

# 7th Grade



Choose Your Language

English

Spanish

## 7th Grade

This document includes a variety of learning activities created to build upon the knowledge and skills your child has already learned throughout the 2019-2020 school year. It is recommended that your child spends a minimum of 90 minutes each day focused on learning, and this packet provides resources to address each content/subject area. Please use the tables below to help plan your child's day. Specifically, you can choose an item(s) from each category on the **weekly learning menu** to meet the recommended instructional minutes on the **sample structure for learning** from the Oklahoma State Department of Education (OSDE). Thank you for guiding your child's schooling at home as we partner together to promote learning and engagement throughout the remainder of the school year using distance learning.

| Sample Structure for Learning                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Content Learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>30 minutes focused on reading and writing</li> <li>30 minutes focused on mathematics (lesson, activity, application, practice, or a game)</li> <li>30 minutes focused on science and social studies</li> </ul> | <b>Extended Learning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>30 to 60 minutes of outdoor play</li> <li>10 to 20 minutes of reading with the entire family</li> <li>Play a board or card game</li> </ul> |
| 90 minutes is the recommended minimum time spent learning on core subject content. Feel free to extend your child's learning time with additional learning activities or with ideas you come up with at home.                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |

| Weekly Learning Menu                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Reading</b><br><i>1 activity each day</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Choose an article from <a href="#">Achieve3000</a> (access through Clever) to read and complete the 5 step lesson. Another option would be to select an article from <a href="#">Newsela</a> that looks interesting to you. You may also use the <a href="#">pre-selected article</a> if you'd like.</li> <li>Spend 20 minutes reading anything you choose to read. This can be a book, a magazine, a comic book, anything! You can access books using your library <a href="#">ONEcard</a>.</li> <li>Select 1 biography of your choice to read from <a href="#">Biography Online</a>, or read the pre-selected <a href="#">biographical article</a>.</li> <li>Read, <a href="#">Five Reasons Why Being Kind Makes You Feel Good - According to Science</a>. Pay attention to and think about how you would respond to the <i>Guiding Questions</i> and the <i>Discussion Questions</i>.</li> </ul> |
| <b>Writing</b><br><i>1 activity each day</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Complete a quick write and try to fill at least a half-page or more. You can select your own writing prompt <a href="#">here</a> or select one from the <a href="#">pre-selected writing prompts</a>.</li> <li>Write a short story in which each sentence begins with the next letter of the alphabet, starting with A. You can do this on paper or at <a href="#">noredink</a>.</li> <li>Begin writing an autobiography of your life using <a href="#">help for writing your autobiography</a>.</li> <li>Write about a time someone did something kind for you or you did something kind for somebody else. What was done? How did it make you feel? Does kindness make us feel better?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vocabulary</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Interview a word</a>. Choose two words you encountered during your reading to interview.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 to 2 activities each week</p>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Spend 15 minutes playing on <a href="#">vocabulary.com</a>.</li> <li>● What is the difference between <i>biography</i> and <i>autobiography</i>? How are the meanings of these two words similar? Use the <a href="#">Venn diagram</a> to show your understanding of these two words.</li> <li>● Find five new words from what you read today. <a href="#">Use those words to identify synonyms and antonyms</a>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Research</b><br/>1 to 2 activities each week</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interview a family member, friend, or caregiver that you know has something important to share about their past. Watch <a href="#">this video</a> about effective interviewing, then get your <a href="#">questions ready</a>. Don't forget to have paper and a pen/pencil ready to record answers. See what you can learn.</li> <li>● What makes us happy? <a href="#">Watch this TEDtalk by Sam Berns</a>. Sam talks about his philosophy for a happy life. What makes you happy? If his disease interests you, find other websites to learn more about Progeria.</li> <li>● Do you want to be an astronaut, a teacher, or a firefighter? What careers interest you? Spend some time looking up what different professionals do. Find your dream job!</li> <li>● <a href="#">Watch this video</a> to learn more about the science of kindness. While you watch the video, think about how our brains are wired to care. Why do you think people who have less often give more?</li> </ul> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Multimodal and Speaking and Listening</b><br/>1 to 2 activities each week</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Listen to two <a href="#">podcasts</a>, or create your own podcast. <a href="#">How to start podcasting</a>.</li> <li>● Create a picture that explains what you read about today. This could be a collage of images, a character sketch, a timeline, etc. Be artistic with your representation. You can use drawings and words, but avoid using sentences and paragraphs.</li> <li>● Tell somebody the details about what you read today. Try to recall all of the important facts from the reading and anything that seemed particularly interesting.</li> <li>● Watch the YouTube video about <a href="#">Random Acts of Kindness</a>. Choose a safe way to complete your own random acts of kindness. Make a video (or just tell someone) to share your kind acts and how those acts made you feel.</li> </ul>                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Mathematics</b><br/>1 activity each day</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Properties: Complete the activities <a href="#">online</a> or through a <a href="#">printed version</a>. <a href="#">Solutions</a> for printed version.</li> <li>● Distributive Property: Complete the activities <a href="#">online</a> or through a <a href="#">printed version</a>. <a href="#">Solutions</a> for printed version.