

|                                                                                                                       |          |  |             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-------------|---------------|
|  <b>WEEKLY HOME<br/>LEARNING PLAN</b> | School   |  | Grade Level | <b>SIX</b>    |
|                                                                                                                       | Teachers |  | Week        | <b>4</b>      |
|                                                                                                                       | Date     |  | Quarter     | <b>SECOND</b> |

| Day and Time                | Learning Area                                                                                                                                                                                           | Learning Competency                                         | Learning Tasks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mode of Delivery                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00-9:00                   | <p><i>Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!</i></p> <p>Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!</p>         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9:00-9:30                   | <p><i>Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.</i></p> <p>Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.</p> |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Monday</b><br>9:30-11:30 | Edukasyon sa Pagpapakatao 6                                                                                                                                                                             | Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa. | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> | <p>Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak.</p> <p><b>PAALAALA:</b> Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs.</p> <p>Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.</p> |

|            |                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                    |                                                                                                                                 | <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Numero ng Guro</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11:30-1:00 | <b>LUNCH BREAK</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Oras na maaaring                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1:00-3:00  | Filipino 6         | Nagagamit nang wasto ang mga panghalip na panao, paari, pananong, pamatlig, pamaklaw sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Filipino 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> | <p>makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes<br/><b>(9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM)</b></p> <p>- Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.</p> <p>- Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.</p> |

|                       |                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 3:00-4:00             | Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Tuesday<br>9:30-11:30 | Mathematics 6                     | solves percent problems such as percent of increase/decrease (discounts, original price rate of discount, sale price, marked-up price), commission, sales tax, and simple interest. | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.<br><br><b>Learning Task 1:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b><br><br><b>Learning Task 2:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b><br><br><b>Learning Task 3:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b><br><br><b>Learning Task 4:</b><br><br><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b> |  |
| 11:30-1:00            |                                   | LUNCH BREAK                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 1:00- 3:00            | Araling Panlipunan 6              | Naipapaliwag ang resulta ng pananakop ng mga Amerikano                                                                                                                              | Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                |                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                |                                         |                                                                                            | <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> |  |
| 3:00-4:00                      | <i>Pagsasanay sa pagbasa ng English</i> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Wednesday</b><br>9:30-11:30 | English 6                               | Recognize evaluative word choices to detect biases and propaganda devices used by speakers | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 2:</b></p>                                                                                                                    |  |

|            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>                                                                                                                                                       |  |
| 11:30-1:00 |       | <b>LUNCH BREAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1:00- 3:00 | TLE 6 | <p>conduct a survey to identify:</p> <p>types of orchard farms</p> <p>trees appropriate for orchard gardening based on location, climate, and market demands</p> <p>proper way of planting/propagating trees and fruit-bearing trees (budding, marcotting, grafting)</p> <p>sources of fruit-bearing trees</p> <p>how to care for seedlings</p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul TLE 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> |  |

|                                   |                                                |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   |                                                |                                                                               | <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 3:00-4:00                         | <i>Pagsasagot ng mga gawain sa Mathematics</i> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Thursday</b><br>9:30-<br>11-30 | Science 6                                      | Determine the distinguishing characteristics of vertebrates and invertebrates | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Science 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Learning Task 1:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 2:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 3:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> <p><b>Learning Task 4:</b></p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p> |  |
| 11:30 – 1:00                      |                                                | <b>LUNCK BREAK</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1:00 – 3:00                 | MAPEH 6                                                                                                    | <p><b>MUSIC</b><br/>sings or plays instruments in solo or with group, melodies/songs in C Major, G Major, and F Major</p> <p><b>ARTS</b><br/>creates a digital painting similar with the Masters' (e.g., Van Gogh, Amorsolo, etc.) in terms of style, theme, etc.</p> <p><b>PE</b><br/>Observes safety precautions</p> <p><b>HEALTH</b><br/>demonstrates ways to build and keep school and community environments healthy</p> | <p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 6 Unang Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> <p><b>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</b></p> <p><b>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</b></p> |  |
| 3:00-4:00                   | <i>Pagsasanay sa Pagsusulat</i>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Friday</b><br>9:30-10:30 | <b>Homeroom Guidance</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Learning Task:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 10:30-11:30                 | <i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 11:30-1:00                  | <b>LUNCH BREAK</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1:00- 3:00                  | <i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

3:00  
onwards

**FAMILY TIME**