

RENCANA MUTU PEMBELAJARAN METODE PENELITIAN – KPT0101352

Disusun Oleh:

Muhdiyanto, SE., M.Si NIK 047606008 Dr. Barkah Susanto, SE., M.Sc. Ak. NIK 068006021

PROGRAM STUDI MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG 2021



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN

kesahihan dan mencegah plagiasi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	K	ENCANA PEMBELAJARAN SEM	IESTER				
Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	Bobot(sks)/ Semester	Tgl Penyusunan			
Metode Penelitian Bisnis	KPT0101352	Mata Kuliah Prodi	3 / 5	September 2021			
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka. Program St	udi			
		A Corp.	Pul.	at			
	Muhdiyanto, SE., M.Si NIK. 047606008	Dr. Barkah Susanto, SE., M.Sc.Ak NIK. 068006021	Mulato Santosa, NIK. 067606019				
Capaian Pembelajaran Lulusan	S.09 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri KU.01 Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan KU.02 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur KU.08 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri						

KU.09 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin

- KK.03 Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan dengan menerapkan prinsip tata kelola organisasi berdasarkan perilaku manusia.
- KK.05 Mampu mengambil keputusan manajerial secara tepat berdasarkan analisis data dan informasi lintas fungsi organisasi
- KK.06 Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi.

 Mampu merancang prosedur riset dengan tema-tema terkini dalam ranah manajemen (pemasaran, keuangan, sumber daya manusia, operasional, strategi) dan kewirausahaan, menggunakan instrumen analisis yang relevan, dan mengkomunikasikan hasil yang diperoleh baik dari aspek praktis maupun teoritisnya demi pengembangan ilmu dan kemajuan hidup masyarakat
- P.04 Menguasai konsep teoritis tentang metoda penelitian yang mencakup studi kasus, survei, dan eksperimen pada lingkup kualitatif maupun kuantitatif secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif Menguasai teknik-teknik statistika dasar, metode penelitian dalam bisnis dan manajemen, dan teknik-teknik analisis data serta penerapannya dalam penelitian di bidang bisnis dan manajemen

Capaian Mata Kuliah

- 1. Mengidentifikasi masalah-masalah manajemen yang jawabannya memerlukan penelitian ilmiah
- 2. Menyusun dan mengajukan usul penelitian (proposal penelitian) di bidang manajemen untuk penulisan skripsi.
- 3. Melaksanakan penelitian dengan metoda yang tepat dan melaporkan/menyajikan hasilnya secara profesional dan meyakinkan.
- 4. Membaca dan memahami laporan penelitian manajemen maupun bidang lain.
- 5. Menggunakan sumber informasi (information resources) yang tersedia di perpustakaan, baik dalam bentuk cetak maupun elektronik.

Diskripsi MK

Mata kuliah ini membahas berbagai aspek tentang penelitian ilmiah. Cakupan bahasan meliputi teori, prosedur, dan tehknik penelitian. Pembahasan akan difokuskan pada konsep dan jenis penelitian, langkah-langkah melakukan penelitian ilmiah, desain penelitian, dan juga pelaporan hasil penelitian. Matakuliah ini akan menggunakan pendekatan a skill-building approach. Oleh karena itu, aspek teoritis dan praktis akan mendapat porsi yang seimbang.

Materi Pembelajaran

- 1. Konsep penelitian dan proses pengambilan keputusan
- 2. Rumusan masalah dan telaah literatur
- 3. Kerangka konseptual dan hipotesis

- 4. Desain penelitian dan proposal penelitian
- 5. Pentingnya panyampelan dan jenisnya serta data, dan teknik pengumpulan data
- 6. Konsep skala pengukuran dan teknik pengembangan instrumen
- 7. Analisis data
- 8. Pentingnya statistik deskriptif dan induktif dalam penelitian
- 9. Analisis uji asosiasi
- 10. Analisis uji beda
- 11. Analisis pengaruh : Regresi sederhana, Regresi berganda, MRA, Regresi logistik, Regresi data panel, Analisis jalur, dan SEM
- 12. Laporan penelitian
- 13. Proposal penelitian