</li> <li>● Order of Operation: Complete the activities <a href="#">online</a> or through a <a href="#">printed version</a>.</li> <li>● Operations - Activity (2-Days): Complete the activity <a href="#">online</a> or through a <a href="#">printed version</a>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Science</b><br/>1 activity each day</p>                                       | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="334 1566 570 1944"> <p><b>Observe and Wonder</b></p> </td><td data-bbox="570 1566 1520 1944"> <p>Which animal or plant doesn't belong with the other three in the two lists below? For example, if the list includes a shark, tuna, whale, and lion, lion would be the one that doesn't belong because it doesn't live in the ocean. Try the two lists below, and be sure to explain your reasoning on why the chosen one doesn't belong.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● polar bear, tiger, antelope, elephant</li> <li>● saguaro cactus, fir tree, maple tree, redwood tree</li> </ul> <p>Think about Oklahoma. Make a list of plants and animals you would NOT find here and explain why you listed those plants and animals.</p> </td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Observe and Wonder</b></p> | <p>Which animal or plant doesn't belong with the other three in the two lists below? For example, if the list includes a shark, tuna, whale, and lion, lion would be the one that doesn't belong because it doesn't live in the ocean. Try the two lists below, and be sure to explain your reasoning on why the chosen one doesn't belong.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● polar bear, tiger, antelope, elephant</li> <li>● saguaro cactus, fir tree, maple tree, redwood tree</li> </ul> <p>Think about Oklahoma. Make a list of plants and animals you would NOT find here and explain why you listed those plants and animals.</p> |
| <p><b>Observe and Wonder</b></p>                                                    | <p>Which animal or plant doesn't belong with the other three in the two lists below? For example, if the list includes a shark, tuna, whale, and lion, lion would be the one that doesn't belong because it doesn't live in the ocean. Try the two lists below, and be sure to explain your reasoning on why the chosen one doesn't belong.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● polar bear, tiger, antelope, elephant</li> <li>● saguaro cactus, fir tree, maple tree, redwood tree</li> </ul> <p>Think about Oklahoma. Make a list of plants and animals you would NOT find here and explain why you listed those plants and animals.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Investigate</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Take a piece of paper and fold it in half twice so you have 4 boxes on the front and 4 boxes on the back. Today we will use 5 of the boxes, 4 on the front and 1 on the back.</li> <li>Leave space at the top of each box to title them tomorrow.</li> <li>Take the following list of words and categorize them to the best of your ability. Please note that some of the animals may go into more than one category. <ul style="list-style-type: none"> <li>polar bears, rabbits, grasses, lions, toucans, weasels, wolves, coyotes, rattlesnakes, extremely dry, lichens, arctic hares, cacti, moose, pigeons, vultures, reindeer, jackrabbits, distinct wet and dry seasons, ferns, gorillas, zebras, owls, arctic foxes, cold and dry, geckos, evergreen trees, foxes, arctic hares, monkeys, warthogs, broadleaf trees, desert tortoises, snowy owls, lots of rainfall</li> </ul> </li> <li>If you think you know the name of the <b>biome</b> go ahead and label that at the top of the box.</li> </ul> |
|  | <b>Learn About It</b>            | <p>Get a blank piece of paper and fold it in half. On the left side write <i>notice</i> and on the right side write <i>wonder</i>. As you read and/or watch the information about biomes, take notes by writing the facts you learn on the left side under the word <i>notice</i> and writing questions or things you wonder about on the right side under the word <i>wonder</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Read “<a href="#">Earth’s Systems: What is A Biome?</a>” and/or watch “<a href="#">Biomes of the Worlds</a>”.</li> <li>After you have either read the article or watched the video, go back to yesterday's activity...Can you add titles to your boxes? How about any other plants or animals?</li> <li>Check-out these websites if you’d like to know more: <a href="#">PBS Biomes</a>, <a href="#">More about Biomes</a>, <a href="#">Types of Biomes</a>, and <a href="#">World Biomes</a></li> </ul>                                                                                                               |
|  | <b>Create</b>                    | <p>From the choices below, complete one or more of the following activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Create a travel brochure to visit one or more different biomes around the world either on the computer or on paper.</li> <li>Create a Powerpoint presentation on 5 different biomes. Be sure to include pictures of different plants and animals from each of the biomes, as well as important facts about each of the biomes.</li> <li>Pretend you’re a National Geographic journalist and either write about your experience from a biome of your choosing, or create a video documentary about your experience.</li> <li>Using a shoebox, create a diorama of a biome of your choosing.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>Demonstrate Your Learning</b> | <p>Select one of the choices below.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Share your project with a friend or family member and have them give you positive feedback on what they liked.</li> <li>Share your project with your teacher and explain what you’ve learned. What did you like best about the project you chose?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <b>Extensions</b><br><i>optional but encouraged</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Get a large piece of paper or poster board. You can also take a brown grocery bag and cut or tear down one fold and cut out the bottom to complete the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Draw North America and make sure to label and color the different countries. Then label all of the different biomes and provide some examples of indigenous (native) animals and plants of these biomes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| <b>Social Studies</b><br><i>1 activity each day</i> | <p><b>What is a DBQ?