

UNIVERSIDAD QUETZALCOATL EN IRAPUATO
ESCUELA DE MEDICINA
CARTA DESCRIPTIVA 2025

MATERIA		Neurología			SEMESTRE	6°	GRUPO	C
OBJETIVO GENERAL		Al final del curso el alumno será capaz de argumentar, sustentar, constatar, demostrar e integrar el diagnóstico de las principales enfermedades neurológicas así como competencias ejecutar y prescribir el tratamiento específico de acuerdo al perfil de egreso como médico general en el ámbito del primer y segundo nivel de atención en el sistema de salud						
PROFESOR TITULAR		Dr Nicolás Díaz Godínez			PROFESOR (ES) ADJUNTO (S)			
SESIÓN	Nº 1	TEMA	Presentación del curso		OBJETIVO PARTICULAR		Dar a conocer a los alumnos el programa curricular de la materia, las características del proceso de enseñanza y de la evaluación	
FECHA	27/01/2025	HORA	8-9 hr	LUGAR	Aula	RESPONSABLE (S)	Dr Nicolás Díaz Godínez	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía	
Presentación del profesor		Descripción general del curso de neurológica, objetivos, contenidos, evaluaciones, porcentajes de evaluación.	Dialogo colaborativo o de comunicación interpersonal para comunicar objetivos y saber expectativas de los alumnos en relación al curso.	Conferencia y dialogo colaborati-vo con los alumnos.	Pizarrón	Informar sobre el encuadre general del curso y dar a conocer modelo de enseñanza/apren-dizaje construc-tivista.		

SESIÓN	Nº 2	TEMA	Evaluación diagnóstica		OBJETIVO PARTICULAR		Realizar una examen previo para conocer características y grado de conocimiento previo de los alumnos	
FECHA	28/0120254	HORA	.9-10 hr	LUGAR	Aula	RESPONSABLE (S)		
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía	
Asignación de equipo de trabajo y distribución de temas a desarrollar en equipo.		Conocer el nivel de conocimiento previo al curso de neurología clínica principalmente bases anatomo-fisiológi-cas y clínicas						

	correspon-dientes a corteza cerebral.					
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

SESIÓN	Nº 3	TEMA	Historia clínica neurológica y el proceso de diagnóstico			OBJETIVO PARTICULAR	
FECHA	04/02/2025	HORA	8-10	LUGAR	Aula	RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Historia clínica neurológica Proceso de diagnóstico en neurología		Adquirir, describir, clasificar, relacionar la información clínica obtenida del paciente para inferir, investigar, integrar y ejecutar el proceso de diagnóstico	1. Búsqueda, selección, filtrado y síntesis de la información relevante de la información disponible. 2. Extrapolar ideas y conceptos previos y las vincule con la información nueva.	Catedra magistral Realizar una historia clínica en forma individual. Trabajo en equipo: Lluvia de ideas. Mapa conceptual. Aprendizaje basado en casos Debate	Computadora, proyector o pantalla de TV. Expediente clínico o caso clínico	El alumno conocerá y comprenderá las características particulares de la historia clínica neurológica y el procedimiento para llegar al diagnóstico final.	
SESIÓN	Nº 4	TEMA	Introducción a la función del cerebro			OBJETIVO PARTICULAR	
FECHA	10/02/2025	HORA	8-9 .	LUGAR		RESPONSABLE (S)	Despertar la motivación interna e interés sobre las disfunción cerebral.
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
"El Cerebro Humano"		Cerebro anormal, introducción para el estudio del cerebro e imagenología funcional.	Extrapolar ideas y conceptos previos y las vincular con la información nueva. Aplicar los conocimientos y ofrecer alternativas de intervención orientadas a la resolución de problemas. Formular propuestas de intervención interdisciplinarias con carácter innovador.	Análisis de videos clínicos Proyección de videos: ChristopherdeCharms_2008-480p-es VilayanurRamachandran2007-480p-es JillBolteTaylor_2008-480p-es Realizar un mapa conceptual del análisis realizado en forma individual y realizar el procedimiento de diagnóstico en equipo	Computadora, proyector o pantalla de TV	A través de la observación el alumno identificará las manifestaciones del cerebro enfermo, las esquematizará en un mapa conceptual, construirá un caso clínico con la información y fundamentará a través del procedimiento de diagnóstico la	Recuperados el 18/01/2018 de Youtube: ChristopherdeCharms_2008-480p-es VilayanurRamachandran_2007-480p-es JillBolteTaylor_2008-480p-es

						enfermedad observada. El profesor retroalimentará con casos clínicos.	
--	--	--	--	--	--	---	--

SESIÓN	Nº 5	TEMA	Anatomía funcional del cerebro humano			OBJETIVO PARTICULAR	Recordar la anatomía macroscópica del cerebro humano, exponer la principales funciones y sus anomalías.	
FECHA	10/02/2025	HORA	9-10	LUGAR		RESPONSABLE (S)		
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía	
Anatomía funcional del cerebro humano: El encéfalo: hemisferios, lobullos, áreas funcionales.		Recordar la anatomía macroscópica, explicar las áreas funcionales del cerebro humano así como identificar las manifestaciones clínicas de disfunción para predecir la enfermedad cerebral	1. Búsqueda, selección, filtro y síntesis de la información relevante disponible. 2. Extrapolación de ideas y conceptos previos y las vincule con la información nueva.	Manipulación de modelo anatómico del cerebro humano subdivisiones macroscópicas principales. Observación y análisis del video corteza cerebral fácil (áreas funcionales). https://youtu.be/m5gdwjlhzq4 Programa de anatomía en realidad virtual (VR)	Modelos anatómicos del cerebro humano tanto de plástico como de cerámica. PC, proyector y pantalla de TV. Software de anatomía en realidad virtual (VR)	Trabajo colaborativo en equipos: manipular, armar y desarmar los modelos anatómicos. Navegación en realidad virtual de anatomía del cerebro. Entregar reporte académico por escrito en Word sintetizando anatomía, áreas funcionales y correlación de anomalías: Síntomas y signos.	de video corteza cerebral fácil (áreas funcionales). https://youtu.be/m5gdwjlhzq4 Authors: Brazis, Paul Title: Localization in Clinical Neurology, 5th Edition Copyright ©2007 Lippincott Williams & Wilkins The Localization of Lesions Affecting the Cerebral Hemispheres Chapter 20	

SESIÓN	Nº 6	TEMA	El síndrome frontal			OBJETIVO PARTICULAR	Conocer los síntomas y signos de disfunción frontal,	
FECHA	11/02/2025	HORA	8-9.	LUGAR	SALON DE CLASES	RESPONSABLE (S)		
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía	
Síndrome frontal		Aprender las manifestaciones clínicas; síntomas y signos que conforman el síndrome frontal general y síndrome	Extrapolar ideas y conceptos previos y las vincular con la información nueva. Aplicar los conocimientos y ofrecer alternativas	Presentación power-point correlacionada con casos reales. Realizar lluvia de ideas en forma grupal.	PC o laptop, programa power point, proyector en pantalla o en TV		Authors: Brazis, Paul Title: Localization in Clinical Neurology, 5th Edition Copyright ©2007 Lippincott Williams & Wilkins The Localization of Lesions Affecting the Cerebral Hemispheres Chapter 20.	

	focales de los lobulos frontales.	de intervención orientadas a la resolución de problemas. Formular propuestas de intervención interdisciplinarias con carácter innovador	Realizar mapa conceptual del lóbulo frontal. Análisis de caso clínico			
--	-----------------------------------	---	---	--	--	--

SESIÓN	Nº 7	TEMA	SINDROME DE LOBULO PARIETAL			OBJETIVO PARTICULAR	
FECHA	11/02/2025	HORA	9-10.	LUGAR	SALON DE CLASES	RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema		Objetivo Especifico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Síndrome parietal.		Aprender las manifestaciones clínicas; síntomas y signos que conforman el síndrome parietal general y síndromes focales de los lobulos parietales	El alumno creara sus propios mapas conceptuales de correlación anatomo-clinica a través de analizar casos simulados y reales en distintos grados de afectación de los lóbulos parietales.	Lectura comentada en equipos durante la clase. (20 min). Presentación power-point correlacionada con casos reales. (Profesor)	Pc o laptop, programa power point, proyector en pantalla o en TV		Authors: Brazis, Paul Title: Localization in Clinical Neurology, 5th Edition Copyright ©2007 Lippincott Williams & Wilkins The Localization of Lesions Affecting the Cerebral Hemispheres Chapter 20.

