

התפתחות קוגניטיבית- רגשית- לגילאי 3-5

גיל	עצמאות בתפקוד	התנהגות חברתית	התפתחות רגשית
3-4	-שולט בצרכיו ביום ובלילה. -מוזג מקנקן. -מתלבש בעזרה. -מסוגל לפתוח כפתורים. -רוחץ ומנגב ידיו.	-מסוגל לעזור למבוגר בבית ובחצר על מנת להשביע את רצון הסובבים. -מזהה את מינו ומין הסובבים. -מסוגל לשחק משחק דרמטי (בפינות הגן) עם ילד או שניים.	-אגוצנטריות והתעניינות בעולם הקרוב. -יכולת ריכוז מסוימת. -יכולת מסוימת להעסיק את עצמו. -קושי להתחלק בתשומת לב המבוגר. -תלות במבוגר ובתגובותיו.
4-5	-מצליח לשמור על ניקיון. -מצליח לכפתר.	- מבין משמעות המושג "תור" ומחכה בסבלנות לתורו. - נהנה ממשחקי תחרות. - מתחלק עם חברים בחפצים אישיים. - מציג בפני אחרים. - מבצע שליחויות פשוטות ומשלים המשימה. - מודע לרגשותיו, מבטא אותם ומתעניין ברגשות האחרים.	-תחילת ההתעניינות בעולם שמחוץ לאני. -הנאה מעשייה אך אין עדיין הגדרת מטרה מראש. -יכולת להתחלק בתשומת לב המבוגר.



התפתחות קוגניטיבית- רגשית- לגילאי 3-5

גיל	התפתחות שפתית	שפה אקטיבית	הבנת שפה
3-4	-מזהה שלושה צבעים. -מזהה בשם שתי צורות גיאומטריות. -מבצע אנלוגיות מילוליות: "האוטו נוסע, האווירון...." -מסוגל לומר על חפץ שתי תכונות שונות.	-משתמש בשפה לקבלת מידע. -מסוגל לשאול (מי, מה, איפה, למה וכד'). -שר שיר בשלמות. -מתאר תמונה במשפט אחד. -אומר את שמו המלא, גילו. -מכיר מקומות שונים בשכונה. -מרכיב משפט בן 5 מילים בסדר הנכון. -הטיה נכונה, יחיד- רבים, זכר- נקבה, עבר- הווה.	-מבין מילים והתבטאות תחושות ורגשות: נעים, קר, חם, עצוב, שמח, כועס. -מבין מילים המבטאות זהות מינית: ילד- ילדה, איש- אישה. -מבין את המושגים: "אותו דבר", "דומה", "שונה", "אחר".
4-5	-מזהה ומשיים 4 צבעים. -משיים 3 צורות גיאומטריות. -מזהה את חלקי גופו ותפקידם. -מזהה חומרים (שלושה מרשימה). -מכיר מושגים: "דומה", "שונה". -מבין סיבה ותוצאה.	-יודע לומר את שם עיר ורחוב מגוריו. -הטיה נכונה לעתיד. -מבין ומשתמש נכון במילות החיבור: אבל, אפילו, גם כן.	-מכיר קטגוריות כמו: רהיטים, כלי עבודה. -מבין מילות יחס המתארות מיקום: לפני, אחרי, מתחת, בין, בתוך, על.

-מבצע אנלוגיות מנוגדות: "בקיץ חם", "בחורף.....".	-מבין משפטים בצורה שונה מהמקובל.	-מבין מילות תואר הנתפסות בחוש המישוש והטעם: מתוק, חמוץ, כבד, קל, רך, קשה וכד'.
--	----------------------------------	--

שפה

התפתחות קוגניטיבית- רגשית- לגילאי 3-5

שפה

גיל	תפיסת זמן	חשיבה חשבונית	התפתחות משחק דרמטי
3-4	-מכיר מושגי זמן: קודם, אחר כך, לפני, אחרי.	-סופר עד 4. -מכיר מושג 2. סופר, נותן אומר כמה יש. -משתמש במושגי גודל בסיסיים.	-משחק משחק דרמטי דמיוני: נגיד ש..... כאילו ש..... -משחק תפקידים של בעלי מקצועות, אמא, אבא.
4-5	-מכיר את חלקי היום ואיזו פעילות שייכת לאיזה חלק ביום.	-סופר עד 10 לפחות. -מבין את משמעות המושג של 3, 4: סופר, נותן, אומר כמה יש. -משתמש במושגי גודל, הרחבה.	-משחק דרמטי בתחפושת. -ממחזז בעזרת בובות תיאטרון סיפור קצר. -משחק בבית בובות ובדמויות מיניאטוריות (עולם הילד).



התפתחות קוגניטיבית- רגשית- לגילאי 3-5
מוטוריקה

גיל	מוטוריקה גסה	מוטוריקה עדינה
3-4	<u>יציבות הגוף: תנועה, ניידות ושיווי משקל.</u> -מסוגל לקפוץ כשרגליו צמודות. מסוגל לרדת ולעלות במדרגות ללא תמיכה. -מסוגל לקפוץ ממדרגה אחת. -מסוגל לעמוד על קביים.	<u>מיומנויות: אחיזה, תאום, דומיננטיות, מניפולציות.</u> -מסוגל להשחיל חרוזים קטנים. -מסוגל להרכיב ולפרק משחקי הרכבה קטנים. משתמש נכון בפעולת מספריים. מסוגל לבנות מגדל מ- 9 קוביות.

-מסוגל לדפדף בשתי כפות ידיו כשהזרועות מושטות. -מסוגל ליצור מפלסטלינה כדורים קטנים. מסוגל להרכיב פזל בן 10 חלקים עד 15 חלקים. -מסוגל להדביק צורות גדולות. <u>יכולת ויזו מוטורית</u> -מסוגל לצבוע שטח מוגדר בציור. -מסוגל לחבר שני חלקים שווים של צורה. לדוגמא: שני חצאי עיגול.	-מסוגל לבעוט בכדור. מסוגל לעמוד על רגל אחת למשך 3 שניות. <u>פיתוח מיומנות וקואורדינציה.</u> -מסוגל לזרוק כדור גדול למרחק, עד 3 מטר. -מסוגל לרכב על תלת אופן תוך שימוש בדוושות. -מסוגל לתפוס כדור גדול בעזרת חזה וזרועות. -מסוגל להקפיץ כדור בעת עמידה במקום בשתי ידיו. -מסוגל להקפיץ כדור ממצב הליכה כשהוא נעמד לשניה ובוועט. -מסוגל לשבת ברגליים שלובות (ישיבה מזרחית). -מסוגל לעלות ולרדת בסולם, שתי רגליים על כל שלב, ללא עזרה.	
--	--	--



