

Звіт керівника КЗ ЗДО «Чарівний замок» за 2020-2021 навчальний рік

Комунальний заклад «Петропавлівсько-Борщагівський заклад дошкільної освіти «Чарівний замок» знаходиться за адресою Бучанський район, с. Петропавлівська Борщагівка, вул. Паркова, 34а.

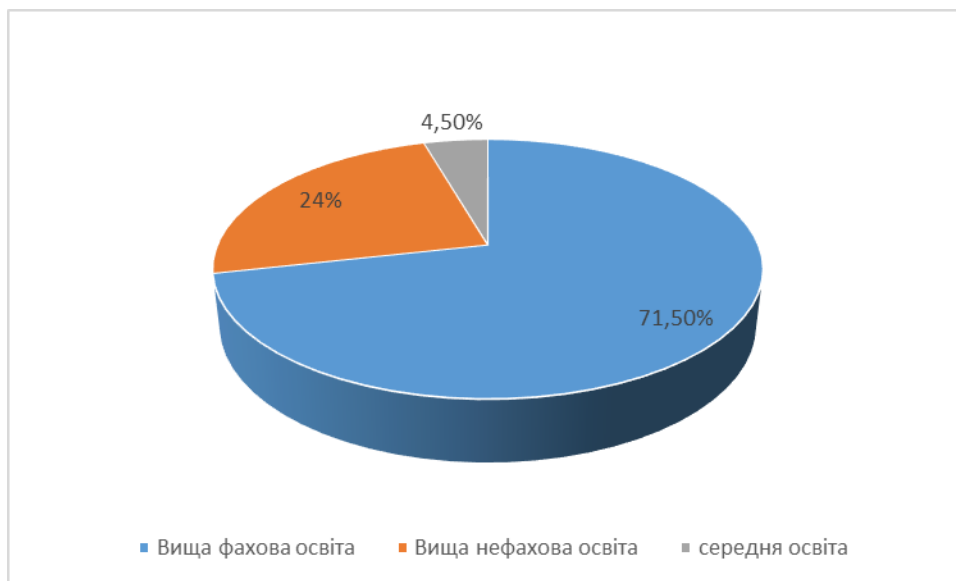
Дошкільний заклад діє згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти, Законом України «Про освіту», Законом України «Про дошкільну освіту», Статутом КЗ ЗДО «Чарівний замок», «Колективною угодою між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом», Правилами внутрішнього розпорядку, Інструктивно-методичними рекомендаціями «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» (лист МОН України від 30.07.2020 № 1/9-411), наказу МОН України «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності» від 20.04.2015р. №446.

В КЗ ЗДО «Чарівний замок» створені належні умови для всебічного розвитку дошкільників.

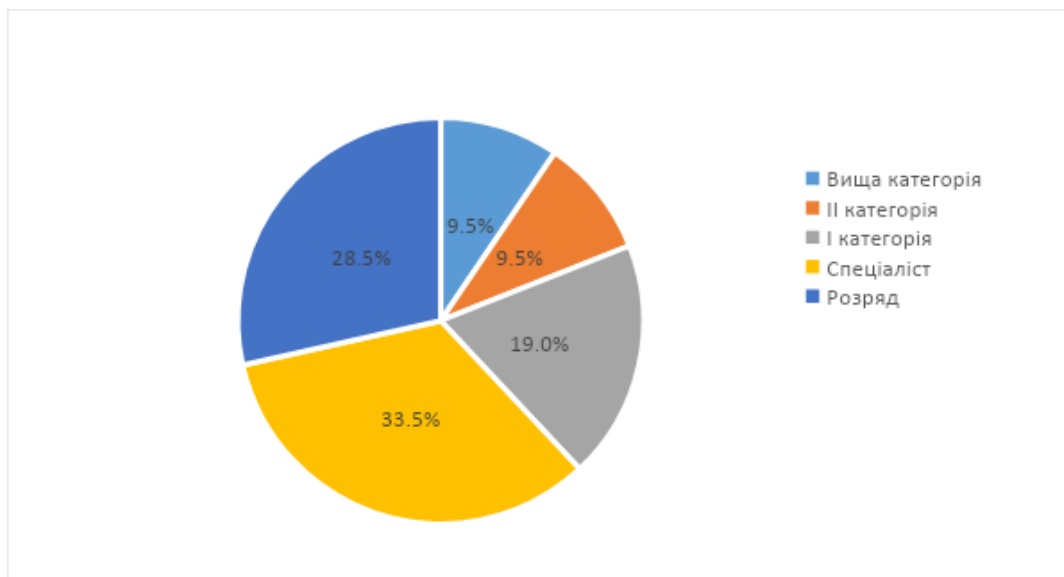
№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість груп усього	8
	ясельна (діти 3 року життя)	2
	II молодша (діти 4 року життя)	2
	середня (діти 5 року життя)	2
	старша (діти 6(7) року життя)	2
3.	Режим роботи груп:	
	12 годин	8
4.	Кількість вихованців	259
5.	Кількість працівників усього	44
	педагогічний персонал	21
	обслуговуючий персонал	23

