

Критерії оцінювання результатів багаторівневого тестування

- відповідь на закрите тестове завдання з однією правильною відповіддю може бути оцінене: максимальною кількістю балів, відведеною на це завдання, якщо студент вибрав правильний варіант відповіді, або нулем – якщо неправильний;
- для оцінювання відповіді на закрите тестове завдання, яке містить декілька правильних відповідей, максимальну кількість балів, відведених на це завдання, необхідно розподілити між всіма правильними варіантами відповідей. Крім того, для неправильних варіантів відповідей необхідно передбачити від'ємні (штрафні) бали так, щоб у разі вибору студентом усіх варіантів відповідей оцінка за тестове завдання дорівнювала нулю. Отже, якщо студент вибирає всі правильні відповіді та жодної неправильної, він отримує максимальну кількість балів, відведених на тестові завдання. Якщо серед вибраних студентом відповідей будуть як правильні, так і неправильні, то оцінка за тестове завдання дорівнює сумі балів за вибрані правильні варіанти відповідей, зменшеній на суму балів за вибрані неправильні варіанти (проте така загальна оцінка не може бути від'ємною).

Співвідношення в тесті тестових завдань різних рівнів складності побудовано таким, щоб:

- контроль рівня знань на межі “незадовільно - задовільно” забезпечувався тестовими завданнями першого рівня складності;
- контроль рівня знань на межі “задовільно – добре” забезпечувався тестовими завданнями другого рівня складності;
- контроль рівня знань на межі “добре – відмінно” забезпечувався тестовими завданнями третього рівня складності.

При поточному і підсумковому тестуванні тест вважається виконаним, якщо студент отримав 50 і більше відсотків балів від загальної кількості балів, відведених на тест.

Оцінка “задовільно” виставляється, якщо студент отримав 50–70 % балів.

Оцінка “добре” виставляється, якщо студент отримав 71–87 % балів.

Оцінка “відмінно” виставляється, якщо студент одержав не менше ніж 88 % балів.