</b></p> <p>A Document-Based Question, or DBQ, is a question that has documents provided to help you create a claim to answer the question. Each DBQ has the same parts: a cover page, a hook exercise, a background essay with questions, and four to five documents. Most documents are primary source documents; however, there are some secondary source documents, charts, graphs, and visuals. Normally this information is used to write essays, but the focus of this DBQ is to use the evidence from the documents and background essays to create a claim that addresses the overall DBQ question. For more information on claims, evidence, and reasoning, click <a href="#">here</a>.</p> <p>Throughout the remaining weeks, DBQs will be used. If you accessed DBQ Online and joined the class the previous week, there is no need to join the class again. All you need to do is log-in through Clever and the new DBQ will be automatically added. If you didn't join the class last week, you can access DBQ Online through Clever. Once you've logged in to Clever, copy and paste the following link into your internet browser <a href="https://www.dbqonline.com/course/8eyz6prd">https://www.dbqonline.com/course/8eyz6prd</a>. If you need additional support, access the short document about <a href="#">DBQ Login Instructions</a>. Keep in mind, each document can be accessed as a <a href="#">hardcopy</a>, if needed.</p> <p>Once you have accessed the DBQ, you will be able to complete the 4 activities. For each activity, <i>read the assigned portion</i> of the DBQ, <i>complete the activities</i> included for that day in the DBQ document, and <i>select one additional activity</i> to complete from the options below.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                     | <b>Activity 1</b><br><br><b>Assigned Reading:</b><br>Cover Page and Hook Exercise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Based on what you see on the Cover and Hook exercise, create a <a href="#">claim</a> to answer the DBQ's question. This is just a prediction, but reflect on why you think it is the answer.</li> <li>Quickwrite: Write for 3-5 minutes. How does the cover art for the document-based question evoke emotion or response?</li> <li>Watch this short <a href="#">video</a> on Claims-Evidence-Reasoning (CER). How can you use CER in this assignment?</li> <li>Use your library <a href="#">ONEcard</a> to find a book online about the subject of your DBQ to read further.</li> </ul> |
|                                                     | <b>Activity 2</b><br><br><b>Assigned Reading:</b><br>Background Essay and Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Watch the following <a href="#">video</a> on levels of questioning. As you read the background essay, generate questions you are curious about.</li> <li>Quickwrite: For 3-5 minutes, write your thoughts about your <a href="#">claim</a> to the DBQ question and how it has changed after reading the background essay.</li> <li>Does this DBQ topic make you think of a similar issue you feel strongly about? Take 5-10 minutes to research the issue online from different websites.</li> <li>Take a virtual tour of the <a href="#">Oklahoma History Center</a>.</li> </ul>        |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <b>Activity 3</b><br><br><b>Assigned Reading:</b><br>Documents<br>A, B, and C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Take <a href="#">sketch notes</a> while reading the documents and turn them into a poster.</li> <li>Quickwrite: Write for 3-5 minutes to answer how these documents went along with the DBQ question.</li> <li>Use a <a href="#">T Chart</a> to compare the evidence from all the documents and summarize them at the bottom of the chart. <a href="#">What is a T Chart?</a></li> <li>Go to the <a href="#">Library of Congress</a> website. Explore the site to look for any additional information to deepen and strengthen your understanding of the essential document-based question.</li> </ul> |
|                                                                                                                      | <b>Activity 4</b><br><br><b>Assigned Reading:</b><br>Documents<br>D, E, and F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Summarize one of the document(s) in 20 words or less. Don't forget to be precise and focus on important details.</li> <li>Quickwrite: Write for 3-5 minutes to answer the DBQ question and how these documents helped you develop your claim.</li> <li>Watch this <a href="#">video</a> on author's purpose. What do you think the authors' purpose was in your documents? What evidence supports this?</li> <li>Look at and listen to the <a href="#">History of the World in 100 Objects</a> Podcast page.</li> </ul>                                                                                |
| <b>Visual and Performing Arts,<br/>Physical Education,<br/>and World Languages</b><br><i>optional but encouraged</i> | <b>Visual and Performing Arts</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Check this <a href="#">document</a> for an extended list of activities.</li> <li><b>Dance:</b> Find a song you like to listen to and choreograph a dance solo for part of the song. Consider these elements: Time (beat, tempo/speed, rhythm) and Force (energy)</li> <li><b>Dance:</b> Write about a dance teacher or dancer who has made a positive impact on your life. How does he or she inspire you to become the best version of yourself?</li> <li><b>Music:</b> Which of the following do you think plays the largest part in the development of an outstanding musician: desire, talent, practice, environment, or encouragement? Explain your answer.</li> <li><b>Music:</b> Think about the warm-ups you do in music class. Run through several warm-up exercises. Why are warm-ups important? What is similar and different about each one?</li> <li><b>Music and Theatre:</b> Watch your favorite movie or television series and consider these questions as you watch. How is music used in the show? Is there an opening song during the credits? Is music used in scenes throughout the show, or just at the beginning and the end? Would it be different if there was no music? Why?</li> <li><b>Theatre:</b> Write a short scene focusing on the element of conflict, using any image or picture as the starting point.</li> <li><b>Theatre:</b> Think of your favorite TV/movie character and write a character analysis. Who is the most interesting character? What makes them unique? What are their hobbies, etc?</li> <li><b>Visual Art:</b> Find a picture or magazine page with a face on it. Sketch the face: Start with an egg shape and be aware of proportions. You might choose to focus on the eyes, nose, mouth, hair, etc. Don't try to perfect the entire face at once. Add shading/values to create contours to your finished sketch.</li> <li><b>Visual Art:</b> Use the Elements of Art and Principles of Design to create an Abstract Expressionist artwork (show emotion without anything recognizable).</li> <li><b>Visual Art:</b> Use a continuous contour line (never remove your pencil from the paper) and draw your shoe.</li> </ul><br><b>Physical Education</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

