LABORE ET ZELO

Силабус навчальної дисципліни
Науково-методична робота у закладах позашкільної освіти

Освітня програма: А1 Освітні науки
Рівень вищої освіти: третій (науковий) рівень
Обсяг: 6 кредитів ЄКТС
Курс: 1; **Семестр:** осінній
Дні, Час, Місце: згідно розкладу
Кафедра: соціальної педагогіки і соціальної роботи
Затверджено: протокол №9 від 24.02.2026

Інформація про викладача

Ім'я	Конончук Антоніна Іванівна
Контакти	kononchuk.ai@ndu.edu.ua ; тел. 0673394538
Робоче місце	Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи (ауд. 204 нового корпусу)
Години консультацій	середа, 13.30-15:30

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Науково-методична робота у закладах позашкільної освіти» призначена сформувати у здобувачів системи професійних компетентностей у сфері позашкільної освіти щодо особливостей організації і здійснення освітньо-виховного процесу на науково-методичних засадах та застосовувати на практиці інноваційні підходи до її організації.

Компетентності та результати навчання

Компетентності

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП сприяє набуттю здобувачами компетентностей:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки;
- здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності;
- критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

- знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень;
- використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності;
- формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументаціє з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію;
- організовувати освітній процес на основі особистісно-орієнтованого, компетентнісного, комплексного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

Форми, методи та засоби навчання

Навчальна дисципліна буде викладена у формі лекцій (30 /10* год.) та практичних занять (30/10 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (120/160 год.). Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Навчальна дисципліна передбачає використання: навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни «Науково-методична робота у закладах позашкільної освіти» ; підручників, навчальних посібників, монографій, книг, наукових статей з періодичних наукових видань, довідкової літератури, нормативних документів, структурно-логічних схем, презентацій, таблиць, опорних конспектів, фото тощо ; комп'ютерної (електронної) та цифрової техніки: персональні комп'ютери, мультимедійний проєктор, відеокамера, електронні засоби навчального призначення (зберігаються на цифрових або аналогових носіях даних і відтворюються на електронному обладнанні: певні типи файлів, комп'ютерні програми, матеріали Інтернету (Web-сторінки, сайти), електронні бібліотеки, електронні підручники тощо.

* – денна/заочна форма навчання

Організація навчання

Обсяг	Тема
18 годин	Роль науково-методичної роботи у забезпеченні процесів розвитку в позашкільній освіті
22 годин	Науково-методична робота: сутність, мета, організаційно-технологічні етапи здійснення..
22 годин	Базова модель організації науково-методичної роботи в навчальному закладі

30 годин	Концептуальні основи та організаційно-технологічні засади науково-методичної роботи у ЗПО.
22 годин	Технологічні особливості розвитку науково-методичної роботи у системі позашкільної освіти.
18 годин	Шляхи вдосконалення науково-методичної роботи в ЗПО.
36годин	Пошук ефективних практик науково-методичної роботи педагогічних колективів ЗПО України (Чернігівщини).

Оцінка

Підсумкова оцінка навчальної дисципліни буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	**Результат навчання, що оцінюється**
40	Робота на практичних заняттях: виступ, доповнення, запитання, обговорення, вирішення практичних завдань.
30	Виконання контрольних робіт за розділами програми
30	Навчально-дослідне завдання: опис з презентацією практики організації науково-методичної роботи педагогічного колективу (педагога) окремого закладу позашкільної освіти України (Чернігівщини).
	Залік виставляється за кількістю набраних балів за всіма видами робіт, які є обов'язковими. Для зарахування результатів неформального та/або інформального навчання, здобутих студентами у неформальній та/або інформальній освіті передбачено бали. Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регулюється «Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», затвердженим Наказом ректора університету 25.04. 2024 року №139.
100	**Разом**

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання студенти під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за місцем

