

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา	1. ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของคณะ/มหาวิทยาลัย 2. สนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์ดูงานหรือฝึกงานในต่างประเทศ 3. จัดโครงการสมรณะสากล
2. มีจิตวิญญาณของการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	1. จัดกิจกรรมในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง 2. สนับสนุนการร่วมโครงการในวันประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งของคณะ/มหาวิทยาลัย 3. สอดแทรกจิตสำนึกของการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งในการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา 4. สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม
3. มีความรู้ความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม	1. จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2. สนับสนุนการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทางวัฒนธรรมทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย
4. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ	1. กำหนดให้นักศึกษาทุกคนฝึกงาน 2. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

- 2) ตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- 4) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทางวิชาการ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 5) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์กร ให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- 2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบและความอดทน
- 3) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง
- 5) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง
- 6) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจาก

- 1) การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ
- 5) ปลุกฝังการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
- 2) มีความรอบรู้โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3) แสวงหาความรู้จากงานวิจัยและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นระบบ เป็นสากลและทันต่อสถานการณ์โลก
- 5) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) มีความรู้และความเข้าใจในกลุ่มวิชาโท/วิชาชีพ
- 7) มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการและเทคนิคการวิจัย สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ Work-integrated Learning
- 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง
- 4) จัดให้มีรายวิชาโครงงาน/ฝึกงาน/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- 4) การนำเสนอผลงาน
- 5) ประเมินจากผลงานการปฏิบัติสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- 2) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม
- 5) มีทักษะและสามารถประมวลความคิดได้อย่างเป็นระบบ
- 6) มีความสามารถประยุกต์ ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่ประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ การปฏิบัติการ ฯลฯ
- 2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจาก

- 1) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- 2) การนำเสนอผลงาน
- 3) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา
- 4) การใช้แบบทดสอบ/สัมภาษณ์ที่ให้นักศึกษาได้ฝึกคิดแก้ปัญหา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัว ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 3) มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป

5) สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

2.4.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่างๆ

2.4.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจาก

- 1) พฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะเรียนและทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- 3) ความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เข้าใจปัญหาหรือสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- 2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 3) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้นศึกษาดด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม
- 3) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจาก

- 1) ทักษะการฟังและการพูดในการนำเสนอผลงาน
- 2) ทักษะการอ่านเพื่อสรุปในการเขียนรายงาน

- 3) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต สำนึกและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 1.2 ตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- 1.4 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทางวิชาการ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.5 เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2. ด้านความรู้

- 2.1 เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต
- 2.2 มีความรู้รอบรู้โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรม ชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.3 แสวงหาความรู้จากงานวิจัยและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 มีความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นระบบ เป็นสากลและทันต่อสถานการณ์โลก
- 2.5 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.6 มีความรู้และความเข้าใจในกลุ่มวิชาโท/วิชาชีพ
- 2.7 มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการและเทคนิคการวิจัย สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- 3.2 สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.3 สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.4 สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม
- 3.5 มีทักษะและสามารถประมวลความคิดได้อย่างเป็นระบบ
- 3.6 มีความสามารถประยุกต์ ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่ประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความสามารถในการปรับตัว ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 4.3 มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป
- 4.5 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 เข้าใจปัญหาหรือสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- 5.2 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.3 ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้นศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
315-201 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม	●	●	□			□	●	●					●	●	●	●			●	●	□	□		□	●	●
322-100 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	□			□	●	□					●	□	□				□	●	□	□			●	□
345-101 คอมพิวเตอร์และการประยุกต์	●					●	□	●					□	●	●				●	●	□	□			●	□
347-100 สถิติในชีวิตประจำวัน	●	□	□			●	□	●					□	□	●	□			●		□	●		●	●	□
874-194 กฎหมายเพื่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน	●	□	□			●	□	□					●	□	□				□	●		□			□	□
880-101 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	●	□	●			□	□	●					●	□	□	●			●	●	●	●			●	□
880-421 เตรียมสหกิจศึกษา	●			●	□		●						□				●		□			●	□		●	
890-100 ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม	●	□	□			●	□	□					□	●	□	□			●	□	□	□		□	□	●
890-101 การฟังและพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	□	□			●	□	□					□	●	□	□			●	□	□	□		□	●	□
890-102 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	□	●	□			●	□	□					□	●	●	□			●	●	□	□		□	●	●
890-212 การสนทนาภาษาอังกฤษ 1	●	□	□			●	□	□					□	●	□	□			●	□	□	□		□	●	●
890-214 เสริมทักษะด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษ	●	□	□			□	●	□					□	□	●	□			●	□	□	□		□	●	□
890-361 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	●	□	□			●	□	□					□	□	●	□			●	□	□	□		□	□	●
893-101 ภาษาจีนเบื้องต้น	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●	
893-102 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●	
893-201 การสนทนาภาษาจีน 1	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●	□

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
893-202 การสนทนาภาษาจีน 2	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●	□
893-210 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□	□		●	□
893-211 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□	□		●	□
893-212 คำศัพท์และการเขียนคันจิ 1	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□	□		●	□
893-231 การออกเสียงภาษาอังกฤษ	●								●				□	●			●		●	●		●			●	□
893-232 การพูดภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน	●	□				●	□	□	●				□	●	□	□	●		●	□	□	□			●	●
893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□			●	
893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□			●	
893-301 ภาษาจีนในที่ทำงาน	●				□					●	□		□	□			●		●			□			●	
893-302 ภาษาจีนในภาพยนตร์และบทเพลง		●			□					●	□		□	□			●		●			□		□	●	□
893-313 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□	□		●	□
893-315 การฟังภาษาญี่ปุ่น 1	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□	□		●	□
893-333 การอ่านและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการ ใช้งาน	●				●	●	□		●				●	□					●		□	●			●	
893-334 การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน	●					●	□	□	●				□	●			●		●	□			□		●	□
893-351 หลักภาษามลายู 1	●	□			□					●	□		□	●			●		●	□		□			●	
893-352 สนทนาภาษามลายู 1	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□			●	
893-356 ภาษามลายูในหนังสือพิมพ์	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□			●	
893-371 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	●	□								●	□			□			●		●	●					●	□
893-372 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	●	□								●	□			□			●		●	●			□		●	□

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
893-373 สนทนาภาษาเกาหลี	●	□					□			●	□			□			●		●				□		●	□
893-375 ไวยากรณ์เกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●				□					●	□			□			●		●				□		●	□
893-435 การนำเสนอภาษาอังกฤษ	●	●				●			●				●	□					●		□	●	●		●	●
893-436 ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม	●	□				●	●	□	●				□	●	□	□	●		●	●	□	□			●	□
893-451 สนทนาภาษามลายู 2	●	□			□					●	□			□			●		●	□		□			●	
893-471 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3	●	□								●	□			□			●		●	●			□		●	□
893-472 ภาษาเกาหลีระดับสูง	●	□					□			●	□			□			●		●	●			□		●	□
893-477 ภาษาเกาหลีในที่ทำงาน	●	□								●	□			□			●		●	●			□		●	□
895-125 การใช้ภาษาไทย	●		□			□	●						□	□	●				●			□			●	□
895-126 ศิลปะการสื่อความหมาย	●	□	□			□	●	□					●	□	□	□			●	□	□	□			●	
895-141 ทักษะการว่ายน้ำ	●	□	□			●	□	□					●	□	□	□			●	□	□	□		□	□	□
895-171 ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต	●	●	●			●	●	●					●		□				●	●		□			□	
895-222 มนุษย์กับวรรณกรรม	●		□			□	●						□	□	●				●			●	□		●	□
896-101 การสื่อสารเพื่อการพัฒนา	●					●							●						●						●	
896-102 ทักษะการคิดและการดำเนินชีวิต	●	□	□	□	●	●	□	□	□	□	□	□	□	●	●	□	●	□	●	□	□	□	●	□	●	□
896-103 วัฒนธรรมส่วนกลางและวัฒนธรรมท้องถิ่น		●			□		●	□						□	□	●						●	□		●	□
896-104 ภาษากับสังคม	●	□				●	□						●	□					□			●			●	□
896-201 การใช้ภาษาไทยเพื่อประสิทธิภาพ	●					□	□		●				●	□			●		●				□		●	□
896-211 หลักภาษาไทย	●				□				●			□					□	●	□				●		●	□
896-212 การอ่านภาษาไทย	□			●			●	□						□			●		●			□			●	□

