**Звіт**

**Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

**за результатами онлайн-опитування науково-педагогічних**

**і педагогічних працівників за PhD-програмою**

# Історія та археологія

**у II семестрі 2020-2021 н.р.**

У дослідженні взяли участь 12 респондентів.

**1. Вкажіть, будь ласка, Вашу посаду:**

- Старший викладач - 0 (0%)
- Доцент - 6 (50%)
- Професор - 6 (50%)
- Інша - 0 (0%)

**2. Вкажіть, будь ласка, Ваш науковий ступінь**

- Кандидат наук (Доктор філософії (PhD)) - 7 (58,3%)
- Доктор наук - 5 (41,7%)

**3. Стаж педагогічної діяльності:**

- 0-5 років - 0 (0%)
- 6-10 років - 0 (0%)
- 11-15 років - 1 (8,3%)
- 16-20 років - 2 (16,7%)
- 21-30 років - 5 (41,7%)
- 31 і більше років - 4 (33,3%)

*4.* **Позначте, якими видами діяльності Ви забезпечуєте PhD-програму** *(можна обрати обидва варіанти відповідей)*

- Викладання навчальної дисципліни - 7 (58,3%)
- Керівництво дисертаційним дослідженням - 11 (91,7%)

**5. Як Ви вважаєте, чи створені для викладача ВДПУ умови для вільного вибору форм і методів викладання за PhD-програмою?**

Повністю - 8 (66,7%)
Достатньою мірою - 3 (25%)
Частково - 1 (8,3%)
Не створені - 0 (0%)

**6. Чи в достатній мірі Ви володієте інформацією щодо сучасних форм та методів навчання здобувачів вищої освіти для досягнення програмних результатів?**

Так - 11 (91,7%) Ні - 0 (0%) Важко відповісти - 1 (8,3%)

7. **Чи враховуєте Ви при виборі методів і форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти?**
   Так - 11 (91,7%)
   Частково - 1 (8,3%)
   Ні - 0 (0%)
   Цього неможливо зробити - 0 (0%)
   Інше - 0 (0%)

8. **Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм і методів навчання, організації освітньо-наукового процесу?**
   Так - 12 (100%)
   Частково - 0 (0%)
   Ні - 0 (0%)

*9.* **Якому формату подання інформації Ви надаєте перевагу під час викладання навчальних дисциплін? програму** *(можна обрати декілька варіантів відповідей)*
   Заняттям із використанням інтерактивних технологій - 4 (33,3%)
   Електронним ресурсам - 11 (91,7%)
   Друкованим виданням (підручники, навчальні посібники тощо) - 11 (91,7%)
   Інше - 0 (0%)

*10.* **Які сучасні технології навчання Ви використовуєте під час реалізації освітньо-наукової програми?** *(можна обрати декілька варіантів відповідей)*
   Інтерактивні - 6 (50%)
   Проєктні - 3 (25%)
   Практико-орієнтовані - 11 (91,7%)
   Інші - 0 (0%)

11. **Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?**
   Відповіді:
- *Дискусія*
- *Дискусії, метод кейсів, рольові ігри тощо.*
- *бесіда, діалог, дискусія*
- *Метод модерації, метод кейсів, метод проектів, навчальна дискусія*
- *Проблемному навчанню.*

*12.* **Якими способами Ви найчастіше оцінюєте знання здобувачів вищої освіти?** *(можна обрати декілька варіантів відповідей)*
   Тестування - 8 (66,7%)
   Аналіз проблемно-професійних ситуацій - 7 (58,3%)
   Навчальні, наукові та професійно-зорієнтовані дискусії - 11 (91,7%)

Творчі завдання - 6 (50%)
Індивідуальні завдання - 6 (50%)
Контрольні роботи - 3 (25%)
Інше - 0 (0%)

**13. Чи достатньо уваги Ви приділяєте формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей відповідно до освітньо-наукової програми?**

Так - 12 (100%) Частково - 0 (0%) Ні - 0 (0%)

14. **Чи погоджуєтесь Ви з такими твердженнями?** *(кількість відповідей)*

| № | Твердження | Так | Частково | Ні |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Загалом я задоволений/задоволена взаємодією здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньо-науковому процесі за PhD-програмою» | 11 | 1 | 0 |
| 2 | «Впорядкування переліку вибіркових дисциплін та порядок запису на них є прозорим» | 9 | 2 | 1 |
| 3 | «У ВДПУ впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти» | 11 | 1 | 0 |
| 4 | «Тема мого наукового дослідження дотична напряму наукової діяльності моїх аспірантів» | 9 | 3 | 0 |
| 5 | «Як науковий керівник я надаю необхідну допомогу аспірантам у проведенні власних наукових досліджень; написанні наукових публікацій; обговоренні стану написання дисертації; підготовці до захисту» | 10 | 1 | 1 |
| 6 | «У ВДПУ проводяться конференції, методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів» | 10 | 2 | 0 |
| 7 | «ВДПУ забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах» | 10 | 2 | 0 |
| 8 | «ВДПУ в межах освітньо-наукової програми забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)» | 9 | 3 | 0 |

**15. Чи брали Ви участь у дослідницьких проєктах спільно з Вашими аспірантами?**

Так - 5 (41,7%)  Ні - 7 (58,3%)

**16. Оберіть позиції, які Ви використовуєте задля дотриманням принципів академічної доброчесності** *(можна обрати декілька варіантів відповідей):*

перевірка текстів на ознаки плагіату - 6 (50%);
методи інформаційного пошуку - 3 (25%);
оформлення посилань і цитувань в наукових роботах - 11 (91,7%);
поширення результатів дослідження у відкритому доступі - 6 (50%);
інше - 0 (0%)

**17. Які заходи для запобігання плагіату Ви вважаєте найдієвішими?** *(можна обрати декілька варіантів відповідей)*

Перевірка академічних текстів на наявність ознак плагіату - 9 (75%)
Формування навчальних завдань, що сприяють застосування творчого підходу до їх виконання - 5 (41,7%)
Інформування здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання норм академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання правил цитування та посилання - 9 (75%)
Розміщення академічних текстів у відкритому доступі - 10 (83,3%)
Інше - 0 (0%)

**18. Які зміни до освітньо-наукової програми Ви хотіли б запропонувати?**
*(можна обрати декілька варіантів відповідей)*

Збільшити кількість годин для практики - 2 (40%)
Укрупнити дисципліни - 0 (0%)
Збільшити кількість профільних предметів - 3 (60%)
Інше - 0 (0%)

**19. Чи залучаєте Ви здобувачів вищої освіти до організації виїзних занять (з елементами дуальної освіти) для здобуття навичок застосування теоретичних знань у практичній діяльності?**

Так - 1 (9,1%)
Частково - 8 (72,7%)
Ні - 2 (18,2%)
Інше - 0 (0%)

**20. Якість освітніх послуг, які надає ВДПУ, оцінюєте на:**

Відмінно - 9 (75%)
Добре - 3 (25%)
Задовільно - 0 (0%)
інше - 0 (0%)

**21. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти у ВДПУ за PhD-програмою**

**Відповіді:**

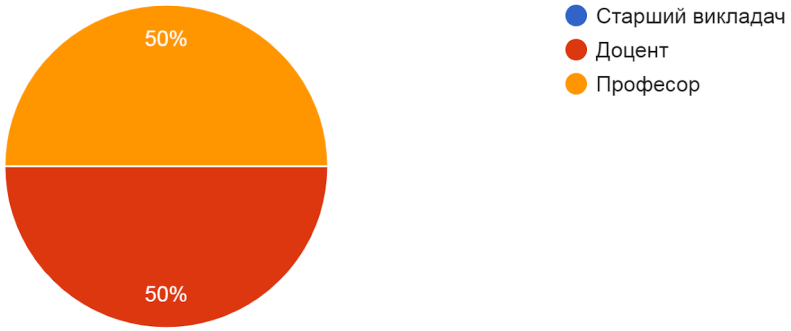
- *Збільшити кількість профільних дисциплін*
- *Пошук можливих грантових програм, розширення співпраці із стейкхолдерами, підвищення рівня академічної мобільності.*

Керівник Центру
внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки, професійної
освіти та управління освітніми закладами
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського С.І.Губіна

# СТАТИСТИКА РЕСПОНДЕНТІВ

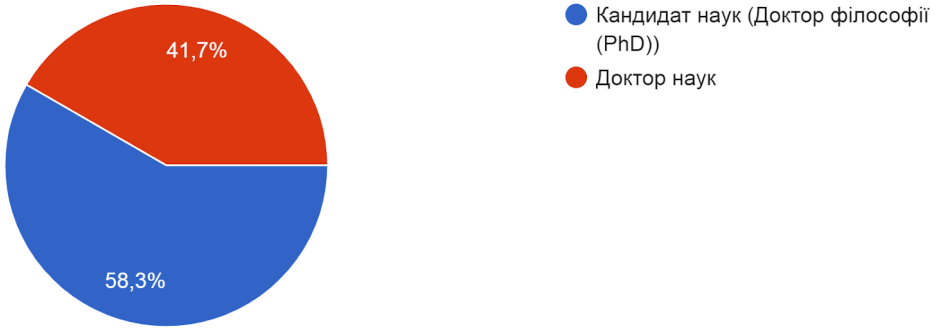
1. Вкажіть, будь ласка, Вашу посаду:

12 ответов



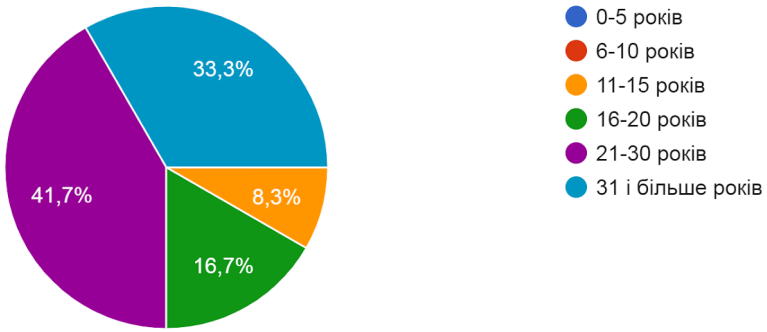

2. Вкажіть, будь ласка, Ваш науковий ступінь

12 ответов



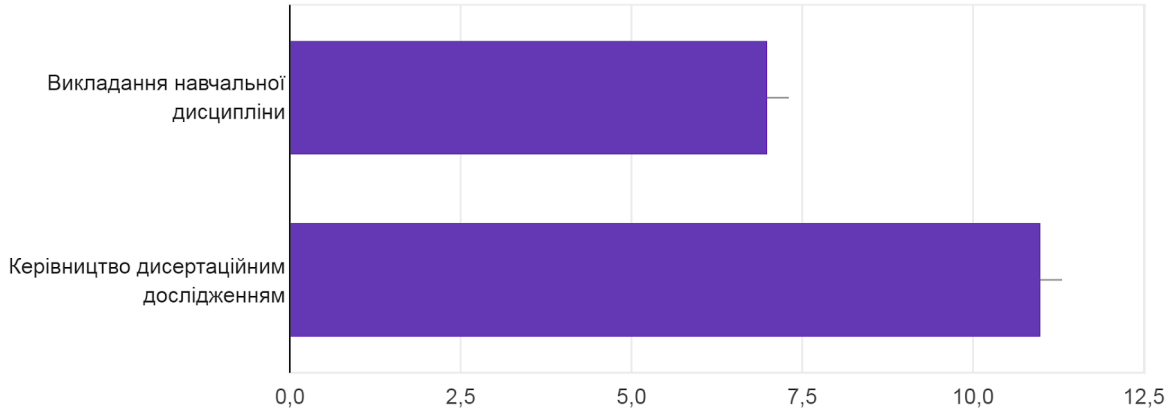

3. Стаж педагогічної діяльності:

12 ответов



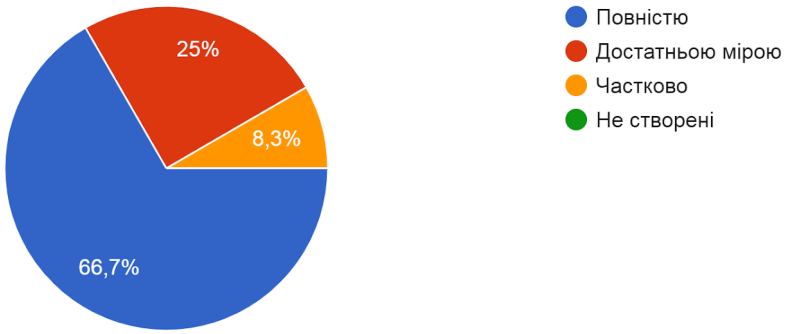
4. Позначте, якими видами діяльності Ви забезпечуєте PhD-програму (можна обрати обидва варіанти відповідей)

12 ответов



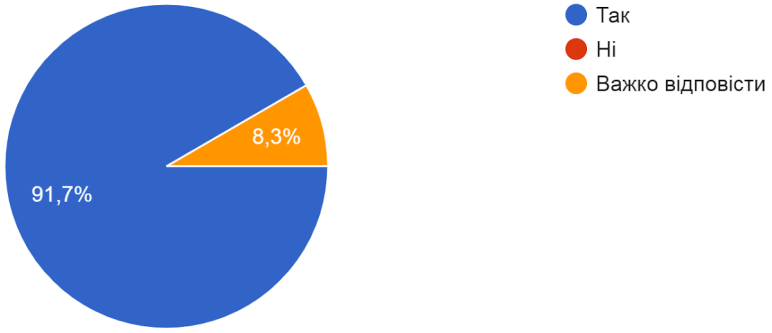

5. Як Ви вважаєте, чи створені для викладача ВДПУ умови для вільного вибору форм і методів викладання за PhD-програмою?

12 ответов



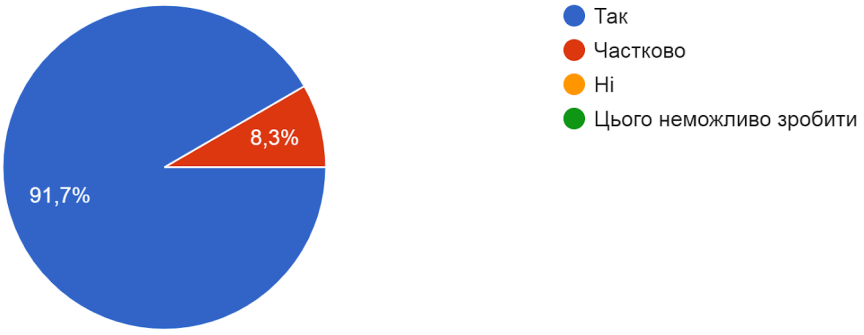

6. Чи в достатній мірі Ви володієте інформацією щодо сучасних форм та методів навчання здобувачів вищої освіти для досягнення програмних результатів?

12 ответов



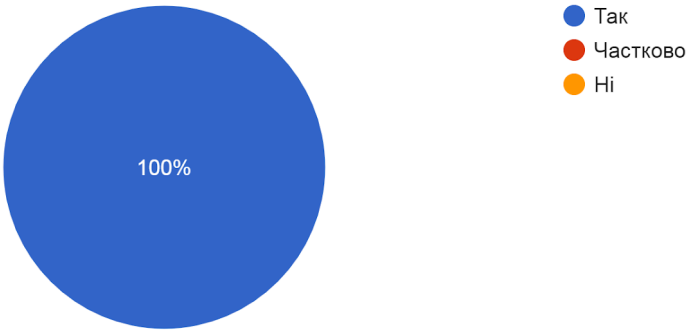
7. Чи враховуєте Ви при виборі методів і форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти?

12 ответов



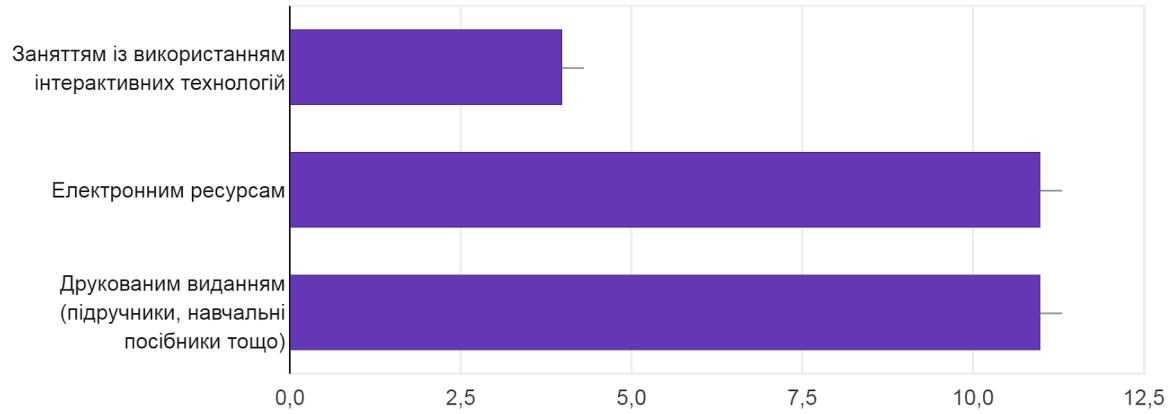

8. Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм і методів навчання, організації освітньо-наукового процесу?

12 ответов



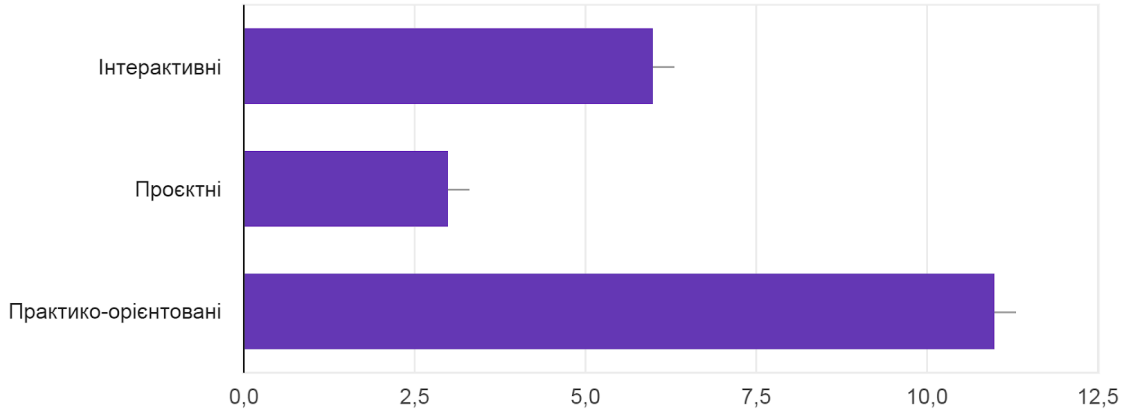

9. Якому формату подання інформації Ви надаєте перевагу під час викладання навчальних дисциплін? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

12 ответов



10. Які сучасні технології навчання Ви використовуєте під час реалізації освітньо-наукової програми? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

12 ответов




11. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?

5 ответов

Дискусія

Дискусії, метод кейсів, рольові ігри тощо.

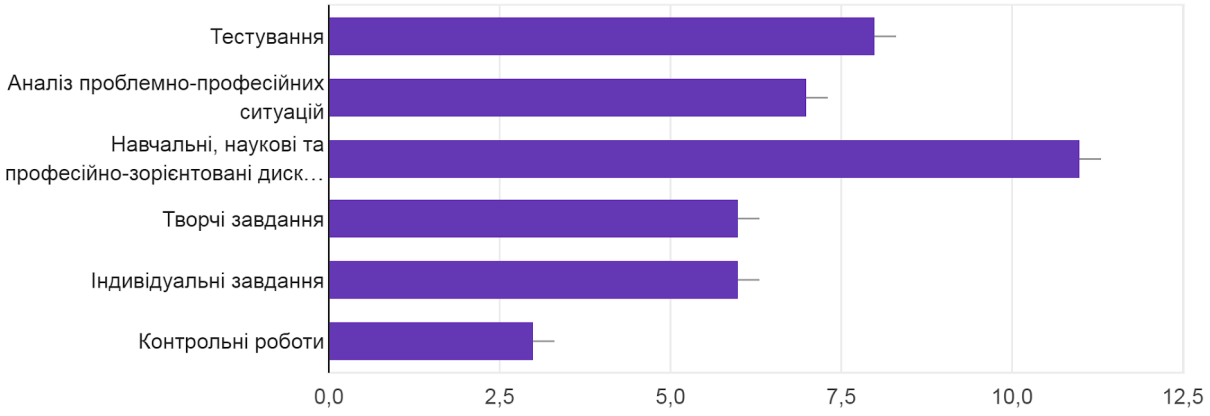
бесіда, діалог, дискусія

Метод модерації, метод кейсів, метод проектів, навчальна дискусія

Проблемному навчанню.

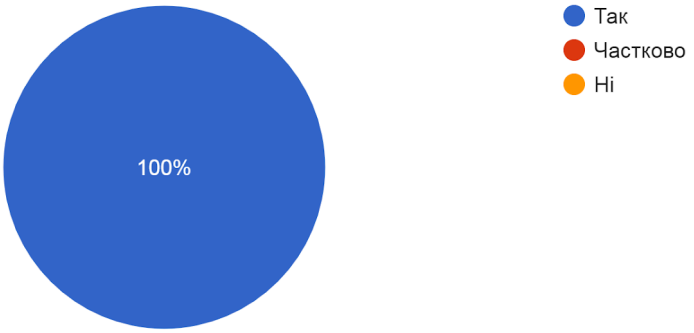
12. Якими способами Ви найчастіше оцінюєте знання здобувачів вищої освіти? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

12 ответов

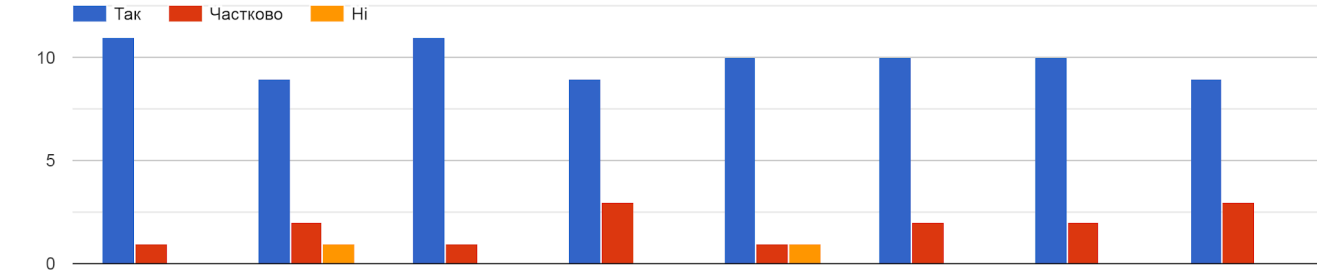


13. Чи достатньо уваги Ви приділяєте формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей відповідно до освітньо-наукової програми?

12 ответов



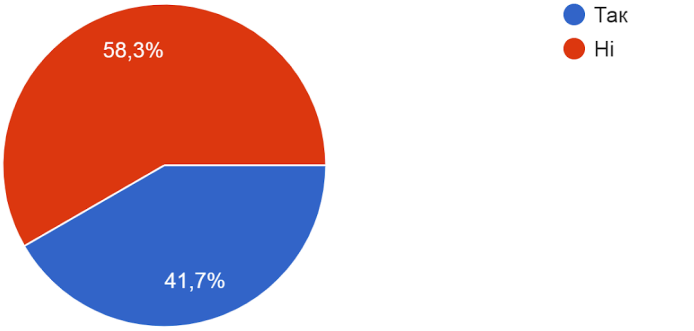

14. Чи погоджуєтесь Ви з такими твердженнями:




здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньо-науковому процесі за PhD-програмою»

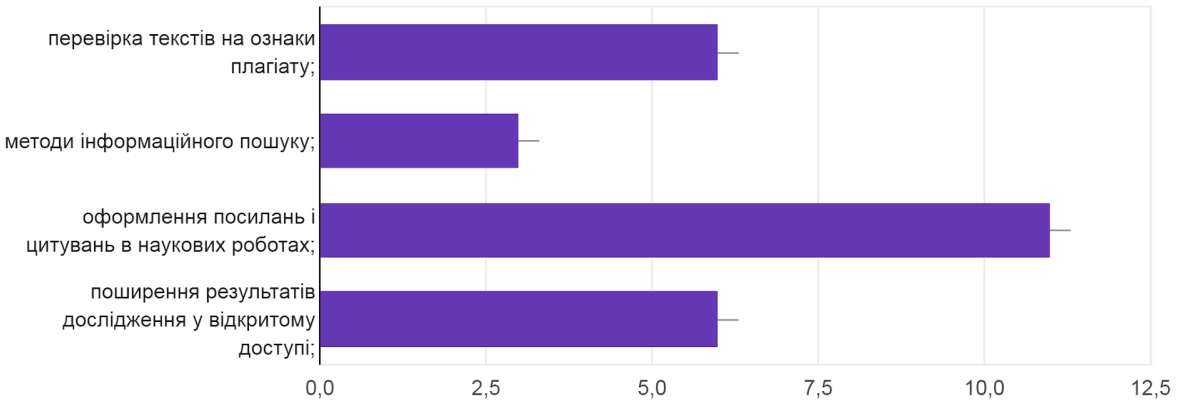
15. Чи брали Ви участь у дослідницьких проєктах спільно з Вашими аспірантами?

12 ответов



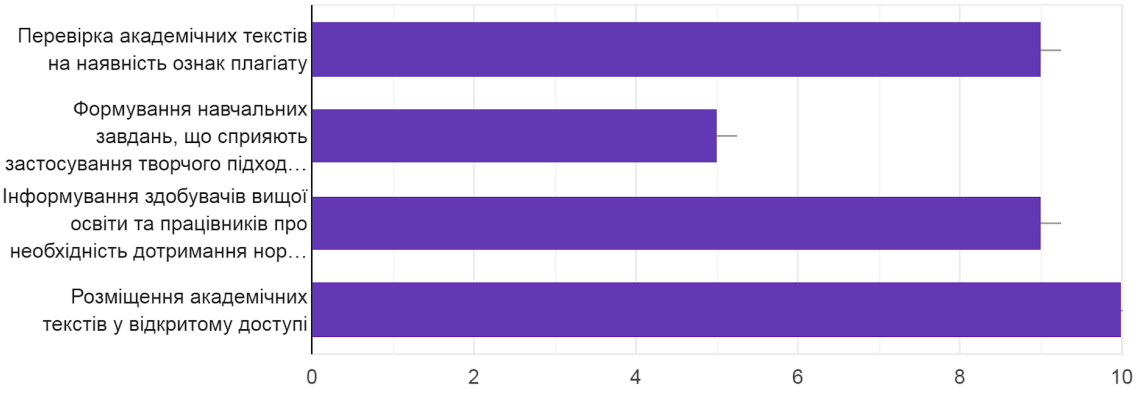
16. Оберіть позиції, які Ви використовуєте задля дотриманням принципів академічної доброчесності (можна обрати декілька варіантів відповідей):

12 ответов



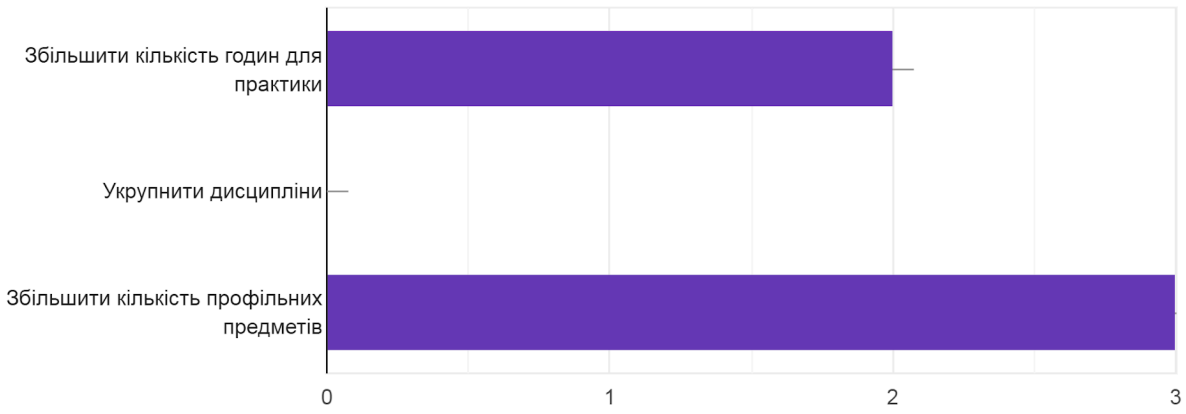

17. Які заходи для запобігання плагіату Ви вважаєте найдієвішими? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

12 ответов



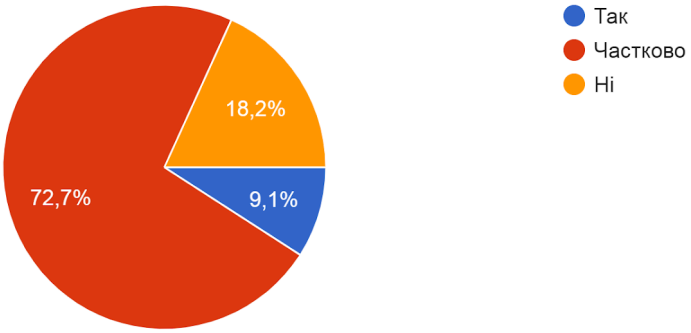

18. Які зміни до освітньо-наукової програми Ви хотіли б запропонувати? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

5 ответов



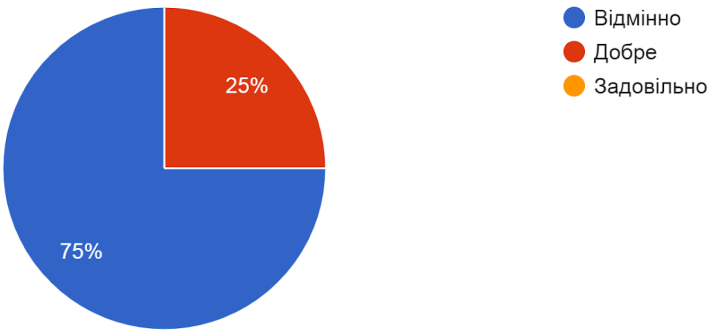
19. Чи залучаєте Ви здобувачів вищої освіти до організації виїзних занять (з елементами дуальної освіти) для здобуття навичок застосування теоретичних знань у практичній діяльності?

11 ответов




20. Якість освітніх послуг, які надає ВДПУ, оцінюєте на:

12 ответов




21. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти у ВДПУ за PhD-програмою

2 ответа

Збільшити кількість профільних дисциплін

Пошук можливих грантових програм, розширення співпраці із стейкхолдерами, підвищення рівня академічної мобільності.