Заклад дошкільної освіти забезпечений педагогічними кадрами в повному складі. В ЗДО працює 21 педагог. Педагоги з вищою фаховою освітою – 15 чоловік, вищою не фаховою освітою - 5, середньою - 1.

Освітній рівень педагогів КЗ ЗДО «Чарівний замок»



Кваліфікаційний рівень педагогів КЗ ЗДО «Чарівний замок»



Аналіз роботи закладу протягом 2020/2021 навчального року здійснювався за такими блоками:

I блок: Методична робота

У 2020-2021 навчальному році освітня діяльність педагогів закладу дошкільної освіти була спрямована на виконання Закону України “Про дошкільну освіту”, листа МОН та інструктивно-методичними рекомендаціями до нього «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» № 1/9-411 від 30.07.2020 року, на реалізацію завдань законодавчо-нормативних документів, реалізацію Базового компонента дошкільної освіти, програми навчання і виховання дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Педагоги закладу також використовують технології розвивального навчання:

В старших групах «Веселка» та «Бджілка», середніх групах «Соняшник» та «Ромашка» активно застосовуються елементи методики навчання раннього читання Л.Шелестової «Вчимося читати».

Вихователі ясельних груп «Малятко» та «Сонечко», молодшої групи «Метелик», середньої групи «Соняшник», старших груп «Веселка» та «Бджілка» працюють з блоками Дьєнєша з метою ознайомлення дітей з формою, кольором та розміром предметів.

В середній групі «Соняшник», старших групах «Бджілка» та «Веселка» діти опановують основи математики за допомогою паличок Кюїзенера.

Старші групи «Бджілка» та «Веселка», середня група «Ромашка» впроваджують в роботу кубики Нікітіних для розвитку логічного мислення.

Планування освітнього процесу відбувалось за блочно-тематичним принципом, оскільки він базується на інтегрованому підході до організації

життєдіяльності дітей, забезпечує змістову цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмового матеріалу.

Пріоритетними напрямками роботи колективу ДНЗ «Чарівний замок» протягом навчального року були:

1. Формувати математичну компетенцію дітей дошкільного віку удосконалюючи роботу з використання технологій розвивального навчання.
2. Розвиток уяви та творчих здібностей вихованців засобами образотворчого мистецтва.
3. Удосконалювати педагогічну майстерність працівників ДНЗ за допомогою освоєння комп'ютерної грамотності.

На виконання даних завдань була спланована чітка, системна робота, яка спрямована на підвищення професіоналізму, що акумулює інтерес фахівця до педагогічної діяльності, зростання його компетентності у питаннях виховання.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в ЗДО показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх фахової компетентності.

З метою вирішення основних завдань проведено більшість із запланованих заходів. Вони були розраховані на можливості педагогічного колективу, забезпечували взаємодію адміністрації й педагогів. Протягом навчального року відбулися такі форми методичної роботи, а саме:

1. Засідання педагогічної ради:

- «Завдання педагогічного колективу на 2020/2021 навчальний рік»;
- «Формування математичних здібностей у дітей дошкільного віку»;
- «Світ мистецтва»;

- «Про підсумки роботи ЗДО за 2020/2021 навчальний рік»

3. Педагогічні години:

- Розвиток пізнавальних процесів у дітей дошкільного віку як важлива передумова формування особистості
- Застосування діяльнісного підходу в процесі формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку.
- Життєвий шлях та творчість української художниці М.. Приймаченко
- Використання техніки body percussion у музичній педагогіці
- Гімнастика і фітбол в дошкільному закладі
- Новий базовий компонент дошкільної освіти – нові перспективи.

