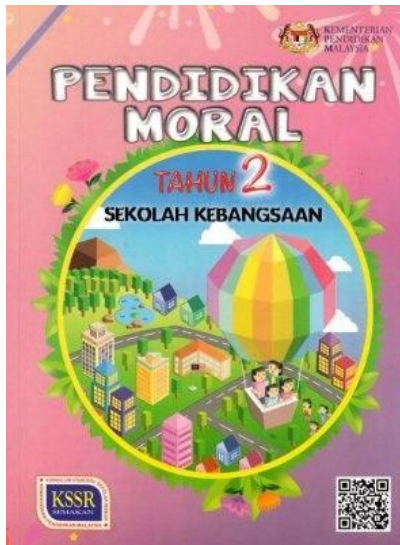




RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

NAMA SEKOLAH:

—

ALAMAT SEKOLAH:

—

NAMA GURU:

—

TAHUN:

—

PENDIDIKA
N MORAL
TAHUN 2 (SK)
2024/2025

MINGGU: 1	MINGGU ORIENTASI			
MINGGU: 2 - 4	TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 1: PEGANGAN HIDUP SAYA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAA N	TAFSIRAN	
1.0 Kepatuhan Kepada Ajaran Agama MINGGU 3: PENDIDIKAN SIVIK (MAC) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh: 1.1 Memberi contoh perlakuan patuh kepada ajaran agama dalam keluarga. 1.2 Menghuraikan tujuan patuh kepada ajaran agama dalam keluarga. 1.3 Menjelaskan kaitan antara patuh dalam ajaran agama dan taat kepada keluarga. 1.4 Melahirkan perasaan apabila patuh kepada ajaran agama. 1.5 Melaksanakan sikap patuh kepada ajaran agama dalam keluarga.	1	Menyatakan contoh perlakuan patuh kepada ajaran agama dalam keluarga.	NILAI: - Kepercayaan kepada Tuhan CADANGAN AKTIVITI: - Murid menghasilkan peta bulatan tentang perlakuan patuh kepada ajaran agama. - Murid membincangkan tujuan perlakuan patuh kepada ajaran agama. - Murid bercerita berpandukan gambar tentang perlakuan patuh kepada ajaran agama dan keluarga. - Murid melakonkan perlakuan berkaitan patuh kepada ajaran agama dalam keluarga.
		2	Menerangkan tujuan patuh kepada ajaran agama dalam kepada keluarga.	
		3	Menghubungkait perlakuan patuh kepada ajaran agama dan taat kepada keluarga.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila patuh kepada ajaran agama.	
		5	Menghayati dan melaksanakan perlakuan patuh kepada ajaran agama dalam kehidupan seharian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan perlakuan patuh kepada ajaran agama secara tekal atau boleh dicontohi.	
		MINGGU: 5		
CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI				

MINGGU:6 - 8		TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 2: BAIK HATI KELUARGA BAHAGIA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
2.0 Bantuan Kepada Keluarga	Murid boleh: 2.1 Menyenaraikan jenis bantuan yang boleh diberikan kepada keluarga. 2.2 Menjelaskan cara memberi bantuan kepada keluarga. 2.3 Menganalisis kesan memberi bantuan kepada keluarga. 2.4 Menzahirkan perasaan apabila memberi bantuan kepada keluarga. 2.5 Mengamalkan sikap memberi bantuan kepada keluarga.	1	Menyatakan jenis bantuan dalam keluarga.	NILAI: - Baik hati CADANGAN AKTIVITI: - Murid melengkapkan senarai semak jenis bantuan yang diberikan kepada keluarga. - Murid menyenaraikan dan membincangkan cara memberi bantuan kepada keluarga. - Murid menjalankan aktiviti sumbangsaran mengenai kesan memberi bantuan kepada keluarga. - Murid membuat simulasi memberi bantuan kepada keluarga.	
		2	Menerangkan cara memberi bantuan kepada keluarga.		
		3	Menghubungkait perlakuan memberi bantuan kepada keluarga dan kesannya.		
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila memberi bantuan kepada keluarga.		
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap memberi bantuan kepada keluarga dalam kehidupan seharian.		
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap memberi bantuan kepada keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.		

