

## ЗВІТ

### результати оцінювання освітньо-професійних програм роботодавцями (2021/2022 н.р.)

Мета опитування – удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників та поліпшення якості надання освітніх послуг ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

Узагальнені результати опитування описані нижче.

Результати аналізу відповідей на питання «Вкажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства(установи/організації)» показали, що у опитуванні взяли участь представники: АТ Львівгаз, КНП ЛОР «Обласна база спеціального медичного постачання», ЛМКП Львівводоканал, ПП "Будтехсервіс", ТзОВ "Віабуд Львів", Райффайзен банк.

Опрацювавши відповіді на запитання «Яка кількість випускників ВСП "Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка" працюють на Вашому підприємстві (в установі /організації), їх посади?» нижче навели розгорнуті відповіді респондентів (орфографію збережено):

- На головному підприємстві та по Львівській області приблизно 800 працівників, різних років випуску
- 5 чоловік , спеціалісти з тепловодопостачання і вентиляції
- 9 чол., техніки різних відділів підприємства
- Більше 20 чол.контролери, майстри, виконроби, інженери, бухгалтер, юрист, нач.відділу
- П'ятеро. Головний інженер, виконроб, інженер з автоматизації, слюсар-сантехнік.
- Більше 20,контролери, майстри, бухгалтера, інженери

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників коледжу?

7 відповідей

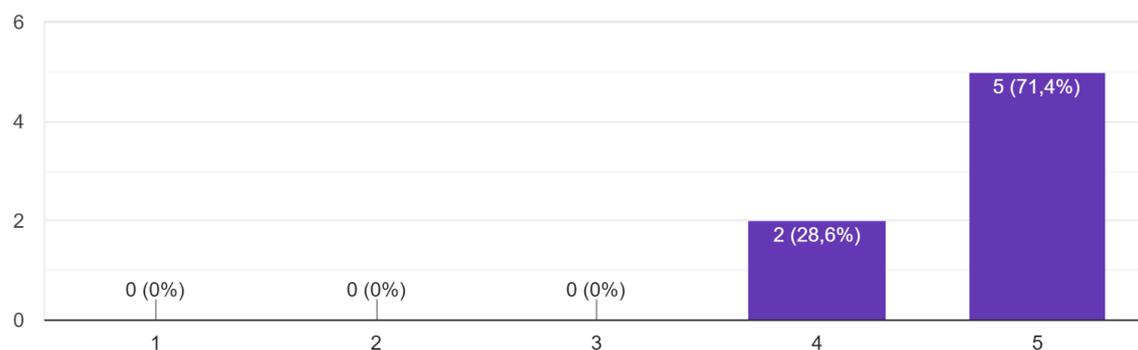


Рис.2 – Кількість варіантів відповідей на питання: «Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників коледжу?»

Результати аналізу відповідей показали, що 71,4% опитуваних оцінили зацікавленість в прийомі на роботу випускників коледжу на 5 балів з 5 можливих, а 28,6% - на 4 бали. (Рис. 2)

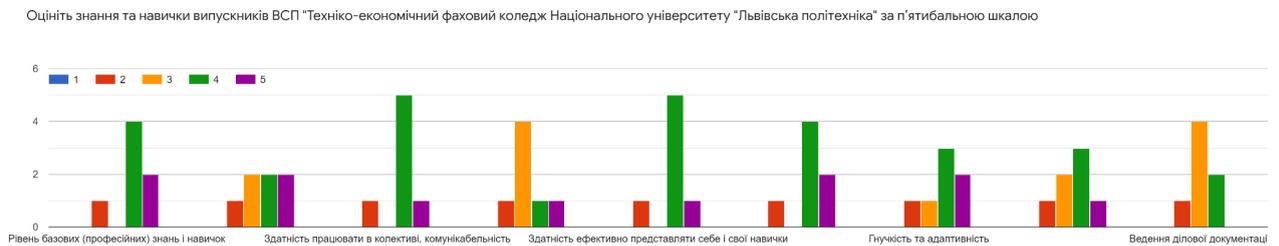


Рис. 3 – Кількість варіантів відповідей на питання «Оцініть знання та навички випускників ВСП "Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка" за п'ятибальною шкалою»

Аналіз результатів відповідей на питання: «Оцініть знання та навички випускників ВСП "Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка" за п'ятибальною шкалою»: рівень базових (професійних) знань і навичок - в середньому 4 бали; креативне мислення, інноваційність - в середньому 3,7 бала; здатність працювати в колективі, комунікабельність - в середньому 3,9 бала; організація робочого часу, самодисципліна - в середньому 3,3 бала; здатність ефективно представляти себе і свої навички - в середньому 3,9 бала; націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток - в середньому 4 бали; гнучкість та адаптивність - в середньому 3,9 бала; володіння інформаційними та комунікаційними технологіями - в середньому 3,6 бала; ведення ділової документації - в середньому 3,1 бала. (Рис.3)

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою є актуальною і необхідною?  
7 відповідей

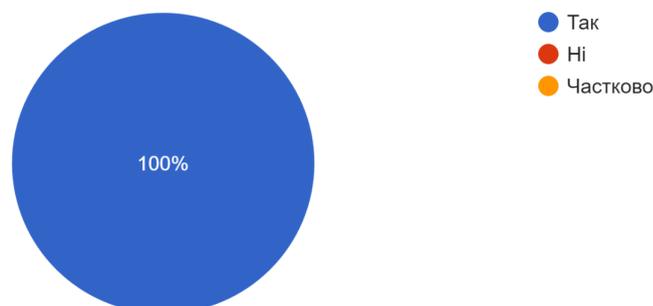


Рис. 4 – Кількість варіантів відповідей на питання «Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою є актуальною і необхідною?»

Абсолютно всі респонденти дали позитивну відповідь на поставлене

запитання. (Рис. 4)

Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам ... метою підвищення рівня практичної підготовки?  
7 відповідей

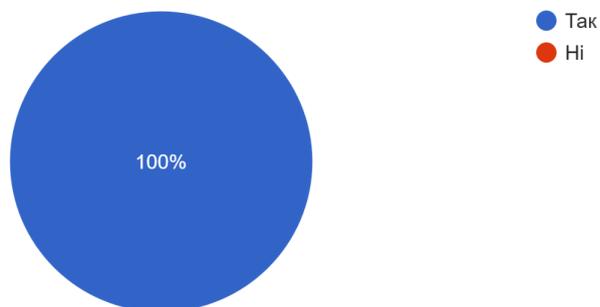


Рис. 5 – Кількість варіантів відповідей на питання «*Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньою програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки?*»

Абсолютно всі респонденти дали позитивну відповідь на поставлене запитання. (Рис. 5)

Наскільки ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів освіти:  
7 відповідей

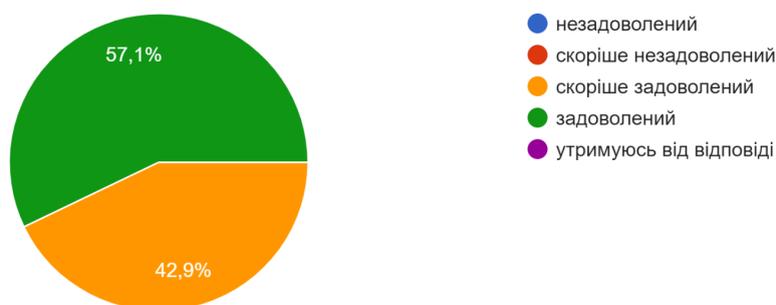


Рис. 6 – Кількість варіантів відповідей на питання «*Наскільки ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів освіти?*»

Більшість опитуваних (57,1%) вказала, що задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів освіти, а 42,9% скоріше задоволені. (Рис. 6)