- Check this [document](#) or use paper copies that were included last week.

**World Languages**

- Use this [document](#) to learn different languages. You can also research and learn about other cultures. Compare it to your own. What's the same? What's different?

## 7° Grado

Este documento incluye una variedad de actividades de aprendizaje creadas para reforzar el conocimiento y las habilidades que su hijo ya ha aprendido durante el año escolar 2019-2020. Se recomienda que su estudiante dedique un mínimo de 90 minutos cada día al aprendizaje, y este paquete proporciona recursos para practicar cada materia/área de contenido. Utilice las tablas a continuación para ayudar a planificar el día de aprendizaje de su estudiante. Usted puede seleccionar una actividad de las categorías en el **Menú de Aprendizaje Semanal** para cumplir con los minutos de instrucción recomendados en la **Estructura para el Aprendizaje** del Departamento de Educación del Estado de Oklahoma (OSDE, en inglés). Gracias por guiar la educación de su estudiante en casa mientras colaboramos para promover el aprendizaje y el interés durante el resto del año escolar utilizando la educación a distancia.

### Ejemplo de Estructura para el Aprendizaje

#### Contenido de Aprendizaje

- 30 minutos enfocados en lectura y escritura
- 30 minutos enfocados en matemáticas (lección, actividad, aplicación, práctica, o un juego)
- 30 minutos enfocados en ciencias y estudios sociales

#### Aprendizaje Expandido

- 30 a 60 minutos jugando al aire libre
- 10 a 20 minutos de lectura con toda la familia
- Jugar juegos de mesa

90 minutos es el tiempo mínimo recomendado para aprender el contenido de la materia principal. Pueden extender el tiempo de aprendizaje de su estudiante con actividades de enseñanza adicionales o con ideas que se le ocurran en casa.

