

Уважаемые обучающиеся 5 класса!

Мы продолжаем изучать информатику в дистанционном режиме.

Важно!

По информатике работаем в **новой** тетради (завели с прошлого дистанционного занятия)

Выполняйте задания классной работы и домашней работы регулярно в день расписания. Записи ведите аккуратно.

После выполнения сделайте фото классной и домашней работы за день и вышлите мне по указанным контактам в конце документа.

Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока (что прочитать, изучить, что записать, выполнить и т.д.)

Обязательно!

В тетради записываем: число, классная работа, тема урока:....., задание №...

Также: число, домашняя работа, задание №...

Информатика - особенный предмет тем, что есть практические задания и работы, выполняемые на компьютере. Они - обязательные к выполнению как контрольные работы.

Постарайтесь с родителями найти возможность и выполнять их. Если нет возможности работать с компьютером, выполняйте задания по уроку, но не забывайте о работе на ПК, их всё равно придётся выполнить при первой возможности.

Помните: непрерывно за компьютером с практическим заданием вы работаете **15 мин**. Между выполнениями заданий **делайте маленькие паузы, зарядку для глаз, разминку.**

Фото работ можно переслать на мою личную почту: nadia2273@bk.ru

или в **Telegram** Тел.: +38071 470 42 16

или в **Viber** +38050 206 18 52

Если кто из вас не выполнил прошлый урок (за 29 марта), то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и выполнить задания!

Начинаем урок.

Тема урока: Поиск информации. Практическая работа № 11 "Ищем информацию в сети Интернет".

Сегодня вы продолжите учиться выполнять поиск информации в Интернете и выполните практические задания по поиску информации.

Выполните запись в тетради:

*Пятое апреля
Классная работа*

Тема: Поиск информации. Практическая работа № 11 "Ищем информацию в сети Интернет".

1. Изучить: в учебнике материал в пункте "Поиск информации" на с. 85-86
Главное

Поиск информации

Поиск – важнейший вид обработки информации.



Поиск необходимой информации производится в некотором хранилище информации.



Если информация систематизирована, то поиск осуществляется быстро.



Методы поиска информации

• *Наблюдение*

• *Общение*

• *Чтение литературы*

• *Просмотр телепередач*

• *Работа со справочными источниками информации*



2. Выполните в тетради **задание 1**.

Найдите в учебнике необходимую информацию и дополните определения:

- 1) Информация - это.....
- 2) Информатика - это
- 3) Файл - это

2. Выполнить Задание 2.

В 1-м столбце объекты сгруппированы по классам. Определить основание классификации (по какому общему признаку они в одной группе).

Например, ветер, сон, стол - 1) слова мужского рода
тень, день, пень - 2) окончание слова на ь
стул, стол, кровать - 3) мебель

Записывать только признак группировки по порядку: 1), 2) и так далее

Объект	Основание классификации
Волк, медведь, лиса, заяц	
Платье, пиджак, рубашка, брюки	
Кино, пальто, радио, шоссе	
Берёза, тополь, рябина, липа	
Лиственница, кедр, ель, сосна	
Яблоня, груша, слива, вишня	
Молоко, кефир, творог, сметана	
Молоток, клещи, топор, пила	
Смородина, крыжовник, малина	
Корабль, колокол, колесо, корова	
Корова, сорока, ворона, дорога	
Печь, речь, дочь, ночь	
Луч, меч, плащ, овощ	
Ноль, сто, пятьдесят, тысяча	
Минута, секунда, час, сутки	
Февраль, май, август, сентябрь	

