

Ανατομία και Φυσιολογία του Ανθρώπινου Σώματος II

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Επίπεδο Σπουδών (1ος κύκλος)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΥ1212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανατομία και Φυσιολογία του Ανθρώπινου Σώματος II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕ Σ
Θεωρία		2	3.5
Εργαστήρια		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://docs.google.com/document/d/1eu7ITng0DYhftAXNIPLaZoJtIsLtWoqr/edit?usp=sharing&ouid=100165752450934772099&rtpof=true&sd=true		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να επιδεικνύουν τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα: • Να αναγνωρίζουν μακροσκοπικά ανατομικές δομές. • Να κατανοούν και να μπορούν να περιγράφουν πληροφορίες σχετικά με την ανατομία και την ιστολογία του ανθρώπινου σώματος. • Να κατανοήσουν και να μπορούν να περιγράφουν τα σημαντικά χαρακτηριστικά των ανατομικών δομών των αισθητηρίων οργάνων, του ενδοκρινικού συστήματος, του αναπνευστικού συστήματος, του πεπτικού συστήματος, του ουροποιητικού συστήματος και του γεννητικού συστήματος άρρενος και θήλεος. • Να μπορούν να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους: 1) για την καλύτερη δυνατή κατανόηση μαθημάτων στα οποία απαιτούνται εκτεταμένες γνώσεις ανατομίας και ιστολογίας (παθολογία, χειρουργική κλπ) και 2) για την καλύτερη δυνατή εκπαίδευσή τους στις κλινικές. • <u>Δεξιότητα:</u> Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια έχει την ικανότητα να αξιοποιήσει και να εφαρμόσει τις γνώσεις του/της: 1) για την καλύτερη

δυνατή κατανόηση μαθημάτων στα οποία απαιτούνται εκτεταμένες γνώσεις ανατομίας και ιστολογίας (παθολογία, χειρουργική κλπ) και 2) για την καλύτερη δυνατή εκπαίδευσή του/της στις κλινικές.

- Ικανότητα: Ο/Η φοιτητής/τρια με την αφομοίωση εκτεταμένων πληροφοριών σχετικά με την ανατομία και την ιστολογία των συστημάτων του ανθρώπινου σώματος, καθίσταται αποδεδειγμένα ικανός/ή να χρησιμοποιήσει τις γνώσεις του/της και τις δεξιότητές του/της κατά την εκπαίδευσή του/της και κατά την εργασία του/της ως επαγγελματίας υγείας στη νοσηλευτική πράξη.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διδακτικό μέρος περιλαμβάνει:

Θεωρία:

- Ειδικά αισθητήρια όργανα
- Δέρμα και μαζικός αδένας
- Αναπνευστικό Σύστημα
- Γαστρεντερικό σύστημα
- Ηπατικό -Χοληφόρο σύστημα
- Ουροποιητικό Σύστημα
- Γεννητικό σύστημα άρρενος και θήλεος
- Ενδοκρινείς αδένες

Εργαστήριο: Με την βοήθεια προπλασμάτων και ιστολογικών παρασκευασμάτων οι φοιτητές/τριες εκπαιδεύονται κατά ομάδες στην Ανατομική και παρουσιάζουν μελέτες επί του περιεχομένου του μαθήματος με στόχο την ενημέρωση και την προσέγγιση των πηγών γνώσης (Βιβλιοθήκες, Internet). Επίσης οι φοιτητές/τριες κατά την κατάρτιση φρέσκων ιστών, ενημερώνονται για τον τρόπο χρήσης των χειρουργικών εργαλείων (π.χ. ανατομική χειρουργική λαβίδα, ψαλίδι, νυστέρι)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Οι τρόποι διδασκαλίας περιλαμβάνουν διαλέξεις, ομαδικές διαδραστικές συζητήσεις, και ατομικές παρουσιάσεις Η παρουσίαση των εισηγήσεων γίνεται σε ηλεκτρονική μορφή (Power Point) με χρήση μόνιμα εγκατεστημένου υπολογιστή και video projector.

	Υπάρχει η πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής (moodle/ ecourse) καθώς και Computer Assisted Language Learning μέθοδοι. Γίνεται συστηματικά χρήση βιβλιογραφικών δεδομένων από το διαδίκτυο. Σχετικά με την χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τον διδάσκοντα, στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος (moodle/ ecourse) και του ιστοτόπου του τμήματος έχει διαμορφωθεί ειδικό πεδίο, όπου αναρτώνται ηλεκτρονικά όλες οι ανακοινώσεις σχετικά με το μάθημα. Επιπρόσθετα οι φοιτητές/τριες μπορούν να επικοινωνούν μέσω e- mail, ή να απευθύνουν απ' ευθείας ερωτήματα μέσω της ιστοσελίδας στον διδάσκοντα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις,	39
	Εργαστηριακή Άσκηση	26
	Εργασίες	6
	Μελέτη βιβλιογραφίας	15
	Ατομική μελέτη	20
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	109
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Ελληνική Για την διαδικασία αξιολόγησης χρησιμοποιούνται: ☐ Η δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ☐ Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ☐ Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων ☐ Γραπτή Εργασία ☐ Προφορική Εξέταση	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Drake R. L., Vogl W. & Mitchell A.W.M., 2006. *Gray's Ανατομία*. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Marieb E., Wilhelm P. & Mallatt J., 2018. *Ανατομία*. Εκδόσεις Λαγός, Αθήνα.
- Mescher A. L., 2015. *Junqueira's Βασική Ιστολογία*. 6^η έκδοση. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Platzer W. et al., 2011. *Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής*. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Journal of Anatomical Science and Research, Nature Histology, <https://www.nature.com/subjects/histology>
- The Scientist Human Anatomy, <https://www.the-scientist.com/tag/human-anatomy>

- The Scientist Human Anatomy, Neuroscience, [https://www.the-scientist.com/tag/human-anatomy, neuroscience](https://www.the-scientist.com/tag/human-anatomy,neuroscience)
<http://www.imedpub.com/scholarly/histology-journals-articles-ppts-list.php>