перебування студента, студент має перейти до безпечного місця та повідомити про це викладача.
Відвідування та / або участь є важливим компонентом навчального процесу. Однак, якщо студент за об'єктивними обставинами (згідно Положення організації навчального процесу в НДУ ім. М. Гоголя) всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на сторінці курсу в середовищі УНІКОМ або через електронну пошту викладача.
Якщо студент не був присутнім на занятті через сигнал «Повітряна тривога», необхідно узгодити з викладачем дистанційну форму виконання завдання.
Дедлайн. Крайньою межею здачі контрольних робіт та НДЗ є три дні до заліку.
Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.
Перескладання здійснюється згідно з чинним положенням про організацію освітнього процесу в університеті.
Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (http://surl.li/uxufcx). Всю заплановану роботу здобувачі виконують самостійно. У разі виявлення несамостійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається здобувачу на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності.
При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.
Мобільні пристрої на занятті використовуються з навчальною метою.
Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (http://surl.li/dkhfxg) університету, а також принципів і правил поведінки, визначеним у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (http://surl.li/vyonww).
Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у неформальній освіті.

Основні джерела інформації для вивчення навчальної дисципліни

1. Бех І.Д. Виховання особистості: у 2-х книгах. Кн. 1: Особистісно орієнтований підхід: теоретико-техногогічні засади: навч.-метод. видання. Київ: Либідь, 2003. 280 с.
2. Бех І.Д. Виховання особистості: у 2-х книгах. Кн. 2: Особистісно орієнтований підхід: науково-практичні засади: навч.-метод. посіб. Київ: Либідь, 2003. 344 с.
3. Бондар Л.М., Перепелиця Н.В., Сидоренко Н.Ю. Розвиток творчих здібностей дітей та учнівської молоді в креативному позашкільному навчально-виховному мікросоціумі: з досвіду роботи Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю/ за ред.Л.В.Тихенко. Суми: Нота-бене, 2008. 68 с.
4. Даниленко Н.І. Управління інноваційною діяльністю в загальноосвітніх навчальних закладах: монографія. Київ: Міленіум, 2004. 358 с.
5. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. Київ: Академвидав, 2012. 349 с.
6. Киричук В. О. Проектування навчально-виховного процесу в комп'ютерному комплексі «Універсал»: навч.-метод. посібник. Київ6 Інфосистем, 2010. 208 с.
7. Позашкільна освіта Сумщини: інф. –метод. зб. /за заг ред. Л.В.Тихенко. Суми: Нота-бене, 2009. Ч.1. 56 с. Ч.2. 64 с.
8. Педагогічні технології: наука – практиці. Вип.1 / за ред. С.О. Сисоєвої. Київ, 2002.
9. Пометун О., Пироженко Л. Інтерактивні технології навчання: теорія і практика. Київ, 2002. 136 с.

10. Про позашкільну освіту : Закон України від 22.06.2000 р., №1841-III.
11. Рассказова О.І. Організація творчої діяльності учнів у позашкільному закладі: дис канд пед наук: 13.00.0. Харків: ХНУ ім. В. Каразіна. 2002. 204 с.
12. Рассказова О.І. Розвиток соціальності учнів в умовах інклюзивної освіти: теорія та технологія: монографія. Харків: ФОП Шейніна О.В., 2012. 468 с.
13. Тихенко Л.В., Ніколаєнко С.І. Розвиток творчих здібностей учнівської молоді в освітньо-виховній системі «Мала академія наук України»: навч.-метод. посібн. Суми: Університетська книга, 2007. 120 с.
14. Формування інформаційно-освітнього середовища навчання старшокласників на основі технологій електронних соціальних мереж: монографія /В.Ю.Биков, О.П.Пінчук, С.Г Литвинова та ін.; наук. ред. О.П.Пінчук. Київ: Педагогічна думка, 2018. 160 с.

Повна інформація про навчальну дисципліну розміщена у відповідній програмі навчальної дисципліни