4. Консультації:

- Адаптація дітей до умов ДНЗ
- Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з творами живопису
- Розвиток творчих здібностей дошкільнят в образотворчій діяльності
- Су-джок – це корисно! Су-джок – це цікаво
- Ефективне заняття (робочі інструменти)
- Гендерне виховання дітей дошкільного віку

5. Семінари-практикуми:

- Мистецтво декупажу
- Виявлення сильних та слабких сторін особистості педагога в дистанційному навчанні

5. Колективний перегляд організованої навчально-пізнавальної діяльності

Місяць	Освітня лінія	Група	Відповідальний
листопад	Сенсорно-пізнавальний розвиток з використанням паличок Кюїзенера	Середня група «Соняшник»	Вихователь Скибенко Н. П,

грудень	Патріотичне виховання	Старша група «Веселка»	Вихователь Петренко А. М.
січень	Художньо-естетичне виховання (зображувальна діяльність)	Старша група «Бджілка»	Вихователь Шкльода І. С,

Також протягом навчального року проводились згідно плану:

- Тематичні виставки дитячих робіт «Цифри навколо нас», «Великий світ маленької Вероніки», «Неіснуюча тварина» (за мотивами творчості М. Приймаченко), вітальна листівка «З Великоднем», «Ялинкова краса»
- Розваги: «Юні пожежники», «На дорозі не зівай», «Слухайте усі, усі!» (пожежна безпека), «Великодня розвага»
- Свята: «До Осені на гостину» в молодших групах, «Свято урожаю» - в середніх групах, свято «Овочева вечірка» - в старших групах; «На Миколая казка оживає», «Свято зустрічі весни», «Випускний бал»
- Тематичні тижні: «Тиждень безпеки життєдіяльності», «Тиждень права», «Тиждень безпеки дорожнього руху», «Тиждень екології».
- Конкурс на кращу гру з математики серед вихователів. Перше місце отримала Узунова І. В., друге місце отримала Фомська С. М. та Булана Л. В., третє місце зайняла Скибенко Н. П.

Проаналізувавши організацію роботи щодо виконання річних завдань, визначаємо, що педагоги закладу працюють систематично та досягли професійних результатів.

Курсове підвищення кваліфікації педагогічних кадрів

№	ПІБ	Спеціальність	Місце проходження
1.	Деркач А. М.	вихователь	Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова
2.	Скибенко Н. П.		«Навчально-науковий інститут неперервної освіти»

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 №1255/18550, Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 року «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», листа МОН від 30.01.2018 р. №2.4-227 «Щодо атестації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, які працюють не за фахом», наказу по закладу дошкільної освіти «Чарівний замок» «Про створення атестаційної комісії у 2020-2021 навчальному році» від 10.09.20120 р. №30-ОД проведено атестацію педагогічних працівників закладу у 20120-2021 навчальному році.

Метою атестації було: активізація та розвиток творчої професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення професійної відповідальності за результати навчання і виховання дітей, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці педагогічних працівників закладу, які підлягають атестації у поточному навчальному році.

Завданням атестації є: цілеспрямоване неперервне підвищення професійного рівня педагогічних працівників; визначення відповідності педагогічного працівника зайнятій посаді, рівню кваліфікації, залежно від якого встановлюється кваліфікаційна категорія, присвоюється відповідне педагогічне звання та відбувається оплата праці.

У 2020-2021 навчальному році в КЗ ЗДО «Чарівний замок» підлягали атестації два педагогічні працівники:

-Фомська С. М. - вихователь, що претендувала на присвоєння I кваліфікаційної категорії;

- Скибенко Н. П. – вихователь, що претендувала на присвоєння I кваліфікаційної категорії;

- Мариніна А. М. - вихователь, що претендувала на присвоєння I кваліфікаційної категорії;

- Деркач А. М. - вихователь, що претендувала на присвоєння I кваліфікаційної категорії;

- Булана Л. В. - вихователь, що претендувала на присвоєння II кваліфікаційної категорії;

- Шкльода І. С. - вихователь, що претендувала на присвоєння I кваліфікаційної категорії;

За результатами атестації педагогів у 2020-2021 навчальному році та на підставі рішення атестаційної комісії I рівня від 19.03.2021 року, протокол № 4 прийнято рішення:

Присвоїти кваліфікаційну категорію

1. «спеціаліст першої категорії» таким педагогічним працівникам:

- вихователю Фомській Світлані Михайлівні;
- вихователю Скибенко Наталії Петрівні;
- вихователю Мариніній Альоні Миколаївні;
- вихователю Деркач Аллі Миколаївні.

