

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : Mulyono, M.Pd
Mapel : Bahasa Arab
Fase/Kelas/ Smt : B/III/1
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik: Siswa kelas III MI/SD usia rata-rata 8–9 tahun dengan kemampuan awal beragam dalam penguasaan bahasa Arab.
2. Materi Pelajaran: Kosakata dasar bahasa Arab yang meliputi sapaan, perintah sederhana, dan pertanyaan dasar.
3. Dimensi Profil Lulusan:
 - Keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
 - Komunikasi.
4. Tema:
 - Cinta kepada Allah Swt. (Hubbullah).
 - Cinta kepada Sesama (Hubbunnaas).
5. Materi Inseri:
 - Membiasakan memberi salam sebagai ibadah dan bentuk cinta kepada Allah Swt.
 - Menggunakan sapaan yang baik kepada teman, guru, dan orang tua sebagai wujud cinta sesama.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran:

Peserta didik mampu mengenal, memahami, dan menggunakan kosakata dasar bahasa Arab terkait sapaan, perintah sederhana, dan pertanyaan dasar dalam konteks komunikasi sehari-hari dengan sikap santun dan penuh makna.
2. Lintas Disiplin Ilmu:
 - Pendidikan Agama Islam (Akhlak, Ibadah).
 - Bahasa Indonesia (Komunikasi dan kosakata).
3. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan belajar aktif, peserta didik dapat memahami, mengucapkan, dan mempraktikkan kosakata sapaan, perintah, dan pertanyaan dasar dalam bahasa Arab secara benar, serta membiasakannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap santun.
4. Topik Pembelajaran: Kosakata sapaan, perintah, dan pertanyaan dasar dalam bahasa Arab.
5. Praktek Pedagogis:
 - Model: *Cooperative Learning* (Pembelajaran Kooperatif).

- Strategi: *Student Active Learning* melalui diskusi, simulasi, dan permainan bahasa.
 - Metode: Tanya jawab, demonstrasi, simulasi peran, permainan interaktif.
6. Kemitraan Pembelajaran:
- Orang tua (mendukung penggunaan kosakata di rumah).
 - Guru PAI (integrasi dengan pembiasaan salam).
7. Lingkungan Pembelajaran:
- Ruang fisik: kelas yang kondusif dengan media kartu kata dan papan tulis.
 - Ruang virtual: penggunaan aplikasi pembelajaran daring seperti Quizizz atau Wordwall.
 - Budaya belajar: interaktif, santun, kolaboratif, dan penuh keceriaan.
8. Pemanfaatan Digital:
- Menggunakan video interaktif tentang sapaan/perintah dalam bahasa Arab, permainan digital (quiz online), serta rekaman suara siswa untuk latihan pengucapan agar pembelajaran lebih kolaboratif dan kontekstual.

III. Pengalaman Belajar

Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam dan mengajak siswa menjawab salam dengan bahasa Arab. (*Mindful* – menumbuhkan kesadaran pentingnya salam).
- Apersepsi: guru bertanya kebiasaan siswa menyapa orang tua atau guru.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya.

Kegiatan Inti (50 menit)

1. Memahami (*Mindful & Meaningful*)

- Guru mengenalkan kosakata sapaan (السلام عليكم, صباح الخير, مساء الخير), perintah sederhana (اجلس, افتح الكتاب), dan pertanyaan dasar (ما اسمك؟ كيف حالك؟) dengan kartu kata dan gambar.
- Siswa mendengarkan, mengulang, dan menirukan.

2. Mengaplikasikan (*Joyful & Meaningful*)

- Siswa bermain peran berpasangan, misalnya guru–murid, teman–teman, dengan dialog sederhana menggunakan kosakata.
- Permainan interaktif: “Siapa cepat dia dapat” dengan menunjuk kartu kata.

3. Merefleksi (*Mindful*)

- Siswa menuliskan satu sapaan, satu perintah, dan satu pertanyaan yang paling sering ia gunakan.
- Diskusi kelas: mengapa kita harus menggunakan kata yang santun dalam kehidupan sehari-hari?

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Siswa bersama guru menyimpulkan kosakata yang sudah dipelajari.
- Guru memberi penguatan: pentingnya salam dan komunikasi sopan.
- Penugasan: praktikkan satu kosakata sapaan di rumah kepada orang tua dan ceritakan di pertemuan berikutnya.

