

Аннотация детско – взрослой работы

«Как появились школы»

Автор работы: Арсений Л., ученик 4 «Е» класса,

ГБОУ Школа 2009, г. Москвы

Соавтор работы: Юлия Владимировна, мать Арсения

Руководитель: Ильясова Ольга Владимировна, учитель 4 «Е» класса,

ГБОУ Школа 2009, г. Москвы

Часть 1.

О проделанной работе и дальнейших планах.

Вариант А. Исследовательская часть.

1А. Описание замысла работы

С первого класса мне нравится учиться в школе. В моей семье есть бабушка, она заслуженный учитель. Я тоже мечтаю выбрать эту профессию, но пока не знаю, какой предмет мне хотелось бы преподавать. Мою младшую сестру Аню я всегда стараюсь чем-то заинтересовать и научить чему-нибудь новому.

Однажды в классе мы обсуждали возникновение школ в Древней Руси. Этот вопрос меня заинтересовал. Я решил исследовать эту тему. Вместе с учительницей Ольгой Владимировной мы составили план исследования. Мама помогла найти интересный материал в справочной литературе и интернете.

2А. Опишите, как искали ответы на возникшие вопросы

В процессе исследования меня удивили некоторые факты, например слово «shole» в переводе с греческого означает «отдых от работы». Учиться во всем Древнем мире могли только дети богатых родителей. Дети из бедных семей учились ремеслу своих родителей. В более поздний период, на Руси в школах учились только мальчики, девочек учили дома. А современная модель школы была придумана в 17 веке. Конечно же в своём исследовании я решил описать школу Льва Николаевича Толстого. Обо всём этом я узнал, используя ресурсы интернета и читая справочную литературу.

3А. Опишите полученные результаты

В школе мы проводим огромное количество времени, но, наверное, не всегда понимаем, зачем нам это нужно. В ходе исследования я узнал, что раньше обучение было привилегией. В современном мире, это необходимость. Мне хотелось бы рассказать об этом ребятам. Нужно научиться ценить знания и уметь применить их в жизни. Эта работа укрепила меня в мысли, что профессию важно выбирать по призванию. У меня появился интересный опыт создания презентации. Я попробовал создать собственное тестовое задание по моему рассказу и собираюсь предложить его для выполнения ребятам. Ну и мне хотелось бы съездить на экскурсию в Ясную поляну, в школу Л.Н. Толстого.

Часть 2.

О представлении работы на Фестивале «Узнайки и Умейки – 2026»

Результаты своей работы, я хочу представить на Круглом столе. Это будет рассказ с презентацией.

1. Возраст слушателей 8-10 лет.
2. Со слушателями я поделюсь историей возникновения школ.
3. Слушатели могут задавать вопросы и дополнить мой рассказ.
4. Количество времени примерно 15 минут.
5. В заключении ребята выполнят тестовое задание.
6. Организаторам Фестиваля необходимо подготовить кабинет и его оснащение: ноутбук, электронную доску.