

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ การแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การแก้ปัญหาคัดจำและเชื่อมโยงรูปพยางค์กับเสียงที่ถูกต้อง โดยใช้บัตรภาพและนิทานส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

จากการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจะพบเห็นได้ว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ส่วนใหญ่มีปัญหาในการจดจำและเชื่อมโยงรูปพยางค์กับเสียงที่ถูกต้อง ทำให้ขาดความแม่นยำในการอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน โดยเฉพาะคำที่มีพยางค์ต้นหลายตัว ซึ่งผู้สอนมักใช้การสอนแบบเดิมที่เน้นการท่องจำ ซึ่งไม่สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กวัยนี้ที่เรียนรู้ผ่านรูปภาพและเรื่องราว

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 กำหนดกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 25 คน

2.2 วิธีดำเนินการ

ขั้นที่ 1: วิเคราะห์และออกแบบ: ศึกษาปัญหาการอ่านของนักเรียนแต่ละคนเพื่อจำแนกกลุ่มที่อ่อนด้านการจำพยางค์ จากนั้นออกแบบ "ชุดนิทานภาพเสริมการอ่าน" ที่เชื่อมโยงพยางค์กับตัวละครหรือสิ่งของในเรื่องราว เช่น ใช้บัตรภาพรูปไก่เพื่อแทนพยางค์ "ก"

ขั้นที่ 2: สร้างและพัฒนา: จัดทำสื่อการเรียนรู้ ได้แก่ ชุดนิทานภาพสำหรับอ่านร่วมกัน บัตรภาพพยางค์ที่สอดคล้องกับนิทาน และแบบฝึกหัดอ่านคำง่าย ๆ จากเรื่องราวที่อ่าน

ขั้นที่ 3: จัดกิจกรรมการเรียนรู้: ดำเนินการสอนโดยให้นักเรียนได้ดูนิทานภาพ บัตรคำ และร่วมกิจกรรมการเล่านิทานประกอบท่าทาง เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและจดจำได้ง่ายขึ้น

ขั้นที่ 4: ประเมินผลและสรุป: ประเมินผลการอ่านของนักเรียนเป็นระยะผ่านการสังเกตและแบบทดสอบ เพื่อสรุปผลและปรับปรุงกิจกรรม

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเสียงคำที่มี

พยานะพื้นฐานได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและการเรียนวิชาภาษาไทย และมีความสุขในการเรียนรู้
ผ่านกิจกรรมการเล่านิทาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปายยา ภาษาไทย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2568

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข

และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปายยา ภาษาไทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปายยาภาษาไทย

1 ตุลาคม 2568