SESIÓN	Nº 8	TEMA	SINDROME DE LOBULOS TEMPORALES			OBJETIVO PARTICULAR	
FECHA	17/02/2025	HORA	8-9	LUGAR		RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema		Objetivo Especifico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Síndrome de lóbulos temporales		Aprender las manifestaciones clínicas; síntomas y	El alumno creara sus propios mapas conceptuales de correlación	Lectura comentada en equipos durante la clase. (20 min).	Pc o laptop, programa power point, proyector en pantalla o en TV		Authors: Brazis, Paul Title: Localization in Clinical Neurology, 5th Edition

	signos que conforman el síndrome temporal general y síndromes focales de los lóbulos temporales	anato-moclínica a través de analizar casos simulados y reales en distintos grados de afectación de los lóbulos temporales.	Presentación power-point correlacionada con casos reales. (Profesor)			Copyright ©2007 Lippincott Williams & Wilkins The Localization of Lesions Affecting the Cerebral Hemispheres Chapter 20.
--	---	--	---	--	--	--

SESIÓN	Nº9	TEMA	SINDROME DEL LOBULO OCCIPITAL			OBJETIVO PARTICULAR	
FECHA	17/02/2025	HORA	9-10.	LUGAR		RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Síndrome occipital.		Aprender las manifestaciones clínicas; síntomas y signos que conforman el síndrome occipital general y síndromes focales de los lóbulos occipitales	El alumno creará sus propios mapas conceptuales de correlación anato-moclínica a través de analizar casos simulados y reales en distintos grados de afectación de los lóbulos occipitales	Lectura comentada en equipos durante la clase. (20 min). Presentación power-point correlacionada con casos reales. (Profesor)	Pc o laptop, programa power point, proyector en pantalla o en TV		Authors: Brazis, Paul Title: Localization in Clinical Neurology, 5th Edition Copyright ©2007 Lippincott Williams & Wilkins The Localization of Lesions Affecting the Cerebral Hemispheres Chapter 20.

SESIÓN	Nº 10	TEMA	EXPLORACION DE LAS FUNCIONES MENTALES SUPERIORES			OBJETIVO PARTICULAR	
FECHA	18/02/2025	HORA	8-9.	LUGAR		RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Exploración de las funciones mentales superiores		Aprender la exploración de las funciones mentales superiores en el paciente	Instrucción y demostración de la exploración física de las funciones mentales	El alumno observará e imitará la práctica de la exploración física de funciones mentales e interpretará la información obtenida a través de esta competencia clínica	El profesor explorará a un alumno para demostrar la exploración normal de funciones mentales		Neurología de Merritt 9788496921672 ROWLAND 08/29/2011

SESIÓN	N 11	TEMA	EXPLORACION DE LAS FUNCIONES MENTALES SUPERIORES			OBJETIVO PARTICULAR	
FECHA	18/02/2025	HORA	9-10	LUGAR		RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Exploración de funciones mentales		Identificar la anomalía de las funciones mentales	Observar y analizar la película; Siempre Alice Documental 30 minutos viviendo con el Alzheimer – Telemadrid- https://www.youtube.com/watch?v=EWXTaUAz4Zg	El profesor facilitará la retroalimentación de las observaciones clínicas	Pc, laptop, proyector o pantalla de TV		Neurología de Merritt 9788496921672 ROWLAND08/29/2011 12 Documental 30 minutos viviendo con el Alzheimer – Telemadrid- https://www.youtube.com/watch?v=EWXTaUAz4Zg

SESIÓN	Nº12	TEMA	OBJETIVO PARTICULAR				
FECHA	24/03/2025	HORA	8-9.	LUGAR		RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Síndrome cerebral agudo o delirio.		Definición, etiología y fisiopatología del delirio.	Los alumnos diferenciarán el trastorno mental agudo del crónico, elaborarán plan diagnóstico y terapéutico urgente	El delirio presentación Power point (profesor)	Pc o laptop, proyector de video, pantalla o TV.	Análisis y resolución de caso clínico.	Neurología de Merritt 9788496921672 ROWLAND 08/29/2011 12 Neurología práctica 9788415684039 Biller2013 4

SESIÓN	Nº13	TEMA	OBJETIVO PARTICULAR				
FECHA	24/03/2025	HORA	9-10	LUGAR		RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Enfermedad de Alzheimer		Definición, genética, etiología, fisiopatología, diagnóstico, tratamiento.	Los alumnos aprenderán a identificar los criterios clínicos de la enfermedad, las	Conferencia: Enfermedad de Alzheimer.	Pc o laptop, proyector de video, pantalla o TV.	Análisis y resolución de caso clínico.	Neurología de Merritt 9788496921672 ROWLAND 08/29/2011 12

		diferentes expresiones clínicas, plan diagnóstico, terapéutica farmacológica y rehabilitación	Presentación power-point. (profesor)			Neurología práctica 9788415684039 Biller2013 4
FECHA : 25/03/2025 PRIMER EXAMEN PARCIAL	HORA : 9 a 11	PRIMER EXAMEN PARCIAL	PRIMER EXAMEN PARCIAL	PRIMER EXAMEN PARCIAL	PRIMER EXAMEN PARCIAL	SUERTE 😊

