

Уважаемые обучающиеся 6 класса!

Продолжаем с вами дистанционные уроки.

Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока (что прочитать, изучить, запомнить, что записать, выполнить, решить или дорешать, и т.д.)

Не забывайте о минутках отдыха между уроками, делайте 2-3 упражнения зарядки и упражнения зрительной гимнастики.

Обязательно!

В тетради записываем: число, классная работа, тема урока:....., задание №...

Также: число, домашняя работа, задание №...

Фото работ можно переслать на мою личную почту: nadia2273@bk.ru

или в Telegram Тел.: +38071 470 42 16

или в Viber +38050 206 18 52

Если кто из вас не выполнил прошлые уроки, то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и выполнить задания!

Тема урока: **Решение упражнения на сложение и вычитание положительных десятичных дробей** (продолжение).

Начинаем урок.

Выполните запись в тетради:

Шестое апреля

Классная работа

Тема: Решение упражнений на сложение и вычитание положительных десятичных дробей.

1. Выполните разминку на устный счёт.**Задание 1**

(считайте устно! (без калькулятора)) запишите в тетрадь только условие примера и сразу ответ):

1) $0,4 + 0,3 - 0,2 + 0,1 = \dots$

2) $2 + 0,5 - 0,3 + 1,8 = \dots$

3) $0,76 - 0,24 + 0,08 = \dots$

4) $0,5 + 1,5 - 0,1 = \dots$

2. Повторите свойства сложения:

Переместительное свойство сложения

$$a + b = b + a$$

Сочетательное свойство сложения

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

2. Выполните задание 2 письменно в тетради: вычислить, применяя законы сложения, удобным способом:

(Указание: переставьте местами слагаемые так, чтобы удобно считать устно, но раскройте при необходимости скобки по правилам раскрытия, вычислите, запишите ответ.)

Задание 2

1) $21,49 + 3,67 + 13,51 =$

2) $0,63 + (2,78 + 5,37) =$

3) $37,42 - (26,42 + 7,8) =$

3. Рассмотрите решение задания на вычисление значения выражения (по действиям)

$$14 - (35,129 - 33,19 + 2,0032) - (27,41 - 24,148) = 6,7958.$$

$$1) \begin{array}{r} 35,129 \\ - 33,190 \\ \hline 1,939; \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 1,9390 \\ + 2,0032 \\ \hline 3,9422; \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 27,410 \\ - 24,148 \\ \hline 3,262; \end{array}$$

$$4) \begin{array}{r} 14,0000 \\ - 3,9422 \\ \hline 10,0578; \end{array}$$

$$5) \begin{array}{r} 10,0578 \\ - 3,2620 \\ \hline 6,7958. \end{array}$$

!!! Помните, сначала действия выполняем в скобках, а затем за скобками с учетом порядка действий.

4. Запишите выражение в тетрадь и найдите его значение, выполняя действия по порядку в столбик:

Задание 3

$$(24,903 - 21,22 + 3,0434) - (38,52 - 34,481)$$

5. Выполнить в тетради задание № 767 (б, е, ж) по образцу.

Перевести см → дм, учесть, что 1 см = 0,1 дм, значит в числе с сантиметрами отделяем запятой 1 цифру.

б) $16 \text{ см} + 4,35 \text{ дм} = 1,6 \text{ дм} + 4,35 \text{ дм} = 5,95 \text{ дм}$ (записать)

е, ж - выполнить самостоятельно.

6. Решить в тетради задачу № 769.

- О чем идет речь в задаче?
- Что известно за площадь первой комнаты? второй комнаты?
- Какой вопрос задачи?
- Запишите краткое условие.
- Что узнать надо первым? Каким действием?
- Каким действием найти площадь двух комнат?
- Запишите решение задачи по действиям и ответ.

Отступите 4 клеточки, запишите число, Домашняя работа, Задание №

(отдохните, потом выполните домашнее задание)

Домашнее задание:

1. Повторить правила сложения и вычитания на **с. 148-149**.
2. Решить задачу **№ 771** (записать условие, решение по действиям и ответ)

Обязательно!

Выполненные классную работу и домашнюю работу сфотографировать.

Фото можно переслать: на мою личную почту: nadia2273@bk.ru

или в **Telegram** Тел.: +38071 470 42 16

или в **Viber** +38050 206 18 52

В теме письма обязательно указать: **Математика, свою фамилию.**

Отнеситесь ответственно к выполнению работ и заданий!