Al-Kindi: *Jurnal Pendidikan Islam Multidisipliner*
Vol. 02, No. 04 (2026), p. e-ISSN 3110--3804

Strategi Manajemen Perubahan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah

(Book Antiqua, single, 14pt, UPPERCASE, Bold)

***Penulis Pertama, Penulis Kedua** *(Book Antiqua, 12pt, Bold)*
Afiliasi Penulis *(Book Antiqua, 12pt)*
email: *penulispertama@gmail.com *(Book Antiqua, 12pt)*

Abstract

Abstract is written in english with book antiqua-11. Distance between lines is 1. Abstract contain maximum 200 words and in 1 paragraph only, that include aim, method, and research result. The abstract is not just a copy and paste of parts of the article but is a summary of the entire article.
Keywords: *3-5 words or important phrase, specific or representative for this article*

Abstrak

Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan book antiqua-11. Jarak antarbaris 1 spasi. Abstrak berisi maksimal 200 kata dan hanya terdiri dari 1 paragraf, yang memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian. Abstrak tidak sekadar *copypaste* dari bagian-bagian artikel tetapi merupakan ringkasan seluruh artikel.
Kata kunci: *3-5 kata atau frase yang penting, spesifik atau representatif bagi artikel ini, kata kunci dipisah dengan koma (,)*

PENDAHULUAN

Berisi latar belakang, rasional dan urgensi penelitian. Setiap paragraf mengalir dengan ide yang tersambung antar paragraf. Referensi perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih.

Definisi, permasalahan, dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Artikel ini ditulis dengan *Book Antiqua* -12, dan spasi multiple 1,5. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sebesar 1,25 cm dari tepi kiri tiap kolom. Artikel ini juga memiliki batas atas, bawah, kiri, dan kanan sebesar 3 cm.

METODE

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian (populasi dan sampel), prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang terkait dengan cara penelitiannya. Metode dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan *sub-subheading* dan tidak perlu diberi notasi, namun

ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, Book Antiqua-12 *bold*, rata kiri. Hindari definisi-definisi yang dikutip dari buku dalam paparan di bagian metode. Desain penelitian yang sudah menjadi pengetahuan umum tidak perlu ada sumber yang dirujuk.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung, Book Antiqua -11. Jika lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat tabel 1 berikut.

Tabel 1. Skor Kemampuan Siswa

No.	Aspek Penilaian	Skor
1		
2		
Dst...		
Mean		

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sejenisnya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada. Judul atau nama gambar diletakkan di bawah gambar, di tengah, dan spasi tunggal, Book Antiqua-11. Sebagai contoh, dapat dilihat pada gambar 1 berikut.



Gambar1. Sampul Jurnal Al-Kindi

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan penyajian data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoritis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data. Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan bukan sekadar menarasikan data. Urutan pembahasan selaras urutan sajian data, yaitu cocokkan hipotesis/harapan dengan data, berikan analisis atau tafsiran, lalukembangkan gagasan atau argumentasi dengan

mengaitkan hasil/teori/pendapat/temuan sebelumnya, dengan membandingkan temuan terdahulu mengenai pertimbangan teoretis, manfaat, dan keterbatasan hasil.

KESIMPULAN

Kesimpulan tertuju pada poin yang disimpulkan dari temuan dan diskusi yang bisa menjawab pertanyaan penelitian. Kesimpulan juga perlu memberikan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka menggunakan kaidah APA, ditulis dalam spasi tunggal, Book Antiqua -12. Daftar pustaka harus mencakup semua karya penerbitan yang relevan, dan semua referensi yang terdaftar pada daftar pustaka harus dikutip dengan menggunakan software referensi seperti mendeley, zotero, endnote, dll. Kemutakhiran dari relevansi artikel dari jurnal yang baik yaitu 5-10 tahun terakhir. Sebagai contoh cara penulisan referensi, diberikan sebagai berikut:

Colliver, Y. (2018). Fostering young children's interest in numeracy through demonstration of its value: the footsteps study. *Mathematics Education Research Journal*, *30(4)*,407–428. https://doi.org/10.1007/s13394-017-0216-4.

Beverley, B. (1993). *Children's Science, Contructivism and Learning in Science (Second Edition)*. Victoria: Deakin University Press.