Pengalaman Belajar

-

UTAMA

Pustaka

- 1. Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo. 2014. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Edisi Pertama. Yogyakarta: BPFE UGM
- 2. Mudrajad, Kuncoro. 2008. Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi. Jakarta: Erlangga
- 3. Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- 4. Jogiyanto. 2013. Pedoman Survey Kuesioner. BPFE UGM.
- 5. Mudrajad, Kuncoro.2011. *Metode Kuantitatif*. UPP STIM YKPN.
- 6. Ertambang, Nahartyo. 2013. Desain dan Implementasi Riset Eksperimen. UPP STIM YKPN.
- 7. Jogiyanto. 2010. *Studi Peristiwa*. BPFE UGM.
- 8. Sumarni dan Wahyuni. 2005. *Metodologi Penelitian Bisnis*. ANDI Yogyakarta.
- 9. Fred N. Kerlinger. 2006. Asas-Asas Penelitian Behavioral. UGM PRESS.
- 10. Sekaran, Uma. 2006. Research Method for Business: A Skill Building Approach. Jakarta: Salemba Empat.
- 11. Cooper & Schindler. 2001. Business Research Method. Jakarta: Erlangga.
- 12. Jogiyanto. 2010. *Metode Penelitian Bisnis: Salah Kaprah & Pengalaman-pengalaman*. Yogyakarta: BPFE UGM.
- 13. Selected papaers yang akan diberikan sepanjang semester.
- 14. Pedoman Penulisan Skripsi FEB-UMM
- 15. Buku Referensi Metode Penulisan Skripsi di Bidang Ekonomi (Tips dan Trik), 2023 https://ebook.unimma.ac.id/index.php/up/catalog/book/60

Media	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras:
Pembelajaran	E-learning UNIMMA: moca.unimma.ac.id	LCD & proyektor, white board
Team teaching	-	
Mata Kuliah	-	
Syarat		
Tugas	1. Menghadiri kuliah, maks ketidakhadira	
Mahasiswa	2. Mengerjakan tugas kelompok dan indiv	idu
	a. Tugas kelompok	
	- Presentasi materi yang ditunjuk	and it will an de con account demand touils mentamoun
	 Mengumpulkan tugas-tugas lain yar Review Jurnal/Artikel dan buat PPT 	g diberikan dosen sesuai dengan topik pertemuan
	b. Tugas individu	
		tanyaan sesuai dengan topik pertemuan
		Mid-Term dan Proposal Akhir pada Last-Term
	4. Berpartisipasi dalam perkuliahan, dan n	
	5. Mengikuti Ujian	
	6. Nilai akan keluar, jika mhsw mengirim	pkm penelitian DIKTI 2017 (bukti: upload proposal)

MATRIKS PERKULIAHAN

Pertemuan ke	Sub CP – MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mampu memahami dan menyepakati kontrak perkuliahan	1. RPS	-	Penjelasan RPS	Pembahasan RPS	5	RPS
2	Mahasiswa mampu memahami konsep penelitian dan proses pengambilan keputusan	 Mahasiswa membentuk kelompok Mahasiswa membaca dan memahami materi Kelompok mahasiswa mengkomunikasika n pemahamannya dalam bentuk resume Presentasi materi Kelompok mahasiswa diberikan soal dalam bentuk kasus dan dikerjakan 	1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran 4. Keaktifan dalam diskusi Bentuk Penilaian: 1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasi kan hasil resume materi. 2. Mengerjakan contoh soal dalam bentuk	 Menyusun materi dalam bentuk rangkuman, yang kemudian materi tersebut dikomunikasikan kepada mahasiswa lain. Dilaatih untuk menemukan contoh kasus real terkait dengan materi yang telah diajarkan. 	 Pengertian, tujuan, dan jenis penelitian Proses pengambilan keputusan dalam bisnis Proses penelitian. 	5	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008
3	Mahasiswa mampu membuat rumusan masalah dan	Mahasiswa membentuk kelompok	studi kasus 1. Ketepatan resume, ketepatan	Dimotivasi untuk menemukan dan menyusun materi dalam bentuk	Membuat rumusan masalah yang baik.	5	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014