SESIÓN	Nº14	TEMA	ANATOMIA DEL TALLO CEREBRAL			OBJETIVO PARTICULAR	
FECHA	31/03/2025	HORA	8-9	LUGAR		RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Exploración física neurológica del adulto.		Bases anatomofisiológicas del tallo cerebral	Enseñar al alumno la anatomía básica del tallo cerebral, origen real y aparente de los nervios craneales	El alumno identificará en esquemas anatómicos y de imagenología las estructuras del tallo cerebral y nervios craneales.	Pc o laptop, proyector de video , pantalla o TV, pizarrón, marcadores	Simulación de casos clínicos correlacionando topográficamente síntomas y signos	Authors: Brazis, Paul Title: Localization in Clinical Neurology, 5th Edition Copyright ©2007 Lippincott Williams & Wilkins

SESIÓN	Nº 15	TEMA	EXPLORACION DE LOS PARES CRANEALES			OBJETIVO PARTICULAR	
FECHA	31/03/2025	HORA	9-10.	LUGAR		RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Exploración física neurológica del adulto. Nervios craneales : Olfatorio (I). Óptico (II). Las vías visuales .		Exploración de pares craneales olfatorio y óptico, neuritis óptica, afectación de vías visuales prequiasmáticas,	El profesor expondrá en vivo la exploración de los pares craneales olfatorio y óptico así como las vías visuales.	Identificar, reconocer la exploración normal y anormal de los pares craneales olfatorio y óptico	Pc o laptop, proyector de video , pantalla o TV, pizarrón, marcado-res. Kit de pruebas olfatorias, carta de	Trabajo practico guiado por el profesor para aprender habilidad en el uso de kit de olfacción, determinar agudeza	Neurología de Merritt 9788496921672 ROWLAND 08/29/2011 12 Neurología práctica 9788415684039 Biller2013 4

	quiasmaticas, retro-quiasmaticas			Snellen, oftalmoscopio.	visual y revisión de fondo de ojo.	Authors: Brazis, Paul Title: Localization in Clinical Neurology, 5th Edition Copyright Â©2007 Lippincott Williams & Wilkins
--	----------------------------------	--	--	-------------------------	------------------------------------	---

SESIÓN	Nº16	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	01/04/2025	HORA	8-9.	LUGAR		RESPONSABLE (S)			
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía		
Exploracion física neurológica del adulto. Nervios craneales oculomotores. Síndromes mesencefálicos. Síndrome del seno cavernoso		Exploración de los pares craneales oculomotores; motor ocular común, patético, motor ocular externo. Síndromes mesencefálicos y cavernoso.	El alumno identificara la exploración normal y anormal de los pares craneales oculomotores y estructuras del mesencefalo y seno cavernoso.	El alumno guiado por el profesor realizara la exploración física de los pares craneales oculomotores, identificara síntomas y signos de los síndromes mesen-cefalico y cavernoso	Pc o laptop, proyector de video , pantalla o TV, pizarrón, marcado-res. Lampara, aguja, hisopos limpios.	A través de la exploración física y videos el alumno identificara los signos anormales de pares craneales oculomoto-res, del mesencefalo y del seno cavernoso.	Neurología de Merritt 9788496921672 ROWLAND 08/29/2011 12 Neurología práctica 9788415684039 Biller2013 4 Authors: Brazis, Paul Title: Localization in Clinical Neurology, 5th Edition Copyright Â©2007 Lippincott Williams & Wilkins		
SESIÓN	Nº17	TEM A				OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	01/04/2025	HORA	9-10 .	LUGAR		RESPONSABLE (S)			
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía		
Enfermedades cerebrales mas frecuentes		Taller de casos clínicos coordinación por equipo No 5.	Los alumnos del equipo 5 prepararán un caso clínico para cada uno de los equipos y coordi-nará en formato de debate la resolución del caso definiendo el diagnostico diferencial, el diagnóstico	El profesor facilitara a los equipos el análisis y realización de procedimiento de diagnóstico en los casos clínicos	Pc o laptop, proyector de video , pantalla o TV	Adquirir y practicar la competencia para la resolución de caso clínicos con patología cerebral.	Neurología de Merritt 9788496921672 ROWLAND 08/29/2011 12 Neurología práctica 9788415684039 Biller2013 4		

pro-bable , tratamiento y seguimiento.