2. «спеціаліст другої категорії» таким педагогічним працівникам:

- вихователю Шкльоді Ірині Сергіївні;
- вихователю Буланій Людмилі Володимирівні.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Методична скарбничка вихователя», «Музичний керівник», «Медична сестра дошкільного закладу».

З метою виявлення та пропаганди прогресивних методів роботи ЗДО, активізації педагогічних працівників ЗДО України в пошуках творчого підходу до виконання своїх професійних обов'язків на інтернет портал рейтингу освітніх закладів були надані матеріали на фотоконкурс «Краща спортивна кімната ЗДО – 2020» та «Мій улюблений дитсадок – 2020». Відповідно в першій номінації КЗ ЗДО «Чарівний замок» зайняв II місце, а в другій номінації – I місце серед 100 кращих ЗДО України.

Отже, слід зазначити, що робота педагогічного колективу проводилася на достатньому рівні, її результатом є такі показники:

- підвищення педагогічної майстерності, освіченості та творчого потенціалу педагогів;
- удосконалення змісту, форм і методів методичної роботи;

Однак, є і **недоліки** в роботі методичної служби:

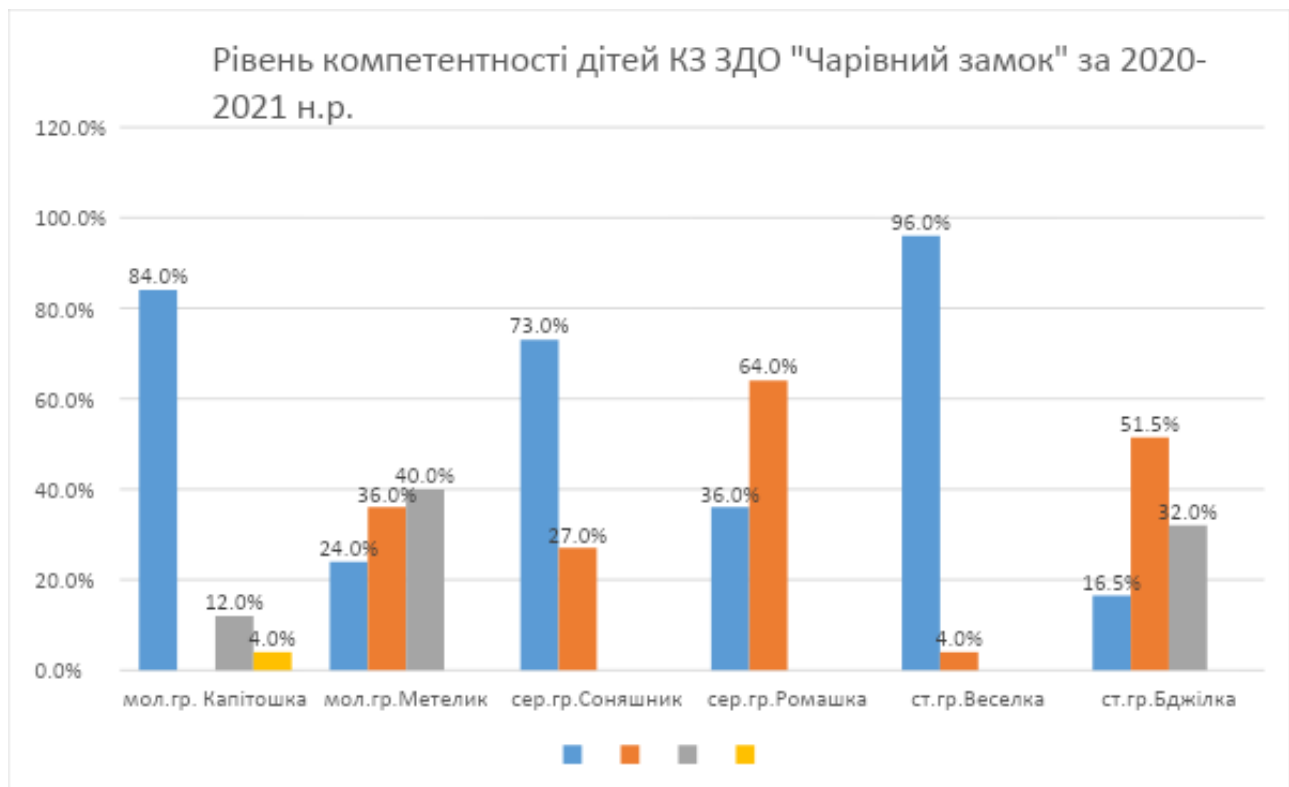
- Недостатній рівень самоосвіти окремих педагогів;
- Неможливість організувати роботу за розвиваючими технологіями на високому рівні у зв'язку з нестачею матеріалів на кожну дитину через високу ціну посібників;
- Нестача знань, умінь і навичок вихователів для організації сучасних цікавих занять.

