

Задание 21. Двоеточие

1. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Создавая Сибирь, природа допустила просчёт: большинство её рек она направила с юга на север. 2) В Ледовитый океан впадают великие реки: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена с Алданом. 3) На долю Средней Азии осталось ничтожно мало воды. 4) А она жизненно необходима: тут горячее солнце. 5) Ошибку исправляют учёные — они заставят многоводные реки течь вспять. 6) В исследовательских институтах создаются проекты комплексного использования великих рек Сибири, решаются проблемы бурных весенних паводков. 7) Но всё же нужно почаще задаваться вопросом: «А есть ли у вас право нарушать естественный природный баланс?»

2. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) О связях Александра Николаевича Островского с Рыбинским театром говорит известный факт: в 1880 году запретили пьесу великого драматурга "Василиса Мелентьева". (2) Цензура посчитала так: это произведение якобы подрывает «авторитет царской власти». (3) Антрепренёр Рыбинского театра, некто Алексеев, обратился к Островскому с просьбой. (4) Эта просьба заключалась в следующем: во что бы то ни стало надо выхлопотать разрешение на постановку этой пьесы в Рыбинске. (5) Драматург не замедлил с ответом: «Разрешение на "Василису Мелентьеву" я готов дать с большим удовольствием». (6) Островский сдержал данное обещание: разрешение было получено. (7) Рыбинские артисты с большим успехом поставили замечательную

3. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Среди трёх тысяч озёр Южного Урала одно из самых живописных — озеро Тургояк. (2) Про него уральцы говорят: «Тур гояк — младший брат Байкала». (3) И неслучайно: вода Тургояка по чистоте и прозрачности близка байкальской, а голубизной напоминает небесный аквамарин. (4) Прозрачность воды позволяет видеть дно, растения, рыб на глубине до 18 метров! (5) Размеры озера тоже сравнимы с величиной «старшего брата»: при протяжённости 12,5 км и ширине 11 км площадь составляет 2638 га. (6) Близ озера раскинулся национальный парк «Таганай» — уникальнейший природный комплекс Южного Урала, включающий несколько горных массивов: Таганай, Юрма, Ицыл. (7) Эти места за дивную красоту называют русской Швейцарией, сравнивая со знаменитыми европейскими Альпами. (8) Мрачные ущелья и горные кручи породили легенды о тайнах Таганая, которые и ныне передают старожилы. (9) Многие истории были когда-то мифами: о загадочном народе, проживавшем здесь, повествует древнеславянская и финно-угорская мифология.

4. Найдите предложения, в которых *двоеточие* ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)С «поющими» песками можно встретиться не только в пустынях, но и в других местах: на берегах Кольского полуострова и Балтики, в долинах Лены и Вилюя, на озере Байкал. (2) Такой песок издаёт самые неожиданные звуки: под ногами идущего слышится собачий лай, звон натянутой струны.

(3)В пустынных местах нередко звучат обширные площади движущихся песков – кажется, будто поёт вся пустыня. (4) Что же заставляет пески звучать? (5) Некоторые учёные считают, что звук рождается при трении песчинок. (6) Для других причина пения – движение воздуха в промежутках между песчинками. (7) Есть и такое предположение: звучание песков вызывается подземными водами. (8) Но, пожалуй, скорее всего правильно иное: звуки объясняются электризацией песка. (9) Благодаря трению песчинки поющей горы заряжаются разноимёнными электрическими зарядами и начинают отталкиваться одна от другой, и это вызывает звуки.
(По Н.Н. Непомнящему)

5. Найдите предложения, в которых *двоеточие* ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Ранней осенью по-особому ярко открываются удивительные красоты тундры в Ненецком заповеднике, который охватывает прибрежные земли и часть акватории Печорского и Баренцева морей. (2)Сказочно красиво здесь и короткой заполярной весной: радостно пробуждается природа, устилая тундру пёстрым ковром цветущих растений. (3)Этот заповедник – один из самых молодых в России: он был создан лишь в 1997 году. (4)Причины его открытия в Ненецком автономном округе России следующие: разрушительное воздействие геологоразведочных работ, загрязнение среды производствами по добыче нефти и газа, уничтожение растительной экосистемы стадами домашних оленей. (5)Ландшафты заповедника представлены уникальными арктическими тундрами с многочисленными озёрами, на островах гнездятся бесчисленные стаи редких птиц, обитают стада моржей, в прибрежных водах появляются тюлени и даже нарвал – кит с длинным бивнем. (6)Природное богатство дельтового комплекса Печоры по достоинству оценено мировым сообществом и внесено в список Рамсарской конвенции по охране водно-болотных угодий Земли.

*6. Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.*

(1) Ранней осенью по-особому ярко открываются удивительные красоты тундры в Ненецком заповеднике, который охватывает прибрежные земли и часть акватории Печорского и Баренцева морей. (2) Сказочно красиво здесь и короткой заполярной весной: радостно пробуждается природа, устилая тундру пёстрым ковром цветущих растений. (3) Этот заповедник — один из самых молодых в России: он был создан лишь в 1997 году. (4) Причины его открытия в Ненецком автономном округе России следующие: разрушительное воздействие геологоразведочных работ, загрязнение среды производствами по добыче нефти и газа, уничтожение растительной экосистемы стадами домашних оленей. (5) Ландшафты заповедника представлены уникальными арктическими тундрами с многочисленными озёрами, на островах гнездятся бесчисленные стаи редких птиц, обитают стада моржей, в прибрежных водах появляются тюлени и даже нарвал — кит с длинным бивнем. (6) Природное богатство дельтового комплекса Печоры по достоинству оценено мировым сообществом и внесено в список Рамсарской конвенции по охране водно-болотных угодий Земли.

*7. Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.*

(1) Россия всегда была богата талантливыми людьми самых разных профессий: композиторами и кузнецами, архитекторами и плотниками, врачами и художниками. (2) Но сегодня считается, что страна проигрывает на мировом рынке в области электроники. (3) Это мнение сложилось из-за того, что люди забыли важный факт: почти все идеи, ставшие научной основой телевидеотехники, создали русские учёные. (4) Вот несколько ярких примеров: идея последовательной передачи элементов изображения впервые пришла в XIX веке П.И. Бахметьеву, радиоволны в 1895 году открыл и научился ими управлять А. С. Попов, творцом телевидения является В. К. Зворыкин. (5) Будущее телевизоров, как становится ясно всем, — за плоскими экранами. (6) И они были изобретены отечественными учёными: осенью 1996 года успешно провели испытания жидкокристаллического плоского экрана на основе полимеров, синтезированных А. В. Ванниковым. (7) И таких примеров множество!

8. Найдите предложения, в которых *двоеточие* ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) «Вниз по матушке по Волге* — так пели бурлаки, называя матушкой величайшую реку Европы. (2) Подобные народные песни относятся к бурлацким, так как создавали их бурлаки и пели во время тяжёлых артельных работ, как то: снятие баржи с мели, вбивание свай, перемещение тяжестей. (3) Волга протекает по территории 15 регионов России: Тверской области, Московской области, Ярославской области, Костромской области, Ивановской области, Нижегородской области, Чувашской Республики, Республики Марий Эл, Республики Татарстан, Ульяновской области, Самарской области, Саратовской области, Волгоградской области, Астраханской области, Республики Калмыкии. (4) В реке водится около 80 видов рыб: белорыбица, белуга, ёрш, лещ, налим, осётр, сазан, сом, щука и многие другие. (5) В дельте Волги сложилась уникальная природная среда, поэтому здесь открыли Астраханский заповедник. (6) В нём живут разнообразные представители флоры и фауны: встречаются диковинные растения, вольготно чувствуют себя редкие животные.

(7) Некоторые обитатели заповедника занесены в Красную книгу: нерпа, лебедь-шипун, орлан-белохвост, пеликан.

9. Найдите предложения, в которых *двоеточие* ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Нужно всё время учиться и учиться — у жизни, у коллег и знакомых, даже у своего ребёнка. (2) Никогда не успокаивайтесь на достигнутом. (3) Помните, что жизнь и наука всё время идут вперёд, отставать нельзя. (4) В своей работе будьте всегда точны, аккуратны и внимательны, помните драгоценные слова академика Павлова: «Наблюдательность и ещё раз». (5) Нужно уметь организовать свой труд, создать систему в работе: производительность труда каждого человека повышается, если он продумал заранее всё, что ему нужно сделать. (6) А ещё необходимо выбрать именно то дело, которое тебе по душе. (7) Академик В. А. Обручев писал: «Каждый человек должен избрать ту профессию и ту работу, которая наиболее соответствует его природным способностям и склонностям». (8) Тогда любимому делу человек отдаст всё: силы, энергию, знания — и будет выполнять это дело лучше всех.

10. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В старших классах мы знакомимся с новым учебным предметом — астрономией. (2)То, что этот предмет преподается именно в выпускных классах, не случайно: настало время расширить и систематизировать свои знания. (3)Начальные сведения об астрономии мы получаем в начальной и средней школе при изучении многих предметов: физики, химии, географии, математики. (4)Знакомясь с основами науки о Вселенной, мы узнаем многое о природе разных космических тел: планет, звезд, комет. (5)В основу курса астрономии положена различная информация: твердо установленные научные факты, законы и теории и некоторые только рассматриваемые наукой предположения и гипотезы. (6)Астрономия изучает всю совокупность небесных светил: планеты и их спутники, Солнце и метеорные тела, скопления, туманности, галактики. (7)Астрономия существенным образом отличается от других областей природоведения, ведь в основе естественных наук лежит эксперимент, а основой астрономии является наблюдение.

11. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Я не берусь описывать спектакли чеховских пьес: это невозможно. (2)Их прелесть в том, что не передается словами, а скрыто под ними: или в паузах, или во взглядах актеров, или в излучении их внутреннего чувства. (3)При этом оживает все: и мертвые предметы на сцене, и звуки, и декорации, и образы, создаваемые артистами, и настроение спектакля. (4)К. С. Станиславский писал: “Для вскрытия внутренней сущности его (Чехова) произведений необходимо произвести своего рода раскопки его душевных глубин” (5)Конечно, того же требует всякое художественное произведение с глубоким духовным содержанием. (6)Но к Чехову это относится в наибольшей мере, так как других путей к нему не существует.

12. Найдите предложения, в которых *двоеточие* ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Я видел, что кот не в восторге от нового места: стоило нам прийти, как он сворачивался в неприступный клубок и настороженно щурил глаза. (2) Так он пытался донести до меня одну простую мысль: "Мне здесь не нравится". (3) Поскольку мы все еще находились в центре Лондона, а если конкретно, то в районе Вестминстер, то законы там действовали те же, что и на старом месте. (4) Площадь Пиккадилли функционировала по принципу Ковент-Гарден: для уличных музыкантов была отведена конкретная зона. (5) Я знал отличное место, предназначенное для таких, как я: гитаристов, певцов и других исполнителей. (6) Нам с Бобом повезло: этот участок всего в нескольких метрах от выхода из метро перед музеем Рипли «Хотите — верьте, хотите — нет» оказался свободен. (7) День выдался суматошный: сотни туристов спешили добраться до кинозалов и театров Вест-Энда. (8) Несмотря на то что люди торопились как можно быстрее попасть в метро, без заработка мы не остались. (9) Заметив кота, прохожие замедляли шаг, а порой даже останавливались, и я признал: "Все благодаря Бобу".

13. Найдите предложения, в которых *двоеточие* ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации номера этих предложений.

(1)Люди вывели свыше трехсот пород собак. (2)Большая группа из них — это овчарки: мускулистые и поджарые восточноевропейские, пушистые колли, огромные кавказские, белые с вьющейся длинной шерстью южнорусские. (3)Многие овчарки несут службу вместе с человеком: они охраняют границу, используются при раскрытии преступлений в уголовном розыске. (4)Некоторые овчарки помогают в сельском хозяйстве: шотландские южнорусские охраняют стада, долгие месяцы сопровождают овец на далеких выпасах в степи или горах, защищают от хищников. (5)У ньюфаундлендов, или водолазов, — черных мохнатых гигантов на толстых, как у медведя, лапах — служба особая: их учат спасать утопающих. (6)Есть у собак и «военные» специальности: они умеют отыскивать мины, помогают найти раненых, их посылают с донесениями. (7)Среди служебных есть большие спокойные мохнатые собаки — сенбернары. (8)Это настоящие спасатели, которые находят людей в горах.

14. Найдите предложения, в которых *двоеточие* ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Прислушайтесь к весеннему лесу. (2) Вот раздаётся тонкий хрустальный звон: это с ветки березы спадает прозрачная капля. (3) Вот вам будто слышится сдержанный шепот: молодые листья разговаривают с легким ветерком. (4) В лесу слышится необыкновенное разнообразие многочисленных звуков: барабанная дробь дятла, шуршание хлопотливой мыши, журчание веселого ручейка, нудная песня комара. (5) Только в глухую полночь все смолкает: звуки замирают, ветер стихает и засыпает в глубоких оврагах, не слышен шорох травы и шепот клейких листьев.