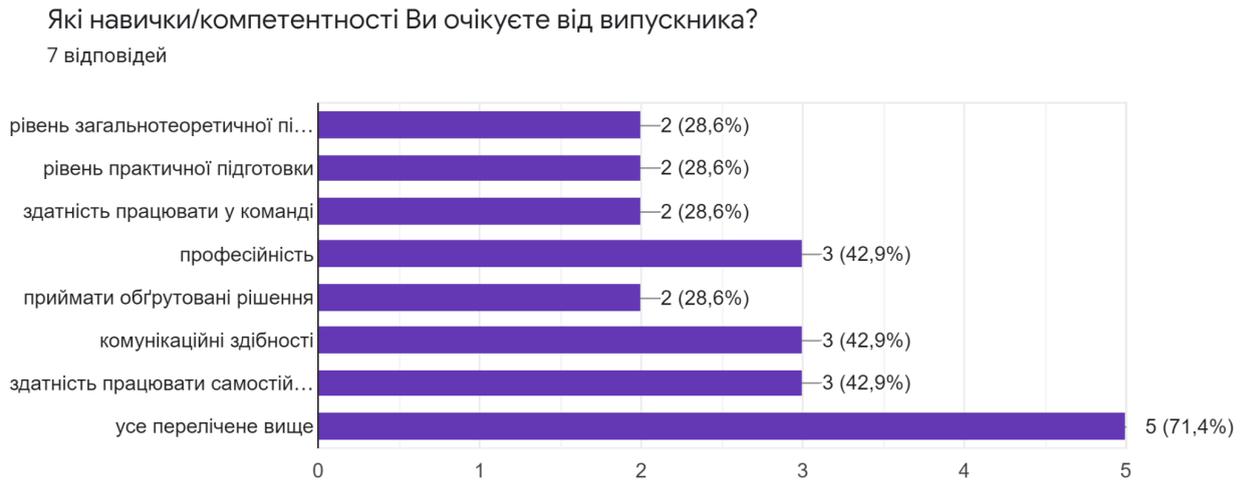


Рис. 7 – Кількість варіантів відповідей на питання «Що, на Вашу думку, допоможе освітянам працювати якісніше?» (можливі декілька варіантів)

Аналіз результатів відповідей на питання: «Які навички/компетентності Ви очікуєте від випускника?» показав, що на першому місці у рейтингу пріоритетів – усі перелічені навички, та все ж найважливішими роботодавці відмітили: професійність, комунікаційні здібності та здатність працювати самостійно. (рис. 7)

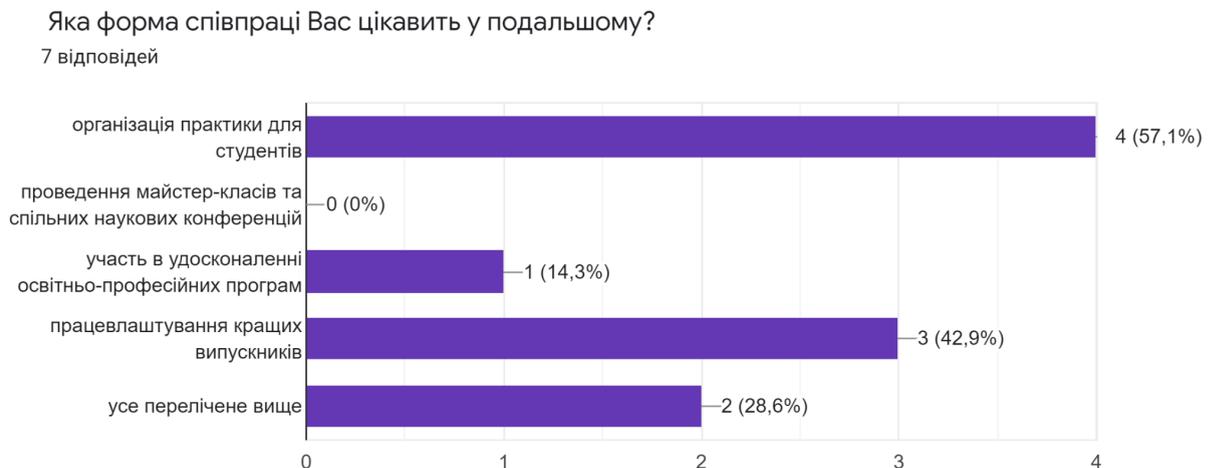


Рис. 8 – Кількість варіантів відповідей на питання «Яка форма співпраці Вас цікавить у подальшому?»

Аналіз результатів відповідей на питання: «Яка форма співпраці Вас цікавить у подальшому?» показав, що на першому місці у рейтингу пріоритетів – організація практики для студентів, на другому місці - працевлаштування кращих випускників, третім місцем - є всі перелічені пропозиції співпраці, на четвертому місці - участь в удосконаленні освітньо-професійних програм. (рис.8)

Опрацювавши відповіді на запитання «Надайте свій коментар або побажання стосовно підготовки фахівців у ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»» нижче навели

найбільш показові та водночас типові коментарі з пропозиціями (орфографію збережено):

- Зауваження до випускників відсутні
- Приділяйте більше уваги командній організації праці
- Більше уваги приділяти колективному підході до вирішення нестандартних завдань
- Підготовка майбутніх банкірів на високому рівні, від себе можу додати, що навчання потрібно спрямовувати на вміння оцінювати макроекономічні та інші показники.
- Підготовку студентів оцінюю на добре
- Працюйте так як і працюєте і вдосконалюйтеся
- Чудова підготовка фахівців

У розгорнутих відповідях роботодавці вказали деякі рекомендації щодо покращення освітньо-професійної програми, які рекомендується розглянути на засіданні циклової комісії обліку, аудиту і фінансів.

Опитування роботодавців, як частина діяльності Ради з якості освітньої діяльності, поруч із вивченням поглядів студентів, дотриманням академічної доброчесності дає об'єктивний матеріал для вдосконалення навчального процесу, соціальних навичок і умінь та покращення управлінських процесів в ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

Голова Ради з якості  
ВСП «ТЕФК НУ «ЛП»

Іванець Л.В.