MINGGU: 9-11	TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 3: TANGGUNGJAWAB SAYA DALAM KELUARGA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
3.0 Tanggungjawab Terhadap Keluarga	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh tanggungjawab terhadap keluarga.	NILAI: - Bertanggungjawab CADANGAN AKTIVITI: - Murid menghasilkan peta pelbagai alir berkaitan tanggungjawab terhadap keluarga. - Murid menyediakan folio berkaitan cara melaksanakan tanggungjawab terhadap keluarga. - Murid menghasilkan peta minda mengenai kepentingan tanggungjawab terhadap keluarga mengikut kreativiti masing-masing. - Murid main peranan berkaitan sikap tanggungjawab yang boleh diamalkan terhadap keluarga.
	3.1 Menyenaraikan contoh tanggungjawab terhadap keluarga.	2	Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab terhadap keluarga.	
	3.2 Menjelaskan cara melaksanakan tanggungjawab terhadap keluarga.	3	Menghubungkan perlakuan bertanggungjawab terhadap keluarga dan kepentingannya.	
	3.3 Menghuraikan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap keluarga	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bertanggungjawab terhadap keluarga.	
	3.4 Menzahirkan perasaan apabila melaksanakan tanggungjawab terhadap keluarga.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertanggungjawab terhadap keluarga dalam kehidupan seharian.	
	3.5 Mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap keluarga.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	

CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024

MINGGU: 12-14	TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 4: TERIMA KASIH, KELUARGAKU.	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
4.0 Berterima Kasih Terhadap Keluarga	Murid boleh:	1	Menyatakan cara berterima kasih terhadap keluarga.	NILAI: - Berterima kasih CADANGAN AKTIVITI: - Murid merekacipta pelbagai cenderahati mengikut kreativiti sendiri sebagai tanda pengiktirafan terhadap keluarga. - Murid mencipta penanda buku berkaitan kepentingan sikap berterima kasih. - Murid membina peta minda kesan mengabaikan sikap berterima kasih. - Murid melakukan simulasi atau main peranan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan terhadap keluarga dalam pelbagai situasi.
	4.1 Menyenaraikan cara berterima kasih terhadap keluarga.	2	Menerangkan kepentingan berterima kasih terhadap keluarga.	
	4.2 Menjelaskan kepentingan berterima kasih terhadap keluarga.	3	Menghubungkan perlakuan berterima kasih terhadap keluarga dan kesannya.	
	4.3 Menghuraikan kesan mengabaikan sikap berterima kasih terhadap keluarga.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila berterima kasih terhadap keluarga.	
	4.4 Melahirkan perasaan apabila berterima kasih terhadap keluarga.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berterima kasih terhadap keluarga dalam kehidupan seharian.	
	4.5 Mengamalkan sikap berterima kasih terhadap			

	keluarga.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap berterima kasih terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	
--	-----------	---	---	--

MINGGU: 15-17		TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 5: HEMAH TINGGI DALAM KELUARGA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
5.0 Hemah Tinggi Dalam Keluarga	Murid boleh:	1	Menyatakan amalan hemah tinggi dalam keluarga.	NILAI: - Hemah tinggi CADANGAN AKTIVITI: - Murid bercerita tentang berbudi pekerti mulia dan beradab sopan di rumah. - Murid melengkapkan peta pelbagai alir berkaitan amalan budi pekerti mulia dan beradab sopan terhadap keluarga. - Murid mewarnakan poster bertemakan hemah tinggi. - Murid melakonkan situasi tingkah laku dan pertuturan yang sopan berpandukan kepada kad situasi.	
	5.1 Menyenaraikan amalan hemah tinggi dalam keluarga.	2	Menerangkan kepentingan hemah tinggi dalam keluarga.		
	5.2 Menjelaskan kepentingan hemah tinggi dalam keluarga.	3	Menghubungkait perlakuan hemah tinggi dalam keluarga dan kesannya.		
	5.3 Menganalisis kesan tidak bersikap hemah tinggi dalam keluarga.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap hemah tinggi terhadap keluarga.		
	5.4 Melahirkan perasaan apabila berhemah tinggi dalam keluarga.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap hemah tinggi terhadap keluarga dalam kehidupan seharian.		
MINGGU 15 PENDIDIKAN SIVIK (JUN)	5.5 Mengamalkan sikap hemah tinggi dalam keluarga.				
TEMA: HORMAT-MENGHORMATI					

		6	Menghayati dan mengamalkan sikap hemah tinggi terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	
--	--	---	--	--

