

**ПЕТРІВЦІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
МИРГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Схвалено
Рішенням педагогічної ради
Протокол № 01
від 30 серпня 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Петрівцівської гімназії
Миргородської міської ради
_____Василь КВІТКА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
структурного підрозділу — закладу дошкільної
освіти (дитячого садка) «Сонечко»
на 2022—2023н.р.

ЗМІСТ

Вступ	3
Розділ I. Загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання	5
Розділ II. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх ліній, логічна послідовність їх реалізації	7
Розділ III. Форми організації освітнього процесу	8
Розділ IV. Система внутрішнього забезпечення якості освіти	10
Додатки	
Організація життєдіяльності вихованців	12
Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу	13

Вступ

Освітня програма структурного підрозділу – закладу дошкільної освіти (дитячий садок) «Сонечко» на 2022—2023 навчальний рік розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 615 від 22.05.2012 року.

Відповідно до статті 4 Закону України «Про дошкільну освіту» у 2022—2023 навчальному році заклад спрямовує свою діяльність на забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення вихованцями обов'язкових результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання (набуті компетентності);
- перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх ліній, логічну послідовність їх реалізації;
- форми організації освітнього процесу;
- систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

Зміст освітньої програми передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природо-доцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;
- розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Мета освітньої програми:

- забезпечення якісної організації та здійснення освітнього процесу у закладі дошкільної освіти (дитячий садок) «Сонечко»;
- створення умов, комфортних для розвитку пізнавальних і психічних процесів дітей, їхньої спрямованості на активність у соціумі;
- забезпечення реалізації можливостей і здібностей кожної дитини;
- створення в групах атмосфери гуманного та доброзичливого ставлення до всіх вихованців, що сприятиме вихованню у них товарищескості, доброзичливості, допитливості, ініціативності, формуванню самостійності і творчості;
- турбота про здоров'я, емоційне благополуччя та своєчасний всебічний розвиток кожної дитини;

- максимальне використання різноманітних видів дитячої діяльності, їх інтеграція задля підвищення ефективності освітнього процесу;
- творча організація (креативність) освітнього процесу;
- варіативність використання навчального матеріалу з метою розвитку творчості з урахуванням інтересів і здібностей кожної дитини;
- забезпечення шанобливого ставлення до результатів дитячої творчості;
- єдність підходів до виховання дітей в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї;
- забезпечення наступності між закладом дошкільної освіти та початковою школою, що виключає розумові та фізичні перевантаження у змісті освіти дітей дошкільного віку;
- організація психолого-педагогічної підтримки дітей у відповідності з їх віковими та індивідуальними особливостями і здібностями, розвиток здібностей і творчого потенціалу кожної дитини як суб'єкта відносин із самим собою, іншими дітьми, дорослими та світом;
- забезпечення психолого-педагогічної підтримки сім'ї та підвищення компетентності батьків у питаннях розвитку освіти, охорони і зміцнення здоров'я дітей;
- підвищення професійної майстерності педагогів дошкільної освіти.

Організація освітнього процесу у 2022—2023 навчальному році буде здійснюватися за пріоритетним гуманітарним напрямком та буде спрямована на реалізацію таких завдань:

- створення умов для фізичного, духовного, психічного, та соціального благополуччя дітей;
- вдосконалення якості освітнього процесу шляхом системного аналізу та вирішення завдань формування соціально-моральних цінностей особистості;
- сприяння підвищенню професійної майстерності педагогів шляхом самоосвіти та участі у різних формах методичної роботи;
- впровадження сучасних методів та інноваційних технологій у взаємодії з родинами вихованців, із метою забезпечення запитів батьків, надання допомоги у вихованні і розвитку дітей.

Педагоги ЗДО забезпечують засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту дошкільної освіти на рівні вимог Базового компонента дошкільної освіти – Державного стандарту дошкільної освіти України.

Забезпечення наступності і перспективності в освітньому процесі між дошкільною і початковою освітою полягає у послідовності чинних програм розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку.

Формування позитивної мотивації здобувачів освіти до освітньої діяльності здійснюється через розвиток життєвих компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

Перспективи виконання програми: сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6 (7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом

дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

Очікувані результати для вихованців і батьків:

- створення умов для повноцінного особистісного росту кожного вихованця;
- міцний стан здоров'я дітей, який буде сприяти підвищенню якості їх освіти;
- консультативна допомога батькам у вихованні і розвитку дітей, право участі і контролю освітньої діяльності ЗДО;
- якість сформованості ключових компетенцій буде сприяти успішному навчанню дитини в школі.

