

Сценарий классного часа перед каникулами

Участники Ученики 1–2-х классов, учитель. **Цель** Организовать классный час перед каникулами. **Задачи** Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения. **Оборудование** Видеоаппаратура, ролики с м/ф, листочки с утверждениями по количеству пар учеников, изображения дорожных знаков «Пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Дети»; листки бумаги с цифрами для ответов на вопросы викторины по количеству учеников. **Примерное время** 30 минут.

Перед классным часом подготовьте аппаратуру и найдите ролики с м/ф «Уроки осторожности тетушки Совы». Серия 2 «Дороги» и «Смешарики. Азбука безопасности. Светофор». Стихотворения можно раздать перед мероприятием желающим ученикам. Пусть они их выучат и озвучат на классном часе.

Ход классного часа

30 минут

Учитель

Ребята, сегодня мы собрались здесь вспомнить перед каникулами правила дорожного движения. Закон улиц и дорог – строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в то же время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня мы покажем, как знаем эти правила. Я приглашаю вас в гости к Светофорику! Для чего нам нужно изучать и знать правила дорожного движения?

1

Ученики

Чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта.

Учитель демонстрирует детям м/ф «Уроки осторожности тетушки Совы». Серия 2 «Дорога».

2

Учитель

А еще предлагаю послушать стихотворения и хорошенько их запомнить.

Бурлит в движенье мостовая:
Бегут авто, спешат трамваи,
Все будьте правилу верны –
Держитесь правой стороны.
(О. Бедарев)

Объяснить надо запросто,
Будь ты юн или стар:
Мостовая – для транспорта,
Для тебя тротуар!
(Б. Тимофеев)

Где улицу надо тебе перейти
О правиле помни простом:
С вниманьем налево сперва посмотри,
Направо взгляни потом.
(Б. Тимофеев)

Каждый ребенок обязан узнать:
Рядом с дорогой опасно играть!
Не забывай, что дорога – не двор;
Затормозить не успеет шофер.
(Г. Шалаева)

Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди.
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете
За-пре-ща-ет-ся!
При зеленом даже детям
Разрешается...
(О. Бедарев)

3

Учитель

А теперь выберите правильное утверждение.

Дети работают в парах. На парте – листочки с утверждениями. Ученикам нужно подчеркнуть правильный ответ.

1. По дороге нужно идти по (левой или правой) стороне.
2. Для транспорта – (мостовая или тротуар), для пешеходов – (мостовая или тротуар).
3. При переходе улицы сначала посмотри (налево, направо), а потом – (налево, направо).
4. Играть можно только (во дворе, рядом с дорогой).
5. Пешеходам можно переходить дорогу только на (красный, желтый, зеленый) свет

светофора.

4

Учитель

А теперь посмотрим, знаете ли вы дорожные знаки.

5

Учитель показывает школьникам знак и читает стихотворение. Задача детей – правильно назвать знак. Ответ педагог принимает по первой поднятой руке.

Учитель

Знак «Пешеходный переход».

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

Знак «Движение на велосипедах запрещено».

В день рожденья подарили

Скоростной велосипед.

Научили, объяснили

Ездить там, где знака нет.

Знак «Движение пешеходов запрещено».

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

Знак «Дети».

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

(О. Емельянова)

6

Учитель

А кто самый главный на дороге, помимо знаков?

7

Ученики

Светофор.

8

Учитель

Конечно, светофор. Послушайте стихотворение.

Он и вежливый, и старый,
И известен на весь мир,
Он на улице широкой
Самый главный командир.
Все его, конечно, знают,
Да и как его не знать!
Все отлично понимают
Все, что хочет он сказать.
Красный – стой, желтый – приготовься, зеленый – иди!

(Г. Георгиев)

9

Учитель показывает детям м/ф «Смешарики. Азбука безопасности. Светофор».

Учитель

А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду называть сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. Итак, внимание!

10

Учитель

Теперь я хочу проверить, как вы знаете правила дорожного движения. На доске – вопросы с вариантами ответов, среди которых вы должны выбрать правильный. Номер правильного ответа покажите цифрой на листке бумаги – но только по моему сигналу.

Вопросы для викторины

1. Под какой цифрой правильно расположены сигналы светофора?
2. Какой цифрой обозначен знак «Пешеходный переход»?
3. Какой из этих знаков запрещает движение на велосипеде?
4. На какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?
5. На каком рисунке дети нарушают правила поведения на дороге?
6. Кто идет правильно: бабушка или внук?
7. Переходя дорогу, куда нужно посмотреть сначала, куда потом?

11

Светлана Климова,

учитель ГКОУ Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о. Муром»

© Материал из Справочной системы «Завуч»

<https://1zavuch.ru>

Дата копирования: 26.02.2025