

DE L'AUTOBIOGRAPHIE RAISONNÉE AUX PROJETS D'UNE RECHERCHE-ACTION, FORMATION

Public/prérequis : Toutes personnes

- En situation de questionnement personnel et/ou professionnel ;
- Désirant élaborer un projet (personnel, professionnel, de recherche) ;
- Engagé dans une démarche d'accompagnement : formateur d'adultes, intervenant et travailleur social, conseiller pédagogique et d'orientation, animateur, etc. ;
- Intéressé pour mener une réflexion sur son parcours de vie, par les appuis des formateurs et accompagnateurs spécialisés (es), de l'écriture formative, des échanges d'expériences existentielles, des outils méthodologiques, etc.
- Professionnel désirant élaborer des outils professionnels plus adaptés à ses compétences...

Accessibilité aux personnes handicapées :

N'hésitez pas à nous solliciter si vous souhaitez que le CCP prenne en compte une situation de handicap lors de cette formation.

Pour des accompagnements individualisés à distance, ils se déroulent à distance et nécessitent juste un ordinateur pour chaque candidat (e).

Référent Handicap :

Mahfou DIOUF - 53 Boulevard de Charonne, 75011 Paris - Téléphone : 06 28 33 54 81 - Email : collcoopparis@gmail.com

Ou via le formulaire de contact accessible sur notre site internet

Prérequis :

- Être motivé (e) pour des raisons personnelles, professionnelles, bénévoles, scolaires, autres
- Savoir lire et écrire

Durée :

60.H, dont 32 h d'enseignements à raison de 4 heures par regroupement et 28 h d'accompagnement individualisé sous forme de tutorat pour accompagner chaque stagiaire dans la réalisation de son projet de recherche-action.

Objectifs pédagogiques :

Être capable de :

- D'identifier les enjeux d'une démarche de recherche-action
- Savoir décrire une situation problématique
- Prendre de la distance avec lui-même ou elle-même pour mieux comprendre les situations significatives de son parcours ;
- Savoir analyser sa pratique
- D'explicitier ses préoccupations autour de sa pratique professionnelle
- Connaître les enjeux d'un accompagnement au changement

- Prendre conscience de ses acquis et compétences en identifiant aussi ses besoins et lacunes...
- Actualiser ses savoirs, savoir-faire et savoir être pour mieux réaliser son ou ses nouveaux projets.
- Savoir rédiger un document/rapport de recherche-action

Contenu :

Session 1 en distanciel (4h)

Présentation des participant.es, nom prénom, pays, fonction, pourquoi j'ai été choisi.e pour participer à cette formation? **(45mn)**

Présentation de la formation et de ses enjeux**(15mn)**

La RA, sa particularité et son originalité **(60mn)**

Mise en situation via travail en sous-groupe(45mn)

Les caractéristiques de la RA : L'importance du terrain et de son contexte, des acteurs, les enjeux d'une écriture individuelle et collective dans un contexte de recherche-action**(75mn)**

Session 2 en distanciel (4h)

La posture en RA (participation-implication, Acteur-Auteur-Chercheur) **(3heures)**

- Notion de complexité (différence entre compliqué et complexe)
- Notion d'écoute, observation, description, négociation, horizontalité....
- Ecriture, chercheur collectif, journal de formation
- Mise en situation via travail de groupe **(60mn)**

Session 3 en distanciel (4h)

Exposé sur les pratiques narratives, et enjeux du récit de vie en situation de RA **(60 mn)**

Mise en situation : Qui suis-je ? qu'est-ce que j'ai fait dans ma vie, dont je suis fier ? Quelle connexion entre mon parcours de vie et mes pratiques sociales et professionnelles ? Qu'est-ce je veux faire en lien avec le développement des Compétences ? Qu'est ce qui me questionne dans la réalisation du programme CPD ? Quels sont les problèmes qui m'interpellent dans le cadre de mon travail ? **(120 mn)**

Restitution et apport d'informations**(60mn)**

Session en présentiel

Jour 1 Matin (4h) Apports théoriques & mise en situation

Accueil des participants et tour de table **(30mn)**

Présenter l'autobiographie et ses différentes approches ; **(45mn)**

S'engager dans une démarche autobiographique : pourquoi et comment ? **(30mn)**

Vouloir mieux se connaître, mieux évaluer ses acquis et ses compétences pour mieux les mobiliser dans le cadre de ses nouveaux projets par l'autobiographie ; **(45 mn)**