SESIÓN	Nº 18	TEMA	OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	07/04/2025	HORA	8-9	LUGAR	RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema	Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Exploracion física neurológica del adulto.	Exploración de los pares craneales ; Trigemino (V), facial (VII) y Clocear (VIII) . Integrar síndromes protuberanciales y del angulo pontocerebeloso	El alumno identificara la exploración normal y anormal de los pares craneales V,VII y VIII..	El alumno guiado por el profesor realizara la exploración física de los pares craneales V,VII y VII, identi-fi-cara síntomas y signos de los sindro-mes protuberancia-les y angulo pontocerebeloso.	Pc o laptop, proyector de video , pantalla o TV, pizarrón, marcado-res. Lampara, aguja, hisopos limpios, diapazon de 256 ciclos	A través de la exploración física y videos el alumno identificara los signos anormales de pares craneales V,VII y VII así como diagnostico topográfico de sindro-mes protuberanciales y angulo pontocerebe-los.	Neurología de Merritt 9788496921672 ROWLAND 08/29/2011 12 Neurología práctica 9788415684039 Biller2013 4 Authors: Brazis, Paul Title: Localization in Clinical Neurology, 5th Edition Copyright Â©2007 Lippincott Williams & Wilkins

SESIÓN	Nº 19	TEMA	OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	07/04/2025	HORA	9-10.	LUGAR	RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema	Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Exploracion física neurológica del adulto. Síndromes bulbares.	Exploración de los pares craneales; Glosofaringeo (IX). Neumogastrico (X). Espinal (XI). Hipogloso (XII). Síndromes Bulbares.	El alumno identificara la exploración normal y anormal de los pares craneales bulbares y los síndrome topogra-ficos del bulbo raquídeo. .	El alumno guiado por el profesor realizara la exploración física de los pares craneales bulbares, identifica-ra síntomas y signos de los síndromes del bulbo raquídeo.	Pc o laptop, proyector de video , pantalla o TV, pizarrón, marcado-res. Lampara, aguja, hisopos limpios.	A través de la exploración física y videos el alumno identificara los signos anormales de pares craneales bulbares y formará los síndromes bulbares topográficos correspondiente. .	Neurología de Merritt 9788496921672 ROWLAND 08/29/2011 12 Neurología práctica 9788415684039 Biller2013 4 Authors: Brazis, Paul Title: Localization in Clinical Neurology, 5th Edition Copyright Â©2007 Lippincott Williams & Wilkins

SESIÓN	Nº20	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR	
FECHA	08/04/2025	HORA	8-9	LUGAR		RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Exploración física neurológica del adulto. Exploración de cuello y signos meníngeos. Síndrome meníngeo		Enseñanza/aprendizaje de la exploración física del cuello y de los signos meníngeos. Estudiar y aprender el contenido académico del síndrome meníngeo. Introducción a la punción lumbar.	El alumno será capaz de adquirir la competencia para explorar el cuello y realizar las maniobras de signos meníngeos así como su correlación diagnóstica diagnosticando los síndromes meníngeos.	Realizar lectura comentada de exploración de cuello y signos meníngeos e identificar a través de la exploración los síndromes meníngeos, presentación power-point.(profesor).	Pc o laptop, proyector de video , pantalla o TV	Practicar habilidades en forma individual Neurología de Merritt 9788496921672 ROWLAND 08/29/2011 12 Neurología práctica 9788415684039 Biller2013 4 Authors: Brazis, Paul Title: Localization in Clinical Neurology, 5th Edition Copyright ©2007 Lippincott Williams & Wilkins	Neurología de Merritt 9788496921672 ROWLAND 08/29/2011 12 Neurología práctica 9788415684039 Biller2013 4 Authors: Brazis, Paul Title: Localization in Clinical Neurology, 5th Edition Copyright ©2007 Lippincott Williams & Wilkins

SESIÓN	Nº21	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR	
FECHA	08/04/2025	HORA	9-10.	LUGAR		RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Exploración física neurológica del adulto , tallo cerebral y pares craneales		Taller de casos clínicos coordinación por los equipos :	Los alumnos del equipo 5 prepararán un caso clínico para cada uno de los equipos y coordinará en formato de debate la resolución del caso definiendo el diagnóstico diferencial, el diagnóstico probable , tratamiento y seguimiento.	El profesor facilitará a los equipos el Análisis y realización de procedimiento de diagnóstico en los casos clínicos de patología de tallo cerebral y pares craneales	Pc o laptop, proyector de video , pantalla o TV	Adquirir y practicar la competencia para la resolución de problemas o casos clínicos con patología del tallo cerebral y de los nervios craneales.	Neurología de Merritt 9788496921672 ROWLAND 08/29/2011 12 Neurología práctica 9788415684039 Biller2013 4 Authors: Brazis, Paul Title: Localization in Clinical Neurology, 5th Edition Copyright ©2007 Lippincott Williams & Wilkins