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
896-213 การเขียนภาษาไทย	●	□				●	□						●	□					□			●			●	□
896-214 วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	●						●										●		●						●	
896-215 วรรณกรรมไทยกับสังคม	●					●	●						●						●						●	
896-216 วัฒนธรรมกับภาษาในสังคมไทย	●	●				●	●						●						●						●	
896-311 วรรณกรรมวิจารณ์	●					●	●						●						●						●	
896-312 คติชนวิทยา		●		□			●	□								●	□	□			●	□			●	□
896-313 การฟังและการพูดภาษาไทย	●					●	●						●						●						●	
896-314 ภาษาไทยวิเคราะห์	●	□				●	□						●	□					□			●			●	□
896-315 การวิจัยเบื้องต้นทางภาษาและวัฒนธรรม				●			●					●					●		●						●	
896-331 ทฤษฎีการสื่อสารและการสื่อสารมวลชน	●					●					●		●						●						●	
896-332 การเขียนเพื่อการสื่อสารมวลชน	●		□			●					●		●						●						●	
896-333 การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์	●					●					●		●						●						●	
896-334 การเขียนสารคดี		●					●										●						●		●	
896-335 การใช้ภาษาไทยในงานโฆษณาและประชาสัมพันธ์	●						●		●				●						●						●	
896-336 บรรณาธิการกิจ			●			●					●						●			●					●	
896-337 วรรณกรรมกับการแสดง	●						●										●		●						●	
896-338 ผู้ประกาศและพิธีกร	●					●	●						●						●						●	
896-339 การเขียนบันเทิงคดี	●						●										●		●						●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
896-341 ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	●										●				●				●						●	
896-342 เทคนิคการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	●										●		●						●						●	
896-343 การวัดและประเมินผลการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	●										●			●						●					●	
896-344 หลักการสอนสนทนาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	●						●										●		●						●	
896-345 สื่อและนวัตกรรมการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	●										●		●										●			●
896-346 การสอนศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านภาษา	●	●				●							●						●						●	
896-347 การสอนอ่านเขียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ		□		●			□		□	□	●			□	●			●			●	□	□	□	●	
896-348 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	●					●				●			●						●						●	
896-349 วิวัฒนาการภาษาไทย	●	□				●	□						●	□					□			●			●	□
896-351 มโนทัศน์วัฒนธรรมและการจัดการ		●			□		●				□		□			●	□				●		□		●	□
896-352 การสร้างสื่อเพื่อเผยแพร่วัฒนธรรม				●	□		●				□				□		□	●			●	□	□		●	□
896-353 ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ด้านภาษาและวรรณกรรม		●					●									●				●					●	
896-354 คติชนวิทยาศึกษา		●		□			□	●					□	●			□				●	□			●	□
896-355 โครงการงานภาษาและวัฒนธรรม		●		□				●				□		□			□	●	□		●				●	□

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
896-356 การจัดนิทรรศการทางวัฒนธรรม		●			□		●				□				●		□					□	●		●	□
896-357 สัญญาทางวัฒนธรรม	●	●				●	●						●						●						●	
896-358 มิติด้านภาษาในวรรณกรรมไทย	●					●				●			●						●						●	
896-359 วากรรมวิพากษ์	●	●				●	●						●						●						●	
896-360 นิทานพื้นบ้าน		●			□			●			□					□	●		□				●		●	□
896-411 สัมมนาภาษาไทยกับการเรียนรู้และพัฒนา				●			●					●					●		●						●	
896-481 สหกิจศึกษา	□			●	●						●		●					●	●			□	□		●	□
896-482 การฝึกปฏิบัติการภาษาไทย	□				●			□				●	●			□						●	□		●	□