### Menú Semanal de Aprendizaje

#### Lectura

1 actividad  
cada día

- Selecciona un artículo de [Achieve3000](#) (acceso por Clever) para leer y completa la lección de 5 pasos. Otra opción es seleccionar un artículo de [Newsela](#) que te parezca interesante. También puedes usar la opción de [artículos pre-seleccionados \(pre-selected\)](#).
- Pasa 20 minutos leyendo algo de tu agrado. Puede ser un libro, una revista, caricaturas, ¡cualquier cosa! Puedes acceder a la biblioteca usando [ONEcard](#)
- Selecciona 1 biografía de tu elección de [Biografías en Línea \(Biography Online\)](#), o lee un [artículo biográfico \(biographical article\)](#), o lee un [artículo biográfico - biographical article](#).
- Lee, [Cinco Razones por las Cuales Ser Bondadoso te Hace Sentir Bien, Según la Ciencia \(Five Reasons Why Being Kind Makes You Feel Good - According to Science\)](#). Presta atención y piensa sobre cómo responderías a las *Preguntas de Guía* y las *Preguntas de Discusión*.

#### Escritura

1 actividad  
cada día

- Completa una escritura breve e intenta escribir al menos media página. Puedes seleccionar un tema de escritura [aquí \(here\)](#) o selecciona uno de los [temas pre-seleccionados \(pre-selected ones\)](#).
- Escribe una historia corta donde cada oración comience con la siguiente letra del abecedario, comenzando con la letra A. Puedes hacerlo en papel o en [noredink](#).
- Comienza a escribir la autobiografía de tu vida usando [ayuda para escribir tu autobiografía \(help for writing your autobiography\)](#).
- Escribe sobre alguna vez que alguien hizo algo amable por ti o que tú hiciste algo amable por

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | alguien más. ¿Que hiciste o qué hizo la otra persona? ¿Cómo te hizo sentir? ¿La amabilidad nos hace sentir mejor?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |
| <b>Vocabulario</b><br><i>1 a 2 actividades por semana</i>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Entrevista una palabra (Interview a word)</a>. Selecciona dos palabras que encuentres durante tu lectura para la entrevista.</li> <li>• Pasa 15 minutos jugando en <a href="#">vocabulary.com</a>.</li> <li>• ¿Cuál es la diferencia entre biografía y autobiografía? ¿Cómo los significados de estas dos palabras son similares? Usa el <a href="#">Diagrama de Venn (Venn Diagram)</a> para mostrar tu entendimiento de estas dos palabras.</li> <li>• Encuentra cinco palabras nuevas de tu lectura y completa la actividad siguiente. <a href="#">Usa las palabras para identificar sinónimos y antónimos (Use those words to identify synonyms and antonyms)</a>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
| <b>Investigación</b><br><i>1 a 2 actividades por semana</i>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista a un familiar, amigo o cuidador que sepas que tiene algo importante que compartir sobre su pasado. Mira este <a href="#">video</a> sobre entrevistas efectivas, luego <a href="#">prepara tus preguntas (questions ready)</a>. No olvides tener papel y una pluma/lápiz listos para registrar las respuestas. Mira lo que puedes aprender.</li> <li>• ¿Qué nos hace felices? <a href="#">Mira este TEDtalk (Watch this TEDtalk by Sam Berns)</a>. Sam habla sobre su filosofía para una vida feliz. ¿Qué te hace feliz? Si su enfermedad te interesa, busca otros sitios web para aprender más sobre la Progeria.</li> <li>• ¿Quieres ser astronauta, maestro o bombero? ¿Qué carreras te interesan? Dedica un tiempo a buscar lo que hacen los diferentes profesionales. ¡Encuentra el trabajo de tus sueños!</li> <li>• <a href="#">Mira este video (Watch this video)</a> para aprender más sobre la ciencia de la bondad. Mientras miras el video, piensa en cómo nuestros cerebros están conectados para cuidarnos unos a otros. ¿Por qué crees que las personas que tienen menos con frecuencia dan más?</li> </ul> |                                                                                                                                                         |
| <b>Multimodal y Hablar y Escuchar</b><br><i>1 a 2 actividades por semana</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha dos <a href="#">podcasts</a>, o crea tu propio podcast. <a href="#">Cómo comenzar un podcast (How to start podcasting)</a>.</li> <li>• Haz un dibujo que muestre lo que leíste hoy. Puede ser un guión gráfico, boceto de un personaje, cronograma, etc. Sé artístico con tu representación. Puedes usar dibujos y palabras pero evita párrafos y oraciones.</li> <li>• Cuéntale con detalles a alguien sobre lo que leíste hoy. Trata de recordar hechos importantes de la lectura y algo que te haya parecido interesante.</li> <li>• Mira el video de YouTube sobre <a href="#">Actos de Bondad al Azar (Random Acts of Kindness)</a>. Escoge una manera segura de completar tu propio acto de bondad al azar. Haz un video o cuéntale a alguien sobre tus acciones bondadosas y cómo te hicieron sentir.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
| <b>Matemáticas</b><br><i>1 actividad cada día</i>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedades: Completa las actividades <a href="#">en línea (online)</a> o en la <a href="#">versión impresa (printed version)</a>. <a href="#">Soluciones (Solutions)</a> para la versión impresa.</li> <li>• Propiedad Distributiva: Completa las actividades <a href="#">en línea (online)</a> o en la <a href="#">versión impresa (printed version)</a>. <a href="#">Soluciones (Solutions)</a> para la versión impresa.</li> <li>• Orden de Operación: Completa las actividades <a href="#">en línea (online)</a> o en la <a href="#">versión impresa (printed version)</a>.</li> <li>• Operaciones - Actividad (2-Días): Completa la actividad <a href="#">en línea (online)</a> o en la <a href="#">versión impresa (printed version)</a>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
| <b>Ciencia</b><br><i>1 actividad</i>                                         | <b>Observar y Pregúntate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ¿Qué animal o planta no pertenece a los otros tres en las dos listas a continuación? Por ejemplo, si la lista incluye tiburón, atún, ballena y león, el |