SESIÓN	Nº22	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR		
FECHA	28/04/2025	HORA	8-9.	LUGAR		RESPONSABLE (S)		
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía	
Los grandes síndrome en la neurología clínica: Síndrome de hipertensión endocraneal.		Aprender la fisiopatología de la hipertensión arterial y su diagnóstico por exploración física y neuroimagen.	Aprendera el alumno el mecanismo fisiopatológico de la hipertensión endocraneal y sus manifestaciones, el plan diagnóstico y terapéutico inmediato	Lectura comentada en equipo 20 minutos, exposición del tema en power-point por el profesor y retroalimentación con neuroimagen y caso clínico.	Pc o laptop, proyector de video , pantalla o TV. Oftalmoscopio.	Practica o segundo taller de oftalmoscopia y resolución de problemas al estudio y resolución de casos clínicos	Neurología de Merritt 9788496921672 ROWLAND 08/29/2011 12 Neurología práctica 9788415684039 Biller2013 4 Authors: Brazis, Paul Title: Localization in Clinical Neurology, 5th Edition Copyright ©2007 Lippincott Williams & Wilkins	

SESIÓN	Nº23	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR		
FECHA	28/04/2025	HORA	9-10.	LUGAR		RESPONSABLE (S)		
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía	
Exploración física del adulto <ul style="list-style-type: none"> Sistema motor Síndrome de neuroma motora superior e inferior								

SESIÓN	Nº24	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR		
--------	------	------	--	--	--	---------------------	--	--

FECHA	29/04/2025	HORA	8-9.	LUGAR		RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Abordaje clínico de los trastornos motores Auxiliares de diagnóstico.							

SESIÓN	Nº25	TEMA		OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	29/04/2025	HORA	9-10	LUGAR		RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Exploración del adulto: Sensibilidad							

SESIÓN	Nº26	TEMA		OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	05/05/2025	HORA	8-9.	LUGAR		RESPONSABLE (S)	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Abordaje clínico de los tras-tornos de la sensibilidad, Auxiliares de diagnóstico.							

SESIÓN	Nº27	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	05/05/2025	HORA	9-10.	LUGAR		RESPONSABLE (S)			
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía		
Exploración física del adulto <ul style="list-style-type: none"> Sistema vestibulo-Cerebeloso. 									
06/05/2025 SEGUNDO EXAMEN PARCIAL.		8-10							

SESIÓN	Nº28	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR				
FECHA	12/05/2025	HORA	.8-9	LUGAR		RESPONSABLE (S)				
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía			
Abordaje clínico de los Síndrome vestibular. Síndromes cerebelosos tras-tornos vestibulares y cerebe-losos. Auxiliares de diagnóstico.										
MATERIA						SEMESTRE			GRUPO	
OBJETIVO GENERAL										
PROFESOR TITULAR					PROFESOR (ES) ADJUNTO (S)					

SESIÓN	Nº 29	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR		
FECHA	19/05/2025	HORA	8 A 9	LUGAR		RESPONSABLE (S)		
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía	
Estado de coma: Exploración física del paciente en estado de coma.						Informar sobre el encuadre general del curso y dar a conocer modelo de enseñanza/aprendizaje constructivista.		

SESIÓN	Nº30	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR		
FECHA	19/05/2025	HORA	9 A 10.	LUGAR		RESPONSABLE (S)		
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía	
Abordaje clínico del paciente en estado de coma. Muerte cerebral								

SESIÓN	Nº31	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR		
FECHA	20/05/2025	HORA	8 a 9.	LUGAR		RESPONSABLE (S)	EQUIPO UNO	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía	
. EPILEPSIA PRIMARIA								

SESIÓN	Nº32	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	20/05/2025	HORA	9 a 10	LUGAR		RESPONSABLE (S)	EQUIPO DOS		
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía		
ESTADO EPILEPTICO									

SESIÓN	Nº	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA		HORA		LUGAR		RESPONSABLE (S)	EQUIPO DOS		
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía		

SESIÓN	Nº	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA		HORA		LUGAR		RESPONSABLE (S)	EQUIPO TRES		
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía		

SESIÓN	Nº35	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	26/05/2025	HORA	8 a 9.	LUGAR		RESPONSABLE (S)	EQUIPO TRES		
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía		

Síndrome parkinsonico Enfermedad de Parkinson							
---	--	--	--	--	--	--	--

SESIÓN	Nº36	TEMA			OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	26/05/2025	HORA	9. a 10	LUGAR		RESPONSABLE (S)	EQUIPO CUATRO	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía	
Cefaleas primarias Auxiliares de diagnóstico en cefalea.								

