

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	Credit to the author of this file	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 9-13, 2023 (WEEK 8)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN	Mahalin Natin				
A.Pamantayang Pangnilalaman	TATAS				
B.Pamantayan sa Pagganap	Pag-unawa sa Napakinggan	Pag-unawa sa Binasa	Gramatika	Pagsulat at Pagbaybay	
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto ayon sa kronolohikal na pagkakasunod-sunod	Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa binasang kuwento	Nagagamit nang wasto ang mga pang-abay na naglalarawn ng isang kilos o gawi.	Nagagamit ang mga nakalarawang balangkas sa pagtatala ng impormasyon o datos na kailangan	
Isulat ang code ng bawat kasanayan	F3PN – IIh- 6.3	F3PB – IIh -6.2	F3WG – IIh -6	F3P- IIh- 6	
II.NILALAMAN	Pagsasalaysay Muli ng Napakinggang Teksto	Sanhi at Bunga	Pang-abay	Paggamit ng Balangkas sa Pagtatala ng Impormasyon	Lagumang Pagsusulit
KAGAMITANG PANTURO					
A.Mga pahina sa gabay ng guro	207 -208	209-210	210	212-213	
1.Mga Pahna sa Kagamitang Pang Mag-aaral					
2.Learner’s Materials Pages					
3.Mga Pahina sa Teksbuk					
4.Karagdagang Kagamitan Mula sa Portal ng Leraning Resource					
B.Iba Pang Kagamitang Panturo					
III.PAMAMARAAN					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin					
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Maghanda ng mga papel na nakasulat ang bawat letra na bumubuo sa salitang Filipino. Ano ang nabuong salita?	Ano ang dahilan bakit naggiging makalat sa loob ng silid-aralan? Ano ang magiging bunga nito?	Ano-ano ang ginagawa mo sa bahay? Paano isinasagawa ang kilos?	Magparinig ng balita sa mga bata.Ano-ano ng mahalagang detalye na napakinggan? Paano ito natandaan?	
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa layunin ng aralin	Ano ang gagawin mo kung hindi mo maintindihan ang ginagamit na salita ng kausap mo?	Ano ang pumapasok sa isipan niyo sa salitang ilog? Bakit dapat mapanatiling malinis ang ilog?	Ano ang problema ni Mariang Tilapya?Nabigyan ba ito ng solusyon?	Pangkat-pangkatin ang klase. Ipagawa ang nakasulat sa activity sheet na natatanggap. Punan ang hinihingi ng graphic organizer batay sa kuwnetong “ Mariang Tilapya”. I- Pamagat – Tagpuan ,tauhan ,suliranin ,solusyon at aral	

				II- Pamagat – huling pangyayari , gitnang pangyayar at unang pangyayari.	
D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Tungkol saan ang napakinggang kuwento? Ano –ano ang mga pangyayari sa kuwento?	Sino ang may-akda nito? Saan naganap ang kuwento?	Ano-ano ang mga salitang kilos na ginamit sa kuwentong binasa? Ipatala ang sagot sa pisara.	Ano ang kahalagahan ng paggamit ng nakalarawang balangkas sa pagtatala ng mga impormasyong kailangan?	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Isulat ang mga pangyayari gamit ang organizer sa KM.	Ano ang ibig sabihin ng salitang sanhi at bunga?	Anong salita ang naglalarawan kung paano? Ano ang tawag sa mga ito?		
F.Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa formative assessment)					
G.Paglalatapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pangkatin ang klase. Gumawa ng timeline ng napakinggang kuwento.	Ipagawa ang Linangin Natin sa KM.	Ipagawa ang pagsasanay sa Linangin Natin sa KM.	Ipagawa ang Linangin Natin sa KM.	
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang sanhi?Ano ang bunga?	Ano ang pang-abay?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	
I.Pagtataya ng Aralin	Gamit ang rubrics gumawa ng sariling timelineng napakinggang teksto.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin sa KM.	Pasagutan ang pagsasanay sa Pagyamanin Natin sa KM.	Gabayan ang mga bata sa paggawa ng Pagyamanin Natin sa KM.	
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Manood ng palabas sa telebisyon. Isulat ang mga pangyayari sa napanood na palabas.	Ano ang magiging bunga ng taong mahilig sa sigarilyo.	Gumupit ng mga larawan na nagsasaad ng kilos. Salungguhitan kung paano ginamit ang kilos.	Gumawa ng balangkas sa paraan ng pagsasaing.	
IV.MGA TALA					
V.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral n nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B.Bilang ng mag-aaral na nagangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C.Nakatulong ba ang remedial?Bilang ng magpaaral na nakaunawa sa aralin					
D.Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?					
F.Anung suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong n g aking punungguro at superbisor?					
G.Anong kagamitang panturo an g aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					