

**ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РЕАБІЛІТАЦІЙНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освітні науки

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

(ПРОЕКТ)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **О.В. Черевко**
(протокол № 02 від 26.03.2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 року

Ректор _____ О.В. Черевко
(наказ № 216-н від 27.03.2025р.)

Черкаси - 2025

ЛИСТ- ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	A Освітні науки
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Освітня програма	Реабілітаційна фізична культура та спорт
Спеціалізація	
Кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Кваліфікація професійна	Фахівець з фізкультурно-спортивної реабілітації, Вчитель-реабілітолог

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор

_____ В.М. Мойсієнко

_____ 2025 р.

Нечипоренко

Начальник навчально-методичного

відділу

_____ Л.Н. Смаліус

_____ 2025 р.

Директор ННІ фізичної культури,
спорту і здоров'я

_____ Л.А.

_____ 2025 р.

Завідувач випускової кафедри

_____ Л.М. Ілюха

_____ 2025 р.

Гарант освітньої програми

_____ Ю.О. Петренко

_____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна фізична культура та спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до процесу підготовки бакалаврів із фізичної культури і спорту.

Програма розроблена проектною групою кафедри анатомії, фізіології та фізичної реабілітації Навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту і здоров'я Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Петренко Ю.О. - кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри анатомії, фізіології та фізичної реабілітації ННІ фізичної культури, спорту і здоров'я.

Члени проектної групи:

Лизогуб В.С. – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри анатомії, фізіології та фізичної реабілітації;

Кожемяко Т.В. – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри анатомії, фізіології та фізичної реабілітації;

Хоменко С.М. - кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри анатомії, фізіології та фізичної реабілітації;

Скачков А.О. – директор Комунального закладу «Обласна дитячо-юнацька спортивна школа для осіб з інвалідністю Черкаської обласної ради».

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	A Освітні науки
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Форми навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Фахівець з фізкультурно-спортивної реабілітації Вчитель – реабілітолог Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітня професійна програма – Реабілітаційна фізична культура та спорт
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр фізичної культури і спорту за ОПП «Реабілітаційна фізична культура та спорт»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма « Реабілітаційна фізична культура та спорт »
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького Навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту і здоров'я Кафедра анатомії, фізіології та фізичної реабілітації
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, освітньо кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст. Умови вступу переглядаються щорічно і визначаються «Правилами прийому до Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://fizkult.cdu.edu.ua/reabilitacziya/
2- Мета освітньої програми	
<i>Мета (цілі) освітньої програми: підготовка фахівців здатних розв'язувати практичні проблеми у сфері реабілітації засобами фізичної культури та спорту різних груп населення</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань А Освітні науки; Спеціальність А7 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра. Програма має прикладний характер, її структура передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері реабілітаційної фізичної культури та спорту та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців у сфері реабілітаційної фізичної культури та спорту з метою корекції та компенсації порушень психофізичного розвитку засобами фізичних вправ.
Особливості програми	Інтегрована підготовка фахівців для реабілітації засобами фізичної культури та спорту осіб із порушеннями психофізичного розвитку
Академічні права випускників	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр фізичної культури і спорту за ОПП «Реабілітаційна фізична культура та спорт» може обіймати посади у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010 зі змінами від 04.01.2023 року): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. Випускники можуть мати посади відповідно до Національного класифікатора професій України (Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами від 13.12.2024): 2340 - Вчитель реабілітолог; Фахівець із фізкультурно-спортивної реабілітації
Подальше навчання	Навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентськоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через майстер-класи фахівців-практиків, практичну та самостійну роботу. Переважно заняття відбуваються із застосуванням методики максимальної активізації здобувачів вищої освіти предметними дискусіями. Викладання проводиться у формі традиційних та мультимедійних лекцій, практичні та лабораторні заняття передбачають застосування інтерактивних технологій та різних форм групової роботи. Під час навчання акцентується увага на проблемних та актуальних питаннях провідних галузей науки та практичної діяльності. Стимулюється самонавчання здобувачів вищої освіти та групові завдання з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми. Практичні навички набуваються під час проходження відповідного виду практик. Навички наукових досліджень закріплюються під час написання курсових робіт та виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Види контролю: попередній, поточний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, есе, презентації, заліки, екзамени, захист звітів з практики. Форма підсумкового контролю: комплексний державний кваліфікаційний іспит. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає таке: - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, не зараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти покликане продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК1.Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК2.Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно- спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку. Фахові компетентності спеціалізації (Фізкультурно-спортивна реабілітація) СК15. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати програми занять з фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологій із визначенням періоду, мети, загальних та спеціальних завдань, методів контролю, критеріїв ефективності для осіб різної статі, віку та фізичного стану. СК16. Здатність проводити обстеження, визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, ступінь наявних порушень з метою складання програм фізкультурно-спортивної реабілітації для різних категорій населення. СК17. Здатність організовувати і вести фізкультурно-спортивну реабілітацію в організаціях різного типу з урахуванням особливостей контингенту у тому числі за участю ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни та середовищних факторів.

	СК18. Здатність удосконалювати технології, засоби, технічні пристрої з попередження виникнення або прогресування захворювань. СК19. Здатність застосовувати сучасні технології фізкультурно-спортивної реабілітації, різних видів оздоровчої рухової активності з метою покращення фізичного та психоемоційного стану учнівської молоді, ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни. СК20. Здатність організовувати і вести фізкультурно-спортивну реабілітацію для мало мобільних осіб.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	РН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. РН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. РН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. РН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. РН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. РН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. РН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. РН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. РН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. РН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

	RH19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. RH20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. RH21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. RH22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. RH23. Проектувати, організовувати та проводити заняття з фізкультурно-спортивної реабілітації з урахуванням особливостей контингенту та природно-середовищних факторів. RH24. Здійснювати комунікаційну взаємодію з ветеранами та членами їх сімей для підвищення їх мотивації до занять фізичною культурою і спортом, участі у спортивних змаганнях та інших заходів реабілітації та реадaptaції. RH25. Безпечно та ефективно використовувати методи контролю основних життєвих показників осіб різного віку відповідно до основної нозології. RH25. Оцінювати результати виконання програм фізкультурно-спортивної реабілітації, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби модифікувати поточну діяльність.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності
Матеріально технічне забезпечення	Освітній процес з підготовки здобувачів ОПП забезпечується матеріально технічною базою ЧНУ ім. Б. Хмельницького, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності. Університет має розвинуту інфраструктуру. До переліку об'єктів матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу належать: навчальні корпуси; гуртожитки; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали, навчальної лабораторії медичної і фізичної реабілітації санаторію-профілакторію «Едем»; наукові лабораторії ННІ фізичної культури, спорту і здоров'я; спортивні майданчики; база відпочинку «Сокирно». Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує Психологічна служба.
Інформаційне та навчально методичне забезпечення	Офіційний сайт ЧНУ ім. Б. Хмельницького https://www.cdu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронний університет (https://teach.cdu.edu.ua); електронна бібліотека (http://biblioteka.cdu.edu.ua/); точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; безкоштовний доступ до Scopus та Web of Science (наказ МОН «Про надання доступу ВНЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних» №1286 від 19.09.2017), репозитаріїв, цифрових літературних архівів, електронного фонду Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті ННІ у розділі кафедри (силабуси та робочі програми дисциплін), платформі дистанційного навчання, бібліотечних фондах.

9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год., що дає змогу забезпечити мобільність студентів на загальних підставах в межах України.	
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування (за наявності відповідних угод). Реалізація відбувається на основі двосторонніх договорів між Черкаським національним університетом ім. Богдана Хмельницького та навчальними закладами країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах.	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може проводитись на загальних умовах або за індивідуальним графіком у межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки або англійською мовою.	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK01	Вступ до спеціальності та академічна доброчесність	3	екзамен
OK02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік, екзамен
OK04	Категорія історії	3	залік
OK05	Основи науково-дослідної роботи	3	залік
OK06	Підготовка до тестів з іноземної мови	3	залік
OK07	Категорія здоров'я і безпеки людини та базова загально-військова підготовка	3	залік
	ВСЬОГО	24	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK08	Анатомія людини	6	екзамен
OK09	Динамічна анатомія	6	екзамен
OK10	Гігієна	3	екзамен
OK11	Фізіологія людини	6	залік, екзамен
OK12	Біомеханіка фізичних вправ	3	екзамен
OK13	Спортивна метрологія	3	залік
OK14	Фізіологія рухової діяльності	3	екзамен
OK15	Спортивна медицина	3	екзамен
OK16	Психологія спорту	3	екзамен
OK17	Педагогіка спорту	3	екзамен
OK18	Історія фізичної культури та спорту	3	екзамен
OK19	Теорія та методика фізичного виховання	6	залік, екзамен
OK20	Загальна теорія підготовки спортсменів	6	залік, екзамен