SESIÓN	Nº37	TEMA			OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	27/05/2025	HORA	8 A 9	LUGAR		RESPONSABLE (S)	EQUIPO CINCO	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía	
Traumatismo craneoencefalico								

SESIÓN	Nº38	TEMA			OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	27/05/2025	HORA	9 A 10	LUGAR		RESPONSABLE (S)	EQUIPO UNO	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía	
Traumatismo raquimedular								

SESIÓN	Nº39	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	02/06/205	HORA	8 A 9.	LUGAR		RESPONSABLE (S)	EQUIPO DOS		
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía		
Neuroinfecciones : Meningitis bacteriana y micótica y tuberculosa.									

SESIÓN	Nº40	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	02/06/2025	HORA	9 A 10	LUGAR		RESPONSABLE (S)	EQUIPO TRES		
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía		
Encefalitis viral Neurocisticercosis									

SESIÓN	Nº41	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	03/06/2025	HORA	8 A 9	LUGAR		RESPONSABLE (S)	EQUIPO CUATRO		
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía		
Enfermedad vascular : ● Isquémica									

SESIÓN	Nº42	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	03/06/2025	HORA	9 A 10.	LUGAR		RESPONSABLE (S)	EQUIPO CINCO		

Contenido del Tema			Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Enfermedad vascular : ● Hemorrágica.								
SESIÓN	Nº43	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR		
FECHA	09/06/2025	HORA	8 A 9.	LUGAR		RESPONSABLE (S)	A DESIGNAR PARA REGULARIZACION	
Contenido del Tema			Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Neuropatías. Síndrome de Guillian Barré								
SESIÓN	Nº44	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR		
FECHA	09/06/2025	HORA	9 - 10	LUGAR		RESPONSABLE (S)	PROFESOR	
Contenido del Tema			Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Esclerosis Múltiple y otras enfermedades desmielinizantes								

SESIÓN	Nº45	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR		
FECHA	10/06/2025	HORA	8 A 9	LUGAR		RESPONSABLE (S)	A DESIGNAR PARA REGULARIZACION	
Contenido del Tema			Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía
Tumores del SNC Supratentoriales								

SESIÓN	Nº 46	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR		

FECHA	10/06/2025	HORA	.9 A 10	LUGAR		RESPONSABLE (S)	A DESIGNAR PARA REGULARIZACION	
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía	
Tumores del SNC Infratentoriales								

SESIÓN	N° 47	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR			
FECHA	16/06/2025	HORA	8 A 10	LUGAR		RESPONSABLE (S)			
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía		
TALLE DE CASOS CLINICOS									

SESIÓN	N°48	TEMA				OBJETIVO PARTICULAR				
FECHA	17/06/2025	HORA	.8 A 10	LUGAR		RESPONSABLE (S)				
Contenido del Tema		Objetivo Específico	ESTRATEGIA de Enseñanza Aprendizaje	TÉCNICA de Enseñanza Aprendizaje	Material Didáctico	Actividad de Aprendizaje	Bibliografía			
Examen final										

EVALUACIÓN	
Ponderación para Calificación Final	
2 Exámenes Parciales	20+20=40%
Práctica, participaciones y tareas en aula	10%
Examen Final	20% practico+20% teórico=40
Campo Clínico	10%
TOTAL:	100%

Observación (es):

Porcentaje de asistencias para tener derecho a examen 80%

GLOSARIO PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO

□ Objetivos Generales de Aprendizaje

Son los que expresan de forma genérica las competencias, conocimientos, habilidades y/o destrezas últimas. Son las capacidades adquiridas por el alumno cuando el proceso de enseñanza-aprendizaje ha concluido. **Es el objetivo que se plantea del curso, taller o diplomado. El verbo se escribe en tiempo infinitivo.**

□ Objetivos Particulares

Representa una etapa por la cual el participante deberá pasar para llegar al objetivo general. Su elaboración requiere de una selección cuidadosa, ya que la falta o deficiencia de algunos de ellos, impedirían alcanzar la meta última. **Esto se diseña para cada uno de los temas de un curso o taller o módulos de un diplomado. El verbo se escribe en tiempo infinitivo.**

□ Objetivos Específicos de Aprendizaje

Estos expresan competencias, conocimientos, habilidades y/o destrezas a un corto plazo. En el diseño de los diplomados estos tendrían que ser los objetivos de cada uno de los temas que conforman un módulo y **para los cursos y talleres serían el objetivo de cada uno de los subtemas. El verbo se escribe en tiempo futuro.**

□ Estrategia de Enseñanza – Aprendizaje se refiere al uso reflexivo de los procedimientos. Las estrategias se consideran guías de acciones que hay que seguir; por lo tanto son siempre conscientes e intencionales dirigidas a un objetivo relacionado con el aprendizaje.