Очікувані результати для педагогів:

- можливість для підвищення професійної майстерності педагогів;
- кваліфікація дозволить забезпечити сформованість ключових компетенцій дошкільника;
- подальший розвиток умов для успішного освоєння педагогічних технологій;
- підтримка інноваційної діяльності.

Розділ І

Загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 115 днів. У період канікул із дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.

У закладі дошкільної освіти встановлено 5-денний робочий тиждень. Заклад працює з 7:00 год. до 17:30 год.

Мережа закладу складається з 1 різновікової групи.

Навчальне навантаження: тривалість проведення занять, відповідають віковим можливостям вихованців згідно із санітарним законодавством.

Розподіл занять на тиждень проводиться відповідно до Наказу МОН № 446 від 20.04.2015 року «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Тривалість одного заняття у різновіковій групі:

- від 2 до 4 років – не більше 15 хвилин
- від 4 до 5 років – 20 хвилин;
- від 5 до 6 років – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

Тижневий розподіл організованої освітньої діяльності в структурному підрозділі – закладі дошкільної освіти (дитячому садку) «Сонечко»

розроблений відповідно до наказу МОН України від 20.04.2015 № 446 «Гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності»

Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями	Орієнтовна кількість занять на тиждень в різновіковій групі
	(від 2,5 до 6 (7) років)
Ознайомлення із соціумом	2
Ознайомлення з природним довкіллям	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	6
Сенсорний розвиток	—
Логіко-математичний розвиток	1
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2
Здоров'я та фізичний розвиток	3
Загальна кількість занять на тиждень	16
Максимальна кількість занять на тиждень	16

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня у різновіковій групі не перевищує трьох організованих навчальних занять. У середині та наприкінці занять, що потребують високого інтелектуального напруження чи статичної пози дітей, проводяться фізкультурні хвилини.

Заняття, які потребують підвищеної пізнавальної активності, проводяться переважно в першу половину дня та у дні з високою працездатністю (вівторок, середа).

Реалізації освітньої програми сприяє проведення інтегрованих занять. Тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності на 15 хвилин.

Щоденно проводиться одне інтегроване для закріплення набутих дітьми знань і вмінь у різних видах їх діяльності протягом дня.

Заняття з фізичної культури й музичного виховання інтеграції не підлягають.

Виконання домашніх завдань від дітей педагогами закладу дошкільної освіти не вимагається.

Розділ II.

Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх ліній, логічна послідовність їх реалізації

Відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти у ЗДО (дитячий садок) «Сонечко» визначено зміст і структуру освітнього процесу за інваріантною складовою.

Інваріантна складова змісту дошкільної освіти сформована на державному рівні і є обов'язковою. Інваріантну частину змісту освіти систематизовано відповідно до Базового компонента дошкільної освіти за освітніми напрямками:

- «Особистість дитини»: рухова, здоров'язбережувальна, особистісна компетентності;
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»: предметно-практична, технологічна, сенсорно-пізнавальна, логіко-математична, дослідницька компетентності;
- «Дитина в природному довкіллі»: природничо-екологічна компетентність, навички, орієнтовані на сталий розвиток;
- «Гра дитини»: ігрова компетентність;
- «Дитина в соціумі»: соціально-громадянська компетентність;
- «Мовлення дитини»: мовленнєва, комунікативна, художньо-мовленнєва компетентності;
- «Дитина у світі мистецтва»: мистецько-творча (художньо-продуктивна, музична, театралізована) компетентність

У закладі забезпечується неперервність змісту освітніх напрямів, а також наступність дошкільної та початкової ланок. Виключення з інваріантної частини будь-якого з освітніх напрямів порушує цілісність розвитку дитини на рівні дошкільної освіти і наступність її в початковій школі.

Організація життєдіяльності дітей з урахуванням освітніх напрямів, що включені до інваріантної складової дає змогу забезпечити належний рівень соціально-особистісного розвитку дітей дошкільного віку в структурі неперервної освіти.

Дотримання змісту, взаємозв'язку та логічної послідовності реалізації освітніх ліній Базового компоненту забезпечується та відображається у плануванні педагогів закладу.

Пріоритетними напрямками роботи є:

- створення розвивального життєвого простору, найсприятливішого для гармонійного і різнобічного розвитку, системного виховання і навчання дітей;

- розвивати моральні почуття, якості, навички поведінки і переконання у свідомості дітей дошкільного віку в системі національно-патріотичного виховання;

- забезпечувати наступність між дошкільним закладом та початковою школою для гармонійного входження дошкільників до шкільного життя;

- осучаснення та гуманізація педагогічного процесу на основі особистісно-орієнтованої моделі виховання і навчання, впровадження нових форм діяльності закладу дошкільної освіти;

- впровадження передових педагогічних ідей, новітніх освітніх технологій, що сприяють ефективному розвитку пізнавальних здібностей дошкільників в різних видах дитячої діяльності;

- охорона життя і здоров'я дітей, оновлення та удосконалення форм, змісту, методів фізкультурно-оздоровчої роботи і шляхів формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я.

Пріоритетними завданнями роботи ЗДО (дитячий садок) «Сонечко» у 2022 – 2023 н.р. стануть:

- Особистісно-орієнтований підхід до кожного вихованця.
- Забезпечення наступності дошкільної та початкової ланок освіти.
- Блочно-тематичне планування.
- Організація розвивального середовища.
- Інтеграція різних видів діяльності.
- Використання освітніх технологій.
- Співпраця з родинами вихованців на засадах партнерства.

Розділ III.

Форми організації освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» освітня програма закладу дошкільної освіти (дитячого садка) «Сонечко» визначає мету, завдання освітнього процесу на навчальний рік, а також форми його організації.

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій — провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, умінь доречно застосовувати набуту інформацію. Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя.

За формами організації проводяться такі типи занять:

- фронтальні, колективні (з усіма дітьми групи);
- групові (10-12 дошкільнят);
- індивідуально-групові (4-6 дошкільнят);
- індивідуальні (1-4 дошкільнят).

У залежності від основних завдань освітньої програми «Українське дошкілля» та відповідно до освітніх напрямів Базового компоненту дошкільної освіти, пріоритетного (гуманітарного) напрямку у групі організовуються такі види занять:

- заняття із засвоєння дітьми нових знань;
- заняття із закріплення і систематизації досвіду дітей;
- контрольні заняття;
- комплексні.

При організації роботи ЗДО всі працівники керуються планом роботи закладу на навчальний рік, який розглядається на педагогічній раді та схвалюється нею, затверджується керівником закладу.

Вихователі планують роботу з дітьми використовуючи такі види планування: перспективне та календарне. Планується робота з дітьми враховуючи їх вікові особливості та завдання програми.

Перспективний план розробляється на місяць наперед. В ньому зазначається:

- комплекси вправ ранкової гімнастики та гімнастики після денного сну;
- робота з батьками на місяць;
- теми тижнів;
- орієнтовний розподіл занять на тиждень;
- планування другої половини дня.

Календарні плани складаються вихователями на наступний день (I чи II половину дня). У цих планах зазначаються:

- дата;
- тема тижня/дня;
- планування I та II половини дня;
- мета діяльності;
- форми і методи роботи у поширеному вигляді до кожного виду діяльності

З метою забезпечення наступності з початковою ланкою освіти поширеним типом занять у поточному навчальному році у групі будуть інтегровані заняття у рамках блочно-тематичної організації освітнього процесу. Види інтегрованих занять:

- соціально-природознавчої тематики;
- з пріоритетом інтелектуально-мовленнєвих завдань;
- з пріоритетом логіко-математичних завдань;
- заняття художнього циклу.

Інтеграція сприяє значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) та істотно знижує навчальне навантаження на дітей.

Безперервна освітня діяльність у групах планується як у I так і в II половині дня відповідно до розкладу занять на тиждень. У другій половині дня плануються заняття з художньо-продуктивної діяльності. Весь освітній процес організовується диференційовано з урахуванням віку й індивідуальних особливостей дітей.

У закладі дошкільної освіти планування та організація життєдіяльності, у тому числі освітній процес, здійснюється за блочно-тематичним принципом з

урахуванням освітніх напрямів, які базуються на інтегрованому підході, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмного матеріалу.

Тип заняття обирає та уточнює вихователь самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в освітніх програмах.

Рівномірно розподіляються види активності за основними видами діяльності протягом дня в залежності від бажань та інтересу дітей. Крім спеціально організованої освітньої діяльності передбачається самостійна діяльність дітей:

- ігри (дидактичні, сюжетно-рольові, рухливі, театралізовані, ігри з піском та водою та ін.);
- спостереження;
- пошуково-дослідницька діяльність;
- самостійна художня діяльність тощо.