|          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| cada día |                           | <p>león sería el que no pertenece porque no vive en el océano. Mira las dos listas a continuación y asegúrate de explicar tu razonamiento sobre por qué el animal o planta elegido no pertenece</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oso polar, tigre, antílope, elefante</li> <li>cactus saguaro, árbol de abeto, árbol de maple, secoya</li> </ul> <p>Piensa en Oklahoma. Haz una lista de plantas y animales que NO encontrarías aquí y explica por qué escogiste esas plantas y animales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | <b>Investigación</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Toma un pedazo de papel y dóblalo por la mitad dos veces para que tengas 4 cuadrados en el frente y 4 cuadrados en la parte posterior. Hoy usaremos 5 de los cuadros, 4 en el frente y 1 en la parte posterior.</li> <li>Deja espacio en la parte superior de cada cuadro para titularlos mañana.</li> <li>Toma la siguiente lista de palabras y clasifícalas lo mejor que puedas. Ten en cuenta que algunos de los animales pueden entrar en más de una categoría. <ul style="list-style-type: none"> <li>Osos polares, conejos, pasto, leones, tucanes, comadrejas, lobos, coyotes, serpientes de cascabel, extremadamente seco, líquenes, liebres, cactus, alces, palomas, buitres, renos, distintas estaciones húmedas y secas, helechos, gorilas, cebras, búhos, zorros árticos, fríos y secos, lagartijas, gecos, árboles de hoja perenne, zorros, liebres árticas, monos, jabalíes, árboles de hoja ancha, tortugas del desierto, búhos nevados, mucha lluvia.</li> </ul> </li> <li>Si crees que sabes el nombre del <b>bioma</b>, adelántate y etiquétalo en la parte superior del cuadro.</li> </ul> |
|          | <b>Aprende Sobre Esto</b> | <p>Busca un trozo de papel en blanco y dóblalo por la mitad. En el lado izquierdo escribe <i>Aprende</i> y en el lado derecho escribe <i>Pregúntate</i>. Mientras lees y/o miras la información sobre los biomas, toma notas escribiendo los hechos que aprendes en el lado izquierdo debajo de la palabra <i>aprende</i> y escribiendo preguntas o cosas sobre las que te preguntas en el lado derecho debajo de la palabra <i>pregúntate</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lee <a href="#">Sistemas de la Tierra: ¿Qué es un bioma? (Earth's Systems: What is A Biome?)</a> y/o mira <a href="#">Biomas de los mundos (Biomes of the Worlds)</a>.</li> <li>Después de leer el artículo o ver el video, regresa a la actividad de ayer ... ¿Puedes agregar títulos a tus cuadros? ¿Qué tal si agregas cualquier otra planta o animal?</li> <li>Visita estos sitios web si deseas saber más: <a href="#">PBS Biomas - PBS Biomes</a>, <a href="#">Más sobre biomas (More about Biomes)</a>, <a href="#">Tipos de Biomas (Types of Biomes)</a>, and <a href="#">Biomas del Mundo (World Biomes)</a></li> </ul>                          |
|          | <b>Crear</b>              | <p>De las opciones a continuación, completa una o más de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Crea un folleto de viaje para visitar uno o más biomas diferentes en todo el mundo, ya sea en la computadora o en papel.</li> <li>Crea una presentación de Powerpoint de 5 biomas diferentes. Asegúrate de incluir imágenes de diferentes plantas y animales de cada uno de los biomas, así como datos importantes sobre cada uno de los biomas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Imagina que eres un periodista de National Geographic y escribe sobre tu experiencia desde el bioma que elijas o crea un video documental sobre tu experiencia.</li> <li>Usando una caja de zapatos, crea un diorama de un bioma de tu elección.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                         | <b>Demuestra Tu Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Selecciona una de las opciones de abajo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparte tu proyecto con un amigo o familiar y haz que te den comentarios positivos sobre lo que les gustó.</li> <li>Comparte tu proyecto con tu maestro y explícale lo que has aprendido. ¿Qué te gustó más del proyecto que elegiste?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                         | <b>Extensiones</b><br><i>opcional pero recomendado</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obtén un pedazo grande de papel o cartulina. También puedes tomar una bolsa de supermercado de papel y cortarla para completar lo siguiente:</li> <li>Dibuja Norteamérica y asegúrate de etiquetar y colorear los diferentes países. Luego etiqueta todos los diferentes biomas y proporciona algunos ejemplos de animales y plantas indígenas (nativas) de estos biomas.</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| <b>Estudios Sociales</b><br><i>1 actividad cada día</i> | <p><b>¿Qué es una DBQ?</b></p> <p>Las Preguntas basadas en documentos, o DBQ (por sus siglas en inglés), son preguntas que tienen documentos proporcionados para ayudarte a crear una declaración para responder la pregunta. Cada DBQ tiene las mismas partes: una página de portada, un ejercicio de interés, un ensayo de antecedentes con preguntas y de cuatro a cinco documentos. La mayoría de los documentos son documentos de fuentes primarias; sin embargo, hay algunos documentos de fuentes secundarias, cuadros, gráficos y visuales. Normalmente, esta información se utiliza para escribir ensayos, pero el objetivo de estos DBQ es utilizar la evidencia de los documentos y ensayos de antecedentes para crear una declaración que aborde la pregunta general de DBQ. Para obtener más información sobre declaraciones, evidencia y razonamiento, haz clic <a href="#">aquí (here)</a>.