Devenir **le sujet principal** de sa vie personnelle, professionnelle, bénévole, sociale, scolaire par la démarche autobiographique **(30mn)**

Entretien Autobiographie raisonnée : exercice individuel **(60 mn)**

Après-midi(4h)

Travaux de groupe sur la situation-problème fédératrice, la formulation du thème et les objectifs de la recherche-action **((120mn)**

Restitution/clarification **(60 mn)**

Apport d'informations, clarification etc. **(60 mn)**

Les questionnements autour du thème de recherche **((60 mn)**

Jour 2 Matin (4h) Atelier Coopératif de Recherche-Action

- C'est quoi une recherche-action collective dans le cadre d'un ACORA **(30 mn)**
- Comment mettre en place un Atelier coopératif de recherche-action **(30mn)**
- Techniques d'enquête : le recueil de données. Modalités du recueil de données (principes éthiques et de posture) dans le cadre d'une recherche collaborative **(60mn)**
- Mise en situation en sous-groupe **(90 mn)**
- Projection vidéo et échanges **(30)**

Jour 2 Après-midi (4h) Les Ateliers coopératifs de recherche-action

- Mise en situation via des travaux pratiques autour d'une préoccupation fédératrice ou d'un questionnement fédérateur **(90mn)**
- Animation d'une démarche ACORA autour d'une préoccupation et/ou un questionnement **(90mn)**
- Restitution et apport d'informations **(60 mn)**

Jour 3 matin (4h)

- Retour sur les activités du jour 2 **(30mn)**
- Exposé sur les différentes étapes, la méthodologie et les outils de la recherche-Action **(90mn)**
- Plan d'action pour la mise en œuvre des projets de recherche-action **(90mn)**
- Evaluation à chaud des travaux de l'atelier **(30mn)**

Modalités techniques, pédagogiques et d'encadrement mobilisées :

En format Hybride :

Animé par le Collège Coopératif de Paris, le parcours d'apprentissage est en Recherche-action, avec une alternance d'apports de savoirs /savoir-faire, de partages d'expériences et d'applications pratiques sur le terrain choisi par le stagiaire.

La formation débutera à distance à raison de 3 ateliers virtuels de 4h chacun, afin que le groupe puisse appréhender et s'approprier les objectifs de l'autobiographie raisonnée en lien avec la démarche recherche-action.

En présentiel, 02 journées pleines et ½ journée seront consacrés à la formation par une pédagogie variée qui comprend des :

- Apports théoriques par des enseignements magistraux ;
- Pédagogie participative ;
- Exercices pratiques, sous forme d'études de cas, travail en sous-groupes ;
- Pédagogie coopérative ;
- Dynamique de groupe ;
- Accompagnements individualisés par l'équipe pédagogique en dehors des sessions ;
- Une plateforme pédagogique est à disposition des personnes en formation. Elle comprend des textes et des ouvrages de références, mais elle loge également les textes des apprenants (es).

La formation est clôturée par un atelier virtuel permettant de réaliser une évaluation globale de la formation et la définition des modalités d'accompagnement des projets des stagiaires.

Modalités d'évaluation :

- Évaluations d'étapes, au fur et à mesure de l'avancement de chaque participant (e) dans sa formation et ses productions écrites ;
- Présence active de chaque participant (e) en formation est exigée ;
- Des accompagnements évaluatifs individualisés entre chaque session ;
- Quiz en cours de journée ;
- Présentation d'un texte par chaque participant (e) à l'issue de cette formation. Ce texte doit répondre aux exigences définies en fonction de cette formation tant au niveau de sa forme que son contenu.
- Présentation orale d'un texte de minimum 20 pages à l'issue de cette formation.
- Si le texte exposé répond aux exigences de la validation de la formation, son auteur sera validé. Sinon, le texte doit être complété pour être validé.

Modalités et délais d'accès :

- Etudes du dossier de chaque candidat (e) ;
- Entretien avec le ou la candidate ;
- Vérification des motivations de chaque candidat (e) ainsi que sa présence active à toutes les séances de la formation ;
- Le client donneur d'ordre peut (en fonction du devis précisant le nombre maximal de stagiaires) inscrire un nouveau stagiaire à la formation 72 heures avant le début de la session, à condition que le dossier d'inscription soit complet lors de la demande.

La formation doit comprendre minimum 8 personnes et maximum, 16 personnes

Tarif : 1400 euros, tarif modulable selon votre situation.