Вищезазначені форми організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти (дитячий садок) «Сонечко» реалізуються в межах:

- плану роботи закладу на 2022 —2023 н.р.;
- режиму роботи групи;
- за окремим планом у закладі організовується літнє оздоровлення дітей, під час якого освітній процес організовується в наступних формах:
- ранкова гімнастика та гімнастика пробудження;
- дозований біг, ходьба по траві, піску, по «доріжці здоров'я», обливання ніг прохолодною водою;
- рухливі та спортивні ігри;
- процедури прийняття сонячних та повітряних ванн;
- екскурсії, цільові прогулянки;
- продуктивні види діяльності;
- ігри з водою, піском;
- конструкторські та творчі ігри;
- пошуково-дослідницька діяльність;
- організація трудової діяльності;
- літературні розваги, конкурси малюнків;
- змагання, різноманітні конкурси, естафети.

Розділ IV.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти

Заклад дошкільної освіти повністю укомплектований педагогічними кадрами. Освітній процес забезпечують 3 педагога: 2 – вихователя, 1 – керівник музичний, медичний персонал – 1 працівник. Згідно штатного розпису працює 4 працівника обслуговуючого персоналу.

Предметно-розвивальне середовище в ЗДО (дитячий садок) «Сонечко» потребує вдосконалення. У 2022—2023 навчальному році планується

дообладнати ігрові осередки групових кімнат. Створення сприятливого для розвитку оточення в закладі включає в себе організацію простору і його елементів: дитячі іграшки, меблі, книжки, малюнки тощо.

Компоненти розвиваючого предметного середовища включають не тільки групові приміщення, а й інший функціональний простір — музично-спортивна зала, прогулянковий майданчик.

У межах системи внутрішнього забезпечення якості освіти у 2022—2023 навчальному році в ЗДО будуть здійснені заходи щодо визначення стану забезпечення якості освітнього процесу.

Результати освітньої діяльності педагогів закладу з формування у дітей компетентностей будуть визначатись шляхом проведення моніторингових досліджень:

Назва групи	Форма дослідження	Інструментарій
«Буратіно» (діти віком від 2,5 до 6 (7) років)	Педагогічна діагностика, моніторинг	- дидактичні ігри та вправи; - розвивальні ігри ; - вивчення листків здоров'я кожної дитини; - міні-заняття з окремими дітьми; - спостереження за дітьми (безпосередні, опосередковані); - контрольні та підсумкові заняття; - міні-заняття з окремими дітьми; - спостереження за дітьми (безпосередні, опосередковані); - бесіда з дітьми (як допоміжний метод); - вивчення продуктів праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості тощо); - контрольні зрізи рівнів знань та умінь дітей із різних розділів програми (нульові зрізи — у вересні, контрольні зрізи — у грудні-січні, підсумкові зрізи — у квітні-травні);

Моніторинг досягнень дітей у всіх вікових групах здійснюється за методичним посібником «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти».

Організація життєдіяльності вихованців

Режимні моменти	Орієнтовний розподіл часу
	з 10,5 годинним режимом роботи
	2,6-6 (7) р.ж.
Ранковий прийом, огляд дітей, ігри, спілкування	7:00—8:40
Ранкова гімнастика	8:45—8:55
Підготовка до сніданку, сніданок	9:00 – 9:15
Ігри, підготовка до навчально-пізнавальної діяльності	9:15 – 9:40
Фронтальні, групові та індивідуальні заняття	9:40 – 10:00 10:10 – 10:30 10:40 — 11:00
Підготовка до прогулянки, прогулянка	11:00—11:50
Повернення з прогулянки, підготовка до обіду, загартувальні процедури	11:50 —12:00
Обід, підготовка до сну	12:00—12:30
Сон	12:30—15:00
Поступовий підйом, гімнастика пробудження, загартування	15:00—15:15
Ігри, бесіди	15:15—16:00
Вечеря	16:00 —16:15
Ігри-заняття, фронтальні та підгрупові заняття, СХД, СПД, театралізована діяльність, індивідуальні заняття	16:15 —16:45
Підготовка до прогулянки, прогулянка, ігрова діяльність, індивідуальна робота. Повернення дітей додому	16:15– 17:30

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу

У 2022 —2023 навчальному році структурний підрозділ – ЗДО (дитячий садок) «Сонечко» в організації освітньої діяльності керуватиметься головними засадами державного стандарту — Базового компоненту дошкільної освіти України та чинною програмою «Українське дошкілля»/ Білан О.І.