</p> <p>Se utilizarán DBQs durante las semanas restantes. Si entraste a DBQ Online y te uniste a la clase la semana anterior, no es necesario volver a unirse a la clase. Todo lo que necesitas hacer es iniciar la sesión a través de Clever y el DBQ nuevo se agregará automáticamente. Si no te uniste a la clase la semana pasada, puedes entrar a DBQ Online a través de Clever y el <a href="#">enlace de clase en línea (online class link)</a>. Si necesitas soporte adicional, entra al breve documento sobre <a href="#">Instrucciones de inicio de sesión DBQ (DBQ Login Instructions)</a>. Ten en cuenta que puedes acceder a cada documento como una <a href="#">copia impresa (hardcopy)</a>, si es necesario.</p> <p>Una vez que hayas entrado al DBQ, podrás completar las 4 actividades. Para cada actividad, <i>lee la parte asignada</i> del DBQ, <i>completa las actividades</i> incluidas para ese día en el documento DBQ y <i>selecciona una actividad</i> adicional para completar de las opciones a continuación.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                         | <b>Actividad 1</b><br><br><b>Asignamiento de Lectura:</b><br>Portada y<br>Ejercicio de<br>Interés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>De acuerdo con lo que ves en la Portada y el ejercicio de interés, crea una <a href="#">declaración (claim)</a> para responder la pregunta del DBQ. Esto es solo una predicción, pero reflexiona sobre por qué crees que es la respuesta.</li> <li>Escritura rápida: Escribe durante 3-5 minutos. ¿Cómo el arte de la portada del DBQ sugiere emoción o respuesta?</li> <li>Mira este <a href="#">video</a> corto en Claims-Evidence-Reasoning (CER) [Declaraciones-Evidencia-Razonamiento (CER-por sus siglas en inglés)].</li> </ul> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>¿Cómo puedes usar CER en esta tarea?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usa tu tarjeta de biblioteca <a href="#">ONEcard</a> para encontrar un libro en línea sobre el tema de tu DBQ para leer más.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                        | <b>Actividad 2</b><br><br><b>Asignamiento de Lectura:</b><br>Ensayo de Antecedentes y Preguntas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mira el siguiente <a href="#">video</a> sobre niveles de cuestionamiento. Conforme leas el ensayo de antecedentes, genera preguntas sobre lo que tengas curiosidad.</li> <li>Escritura rápida: Escribe durante 3-5 minutos, escribe tus pensamientos sobre tu <a href="#">declaración (claim)</a> de la pregunta del DBQ y cómo ha cambiado después de leer el ensayo de antecedentes.</li> <li>¿Este tema de DBQ te hace pensar en un tema similar que te gusta mucho? Dedica de 5 a 10 minutos a investigar el problema en línea en diferentes sitios web.</li> <li>Toma un paseo virtual del <a href="#">Centro Histórico de Oklahoma (Oklahoma History Center)</a>.</li> </ul>                                          |
|                                                                                                        | <b>Actividad 3</b><br><br><b>Asignamiento de Lectura:</b><br>Documentos A, B, y C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Toma <a href="#">notas de esquema (sketch notes)</a> mientras lees los documentos y conviértelas en un poster.</li> <li>Escritura rápida: Escribe por 3-5 minutos para responder cómo estos documentos estuvieron de acuerdo a la pregunta DBQ.</li> <li>Usa un <a href="#">Tabla T (T Chart)</a> para comparar la evidencia de todos los documentos y resumirlos en la parte inferior de la tabla. <a href="#">¿Qué es una tabla T (What is a T Chart)?</a></li> <li>Ve al sitio de internet de la <a href="#">Biblioteca del Congreso (Library of Congress)</a>. Explora el sitio para buscar información adicional para profundizar y fortalecer tu comprensión de la pregunta esencial basada en documentos.</li> </ul> |
|                                                                                                        | <b>Actividad 4</b><br><br><b>Asignamiento de Lectura:</b><br>Documentos D, E, y F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Resume uno de los documentos en 20 palabras o menos. No olvides ser preciso y centrarte en detalles importantes.</li> <li>Escritura rápida: Escribe por 3-5 minutos para responder la pregunta de DBQ y cómo estos documentos ayudaron a desarrollar tu declaración.</li> <li>Mira este <a href="#">video</a> sobre el propósito del autor. ¿Cuál crees que fue el propósito de los autores en tus documentos? ¿Qué evidencia respalda esto?</li> <li>Mira y escucha la página de Podcast <a href="#">Historia del mundo en 100 objetos (History of the World in 100 Objects)</a>.</li> </ul>                                                                                                                               |
| <b>Artes Visuales y Escénicas, Educación Física, e Idiomas</b><br><br><i>opcional pero recomendado</i> | <b>Artes Visuales y Escénicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta este <a href="#">documento (document)</a> para obtener una lista extendida de actividades.</li> <li><b>Baile:</b> encuentra una canción que te gusta escuchar y coreografía un baile para parte de la canción. Considera estos elementos: Tiempo (ritmo, tempo / velocidad, ritmo) y Fuerza (energía)</li> <li><b>Baile:</b> escribe sobre un profesor de baile o bailarín que haya tenido un impacto positivo en tu vida. ¿Cómo te inspira a convertirte en la mejor versión de ti mismo?</li> <li><b>Música:</b> ¿Cuál de las siguientes opciones crees que es más importante en el desarrollo de un músico sobresaliente: deseo, talento, práctica, ambiente o aliento? Explica tu respuesta.</li> <li><b>Música:</b> piensa en los ejercicios de calentamiento que haces en la clase de música. Realiza varios ejercicios de calentamiento. ¿Por qué son importantes los calentamientos? ¿Qué es similar y diferente en cada uno?</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

