

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 10-х класів з предмету «Захист України». Основи медичних знань.

Види оцінювання. Основними видами оцінювання є: поточне, тематичне, підсумкове за семестр; річне.

Поточне оцінювання здійснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах: опитування учнів на предмет засвоєння навчального матеріалу; тестового контролю; виконання учнями практичних вправ, письмових робіт. Необхідність поточного оцінювання визначає викладач.

Тематичне оцінювання є обов'язковим для кожного розділу, оскільки основною структурною одиницею предмета є тема. Оцінка за тему виставляється шляхом узагальнення поточних оцінок за тему з урахуванням оцінок за виконання алгоритмів дій, нормативних прийомів і вправ, письмових робіт, за створені навчальні моделі (макети).

Індивідуальна оцінка

Рівень компетентності	Бали	Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок учнів
I. Початковий рівень	1	Здобувач освіти може розрізняти об'єкти вивчення і відтворювати деякі його елементи. Навчальний матеріал відображає на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів з постійною допомогою викладача.
	2	Здобувач освіти може фрагментарно відтворити окремі елементи навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; має елементарні навички виконання практичних завдань, які виконує лише за допомогою викладача
	3	Здобувач освіти відтворює частину навчального матеріалу, передаючи його зміст простими реченнями, знаходить відповідь на питання в тексті підручника; за допомогою викладача виконує елементарні завдання; практичні завдання виконує з припущенням понад двох помилок
II. Середній рівень	4	Здобувач освіти знає окремі факти, що стосуються навчального матеріалу відповідно до тексту підручника або пояснення викладача, виявляє здатність елементарно висловлювати думку. Практичні дії виконує на рівні нижчої межі середнього рівня нормативного часу
	5	Здобувач освіти розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але допускає помилки; відтворює значну частину матеріалу за допомогою викладача
	6	Здобувач освіти самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу, виявляє знання й розуміння основних його положень, може дати стислу характеристику об'єктам вивчення; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; за допомогою викладача може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки; практичні завдання виконує з припущенням не більше двох помилок
III. Достатній рівень	7	Здобувач освіти виявляє знання і розуміння переважної частини навчального матеріалу, дає визначення понять, знає основоположні теорії і факти, може частково контролювати власні навчальні дії, самостійно визначає порядок виконання практичних завдань
	8	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях; може зіставляти, узагальнювати, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки; відповідь його логічна, хоч і має неточності; виконує практичні завдання з припущенням однієї помилки
	9	Здобувач освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною та правильною аргументацією
IV. Високий рівень	10	Здобувач освіти володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях; виявляє творчі здібності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань; практичні завдання виконує без помилок
	11	Здобувач освіти володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно висловлює власні думки, без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; практичні вправи виконує без помилок
	12	Здобувач освіти має системні, міцні знання, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; виявляє здатність приймати творчі рішення, вміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал; практичні завдання виконує