□ Técnicas de Enseñanza – Aprendizaje son la comprensión, utilización y aplicación de los conocimientos. Las técnicas son consideradas como las actividades específicas que llevan a cabo los estudiantes cuando aprenden. Ej: a comprender lo que leen, explicar, repetir, subrayar, esquematizar, realizar preguntas, deducir, inducir, etc. pueden ser usadas de forma mecánica.

Ejemplos:

ESTRATEGÍAS	TÉCNICAS
● Exposición →	● Parafraseo
● Demostración →	● Por pares
● Interrogatorio →	● Dirigido
● Taller →	● Equipos
● Exploración →	● Por pares

□ Actividades didácticas

Dentro del proceso de una técnica pueden existir diferentes actividades. Las actividades **son más parciales y específicas que la técnica** y la variarán en función del tipo de técnica y de los participantes del grupo con el que se trabaja. Por ejemplo,

mediante una técnica de debate, se pueden crear dos actividades, una que sea un debate grupal (en pequeños grupos) y luego que expongan sus conclusiones en un debate individual, donde todos los participantes pueden comentar y matizar todo lo que consideren oportuno.

□ Material didáctico

Es aquel que reúne medios y recursos que facilitan la enseñanza y el aprendizaje. Suelen utilizarse dentro del ambiente educativo para facilitar la adquisición de conceptos, habilidades, actitudes y destrezas.

□ Bibliografía

Es la descripción y el conocimiento de libros. Se trata de la ciencia encargada del estudio de referencia de los textos. La bibliografía incluye, por lo tanto, el catálogo de los escritos que pertenecen a una materia determinada.

□ Evaluación

Es la operación que se **realiza dentro de la actividad educativa** y que tiene como objetivo alcanzar el mejoramiento continuo de un grupo de alumnos. A través de ella se consigue la información exacta sobre los resultados alcanzados por ese alumno durante un período determinado, estableciendo comparaciones entre los **objetivos de aprendizaje** planeados al inicio del período y los conseguidos por el alumno.

□ Pedagogía

Conjunto de saberes que se ocupa de la **educación** y de la **enseñanza**.

□ Enseñanza

Es la acción y efecto de enseñar (instruir, adoctrinar y amaestrar con reglas o preceptos). Se trata del **sistema y método de dar instrucción**, formado por el conjunto de conocimientos, principios e ideas que se enseñan a alguien. La enseñanza implica la interacción de tres elementos: **el profesor**, docente o maestro; **el alumno** o estudiante; y **el objeto de conocimiento**.

□ Aprendizaje

Es el proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia. Dicho proceso puede ser entendido a partir de diversas posturas, lo que implica que existen diferentes teorías vinculadas al hecho de aprender.

□ Autoaprendizaje

Es la forma de aprender por uno mismo. Se trata de un proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, que la persona realiza por su cuenta ya sea mediante el estudio o la experiencia. Un sujeto enfocado al autoaprendizaje busca por sí mismo la información y lleva adelante las prácticas o experimentos de la misma forma.

□ Didáctica

Es la rama de la Pedagogía que se encarga de **buscar métodos y técnicas para mejorar la enseñanza**, definiendo las pautas para conseguir que los conocimientos lleguen de una forma más eficaz a los educados.

□ **Método didáctico**

El método didáctico abarca el conjunto de principios, procedimientos y formas en que se desarrolla la sesión de apoyo. Dentro del método encontramos las estrategias, las técnicas y las actividades.

□ **Estrategia didáctica**

Es un sistema planificado, una guía para la acción, una orientación para el conjunto de acciones que conducirán a una meta. La estrategia está fundamentada en un método pero es flexible y puede utilizar diferentes técnicas para alcanzar objetivos previstos.

□ **Técnica didáctica**

Son procedimientos didácticos al servicio del aprendizaje. Mientras que la estrategia abarca aspectos más generales la técnica es el recurso particular del que se vale el voluntario o la voluntaria para llevar a la práctica los propósitos planteados desde la estrategia. Se aplica en periodos cortos. Por ejemplo, una técnica puede ser el Debate de un tema.

Fuente:

Diccionario de Pedagogía y Didáctica: definición.de
<http://definicion.de/ensenanza/#ixzz34pL9UaCL>