MINGGU: 18-20		TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 6: HORMATI KELUARGA HIDUP GEMBIRA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
6.0 Hormati Ahli Keluarga	Murid boleh:	1	Menyatakan hubungan antara ahli keluarga.	NILAI: - Hormat CADANGAN AKTIVITI: - Murid menyenaraikan amalan menghormati ahli keluarga berdasarkan tayangan video. - Murid memilih gambar situasi yang menunjukkan perlakuan baik dalam menghormati ahli keluarga. - Murid melengkapkan pantun bertemakan kepentingan menghormati keluarga.	
	6.1 Menenal pasti hubungan antara ahli keluarga.	2	Menerangkan cara menghormati ahli keluarga.		
	6.2 Menjelaskan cara menghormati ahli keluarga.	3	Menghubungkait perlakuan hormat dalam keluarga dan kepentingannya.		
	6.3 Menghuraikan kepentingan menghormati ahli keluarga.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap hormat terhadap keluarga.		
	6.4 Menceritakan perasaan apabila				
MINGGU KE 19:					

PENDIDIKAN SIVIK (JULAI) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	menghormati ahli keluarga. 6.5 Mengamalkan perlakuan menghormati ahli keluarga.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap hormat terhadap keluarga dalam kehidupan seharian.	Murid mendemonstrasi cara menghormati ahli keluarga secara berpasangan atau berkumpul.
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap hormat terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 21-22		TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 7: KELUARGA BAHAGIA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
7.0 Sayangi Ahli Keluarga	Murid boleh:	1	Menyatakan ciri-ciri keluarga bahagia.	NILAI: - Kasih sayang CADANGAN AKTIVITI: - Murid melengkapkan ciri-ciri keluarga bahagia dengan menggunakan peta buih. - Murid mencadang aktiviti yang boleh dilakukan pada Hari Keluarga. - Murid menyenaraikan kepentingan berterima kasih yang terdapat dalam	
	7.1 Menjelaskan ciri-ciri keluarga yang bahagia.	2	Menerangkan cara mengeratkan kasih sayang sesama ahli keluarga.		
	7.2 Memerihalkan cara mengeratkan kasih sayang sesama ahli keluarga.	3	Menghubungkait perlakuan sayang terhadap ahli keluarga dan kepentingannya.		
	7.3 Membuat kesimpulan kepentingan				

	menyayangi ahli keluarga.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila menyayangi ahli keluarga.	senikata lagu. Murid menghasilkan kraftangan bertemakan kasih sayang terhadap keluarga mengikut kreativiti masing-masing.
	7.4 Menzahirkan perasaan apabila dapat menyayangi sesama ahli keluarga.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap sayang terhadap keluarga dalam kehidupan seharian.	
	7.5 Mengamalkan sikap kasih sayang terhadap ahli keluarga.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap sayang terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 23-25		TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 8: KELUARGA YANG ADIL HIDUP SEJAHTERA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
8.0 Bersikap Adil Terhadap Keluarga	Murid boleh: 8.1 Menyenaraikan sikap adil terhadap keluarga.	1	Menyatakan sikap adil terhadap keluarga.	NILAI: • Keadilan CADANGAN AKTIVITI: • Murid menceritakan pengalaman bersikap adil terhadap keluarga. • Murid melakonkan situasi	
		2	Menerangkan cara bersikap adil terhadap keluarga.		

MINGGU 24: PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN	8.2 Menghuraikan cara bersikap adil terhadap keluarga.	3	Menghubungkan perlakuan adil dalam keluarga dan kepentingannya.	cara bersikap adil dalam keluarga. • Murid menyatakan faedah bersikap adil dalam keluarga melalui sumbangsaran. • Murid melengkapkan jadual tugas harian keluarga secara adil.
	8.3 Menjelaskan kepentingan bersikap adil terhadap keluarga.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap adil terhadap keluarga.	
	8.4 Menceritakan perasaan bersikap adil terhadap keluarga.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap adil terhadap keluarga dalam kehidupan seharian.	
	8.5 Mengamalkan sikap adil terhadap keluarga.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap adil terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 26	TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 9: BERANI DEMI NAMA BAIK KELUARGA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
9.0 Berani Menjaga Nama Baik Keluarga	Murid boleh: 9.1 Menyenaraikan contoh menjaga nama baik	1	Menyatakan contoh menjaga nama baik keluarga.	NILAI: • Keberanian CADANGAN AKTIVITI: • Murid membuat kolaj mengenai

keluarga. 9.2 Menjelaskan cara menjaga nama baik keluarga. 9.3 Menerangkan kepentingan menjaga nama baik keluarga. 9.4 Menceritakan perasaan dalam mempertahankan nama baik keluarga. 9.5 Mengamalkan sikap berani menjaga nama baik keluarga.	2	Menerangkan cara menjaga nama baik keluarga.	contoh-contoh menjaga nama baik keluarga. • Murid membuat hiasan pinggan kertas yang mengandungi cara-cara menjaga nama baik keluarga. • Murid membanding beza kepentingan mempertahankan dan tidak mempertahankan nama baik keluarga dengan menggunakan peta minda. • Murid melakonkan situasi yang menggambarkan sikap menjaga nama baik keluarga.
	3	Menghubungkait perlakuan berani menjaga nama baik keluarga dan kepentingannya.	
	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila berani menjaga nama baik keluarga.	
	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani menjaga nama baik keluarga dalam kehidupan seharian.	
	6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani menjaga nama baik keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	

CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024

MINGGU: 27-28	TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 9: BERANI DEMI NAMA BAIK KELUARGA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	

9.0 Berani Menjaga Nama Baik Keluarga MINGGU 27 PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG	Murid boleh: 9.1 Menyenaraikan contoh menjaga nama baik keluarga. 9.2 Menjelaskan cara menjaga nama baik keluarga. 9.3 Menerangkan kepentingan menjaga nama baik keluarga. 9.4 Menceritakan perasaan dalam mempertahankan nama baik keluarga. 9.5 Mengamalkan sikap berani menjaga nama baik keluarga.	1	Menyatakan contoh menjaga nama baik keluarga.	NILAI: • Keberanian CADANGAN AKTIVITI: • Murid membuat kolaj mengenai contoh-contoh menjaga nama baik keluarga. • Murid membuat hiasan pinggan kertas yang mengandungi cara-cara menjaga nama baik keluarga. • Murid membanding beza kepentingan mempertahankan dan tidak mempertahankan nama baik keluarga dengan menggunakan peta minda. • Murid melakonkan situasi yang menggambarkan sikap menjaga nama baik keluarga.
		2	Menerangkan cara menjaga nama baik keluarga.	
		3	Menghubungkan perlakuan berani menjaga nama baik keluarga dan kepentingannya.	
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila berani menjaga nama baik keluarga.	
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani menjaga nama baik keluarga dalam kehidupan seharian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani menjaga nama baik keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 29-31	TEMA: SAYA DAN KELUARGA	UNIT 10: JUJUR SELALU	
STANDARD	STANDARD	STANDARD PRESTASI	CATATAN

KANDUNGAN	PEMBELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
10.0 Jujur Terhadap Ahli Keluarga	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh sikap jujur terhadap keluarga.	NILAI: - Kejujuran CADANGAN AKTIVITI: - Murid melengkapkan peta bulatan berkaitan sikap jujur. - Murid bermain „Kotak Hikmah” yang mengandungi kad situasi berkaitan cara bersikap jujur dan kesannya. - Murid main peranan berdasarkan situasi yang berkaitan sikap kejujuran dalam keluarga. - Murid mereka cipta cenderamata untuk menunjukkan penghargaan kepada ahli keluarga yang bersikap jujur.
	10.1 Menyenaraikan contoh sikap jujur.	2	Menerangkan cara bersikap jujur terhadap keluarga.	
	10.2 Menjelaskan cara bersikap jujur terhadap ahli keluarga.	3	Menghubungkait perlakuan jujur dalam keluarga dan kesannya.	
	10.3 Mengkaji kesan bersikap jujur terhadap ahli keluarga.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap jujur terhadap keluarga.	
	10.4 Menzahirkan perasaan bersikap jujur terhadap ahli keluarga.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap jujur terhadap keluarga dalam kehidupan seharian.	
	10.5 Mengamalkan sikap jujur terhadap ahli keluarga.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap jujur terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 32-33	TEMA: SAYA DAN KELUARGA	UNIT 11: SIKAP RAJIN AMALAN KELURGA
----------------------	--------------------------------	--