- **Música y teatro:** mira tu película o serie de televisión favorita y considere estas preguntas. ¿Cómo se usa la música en el espectáculo? ¿Hay una canción de apertura durante los créditos? ¿Se usa la música en escenas durante todo el espectáculo, o solo al principio y al final? ¿Sería diferente si no hubiera música? ¿Por qué?
- **Teatro:** escribe una escena corta enfocándose en el elemento de conflicto, utilizando cualquier imagen para empezar.
- **Teatro:** piensa en tu personaje de televisión / película favorito y escribe un análisis de personaje. ¿Quién es el personaje más interesante? ¿Qué los hace únicos? ¿Cuáles son sus pasatiempos, etc.?
- **Arte visual:** encuentra una imagen o una página de revista con una cara. Dibuja la cara: comienza con una forma de huevo y ten en cuenta las proporciones. Puedes optar por centrarse en los ojos, la nariz, la boca, el cabello, etc. No intentes perfeccionar toda la cara a la vez. Agrega sombreado / valores para crear contornos a tu dibujo terminado.
- **Arte visual:** usa los elementos de arte y los principios de diseño para crear una obra de arte expresionista abstracta (muestre emoción sin nada reconocible).
- **Arte visual:** usa una línea de contorno continua (no levantes el lápiz del papel) y dibuja tu zapato.

#### Educación Física

- Consulta este [documento \(document\)](#) o usa copias en papel que se incluyeron la semana pasada.

#### Idiomas

- Usa este [documento \(document\)](#) para aprender diferentes idiomas. También puedes investigar y aprender sobre otras culturas. Compárala con tu cultura. ¿Qué es igual? ¿Qué es diferente?