- Menutup pelajaran dengan doa bersama.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal Pembelajaran: Tanya jawab tentang kebiasaan memberi salam dan perintah sehari-hari.
2. Asesmen Proses Pembelajaran:
 - Formatif: observasi keterlibatan siswa saat praktik, keaktifan dalam simulasi, dan keberanian berbicara.
 - Penilaian sikap: kesantunan saat menyapa teman/guru.
3. Asesmen Akhir Pembelajaran:
 - Sumatif: tes lisan (menyebutkan kosakata), praktik dialog sederhana, serta menulis kosakata yang telah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Gresik, Juli 2025
Guru,

M. Nawaf Abdan Syakur, M.Pd.

Mulyono, M.Pd.

Lampiran

1. **LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)**
 - Menyambungkan kosakata Arab dengan artinya.
 - Melengkapi percakapan sederhana.
 - Membuat percakapan singkat dengan teman.
2. **Instrumen/Rubrik Penilaian**
 - Aspek pengucapan (ketepatan bunyi, kelancaran).
 - Aspek pemahaman (kesesuaian penggunaan kata).
 - Aspek sikap (kesantunan, keberanian berkomunikasi).
 - Skor 1–4 (Sangat baik, baik, cukup, perlu bimbingan).

This PC > Local Disk (C:) > DATA > ORDERAN JASA > Kurmer Deep Learning - KBC > perangkat bahasa arab kelas 3 MI Kurmer KBC

Name	Date modified	Type	Size
 0. Cover	8/16/2025 5:18 PM	Microsoft Word D...	82 KB
 1. CP BAHASA ARAB	8/16/2025 5:33 PM	Microsoft Word D...	35 KB
 1A. TP bahasa arab kelas 3	8/16/2025 8:06 PM	Microsoft Word D...	34 KB
 2. ATP bahasa Arab 3	8/21/2025 8:51 AM	Microsoft Word D...	35 KB
 3. HARI EFEKTIF 2025-2026 Kemenag - 5 ...	8/16/2025 9:39 PM	Microsoft Excel 97...	188 KB
 4. KKTP	8/21/2025 8:51 AM	Microsoft Word D...	31 KB
 5. PROGRAM TAHUNAN	8/21/2025 8:52 AM	Microsoft Word D...	31 KB
 6. PROGRAM SEMESTER	8/21/2025 8:52 AM	Microsoft Word D...	46 KB
 7.1 RPP Kurmer KBC	8/16/2025 8:23 PM	Microsoft Word D...	23 KB
 7.2 RPP Kurmer KBC	8/16/2025 7:32 PM	Microsoft Word D...	24 KB
 7.3 RPP Kurmer KBC	8/16/2025 7:39 PM	Microsoft Word D...	24 KB
 7.4 RPP Kurmer KBC	8/16/2025 8:31 PM	Microsoft Word D...	27 KB
 7.5 RPP Kurmer KBC	8/16/2025 8:33 PM	Microsoft Word D...	26 KB
 7.6 RPP Kurmer KBC	8/16/2025 8:36 PM	Microsoft Word D...	26 KB
 7.7 RPP Kurmer KBC	8/16/2025 8:46 PM	Microsoft Word D...	24 KB
 7.8 RPP Kurmer KBC	8/16/2025 8:51 PM	Microsoft Word D...	26 KB
 7.9 RPP Kurmer KBC	8/16/2025 8:56 PM	Microsoft Word D...	24 KB
 7.9.1 RPP Kurmer KBC - smt 1 nama mapel	8/20/2025 9:40 PM	Microsoft Word D...	28 KB
 7.10 RPP Kurmer KBC smt 2	8/16/2025 9:00 PM	Microsoft Word D...	25 KB
 7.11 RPP Kurmer KBC smt 2	8/16/2025 9:04 PM	Microsoft Word D...	22 KB
 7.12 RPP Kurmer KBC smt 2	8/16/2025 9:17 PM	Microsoft Word D...	24 KB
 7.13 RPP Kurmer KBC smt 2	8/16/2025 9:21 PM	Microsoft Word D...	26 KB
 7.14 RPP Kurmer KBC smt 2	8/16/2025 9:26 PM	Microsoft Word D...	23 KB
 7.15 RPP Kurmer KBC smt 2	8/16/2025 9:29 PM	Microsoft Word D...	24 KB
 7.16 RPP Kurmer KBC smt 2	8/16/2025 9:34 PM	Microsoft Word D...	26 KB
 7.17 RPP Kurmer KBC smt 2	8/16/2025 9:37 PM	Microsoft Word D...	27 KB

ORDER : 085246113543 (PAK DIRMAN)