4. Выполните задания **Практической работы на компьютере**

Инструкция

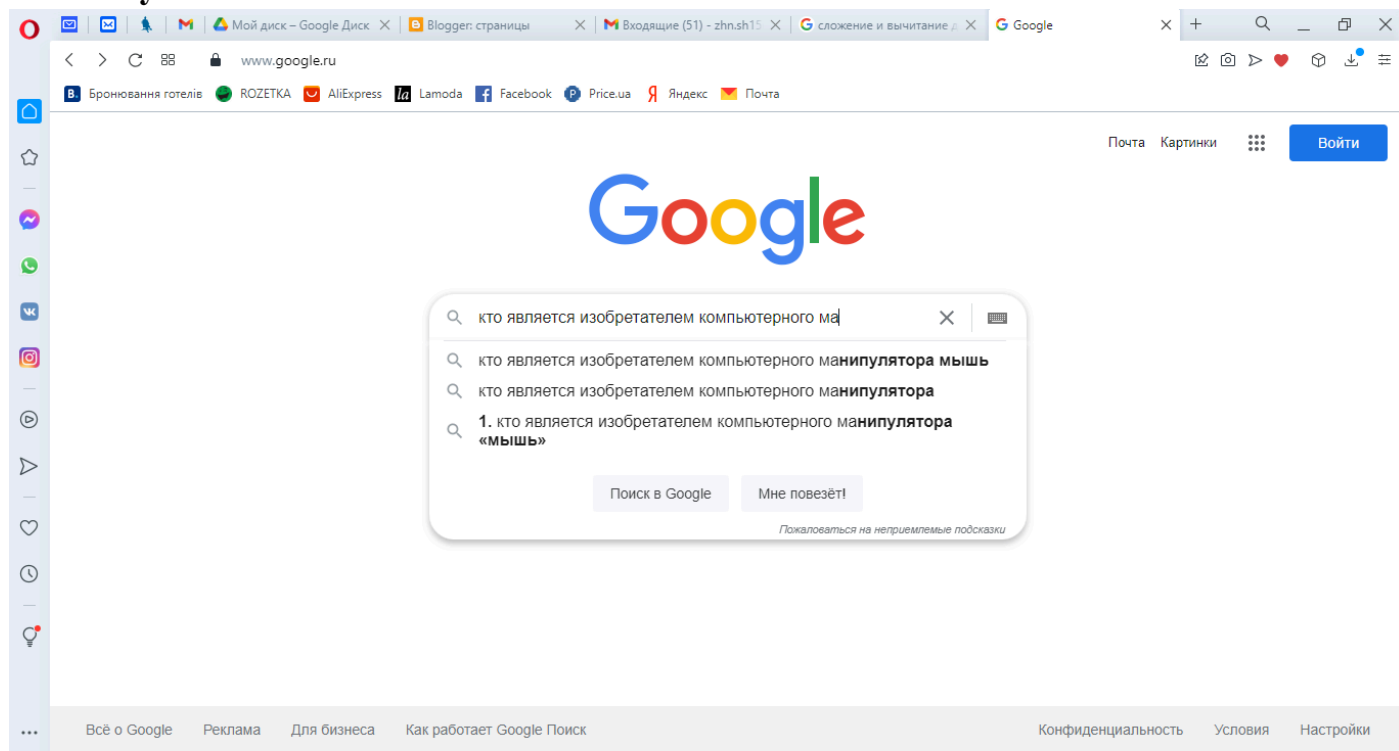
1. Повторите правила безопасной работы с компьютером на с. 14-15
2. Выполните задания практической работы на компьютере с учетом ТБ и санитарных норм.

обязательно:

- задание № 2 (1) на с. 171 (ответить на три вопроса, скопировав информацию в текстовый документ)

Для этого:

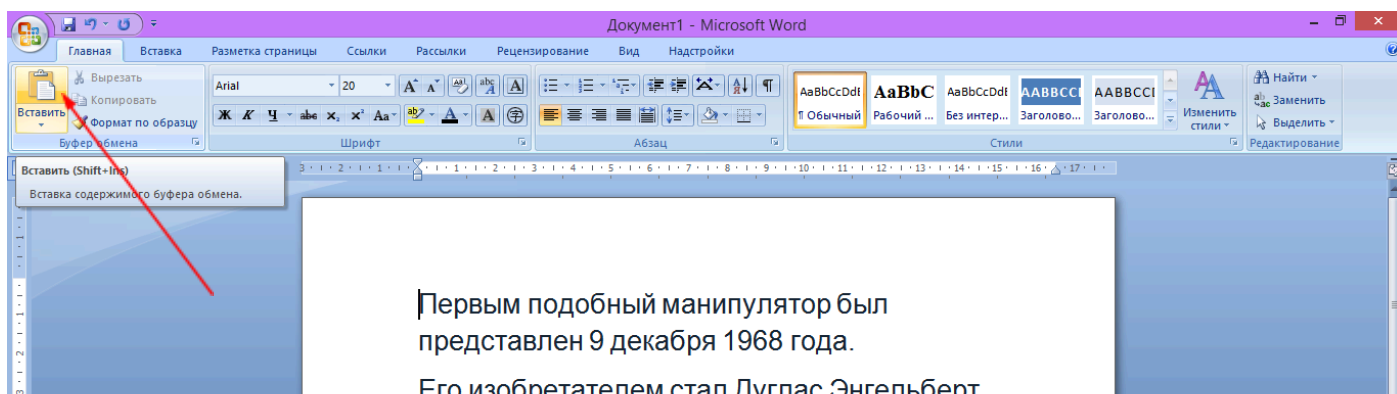
1) в строке поиска в браузере ввести запрос (вопрос) и нажать на значок лупы или клавишу ENTER.



2) на выбранном сайте скопировать информацию (ответ): выделить текстовый фрагмент с ответом и кликнуть по всплывающей опции **Копировать.**

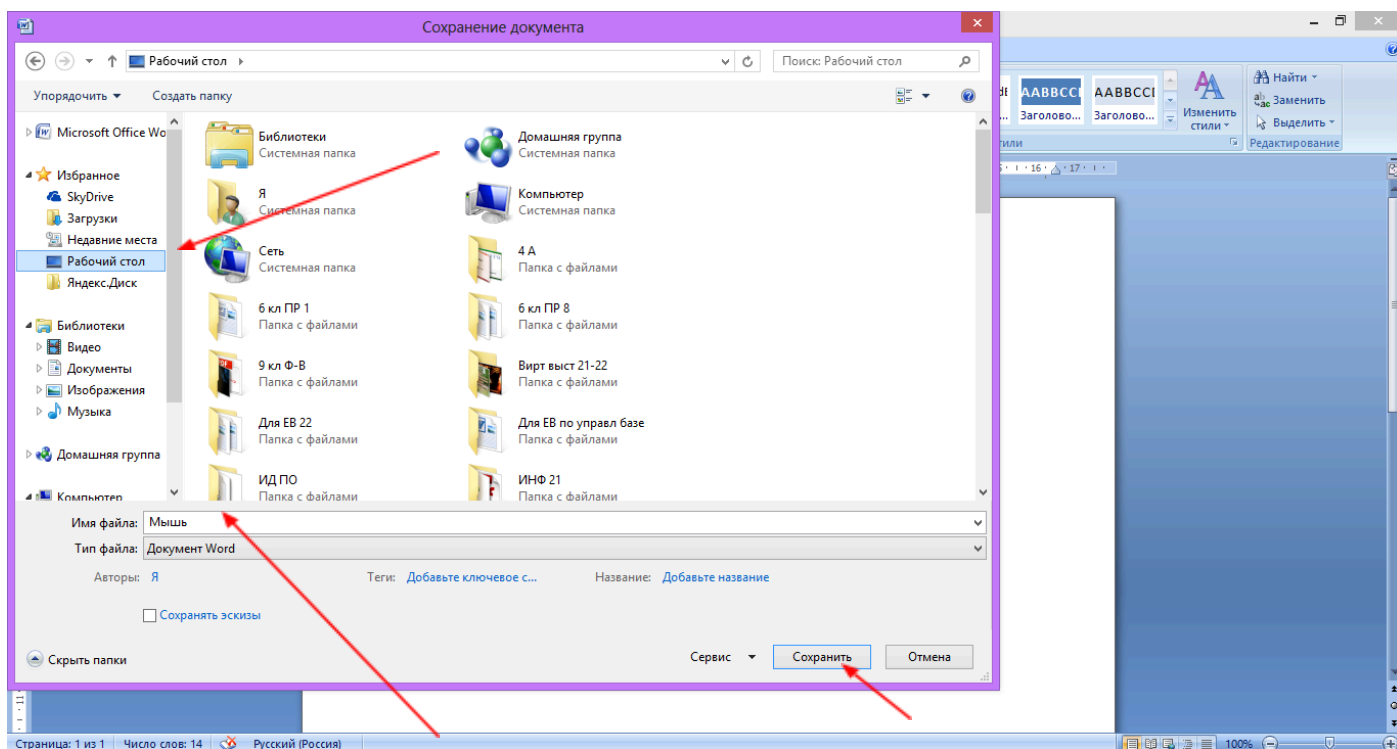
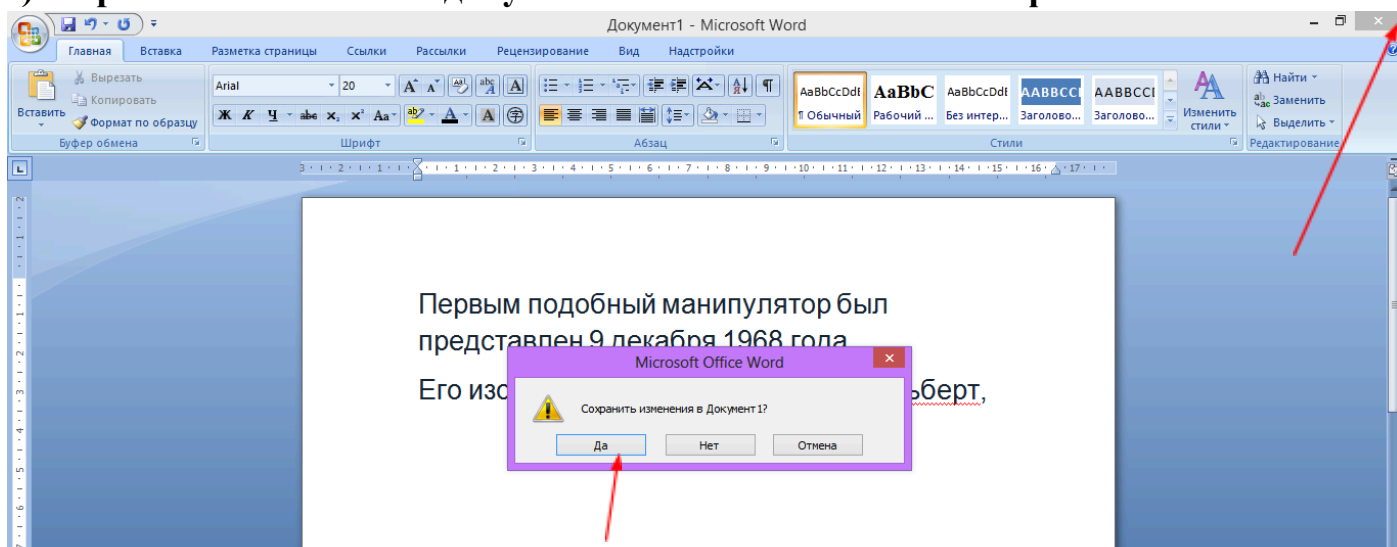