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
11.0 Rajin Terhadap Ahli Keluarga MINGGU 32 PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh sikap rajin yang boleh dilakukan terhadap ahli keluarga.	NILAI: - Kerajinan CADANGAN AKTIVITI: - Murid menyanyikan lagu yang berkaitan dengan sikap rajin. - Murid menyediakan senarai semak amalan bersikap rajin dalam ahli keluarga. - Murid menonton tayangan video bertemakan kerajinan dan membuat rumusan tentang kepentingan bersikap rajin. - Murid mencipta model atau alat permainan yang boleh dimainkan bersama ahli keluarga. - Murid main peranan berkaitan sikap rajin.
	11.1 Menyenaraikan contoh sikap rajin yang boleh dilakukan terhadap ahli keluarga.	2	Menerangkan cara bersikap rajin terhadap ahli keluarga.	
	11.2 Menjelaskan cara bersikap rajin terhadap ahli keluarga.	3	Menghubungkan perlakuan rajin dalam keluarga dan kepentingannya.	
	11.3 Menghuraikan kepentingan bersikap rajin terhadap ahli keluarga.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bersikap rajin terhadap keluarga.	
	11.4 Menzahirkan perasaan apabila bersikap rajin terhadap ahli keluarga.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap rajin terhadap keluarga dalam kehidupan seharian.	
	11.5 Mengamalkan sikap rajin terhadap ahli keluarga.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap rajin terhadap keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU:34-35		TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 12: KERJASAMA MERINGANKAN BEBAN KELUARGA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
12.0 Kerjasama Dalam Keluarga	Murid boleh: 12.1 Menyenaraikan tugas yang boleh dilakukan bersama-sama keluarga. 12.2 Menghuraikan cara melaksanakan tugas bersama-sama keluarga. 12.3 Menjelaskan kesan bekerjasama dan tidak bekerjasama dengan ahli keluarga. 12.4 Menzahirkan perasaan apabila melaksanakan tugas bersama-sama keluarga. 12.5 Mengamalkan sikap bekerjasama dengan ahli	1	Menyatakan tugas yang boleh dilakukan bersama-sama keluarga.	NILAI: - Kerjasama CADANGAN AKTIVITI: - Murid membuat buku skrap tentang aktiviti yang dilakukan bersama ahli keluarga. - Murid main peranan dalam pelbagai situasi yang menunjukkan sikap kerjasama. - Murid membuat boneka dengan menggunakan stoking, jari atau kulit telur dan melakonkan kesan bekerjasama dan tidak bekerjasama dengan ahli keluarga. - Murid membina pelbagai model bersama-sama ahli keluarga menggunakan bahan terpakai.	
		2	Menerangkan cara melaksanakan tugas bersama-sama keluarga.		
		3	Menghubungkait perlakuan kerjasama dalam keluarga dan kesannya.		
		4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bekerjasama bersama-sama keluarga.		
		5	Menghayati dan melaksanakan sikap bekerjasama bersama-sama keluarga dalam kehidupan seharian.		
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap bekerjasama bersama-sama keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.		

keluarga.

MINGGU: 36-37		TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 13: BERSEDERHANA AMALAN KELUARGA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
13.0 Kesederhanaan Dalam Keluarga 					

dalam keluarga.

dicontohi.

MINGGU: 38-39	TEMA: SAYA DAN KELUARGA		UNIT 14: TOLERANSI SESAMA AHLI KELUARGA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
14.0 Toleransi Terhadap Ahli Keluarga	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh sikap bertoleransi terhadap ahli keluarga.	NILAI: - Toleransi CADANGAN AKTIVITI: - Murid menyenaraikan contoh-contoh amalan toleransi dalam keluarga. - Murid mencipta pantun dua kerat bertemakan toleransi. - Murid menjalankan aktiviti sumbangsaran kebaikan bersikap toleransi. - Murid bermain permainan susun suai dengan mengamalkan sikap bertolak ansur, sabar dan mengawal diri. - Murid melakonkan sikap bertoleransi dalam keluarga berdasarkan situasi yang diberikan.
	14.1 Memberi contoh sikap bertoleransi terhadap ahli keluarga.	2	Menerangkan cara bertoleransi terhadap ahli keluarga.	
	14.2 Menjelaskan cara bertoleransi terhadap ahli keluarga.	3	Menghubungkait perlakuan bertoleransi terhadap ahli keluarga dan kepentingannya.	
	14.3 Menghuraikan manfaat bertoleransi terhadap ahli keluarga.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan apabila bertoleransi terhadap ahli keluarga.	
	14.4 Melahirkan perasaan apabila dapat bertoleransi terhadap ahli keluarga.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap toleransi terhadap ahli keluarga dalam kehidupan seharian.	
	14.5 Mengamalkan sikap bertoleransi terhadap ahli keluarga.			

		6	Menghayati dan mengamalkan sikap toleransi terhadap ahli keluarga secara tekal atau boleh dicontohi.
--	--	---	--

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024	
40	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
41-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025	

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

***UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**