Виходячи з цього, *пріоритетними завданнями для вдосконалення роботи методичної служби на 2021/2022 навчальний рік є:*

1. Активізувати контрольню-аналітичну діяльність методичної служби ДНЗ щодо роботи педагогів з питань самоосвіти та оволодіння необхідними знаннями, уміннями та навичками для організації сучасних занять з дошкільниками.
2. Пошуку альтернативних шляхів у роботі з розвиваючими технологіями.

II блок: Якість освіти

У вересні, січні та травні було проведено моніторингове вивчення рівня набутих компетенцій дітьми дошкільного віку. На кінець навчального року маємо такі показники



Старші групи «Веселка» та «Бджілка» з молодшої групи використовували елементи авторської програми раннього навчання дітей читанню Л. Шелестової «Вчимося читати».

Ми отримали такий загальний результат:

Знають букви – 70 дітей

Читання складів по буквам – 15 дітей

Читають слова по складам – 27 дітей

Читають слова плавно (зливо) – 40 дітей

Читають двоскладові слова – 54 дитини

Читають трискладові слова – 48 дітей

Читають фрази / короткі речення – 28 дітей

Читають речення з розумінням прочитаного – 22 дитини

Взагалі не читають складів – 4 дитини

Таким чином, робимо висновок про високий рівень якості освіти в закладі, про пізнавальну готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі.

III блок: Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей

В закладі створено оптимальні умови для проведення медичної, оздоровчо-профілактичної роботи. Медичне обслуговування в ЗДО здійснюється протягом року медичною сестрою. Медична сестра забезпечує проведення санітарно-просвітницької роботи серед колективу та батьків вихованців з питань здорового способу життя, фізкультурно-оздоровчої роботи, раціонального харчування, попередження різноманітних інфекційних захворювань.

У дошкільному закладі налагоджена чітка робота щодо відстеження відвідування вихованцями закладу. У кожній віковій групі ведеться журнал щоденного відвідування дітей за встановленою формою. Питання відвідування вихованцями груп знаходиться під постійним контролем адміністрації ЗДО.

Списочний склад дітей: ясельна група «Сонечко» - 29 чол., ясельна група «Малятко» - 28 чол., молодша група «Капітошка» - 34 чол, молодша група «Метелик» - 33 чол., середня група «Ромашка» - 35 чол., середня група «Соняшник» - 29 чол., старша група «Веселка» - 35 чол., старша група «Бджілка» - 36 чол.,

З метою повноцінного фізичного розвитку дітей дошкільного віку в ЗДО забезпечується проведення фізкультурно-оздоровчої роботи (ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, фізкультурні хвилинки), організація рухової активності у повсякденному житті (рухливі ігри, фізичні вправи на прогулянках, фізкультурні розваги, самостійна рухова діяльність, Дні здоров'я), проведення занять з фізичної культури, які розглядаються як цілеспрямована та унормована форма організованої навчально-пізнавальної діяльності, що має на меті оптимізацію рухового режиму, формування та закріплення рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей.