התפתחות קוגניטיבית- רגשית- לגילאי 3-5

מוטוריקה

גיל	מוטוריקה גסה	מוטוריקה עדינה
-----	--------------	----------------

4-5	<u>יציבות הגוף: תנועה, ניידות ושיווי משקל.</u> -מסוגל לקפוץ משתי מדרגות אחרונות. -מסוגל ללכת על העקבים. -מסוגל לעמוד יציב כאשר דוחפים אותו בקלות. -מסוגל ללכת על קו ישר, כשני מטרים. -מסוגל ללכת על קו מפותל. -מסוגל לעמוד על רגל אחת, כ-5 שניות. -מסוגל לרוץ על כריות האצבעות. <u>פיתוח מיומנות וקואורדינציה.</u> -מסוגל לעלות על סולם רגל בכל שלב. -שולט במשחקי כדור: תפיסה, זריקה, בעיטה. -מסוגל לבצע גלגול קדימה (לאחר הדגמה). -מסוגל להקפיץ בלון באוויר לפחות 3-4 פעמים. <u>סכימת גוף ותכנון מוטורי.</u> -מזהה איברי גוף זוגיים: עיניים, אוזניים, לחיים, ידיים, רגליים. -מבין תפקודי חלקי הגוף. -מבין תפקודי החושיים. -מבין מיקום של איברים ביחס לאיברים אחרים בגוף.	<u>מיומנויות: אחיזה, תאום, דומיננטיות, מניפולציות.</u> -מסוגל להשחזר חרוזים לפי דגם. -מסוגל לגעת בעזרת האגודל ביתר האצבעות. -מסוגל לאחוז עפרון עם שליטה טובה. -מסוגל להשחיל במחט גדולה ועבה. -מסוגל לגזור ולהדביק צורות פשוטות. -משתמש בכלי עבודה, כמו: מברג, פטיש. <u>יכולת ויזו מוטורית</u> -סופר אצבעות יד אחת בעזרת אצבע יד שנייה. -מסוגל לצבוע במכחול שטח מוגדר. -מעתיק קו אנכי מכרטיסייה. -מעתיק קו אפקי מכרטיסייה. -מעתיק צורות מכרטיסייה. -מעביר קו בתוך צורה. <u>תפקוד גרפי ומוכנות לכתיבה.</u> -מעתיק צלב, אותיות דפוס (פשוטות). -מצייר דמות עם ראש, שתי זוגות גפיים ופרטי פנים עיקריים. -מעתיק ומצייר רבוע. -מעתיק את שמו עם טעויות במנח האותיות. -מחזיק עפרון, ע"י קרוב האצבעות של הבהן, אצבע, מורה ואמה, קמיצה וזרת מכופפת- הציור מתבצע ע"י השרירים הקטנים של האצבעות.
-----	---	---

התפתחות קוגניטיבית- רגשית- לגילאי 3-5

מוטוריקה

גיל	מוטוריקה גסה	מוטוריקה עדינה
3-4	<u>סכימת גוף ותכנון מוטורי.</u> -מזהה חלקי גוף, פלג אמצעי: בטן, מותניים, אגן. -מזהה חלקי גוף, פלג תחתון: ברכיים, שוקיים, קרסוליים, אצבעות כף רגל. -מסוגל ללכת לפי קצב משתנה שמכתיב לו כלי נגינה. -מסוגל לחקות תנועה של איבר מסוים. -מסוגל להתחיל ולסיים פעילות גופנית על פי הוראה. -מסוגל להניע איבר אשר הצביעו או נגעו בו.	<u>תפקוד גרפי ומוכנות לכתיבה.</u> -מסוגל להעתיק עיגול, מתקשה לעצור בזמן. -מחקה צלב לאחר הדגמה. -מסוגל לצייר דמות בעלת ראש וזוג גפיים. -מסוגל למתוח קו בין שתי נקודות. -מסוגל למתוח קו בתוך גבול נתון. -מסוגל למלא שטח מוגדר בצביעה- בלי לדייק. -מסוגל להחזיק עפרון בעזרת קירוב בוהן, אצבע- מורה, אמה- קמיצה, עדיין מתקן ביד השנייה, הציור מתבצע עם שורש כף היד. -מחקה רבוע לאחר הדגמה, לעיתים בלי לשמור על פינות. -משרבט סימנים "משלו" לכתיבה השונים מציור.



התפתחות קוגניטיבית- רגשית- לגילאי 3-5

גיל	תפיסה שמיעתית	זיכרון שמיעתי
3-4	-מאזין לסיפור ילדים קצר ללא תמונות -הנמשך כ- 5 דקות. -משלים מילים פשוטות כשאומרים לו את ההברה הראשונה.	-חוזר על 3 מילים או מספרים בסדר הנכון. -ממלא שתי הוראות לפי הסדר הנכון.
4-5	-מזהה מילים שלוחשים לו מרחוק (3-4 מ') מבלי לראות.	-ממלא הוראה המכילה שני שמות תואר בלי להתבלבל: "שים כדור אדום בדלי צהוב". -חוזר על 4 מילים או ספרות בודדות בסדר הנכון. -מפיר שיר ילדים ארוך על כל מילותיו. (20 + מילים).

תפיסה וזיכרון שמיעתי

