

**ВОЛИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

СХВАЛЕНО

вченою радою ВІППО,
протокол № 6 від 26.11.2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора ВІППО
№ 212-од від 27.11. 2020 р.

**Освітня програма семінару-тренінгу
«Дизайн - мислення в роботі педагога»**

Цільова аудиторія:

вчителі, практичні психологи,
соціальні педагоги, класні керівники

Укладачі (автори):

доцент кафедри педагогіки та психології ВІППО
кандидат економічних наук, доцент Кінах Н. В.

доцент кафедри педагогіки та психології ВІППО
кандидат психологічних наук Остапівський О. І.

Луцьк 2020

Розробники семінару-тренінгу	доцент кафедри педагогіки і психології ВППО, кандидат економічних наук, доцент Кінах Н. В., доцент кафедри педагогіки і психології ВППО, кандидат психологічних наук Остапівський О. І.				
Найменування програми семінару-тренінгу	«Дизайн-мислення в роботі педагога»				
Мета	ознайомити учасників з технологією «Дизайн-мислення» для створення педагогічних інновацій, яка ґрунтується на творчому підході; презентувати інструменти, за допомогою яких можна навчити педагога мислити інноваційно, бачити приховані можливості.				
Напрямок підвищення кваліфікації	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених <u>частиною першою</u> статті 12 Закону України «Про освіту»				
Зміст	№ з/п	Модулі/теми	Кількість годин		
			Лекція	Практичне заняття	Всього
Основні ідеї та концепції дизайн-мислення та його застосування в професійній та повсякденній діяльності.	1.	Методологія дизайн-мислення, інструменти і принципи використання	2	2	4
Теорії мотивації і самомотивації для формування творчого потенціалу педагога.	2.	Концепція дизайну творчого потенціалу педагога. Технології дизайн-мислення.	2	2	4
Визначення педагогічних інноваційних технологій, які використовуються для формування дизайн-мислення.		Всього:	4	4	8
Обсяг програми	8 год.				
Форма підвищення кваліфікації	Очна (очно-дистанційна, онлайн тощо) форма підвищення кваліфікації				
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	-професійна- (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування вмінь для ключових компетентностей: критичне та системне мислення; здатність логічно обґрунтовувати позицію; творчість; ініціативність; вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики; приймати рішення, розв'язувати проблеми; -інформаційно-комунікаційна- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; - міжособистісної взаємодії - здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності, володіння алгоритмами конструктивного вирішення педагогічних конфліктів. Здатність бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань;				

	- педагогічна компетентність – здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього процесу; - проектно-технологічна компетентність – здатність застосовувати отримані раніше та здобуті на тренінгу знання, уміння та особистий досвід у предметно-перетворювальній практичній діяльності для вдосконалення освітньої системи; - методична компетентність – оволодіння знаннями методологічних і теоретичних основ освітніх методик, концептуальних основ структури і змісту засобів навчання, уміння застосувати знання в педагогічній і громадській діяльності, виконувати основні професійно-методичні функції. включає оволодіння педагогом новими методичними і педагогічними ідеями, підходами до освітнього процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях, володіння різними методами, прийомами і формами організації навчання; - управлінська компетентність передбачає усвідомлення власних дій відповідно до цілей і умов професійної діяльності; вміння визначати стратегію та організувати освітній процес; здатність знаходити нестандартні підходи у процесі прийняття управлінських рішень; прагнення до досконалості педагогічної діяльності.
Строки виконання програми	2021 р.
Очікувані результати навчання	Очікувані результати Знання і розуміння: - основних ідей та концепцій дизайн-мислення та його застосування в професійній та повсякденній діяльності; - теорій мотивації і самомотивації; - механізмів розвитку творчого потенціалу особистості; - технологій інноваційної діяльності. Вміння: - розвивати вміння та навички ефективного використання інструментарію технологій «Дизайн-мислення» в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти; - сформувати базис для генерації нових ідей; - реалізувати інноваційну діяльність щодо самостійного планування вирішення проблем за технологією «Дизайн-мислення»; - удосконалити креативний, нестандартний підхід до власної професійної діяльності; - оновити знання з сучасних методик та технологій, що спрямовані на розвиток професійної креативності; - презентувати себе та результати своєї діяльності; володіти сучасними мультимедійними засобами презентації; - критично оцінювати результати власної педагогічної інноваційної діяльності з огляду задоволення інтелектуальних потреб здобувачів освіти; - активізовувати інноваційний і творчий потенціал та пластичність власного сприйняття. Диспозиції (цінності, ставлення):

	-особистісно зорієнтований підхід; -готовність до змін, гнучкість, толерантність; -готовність застосовувати інноваційні технології навчання, які забезпечують партнерську взаємодію учасників освітнього процесу; - усвідомлення ціннісних орієнтирів Нової української школи; - неперервний професійний розвиток; - рефлексія власної професійної практики. Результати навчання: 1. Знання сучасних тенденцій дизайн-мислення та його інтегрування в освітнє середовище. 2. Використання інструментів, концепцій, підходів інноваційних педагогічних технологій для розвитку дизайн-мислення в сфері професійної діяльності. 3. Здатність продемонструвати методи, за допомогою яких можна сприймати обставини інноваційно, творчо, креативно та критично, бачити внутрішні приховані резерви як підхід до вирішення повсякденних та професійних проблем. 4. Усвідомлення та активізація інноваційного потенціалу педагога.
Місце виконання програми	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти 43006 м. Луцьк вул.. Винниченка, 31
Додаткові послуги	Можливість проживання в гуртожитку та харчування в їдальні
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації