

ЗВІТ

**про результати опитування щодо оцінки процедури вибору
вибіркових дисциплін
здобувачами фахового молодшого бакалавра
спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»
освітньо-професійної програми
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»**

(2024/2025 н.р.)

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо оцінки процедури вибору вибіркових дисциплін в коледжі, відбулося наприкінці жовтня.

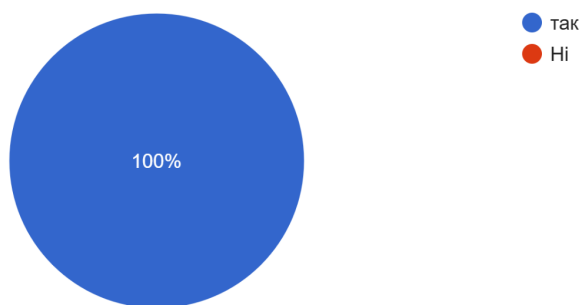
Такий моніторинг є формою участі здобувачів фахової передвищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого» навчання.

Опитування мало на меті дослідити обізнаність респондентів про зміст кожної вибіркової дисципліни та підтвердити свободу вибору дисциплін для здобувачів освіти. Дослідження проводилося анонімно серед студентів 2 курсу, що опановують освітньо-професійну програму «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

В опитуванні взяли участь 21 здобувач освіти. Отже, зосередимося на результатах анкетування.

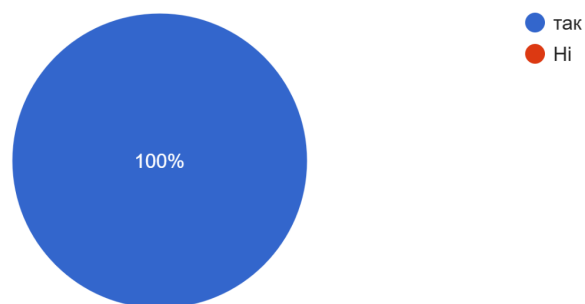
Чи пропонували Вам перелік вибіркових навчальних дисциплін?

21 відповідь



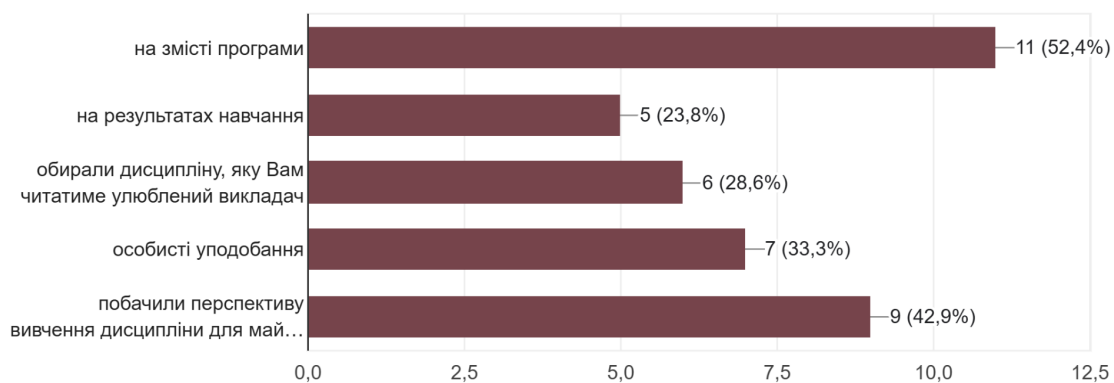
Чи отримували Ви інформацію щодо змісту кожної вибіркової навчальної дисципліни?

21 відповідь



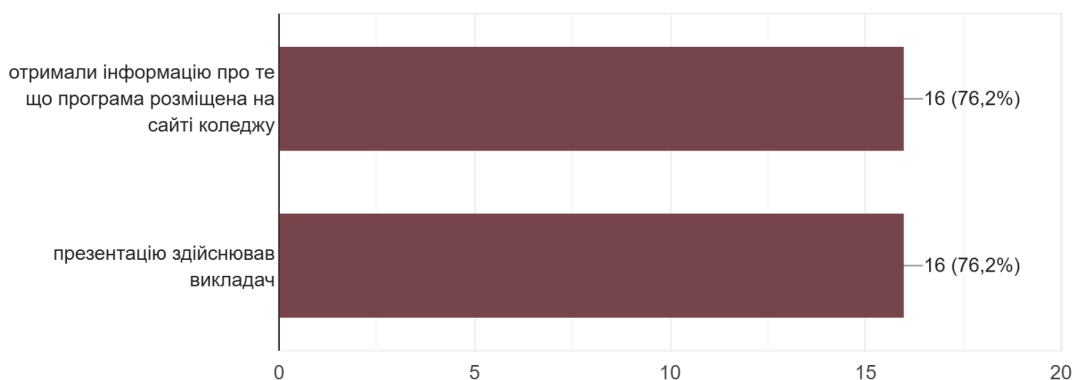
Ваше рішення щодо вибору дисциплін базувалося:

21 відповідь



Яким чином Вам презентували вибіркові дисципліни?

21 відповідь



Проведене радою з якості опитування показало, що всі респонденти (100%) отримали перелік навчальних дисциплін, і всі 100% вказали що були проінформовані про зміст кожної вибіркової дисципліни. Це свідчить

про високий рівень комунікації та доступності інформації для здобувачів освіти.

Основними факторами, що вплинули на вибір дисциплін, стали зміст програми (перше місце), перспектива вивчення дисципліни для майбутньої професійної діяльності (друге місце) та особисті уподобання (третє місце). Це підкреслює важливість індивідуальних потреб та професійних цілей здобувачів освіти у прийнятті рішень.

Більшість респондентів вказали, що презентацію вибіркового дисциплін здійснював викладач, а також що до студентів було доведено інформацію про те що програма розміщена на сайті коледжу. Це свідчить про активну участь викладачів у процесі інформування та допомоги здобувачам освіти.

Згідно з отриманими результатами, можна відмітити, що у коледжі добре налагоджена процедура вибору вибіркового дисциплін.

Голова Ради з якості
ВСП “ТЕФК НУ “ЛП”



Благута О.Б.

Методист
ВСП “ТЕФК НУ “ЛП”



Романський А.В.