3) установить курсор мыши в текстовый документ и вставить скопированный текст



и так далее.

4) сохранить изменения в документе на Рабочем столе. Имя файла - Мышь.



- задание № 3 на с. 172 (следуйте инструкции к заданиям в учебнике)

Если нет возможности сохранить результаты на компьютере в текстовом редакторе, то найти информацию на телефоне и ответы поиска (информацию) записать в тетради кратко (с указанием № задания).

- дополнительно (по возможности): **задание № 1 на с. 170-171** (следуя инструкциям к заданиям в учебнике, можно так же в созданном текстовом документе, сохранив под именем **Клавиатура**) или кратко в тетради.

4. Все файлы с выполненной работой на компьютере переслать мне (прикрепить к электронному письму или сообщению) либо фото работы в тетради.

При возникновении вопросов и трудностей можете обратиться ко мне за консультацией.

Файлы практической работы на компьютере и фото можно переслать **на мою личную почту: nadia2273@bk.ru**

Telegram. Тел.: +38071 470 42 16 (фото работы)

(отдохните, потом выполните домашнее задание)

Домашнее задание:

1. Найти ответ на вопрос в учебнике на с. 85

Что может использоваться в качестве хранилища информации?
(записать только ответ (перечислить)).

Обязательно!

Выполненные классную работу и домашнюю работу сфотографировать.

Фото можно переслать на **на мою личную почту: nadia2273@bk.ru**

или в Viber, Telegram.

Тел.: +38071 470 42 16

В теме письма обязательно указать: Информатика_своя фамилию.

Отнеситесь ответственно к выполнению работ и заданий!