Упродовж року значна увага приділялася темі ОБЖД: заняття з «Абетки безпеки», сюжетно-рольові ігри («Пожежники», «Рятувальники» тощо), читались художні твори, була організована виставка дитячих малюнків з відповідної тематики. Протягом навчального року були проведені зустрічі дітей старших груп «Веселка» та «Бджілка» з поліцейським, «Тиждень безпеки дитини» (жовтень 2020 р, березень 2021 р.), метою якого є вироблення у дітей навичок поведінки під час надзвичайних ситуацій, поліпшити якість освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя.

IV блок: Організація харчування дітей

Організація харчування в ЗДО «Чарівний замок» здійснюється відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про молоко та молочні продукти», постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Наказу Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 № 667 «Про затвердження порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженою наказом МОН України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 за № 298/227,

Комісією з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини проводилось оцінювання якості продуктів харчування та продовольчої сировини відповідно до вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Продукти приймалися лише за наявності супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, відповідність вимогам державних стандартів.

Медична сестра складала на кожний наступний день меню-розклад відповідно до наявності продуктів харчування з урахуванням примірного двотижневого меню, картотеки страв, аналізувала виконання затвердженого набору продуктів кожні десять днів, щомісячно та протягом року з урахуванням норм заміни продуктів за енергоцінністю.

У закладі встановлено доцільний режим харчування (п'ятиразовий), наявні меню-вивіски, графіки видачі їжі, добові проби, призначені відповідальні особи за організацію харчування.

Результати контролю фіксувались у відповідних журналах. Документація з організації харчування велась своєчасно і чітко.

Дітям дошкільного закладу прищеплювались культурно-гігієнічні навички під час прийому їжі, вміння користуватися столовими приборами та індивідуальними серветками. Перед початком прийому їжі сервірувались столи. Діти знають назви страв, володіють навичками культури харчування.

Всі групи повністю забезпечені необхідним посудом, який має належний естетичний вигляд.

V блок: Психологічна служба

Відповідно до плану роботи практичного психолога, з метою усунення негативних емоційних проявів та підвищення рівня адаптації дітей до дошкільного навчального закладу, протягом вересня-листопада проведена робота з вивчення характеру адаптації дітей до умов ДНЗ. Дослідження проводилось методом вивчення, спостереження за дітьми під час всіх режимних моментів та бесіди з батьками та вихователями. Під час дослідження рівня адаптації до дошкільного навчального закладу отримані наступні результати: високий рівень адаптації: 42 дитини – (67%); середній рівень адаптації 12 дітей – (19%); низький рівень адаптації 8 дітей – (14%).

Відповідно до плану роботи практичного психолога, в березні 2021 року проводилось дослідження психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання. Діагностика проводилась з дітьми старших груп в кількості 48 дітей. Було застосовані наступні методики:

Тест «Сходінки». Мета: визначити самооцінку дитини. Тест «Навчальна мотивація» (М. Гінзбург). Мета: визначити мотиваційну готовність дитини до навчання у школі, та мотиви, якими вона керується. Методика Керна Йіресека.

Мета: виявити рівень розвитку моторики, аналітичних та синтетичних функцій кори головного мозку. Тест «Графічний диктант» (за Д. Ельконіним). Мета: визначення рівня розвитку здатності довільно керувати своїми діями за покроковою інструкцією дорослого, самостійності дій. Тест Д. Венгера «10 слів» (Перевірка рівня розвитку слухової та зорової пам'яті). Окрім цього проводилась бесіда, в ході якої з'ясовувався рівень самоідентифікації дитини в навколишньому світі та словниковий запас. Дослідження проходило в формі індивідуальної роботи. За допомогою спостереження та тестування було виявлено, що більшість дітей старшого дошкільного віку має високий рівень підготовки.

Результат дослідження:

%	К-сть	<i>Діти, що приймали участь у дослідженні</i>
100	48	<i>Загальна кількість</i>
<i>Результат дослідження</i>		
2	1	<i>Низький рівень</i>
25	12	<i>Середній рівень</i>
73	35	<i>Високий рівень</i>

Крім того, продовж навчального року проводились: профілактичні та корекційні (індивідуальні та групові) заняття з метою знайомства дітей, зняття емоційної напруги, підвищення єдності групи, розвитку навичок ігрової діяльності, творчих здібностей, адекватного сприймання себе та інших, навчання конструктивним формам поведінки та основам комунікативності.