

BUKU PEDOMAN PENYUSUNAN ASESMEN TKA MATEMATIKA (STANDAR TEKNIS PUSMENDIK KEMDIKBUDRISTEK)

BAB I: FILOSOFI ASESMEN TKA

Asesmen TKA bukan hanya menguji hasil hitungan, tetapi menguji **Literasi Numerasi**. Artinya, soal harus didasari oleh **Stimulus** yang kontekstual (Personal, Sosial-Budaya, atau Saintifik). Siswa diminta bernalar menggunakan alat matematika untuk memecahkan masalah dalam stimulus tersebut.

BAB II: STANDAR STIMULUS

Setiap unit soal wajib memiliki stimulus dengan ketentuan:

1. **Edukatif**: Memberikan informasi baru bagi siswa.
 2. **Inspiratif**: Mengambil konteks dunia nyata yang logis.
 3. **Multimodal**: Bisa berupa gabungan teks, tabel, grafik, infografis, atau gambar.
-

BAB III: JENIS SOAL STANDAR PUSMENDIK

Berdasarkan sistem Pusmendik, terdapat tiga jenis soal utama yang digunakan:

1. Pilihan Ganda (PG) Tunggal

- **Format**: Pokok soal dengan 4 pilihan jawaban (A, B, C, D).
- **Aturan Teknis**: Hanya ada **satu** jawaban yang benar.
- **Fungsi**: Menguji kemampuan eksekusi prosedur atau fakta dasar secara cepat dan tepat.

2. Pilihan Ganda Kompleks (PGK) - Tipe Benar/Salah

- **Format**: Berbentuk tabel yang berisi beberapa pernyataan (minimal 3 pernyataan).
- **Aturan Teknis**: Untuk setiap baris pernyataan, siswa harus menentukan apakah pernyataan tersebut **Benar** atau **Salah** (atau "Ya" / "Tidak").
- **Fungsi**: Menguji ketelitian siswa dalam menganalisis berbagai aspek dari satu stimulus yang sama.

3. Pilihan Ganda Kompleks - Multiple Choice Multiple Answer (PGK-MCMA)

- **Format:** Daftar pilihan jawaban dengan kotak centang (*checkbox*).
 - **Aturan Teknis:** Jawaban benar **lebih dari satu**. Siswa harus memilih semua pernyataan yang benar berdasarkan stimulus.
 - **Fungsi:** Menguji kedalaman analisis dan kemampuan diferensiasi informasi. Jenis soal ini sangat efektif meminimalisir faktor menebak (*guessing*).
-

BAB IV: LEVEL KOGNITIF (KEDALAMAN BERPIKIR)

Setiap butir soal (baik PG, PGK, maupun MCMA) harus dipetakan ke dalam salah satu level berikut:

- **L1 (Knowing):** Mengingat, menghitung langsung, mengidentifikasi.
 - **L2 (Applying):** Menerapkan konsep pada situasi rutin (soal cerita standar).
 - **L3 (Reasoning):** Menganalisis data, membandingkan dua kondisi, mengambil kesimpulan/keputusan.
-

BAB V: FORMAT PENYUSUNAN UNIT SOAL

Setiap unit soal dalam simulasi Anda harus mengikuti urutan:

1. **Identitas:** Nama Domain (misal: Bilangan) dan Sub-materi.
 2. **Stimulus:** Teks/Gambar/Grafik.
 3. **Butir Soal 1 (PG):** Level L1 atau L2.
 4. **Butir Soal 2 (PGK):** Level L2 atau L3.
 5. **Butir Soal 3 (PGK-MCMA):** Level L3.
-

BAB VI: RUBRIK DAN KUNCI JAWABAN

Pedoman penilaian harus mencakup:

- **Kunci Jawaban:** Huruf jawaban (untuk PG) atau daftar jawaban benar (untuk MCMA).
 - **Pembahasan:** Langkah-langkah logis pengerjaan.
 - **Skoring:**
 - **PG:** Benar (1), Salah (0).
 - **PGK & MCMA:** Menggunakan sistem *Partial Credit* (Skor 2 jika semua benar, Skor 1 jika sebagian besar benar, Skor 0 jika banyak yang salah).
-

Lampiran: Lembar Telaah Soal (Edisi Revisi)

N	Parameter Kelayakan	PG	PGK (B/S)	PGK-MCMA
1	Sesuai dengan Stimulus?	☐	☐	☐
2	Bahasa baku dan tidak ambigu?	☐	☐	☐
3	Distraktor (Pengecoh) logis?	☐	☐	☐
4	Kunci jawaban sudah tepat?	☐	☐	☐

•