

## PEMETAAN KOMPETENSI DAN TEKNIK PENILAIAN

Satuan Pendidikan : MTs <http://www.andikabm.com>  
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)  
 Kelas/Semester : IX / 1-2 (Ganjil & Genap)  
 Alokasi Waktu :  
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

### **Standar Kompetensi (KI)**

- KI-1** : Menghayati ajaran agama yang dianutnya  
**KI-2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
**KI-3** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
**KI-4** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan	Teknik Penilaian				
				Tes	Perf.	Prod	Proy	Port
1	1.1 Menghayati kewajiban berdakwah dan dengan cara yang santun untuk setiap muslim 2.1 Menunjukkan sikap moderat dalam meneladani penyebaran Islam di Indonesia 3.1 Menganalisis sejarah penyebaran Islam di Indonesia 4.1 Mengolah informasi tentang penyebaran Islam di Indonesia	1.1.1 Menunjukkan kesadaran bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim 2.1.1 Menunjukkan sikap yang moderat dalam meneladani penyebaran Islam di Indonesia 3.1.1 Mengidentifikasi sejarah masuknya Islam di Indonesia 3.1.2 Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Indonesia 4.1.1 Mempresentasikan tentang proses penyebaran Islam di Indonesia						
2	1.2 Menghayati nilai Islam dalam memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa sebagai dasar pembentukan sikap cinta tanah air 2.2 Mengamalkan sikap toleran dan saling menghargai perbedaan pendapat 3.2 Menganalisis sejarah kerajaan Islam di Indonesia 4.2 Mengolah informasi tentang kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dalam bentuk tulisan atau media lain	1.2.1 Menunjukkan sikap menghayati nilai Islam dalam memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa sebagai dasar pembentukan sikap cinta tanah air 2.2.1 Menunjukkan sikap toleran dan saling menghargai pendapat 3.2.1 Mengidentifikasi kerajaan Islam di Indonesia 3.2.2 Menjelaskan sejarah kerajaan Islam di Indonesia. 4.2.1 Mempresentasikan sejarah kerajaan Islam di Indonesia						

3	<p>1.3 Menghargai nilai-nilai positif dari perkembangan pesantren dan perannya dalam dakwah Islam di Indonesia</p> <p>2.3 Mengamalkan sikap berani dan gigih dalam menuntut ilmu</p> <p>3.3 Menganalisis perkembangan pesantren dan peranannya dalam dakwah Islam di Indonesia</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis perkembangan pesantren dan peranannya dalam dakwah Islam di Indonesia</p>	<p>1.3.1 Menunjukkan sikap menghargai nilai-nilai positif dari perkembangan pesantren dan perannya dalam dakwah Islam di Indonesia</p> <p>2.3.1 Menunjukkan sikap berani dan gigih dalam menuntut ilmu</p> <p>3.3.1 Menjelaskan perkembangan pesantren dan peranannya dalam dakwah Islam di Indonesia</p> <p>4.3.1 Mempresentasikan perkembangan pesantren dan peranannya dalam dakwah di Indonesia</p>						
4	<p>1.4 Menghayati nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia</p> <p>2.4 Mengamalkan sikap kritis, toleran dan santun</p> <p>3.4 Menganalisis nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia</p> <p>4.4 Mengklasifikasikan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia</p>	<p>1.4.1 Menunjukkan sikap menghayati nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap kritis, toleran dan santun</p> <p>3.4.1 Menjelaskan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia</p> <p>4.4.1 Merumuskan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia</p>						
5	<p>1.5 Menghayati nilai-nilai positif dari perjuangan Walisanga dalam mensyiarkan Islam</p> <p>2.5 Mengamalkan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun</p> <p>3.5 Menganalisis biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam</p> <p>4.5 Menilai peran Walisanga dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia dalam bentuk tulisan atau media lain</p>	<p>1.5.1 Meyakini nilai-nilai positif dari perjuangan Walisanga dalam mensyiarkan Islam</p> <p>2.5.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun</p> <p>3.5.1 Menjelaskan biografi Walisanga</p> <p>3.5.2 Menjelaskan peran Walisanga dalam mengembangkan Islam di Indonesia</p> <p>4.5.1 Menyusun dan mempresentasikan peran Walisanga dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia</p>						
6	<p>1.6 Menghayati nilai-nilai positif dari tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia dalam berdakwah</p> <p>2.6 Mengamalkan sikap tanggung jawab, santun dan peduli</p> <p>3.6 Menganalisis biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia</p> <p>4.6 Menyimpulkan peran tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia</p>	<p>1.6.1 Meyakini nilai-nilai positif dari tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia dalam berdakwah</p> <p>2.6.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, santun dan peduli</p> <p>3.6.1 Menjelaskan biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia</p> <p>4.6.1 Mempresentasikan peran tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia</p>						
7	<p>1.7 Menghayati nilai-nilai positif dari tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia</p>	<p>1.7.1 Meyakini nilai-nilai positif dari tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia dalam</p>						

	dalam berdakwah	berdakwah						
	2.7 Mengamalkan sikap tanggung jawab, santun dan peduli	2.7.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, santun dan peduli						
	3.7 Menganalisis biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	3.7.1 Menjelaskan biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia						
	4.7 Menyimpulkan peran tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela Negara di Indonesia	4.7.1 Mempresentasikan peran tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela Negara di Indonesia						

### Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan ciri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indicator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indicator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indicator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Admin**  
NIP. <https://andikabm.com>

Punggur, ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

**Admin**  
NIP. <http://www.andikabm.com>