OK21	Адаптивне фізичне виховання та спорт	6	залік
OK22	Основи професійного спорту	3	екзамен
OK23	Теоретичні основи реабілітації	13	залік, екзамен
OK24	Фізкультурно-спортивна реабілітація	19	екзамен
OK25	Навчальна практика	6	залік
OK26	Виробнича педагогічна практика	15	залік
OK27	Виробнича фахова практика	18	залік
OK28	Курсова робота	3	залік
OK29	Підготовка до комплексного державного кваліфікаційного іспиту	1	
OK30	Спортивні споруди та обладнання	3	залік
OK31	Теорія та методика гімнастики	3	екзамен
OK32	Теорія та методика спортивних ігор	3	залік
OK33	Теорія та методика легко атлетики	3	залік
OK34	Теорія та методика плавання	3	залік
OK35	Силові види спорту	3	залік
	ВСЬОГО	156	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
2.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
BK01	Категорія культури	3	залік
BK02	Категорія інформаційно-комунікаційних дисциплін	3	залік
BK03	Категорія права	3	залік
BK04	Категорія філософії	3	залік
BK05	Категорія комунікацій іноземними мовами	3	залік
BK06	Міжгалузева навчальна дисципліна	3	залік
	ВСЬОГО	18	
2.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
BK07	Внутрішньогалузева 7	6	залік
BK08	Внутрішньогалузева 8	4	залік

BK09	Внутрішньогалузева 9	5	залік
BK10	Внутрішньогалузева 10	3	залік
BK11	Внутрішньогалузева 11	3	залік
BK12	Внутрішньогалузева 12	3	залік
BK13	Внутрішньогалузева 13	3	залік
BK14	Внутрішньогалузева 14	3	залік
BK15	Внутрішньогалузева 15	3	залік
BK16	Внутрішньогалузева 16	3	залік
BK17	Внутрішньогалузева 17	3	залік
	ВСЬОГО	42	
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми (Денна форма)

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр

Цикл загальної підготовки

OK01	OK02
OK03	
	OK04

OK07

OK05
OK06

Цикл професійної підготовки

OK08	OK09	OK11		OK18	OK14	OK17	OK10
OK30	OK13	OK15	OK12	OK26		OK21	
OK31	OK16	OK25	OK34	OK35		OK22	OK28
	OK19						OK29
	OK32	OK23				OK27	
		OK20		OK24			
		OK33					

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цикл загальної підготовки

BK 01
BK 02

BK 04	BK 03	BK 05	BK 06
-------	-------	-------	-------

Цикл професійної підготовки

BK10	BK11	BK12	BK07	BK08	BK09	BK16	BK17
			BK13	BK14	BK15		

2.3. ПЕРЕЛІК ВНУТРІШНЬОГАЛУЗЕВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

ВК07

Дитячі хвороби
Патологічна анатомія та фізіологія
Фізіотерапія та курортологія

ВК08

Нейропсихологія
Патопсихологія
Медична психологія

ВК09

Кінезотейпування
Реабілітаційний масаж
Нетрадиційні методи реабілітації

ВК10

Реабілітаційна педагогіка
Педагогічні технології комунікативного розвитку
Корекційно-реабілітаційний практикум

ВК11

Психодіагностика
Основи психосоматики
Психологічна реабілітація

ВК12

Деонтологія в фізкультурно-спортивній реабілітації
Онтокінезіологія людини
Кінантропометрія та моніторинг у фізкультурно-спортивної реабілітації

ВК13

Фізіологічні особливості спортивного тренування жінок
Біомеханіка опорно-рухового апарату
Біомеханіка просторової організації тіла людини

ВК14

Доказові методи у фізичній реабілітації
Інформаційні технології у фізичній реабілітації
Моделювання у фізичній реабілітації

ВК15

Основи раціонального харчування

Гігієнічні аспекти фізкультурно-спортивної реабілітації
Психофізіологічні основи реабілітації осіб з інвалідністю

ВК16

Діагностика стану опорно-рухового апарату
Кіберспорт у реабілітації
Психологія особистості у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації

ВК17

Інноваційні технології адаптивної фізичної рекреації
Інноваційні технології у фізкультурно-спортивній діяльності
Фізкультурно-спортивна реабілітація людей похилого віку

