

**Паспорт (описание) продукта ИОД<sup>1</sup>**

№ п\п	<i>Критерий</i>	<i>Описание</i>
1.	<p><b>Актуальность</b> (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования)</p>	<p>- Адаптированная программа «Эстрадный ансамбль» реализуется в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями образования и культуры. В основе лежит обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ансамблевой игре, знакомство с творческими коллективами, эстрадными коллективами, вокальными группами; обмен практическим опытом, совместные репетиции и выступления.</p> <p>- В процессе работы дети с ограниченными возможностями здоровья, различной этиологии (умственная отсталость, Задержка психического развития, аутизм и др.), приобрели навыки игры на музыкальных электроинструментах: синтезатор, бас-гитара, соло-гитара, барабанная установка.</p> <p>-В ходе работы были созданы условия для реализации сетевого взаимодействия и социального партнерства, технологии наставничества, профессионального самоопределения и профессиональной ориентации, вовлечение в дополнительное образование детей-инвалидов.</p> <p>- Реализация данной программы позволяет внести вклад в повышение качества человеческого потенциала муниципалитета, предотвращение оттока талантов из страны, а также реализовать Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования.</p>
2	<p><b>Концепция продукта</b> (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач</p>	<p>- В программе представлены цели, задачи работы, новизна и актуальность работы, а также результативность в виде публичных выступлений и полученных грамот.</p>

	решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)	
3	<b>Инновационность (новизна)</b> (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата).	- Новизна проекта заключается в приеме в творческий коллектив «Рост» обучающихся с нарушениями различной этиологии, в использовании нетрадиционных способов обучения (не классическая школа музыки, а повтор по показу), в использовании сетевого взаимодействия и технологии наставничества с организациями образования и культуры.
4	<b>Результативность</b> (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)	- Сохранность контингента =100% -Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. - Мониторинг демонстрирует стабильный рост познавательной активности и объема знаний. -Наличие благодарственных писем от организации, положительных отзывов от родителей и педагогов.
5	<b>Транслируемость</b> (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.), наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта)	-Адаптированная программа «Эстрадный ансамбль» была представлена на муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям – 2022» в Гатчинском муниципальном районе (2 место); прошла на областной уровень (2 место) и прошла на Всероссийский уровень. Автор, Смирнова Татьяна Александровна удостоилась звания – лауреат конкурса. - Опыт работы был представлен на научно-практической конференции «Вопросы творческого развития детей-инвалидов. Организация, методы работы и способы достижения результатов при обучении», организованного АНО «Международном

		творческом фестивале «Шаг навстречу!» при поддержке Комитета по социальной политике, Комитета по культуре. Комитета по молодежной политике Правительства Санкт-Петербурга. - В 2021 году программа включена в проект РИП (региональная инновационная площадка)
6	<b>Условия реализации</b> (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски)	Для реализации программы необходимо музыкальное электрооборудование, звукоизолированное помещение. Процесс работы трудоемкий, осложнен проблемами в развитии обучающихся.
7	<b>Эффекты</b> (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации)	Участие в конкурсах и выступления стали главной мотивацией к работе над индивидуальными партиями.
8	<b>Презентационность</b> (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии)	Представлено: Паспорт программы, Приложение 1, Презентация

**Согласие автора(ов) на размещение материалов на сайте ЛОИРО:**

**Подпись** \_\_\_\_\_ (руководитель инновационной площадки ( ОУ)

**Подпись** \_\_\_\_\_ (руководитель органа управления образованием муниципального района (городского округа)

**М.П.**

