

ЗАЯВКА на участие в Республиканской научной конференции с международным участием, посвященной 105-летию Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка «Трансформация социально-гуманитарного и исторического знания в современном мире».

1. Фамилия, имя, отчество автора(ов)*	Самарцева Татьяна Николаевна
2. Место работы (указывать полное наименование учреждения и его подразделения)	Государственное учреждение образования «Средняя школа №8 г. Могилёва»
3. Должность	Учитель истории
4. Ученая степень, ученое звание	
5. Название доклада	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «Я ВЫРОС ЗДЕСЬ И КРАЙ МНЕ ЭТОТ ДОРОГ» В ВОСПИТАНИИ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ.
6. Номер и название направления	
7. Адрес для связи	212001 переулок Минский, д.4а
8. Тел. моб.(+ код)	80292424719
9. Тел. раб. (+ код)	80222 233206
10. Факс	
11. E-mail	school8@mogilev.by
12. Необходимость в гостинице	нет
13. Необходимость в оборудовании	да
14. Форма участия (очная, заочная)	очная
Дата	05.11.2019

Т.Н. Самарцева
T. N.Samartseva
ГУО «Средняя школа №8 г. Могилёва»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «Я ВЫРОС ЗДЕСЬ И КРАЙ МНЕ ЭТОТ ДОРОГ» В ВОСПИТАНИИ ЛЮБВИ К МАЛОЙ РОДИНЕ.

Статья раскрывает опыт создания и реализации социального культурно-познавательного в рамках празднования года Малой Родины и 75-летия Победы. Предлагаются материалы поисково-исследовательской деятельности учащихся и педагогов средней школы № 8 г. Могилёва, формы и методы реализации проекта. Рекомендуются для педагогов дополнительного образования, учителей истории и классных руководителей.

The article reveals the experience of creating and implementing social cultural and educational in the framework of the celebration of the year of the Small Motherland and the 75th anniversary of the Victory. Materials of search and research activity of pupils and teachers of secondary school No. 8 of Mogilev, forms and methods of project realization are offered. Recommended for teachers of additional education, history teachers and classroom teachers.

В настоящее время в Республике Беларусь особенно бурно развиваются процессы национального самосознания народа. Целостный подход и педагогическая практика предполагают изучение природы, культуры, истории по линии – «Мир – Отечество - родной край», а учащийся осваивает мир в обратном порядке: для него опыт знакомства и с природой, и с хозяйственной деятельностью человека, и с памятниками истории и культуры происходит именно там, где он живет. "... не с курьёзами и диковинками науки должно в школе занимать дитя, а, напротив – приучить его находить занимательное в том, что его беспрестанно и повсюду окружает", - писал К.Д. Ушинский. Сегодня также актуальны проблемы патриотизма и семейных ценностей, т.к. с одной стороны, происходит «убывание» прежнего патриотизма поколений 30-80 годов, изменение ценностных ориентиров, опасность утраты памяти о прошлом в массе информации и превращения памяти о прошлом в празднование юбилейных дат, падение популярности семейных отношений, как стиля поведения в обществе, ценности материнства и отцовства. Из сознания молодёжи плавно вытесняются ценности дружной, многодетной, многоколенной семьи, происходит замещение семейных ценностей такими негативными проявлениями, как несдержанная эмоциональность, потребительство и т. д. В вопросе поиске смысла жизни наблюдается отрыв человека от родной земли, утрата связи со своей малой родиной, потеря нравственных ориентиров, нежелание трудиться, безысходность, варварское отношение к природе. С другой стороны, патриотизм и гражданственность,

положительные примеры успешных личностей и крепких семей рассматриваются как задачи государственной важности. Происходит подъем самосознания, признания авторитета общечеловеческих ценностей, возрастающий интерес к проблемам истории Отечества и «малой Родины» у людей разных убеждений, профессий, увлечений, возраста. Появилось осознание необходимости возродить и развить гражданственность и патриотизм, вовлекая граждан в совместную социально-значимую деятельность, отношение к семейному воспитанию как основе социализации и воспитания граждан, в процессе которого происходит развитие и становление личности. Понимание роли местного, ибо глобальные изменения в окружающем нас мире могут начаться с малого поступка, с заботы о родном доме, с посаженного дерева, очищенного ручья, помощи ближнему, с личного вклада в разные сферы деятельности на территории района, города. Осознание значимости примера и традиции.

Метод социально-значимых проектов, который широко используется в воспитательной практике школы, предполагает опору на творчество учащихся, приобщение их к исследовательской деятельности, позволяет реально интегрировать разные учебные предметы, организовывать обучение в сотрудничестве, позволяет напрямую затрагивать и решать социальные проблемы. Осмысление и применение этого метода в новой социально-культурной ситуации, в свете требований к образованию на современной ступени общественного развития, позволяет говорить о проекте как о новой воспитательной технологии, которая позволяет эффективно решать задачи личностно-ориентированного подхода в воспитании подрастающего поколения [1]

С целью поиска решений создавшихся в обществе противоречий микрзоны средней школы № 8 Ленинского района г. Могилёва создан социальный Проект «Я вырос здесь и край мне этот дорог» в виде поезда времени НИТЛС, обеспечивающего Надёжность общества посредством знания Истории малой родины, возрождения и сохранения Традиций района, воспитания граждан на примерах достойных Личностей и повышения авторитета крепкой Семьи.

Значимость тематики усиливается в год Малой Родины, 75-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и 75-летия Великой Победы.

Цели проекта: формирование чувства патриотизма и семейных ценностей у граждан на территории микрзоны СШ № 8 как части общенациональной политики. Одной задач проекта является восстановление исторической памяти, объединяющей разные поколения жителей микрзоны; формировать чувство уважения и благодарности к историческому прошлому своей малой родины и старшему поколению,

Основными направлениями деятельности стали: 1.«Традиции и история района». Учащиеся проводят соцопрос населения в рамках акции «Узнаем

край-Родину великих людей и событий», выпускают информационные бюллетени и видеосюжеты «История микрорайона железнодорожного вокзала и переезда», «Гордость и слава малой родины». На деревьях в аллее дружбы будет проведена установка фонарей – указателей, памятного указателя о размещении Зиновьевской школы практического садоводства и посадка яблони - дерева памяти на школьном дворе. 2. «Золотой запас малой родины»: Встречи с деятелями науки – уроженцами района Венидиктовым С.В. Авласовичем А.А. «С малой родины жизнь начинается». Вечера - встречи «Где родился, там и пригодился» с медработниками и учителями, уроженцами района «Золотой запас малой родины: «С чувством Родины по жизни»- встречи с ветеранами труда. 3. «Живая связь времён» предполагает реализацию в акциях «Красота и доброта своими руками», «Дворик детства», «Мудрость в фотографиях», встречах за круглым столом «Трудовое воспитание в семье Костяевых-Орловых: традиции и современность». Предстоит наведение порядка в сквере на улице Каманина с дальнейшей установкой скамеек и спортивных снарядов, переименование сквера в районе бывшего лицея № 10 в «Молодёжный» и установка скамейки влюблённых и мостика желаний.

Продолжена «Летопись микрорайона железнодорожного вокзала и переезда», разработан маршрут экскурсии, что позволяет интересно и доступно рассказать жителям, прежде всего молодым людям, об особенностях истории района, семейных ценностях.

Особое место занимает тема Великой Отечественной войны, ведь наша святая обязанность — передать память об этой войне потомкам, предостеречь будущие поколения от повторения фатальных ошибок прошлого. Названия улиц нашего района могут самостоятельно рассказать её историю. Героическое лето 1941 напоминает улица Оборонная и имя капитана Владимирова, командира батальона милиции, защищавшего северные рубежи у деревни Гаи. Соседями стали защитники Москвы лётчик Талалихин, кавалерист Доватор, герой Советского Союза Сергей Коваленко, закрывший своим телом амбразуру вражеского дзота и легендарные командующие Ватутин и Рыбалко. Примыкает к улице Первомайской улица П. Пономоренко, первого секретаря ЦК КПБ и начальника центрального штаба партизанского движения. О героях освободителях напоминает переулок Дмитрия Смирного, почётного гражданина нашего города. В память о героях Советского Союза- железнодорожниках учащиеся провели велопробег «Улица героя», собрали материалы для проекта и видеоролика, посетили музеи города, работали с архивными документами. В память о великом режиссере В.Турове, уроженце района, судьба которого также связана с трагическими событиями войны, будет создана композиция «Я родом из детства» с посадкой дерева Турова на Привокзальной площади.

Большое внимание при реализации проекта уделяется людям, которые вели активную деятельность по популяризации знаний о войне. В нашем микрорайоне проживала Бартошкина Наталья Ивановна. С выходом на пенсию в 1956 году она стала заниматься общественной работой по направлениям:

работа с детьми, в женсовете железнодорожного узла станции Могилев, с активом женщин, по увековечению памяти участников Великой Отечественной войны, подпольщиков, ветеранов железнодорожного транспорта. В Алмазном переулке отделением дороги и НХЧ было выделено 2 комнаты, где разместился и продолжал работать пионерско-спортивный клуб имени погибшей в ВОВ подпольщицы Живописцевой. Руководителем была Бартошкина Н.И., при клубе был актив. Работа велась на общественных началах с детьми с целью развития у них патриотизма, любви к Родине, к труду. Работали кружки: фотографирования, моделирования, спортивного ориентирования, вышивания, кройки и шитья, спорт-секции по футболу, настольному теннису, организовывались туристские походы, поездки по местам боевой и трудовой славы в г.Брест, в Брестскую крепость, музей Заслонова на станции Орша, Хатынь, Волгоград и другие места. Бартошкина Н.И. организовывала встречи детей с участниками обороны г.Могилева в 1941 году: с семьей генерала Лазаренко, командиром полка НКГБ-НКВД полковником Калугиным. Велась переписка, проводились встречи с жителями г.Тварож из Чехословакии. Когда они приезжали в г.Могилев, Н.И.Бартошкина обращалась с письмами в Советские органы МВД СССР, БССР об установлении у дер. Гаи памятника батальону милиции, погибшему в 1941 году при обороне г.Могилева, а затем о его реконструкции. Проводились встречи с одним из руководителей подпольной организации действовавшей в г.Могилёве в 1941-1944 годах т.Мэтте, секретарём подпольного райкома КПСС т. Станкевич, руководителем подпольной группы, действовавшей на железнодорожном узле станции Могилев т. Малашкевич и другими участниками ВОВ. Бартошкина Н.И. является одним из инициаторов создания музея могилёвского отделения Белорусской железной дороги. Материал был представлен на городском конкурсе «Краеведы Могилёвщины». Тематический вечер – встреча «Сохраняя память: патриотическое воспитание в семье Бартошкиных - Дубровских: о героях войны и традициях белорусской культуры» будет совмещён с установкой памятной таблички на доме № 3 по переулку Алмазному о Н. И. Бартошкиной.

Реализация

Соцопрос населения (январь 2019). Выпуск информационных бюллетеней и видеосюжетов: «История микрорайона железнодорожного вокзала и переезда», «Гордость и слава малой родины» (февраль – сентябрь 2019)

Создание сайта проекта на сайте школы school8@mogilev.by

КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ "Я ВЫРОС ЗДЕСЬ И КРАЙ МНЕ ЭТОТ ДОРОГ"

- **КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ "Я ВЫРОС ЗДЕСЬ И КРАЙ МНЕ ЭТОТ ДОРОГ"**
- **ГУО "СШ №8 Г.Могилёва"**

- КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
- МИССИЯ ПРОЕКТА
- ЦЕЛИ ПРОЕКТА
- ТРАДИЦИИ И ИСТОРИЯ РАЙОНА
- ЖИВАЯ СВЯЗЬ ВРЕМЁН
- ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПРОГНОЗИРУЕМАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА
- НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ
- ИСТОРИЯ МИКРОРАЙОНА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ВОКЗАЛА И ПЕРЕЕЗДА
- ИСТОРИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №8 В ЛИЦАХ И СОБЫТИЯХ
- ЭКСКУРСИЯ "Я ВЫРОС ЗДЕСЬ И КРАЙ МНЕ ЭТОТ ДОРОГ"
- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА
- КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕКСТ ЭКСКУРСИИ
- ХРОНИКА СОБЫТИЙ ДО 19 ВЕКА
- ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА "ГОВОРУН"
- ПРУД В РАЙОНЕ БЫВШЕГО ЛИЦЕЯ №10
- ЛИЦЕЙ №9
- ПЕРЕЕЗД
- ИСТОРИЯ СРЕДНЕЙ СШ №8 В ЛИЦАХ И СОБЫТИЯХ

- ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ
75 ЛЕТ !
- Великая Отечественная война в истории района
- Великая Отечественная война в топонимике района
- Улицы Героев Советского Союза
 - Коваленко С.А.
 - Новицкий Н.М.
 - Надточеев Г.М.
- Участники Великой Отечественной войны в топонимике
 - Талалихин В.В.
 - Доватор Л.М.
 - Смирнов Д.Н.
 - Пономаренко П.К.
 - Гришин И.Т.

- Новицкий Н.М.
- Надточеев Г.М.
- Ватутин Н.Ф.
- Память о войне - память о Победе
 - Аллея героев
 - Памятник в лесу
 - Мемориал в Гаи
 - Братские могилы на Карабановском кладбище
 - Мемориальная доска Жд вокзал
 - Музеи города Могилёва
- Краеведческий музей
- Музей Могилёвского отделения Белорусской железной дороги
- Музей СШ№8
- Человек с большой душой
- Карта
- Школьный Вестник
 -  Великая Отечественная война в истории района
 -  Великая Отечественная война в топонимике района

Вечер-встреча: «Все мы как одна семья» (праздник улицы).

Воспитанники ЛТО «Радуга» в рамках проекта «Дорогами добра и красоты» приводили в порядок парк на ул.Первомайской, который находится недалеко от средней школы №8. Ребята убрали большое количество бытовых отходов с данной территории и парк превратился в место для отдыха детей и молодежи.

«Золотой запас малой родины: «С чувством Родины по жизни»» к 80-летию школы. Акция «Узнаем край-Родину великих людей и событий» к 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и 75-летия Великой Победы. Уголок релаксации «География малой родины».

Реализация проекта стала важным инструментом сохранения и развития культурного наследия, традиций и обычаев, создаёт условия для возрождения семейных ценностей трудового, нравственного воспитания. Проект содействует учащимся и молодежи в пропаганде знаний о родном крае; о семейных ценностях, роли личности в обществе и выборе профессии как основе жизненного пути; позволяет формировать критическое и творческое мышление, умение работать с информацией, что в полной мере отвечает основной задаче современной школы – воспитанию социально-активной

личности; широким слоям населения – пропаганде культурно – исторического наследия, преемственности поколений.

Список использованных источников

1. <https://открытыйурок.рф/> Павлова Г. С. Использование метода социально-значимых проектов в организации воспитательной работы./ дата доступа 28.03.2019