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	
Вимоги до атестаційного іспиту	Комплексний державний кваліфікаційний іспит має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	I K	3 K 1	3 K 2	3 K 3	3 K 4	3 K 5	3 K 6	3 K 7	3 K 8	3 K 9	3 K 1 0	3 K 1 1	3 K 1 2	3 K 1 3	C K 1	C K 2	C K 3	C K 4	C K 5	C K 6	C K 7	C K 8	C K 9	C K 1 0	C K 1 1	C K 1 2	C K 1 3	C K 1 4	C K 1 5	C K 1 6	C K 1 7	C K 1 8	C K 1 9	C K 2 0
OK 1	+		+	+				+			+		+	+	+			+						+	+		+	+		+				+
OK 2	+			+	+	+	+	+			+		+										+				+	+	+			+		
OK 3	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+								+			+	+	+		+			+	
OK 4	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+												+	+			+			
OK 5	+				+			+	+	+	+																+	+	+	+			+	
OK 6	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+														+	+		
OK 7	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+								+			+	+	+		+				+
OK 9	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+							+			+		+				+
OK 10	+			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+		+		+			+							+		
OK 11	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+		+		+	
OK 12	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+		+				
OK 13	+	+	+	+	+			+																+	+			+			+			
OK 14	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+				+	+	+			+				+		
OK 15	+			+	+			+				+	+	+	+		+	+									+	+			+		+	
OK 16	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+				+
OK 17	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	
OK 18	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		
OK 21	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+		+				
OK 22	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+					+	+	+		+	+	+		+			+	
OK 24	+			+	+			+	+	+			+			+	+	+				+					+	+				+		
OK 25	+	+			+			+			+					+	+	+		+		+				+	+				+	+		+
OK 26	+		+			+			+				+			+			+			+		+		+		+			+		+	
OK 27	+			+			+				+			+	+		+								+		+			+		+		
OK 28	+		+		+	+		+		+		+		+	+			+			+			+		+				+			+	
OK 29	+	+					+				+		+				+		+			+			+			+		+		+		
OK 30	+			+				+			+									+			+			+				+				+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24	РН 25	РН 26
ОК 1															+	+	+									
ОК 2		+					+								+	+	+	+		+				+		
ОК 3		+					+									+	+				+					+
ОК 4		+														+	+	+	+					+		
ОК 5																+	+	+			+					+
ОК 6	+	+	+	+	+	+														+		+	+	+		
ОК 7		+					+									+	+	+	+							+
ОК 9			+			+				+	+		+	+					+			+	+			
ОК 10	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+		+	+			+				+	
ОК 11		+	+			+					+				+		+			+				+		+
ОК 12		+	+			+					+				+		+	+			+			+		+
ОК 13		+	+		+														+						+	
ОК 14		+			+	+			+		+			+			+			+		+	+			
ОК 15											+						+		+		+				+	
ОК 16		+								+		+	+	+					+			+	+		+	
ОК 17		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+							+
ОК 18		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+									
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+					+			+	+		+	+
ОК 22		+		+		+			+		+		+			+			+	+	+					
ОК 23	+		+				+			+							+			+				+		
ОК 24		+			+			+			+			+				+			+				+	
ОК 25	+		+			+	+			+			+		+	+			+					+		
ОК 26	+			+											+										+	
ОК 27		+			+		+		+		+		+					+		+						
ОК 28	+					+				+					+			+				+	+			
ОК 29		+		+				+				+					+		+					+		
ОК 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+

6. ДОКУМЕНТИ , ЩО РЕГУЛЮЮТЬ ЗМІСТ І РЕАЛІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (наказ МОН України від 24.04.2019 № 567)
2. Положення про дуальну форма здобуття вищої освіти в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького
3. Положення про навчально-науковий інститут
4. Положення про кафедру
5. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
6. Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім. Б. Хмельницького
7. Положення про атестацію здобувачів
8. Положення про курсові та кваліфікаційні роботи
9. Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін
10. Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників ЧНУ
11. Положення про освітні програми ЧНУ ім. Б. Хмельницького
12. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти
13. Положення про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу
14. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб у ЧНУ ім. Б. Хмельницького, а також надання їм академічної відпустки
15. Положення про порядок формування варіативної складової індивідуального навчального плану студента
16. Положення про оскарження результатів оцінювання студентів ЧНУ
17. Положення про інституційний репозитарій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
18. Положення про порядок перевірки кваліфікаційних робіт, наукових текстів на наявність текстових збігів
19. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
20. Положення про гаранта освітньої програми
21. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та або інформальної освіти
22. Порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, які вступили до Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького на основі здобутого раніше ступеня освіти (<https://cdu.edu.ua/informatsiya/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>)
23. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти (наказ МОН №842 від 13.06.2024).

7. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти