Надо держаться, сколько сможем .

**Солдат 2** Надо держать их ?

**Хором** Будем держаться(Солдат 5 выходит и встает в строй)

**Солдат 5** Злобно трещали автоматы, ревели сотни голосов, ухали разрывы, а рота молчала, мы ждали, когда боевики подойдут в упор. Слишком мало оставалось патронов, чтобы тратить их впустую. И вот когда людской вал был готов захлестнуть вершину, мы открыли огонь. Спрятаться от смерти было негде, да мы и не прятались. В списке погибших есть и мое имя.

(выходит солдат 6, встает в строй, он с рацией)

**Солдат 6.** Сотый, сотый, я «Стилет», боеприпасы кончались! Духи ворвались в траншеи!

Весь огонь на меня! Не жалейте снарядов. Прощайте! Слава России! Огонь!

**27 слайд**

**28 слайд**

(демонстрируется фрагмент « Девятой роты» ).



**Ведущий.** А потом душа радиста тихо отлетела ввысь на Божий суд, где ему предстояло по-солдатски мужественно ответить праведникам, за что он бился и за что принял смерть. (звучит православная заупокойная молитва)

**29 слайд**

**Солдат 7.** (выходит и встает в строй)

Я остался жив, а фамилии павших выбиты на каменных плитах в храме Святого Александра Невского. Двадцать два человека получили звание Героя России посмертно, остальные награждены орденами мужества.

**30 слайд**

**Командир.** Возродились понятия «защитить Родину» и «умереть за Родину». Панихида по погибшим десантникам, отслуженная в Москве Патриархом Вторым в присутствии президента Путина, придала этому событию общегосударственное значение.

**31 слайд**

**Ведущая.** В минуты скорби власть духовная и власть светская должны быть едины, подобно тому как едины подвиг ратный и подвиг духовный.