

Классный час

"Пусть не будет войны"

Цель: воспитание патриотических чувств.

Задачи: активизировать учащихся, заострить внимание на драматические страницы в жизни страны; развивать дискуссионные умения ребят; формировать навыки юного патриота своей Родины, гордость за своих воинов; воспитывать волевые качества на примерах героев войны; прививать бережное отношение к историческому прошлому Отчизны.

Оборудование: классная доска, телевизор, DVD, мультимедийный проектор, экран, компьютер, презентация, слайды о ВОВ, анкеты, магнитофон, кассета.

Предварительная работа: просмотр отрывков из кинофильмов; чтение рассказов и стихов о войне; подготовка помещения для проведения классного часа; сообщение темы беседы; подготовка и распечатка анкет; предварительное анкетирование, обработка анкет; помощь ученикам в подготовке разучивания стихов.

Форма проведения: беседа.

Анкета.

1. Война – это плохо!

Да нет

2. Если ты слышал, ответь, есть ли в вашей семье родственники, которые были на войне (прабабушки, прадедушки)?

Да нет

3. Смотрели ли вы фильмы о войне?

Да нет

4. Когда стреляют и убивают по- настоящему это очень страшно?

Да нет

5. Хотел ли ты, чтобы убивали твоих родных?

Да нет

6. Много ты знаешь о войне?

Да нет

7. Есть в нашем городе памятники воинам, погибшим во время войны?

Да нет

Ход мероприятия.

(Читает учитель) Сияет солнце в день Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

Учитель: На Земле было много воин и сегодня на нашем занятии мы поговорим о Великой Отечественной войне и о войнах, которые шли в Афганистане и Чечне. Год назад наша страна отмечала 65 ление Победы в ВОВ. Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день вспоминали тех, кто погиб за нашу страну. Поздравляли воинов – участников ВОВ, которые живут рядом с нами.

В народе живёт традиция чтить память погибших воинов. Люди не могут забыть тех, кто похоронен в тысячах братских могил.

- Кто помнит, где у нас в Ершове находятся памятники воинам пагибших во время войны?
(Около вокзала, на площади, на старых могилках)

Дети тоже должны знать об этих страшных и героических страницах нашей истории.

Много памятников и обелисков стоят на нашей земле. Есть такая памятная стена и у нас в Ершове (фото)

- Послушаем стихотворение.(читает ученик)

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над твоей головой.

Ни один пусть не рвётся снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года

Пусть не будет войны никогда!

- Память! Она связывает нас с трагическим и героическим прошлым, которое затрагивает граждан нашей великой страны.

- Что люди делают, чтобы не забыть о ветеранах?

(благоустраивают парки Победы, поздравляют ветеранов, в честь них сочиняют стихи, песни, возлагают венки к обелискам)

- Послушаем песню «Священная война»

- Наши воины сражались везде, где были враги. Пехотинцы били немцев на земле. Лётчики – в воздухе, моряки – на море. Не только мужчины сражались, но и женщины. Они были разведчиками, снайперами, связистами, врачами и санитарками. Многих солдат спасли от смерти. Так получилось, на войне побывали не только взрослые, но и дети, и даже собаки. Собаки приносили раненым солдатам сумку, где был йод, бинт, приносили снаряды (показ фото)

- Большое горе принесла война людям. Много людей погибло, многих увезли в концлагеря (показ фото). Но люди сумели выжить, подняться и создать нам дальше жизнь. Послушаем стихотворение. (читает ученик)

Пусть дни войны тянулись очень долго,

Пусть быстро мчались мирные года.

Победы под Москвой, под Курском и на Волге

История запомнит навсегда.

Пусть Вы сейчас отцы и деды,

Виски посеребрила седина.

Вовек Вам не забыть весну Победы,

Тот день, когда закончилась война.

Пусть многие сегодня не в строю,

Мы помним все, что делалось тогда

И обещаем Родину свою

Сберечь для дела, мира и труда.

- Прошли года, люди стали жить мирно, но были ещё войны, назвали их Афганской и Чеченской. Одна продолжались около 10 лет (1979-1989г), другая поменьше. Это было уже в наши дни. Эхо этих войн и сейчас тревожат наши умы и сердца. В этой войне много погибло не только жителей Афганистана и Чечни, но и военнослужащих нашей страны. (показ фото) Это наш спецназ и десантники первыми вступали в бой, рисковали и

жертвовали жизнью. Они были молоды и как все хотели счастья. Но обрушилась на их плечи эта непонятная война.

- Кто хочет, чтобы была война? Конечно, таких нет.

Давайте не будем равнодушными. Говорят, что от равнодушия и начинаются новые войны.

Нас призывают увековечить имена погибших и умерших от ран, контузий, травм, а также пропавших безвести воинов.

Итог

- Какой мы сделаем вывод?

Каждому человеку необходимо знать об истории страны, чтобы быть уверенным, что нашим детям тоже будет хорошо жить, не нужно быть равнодушным, надо охранять и оберегать памятники, память к прошлому, уважать старших.

Литература.

Алексеев С. «Идет война народная» рассказы о войне, изд. Москва «Детская литература» - 1986г. 

Бринский А. «Безусая команда» рассказы о войне, Волго- Вятское книжное издание, Горький – 1973г. 

Васильев И. «Внук солдата» стихи о войне, изд. «Детская литература» -1976г. 

Лебедев Кумач В. «Священная война» стихи, муз. Александрова А. 

Дополнительные ресурсы.

Экскурсия к памятнику

Интернет – ресурсы

1.<http://avsynino-sho.ru/Metodika/>

2.www.news.bcm.ru

3.диск с фильмом «Сын полка».