melakukan telaah literatur	 Mahasiswa membaca dan memahami materi Kelompok mahasiswa mengkomunikasika n pemahamannya dalam bentuk resume dan ppt Presentasi materi Kelompok mahasiswa diberikan soal dalam bentuk kasus dan dikerjakan 	presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran 4. Keaktifan dalam diskusi	rangkuman, yang kemudian materi tersebut dikomunikasikan kepada mahasiswa lain. Dosen akan memberikan feedback atas presentasi mahasiswa	Melakukan telaah literatur untuk penelitian	Mudrajad, Kuncoro. 2008
Mahasiswa mampu	1. Mahasiswa	Bentuk penilaian: 1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasi kan hasil resume materi. 2. Diskusi kasus yang sering dialami dalam penelitian 1. Ketepatan	 Dimotivasi untuk 	 Kerangka konseptual 	5 Indriantoro, Nur
memahami dan membuat rerangka konseptual dan pengembangan hipotesis	menyesuaikan dg kelompok masing — masing 2. Mahasiswa membaca dan memahami materi 3. Kelompok mahasiswa mengkomunikasikan pemahamannya dalam bentuk resume 4. Presentasi Materi 5. Kelompok mahasiswa diberikan	resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran	menemukan dan menyusun materi dalam bentuk rangkuman, yang kemudian materi tersebut dikomunikasikan kepada mahasiswa lain. Dilaatih untuk mendiskusikan dalam bentuk kasus.	 Pengertian Penyajian Pengembangan hipotesis Pengertian hipotesis Jenis hipotesis 	dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008

4

soal dalam bentuk

kasus untuk

didiskusikan

4. Keaktifan dalam

diskusi

Bentuk penilaian:

		Riset	memahami, merangkum, dan mengkomunikasika n hasil resume materi.						
			Mengerjakan contoh soal dalam bentuk studi kasus						
5	Mahasiswa mampu memahami dan membuat desain penelitian dan proposal penelitian	1. Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing — masing 2. Kelompok mahasiswa mengkomunikasikan pemahamannya dalam bentuk resume 3. Presentasi Materi 4. Presentasi Outline Riset	1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran 4. Keaktifan dalam diskusi Bentuk Penilaian: 1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasikan hasil resume materi.	•	Dimotivasi untuk menemukan dan menyusun materi dalam bentuk rangkuman, yang kemudian materi tersebut dikomunikasikan kepada mahasiswa lain. Menjelaskan secara sistematis	- - -	ain penelitian Pengertian desain penelitian Tujuan penelitian Variabel dan hubungan antar variabel Horison waktu Sampel analisis posal penelitian Pengertian proposal penelitian Fungsi proposal penelitian Format dan bentuk proposal penelitian	10	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008
6	Mahasiswa memahami tentang pentingnya penyampelan & jenisnya serta data &	Analisa pengumpulan data riset Presentasi Outline Riset	Mengerjakan contoh soal dalam bentuk studi kasus Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi	•	Read and Practices Finisihing Cases Mendiskusikan dalam bentuk kasus.	1. Peng - -	yampelan Pengertian sampel Fungsi sampel	10	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014

6. Presentasi Outline

5

6

1. Mendiskusikan,

teknik pengumpulan data

- 1. Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing masing
 - 2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen
 - 3. Mahasiswa memberikan feedback atas ceramah teori dosen
 - 4. Dosen memberikan contoh kasus
 - 5. Mahasiswa menyiapkan data yang diminta dosen pada pertemuan sebelumnya
 - 6. Analisa instrument dan indikator
 - 7. Presentasi outline riset

- 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama)
- 3. Kejelasan, keberanian. kelancaran
- 4. Keaktifan dalam diskusi

Bentuk penilaian:

- 1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasika n hasil resume materi.
- 2. Mengerjakan contoh soal dalam bentuk studi kasus
- 1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi
- 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Keria Sama)
- 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran
- 4. Keaktifan dalam diskus

Bentuk Penilaian:

1. Mencari data sekuritas keuangan di Indonesia dan dibeberapa negara Asia,

- Teknik penyampelan
- 2. Data dan pengumpulan data
 - Pengertian data Jenis data
 - Teknik
 - pengumpulan data

- 1. Pengertian, fungsi dan jenis skala pengukuran
- 2. Teknik pengembangan instrumen
 - Instrumen penelitian
 - Teknik pengembangan

Mudrajad, Kuncoro. 2008

2008

Mudrajad, Kuncoro.

memahami tentang konsep skala pengukuran & teknik

Mahasiswa

7

pengembangan instrumen

Mahasiswa mendengarkan ceramah teori dari dosen

Dosen menanyakan feedback kepada mahasiswa

Mahasiswa dilatih untuk menyusun outline proposal (Mahasiswa wajib membawa laptop)

10

Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014

	Eropa, dan
	Amerika
2.	Mahasiswa
	diminta untuk
	menganalisa
	diversifikasi yang
	optimal
	berdasarkan data
	yang telah
	dikumpulkan

	dikumpulkan									
8				Eva	aluas	i Tengah Semester				
9	Mahasiswa memahami tentang pentingnya analisis data tahap awal	 2. 4. 5. 	Mahasiswa memahami tentang pentingnya analisis data tahap awal Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing – masing Dosen memberikan feedback Dosen memberikan contoh soal Analisa kasus	1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran 4. Keaktifan dalam diskus Bentuk penilaian: Diminta untuk	•	Read and Practice Finishing cases Mahasiswa mendengarkan ceramah teori dari dosen Dosen menanyakan feedback kepada presentasi mahasiswa Mahasiswa dilatih untuk menyelesaikan permasalahan riset dalam bentuk kasus. (Mahasiswa wajib membawa laptop		nalisis data tahap wal Uji validitas dan reliabilitas instrumen Tabulasi data	10	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008
10	Mahasiswa mampu mengingat kembali pentingnya statistik deskriptif dan induktif dalam penelitian	1.	Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing – masing Mahasiswa membaca dan memahami materi dalam bentuk artikel	mencari/ menemukan materi dan dipresentasikan didepan mahasiswa yang lain 1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work	•	Read and practice Motivasi untuk menemukan dan menyusun materi dalam bentuk rangkuman, yang kemudian materi tersebut	1.	Statistik deskriptif - Penggunaan statistik deskriptif dalam riset Statistik induktif - Penggunaan statistik	5	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008

		 Kelompok mahasiswa mengkomunikasika n pemahaman artikel dalam bentuk resume Presentasi materi Contoh Studi Kasus 	(Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran 4. Keaktifan dalam diskusi Bentuk penelitian: 1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasika n hasil resume materi. 2. Mengerjakan contoh soal dalam bentuk studi kasus	dikomunikasikan kepada mahasiswa lain. Mahasiswa dilatih untuk mempertajam pemahaman dengan menggunakan contoh soal yang diberikan oleh dosen	induktif dalam riset - Jenis statistik induktif yang biasa dipakai dalam riset.		
11	Mahasiswa mampu memahami prosedur analisis uji asosiasi	1. Penyusunan proposal	1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan,	 Read and Practices Finisihing Cases Dimotivasi untuk menemukan dan menyusun materi dalam bentuk rangkuman, yang kemudian materi tersebut dikomunikasikan kepada mahasiswa lain. Mahasiswa dilatih untuk menyelesaikan soal dalam bentuk kasus di depan kelas 	Uji asosiasi (hubungan) Tipe hubungan Parametrik Nonparametrik	10	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008
12	Mahasiswa mampu memahami prosedur analisis uji beda	Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing – masing Mahasiswa membaca dan memahami materi	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 Read and Practices Dimotivasi untuk menemukan dan menyusun materi dalam bentuk rangkuman, yang kemudian materi 	 Uji beda: parametrik & nonparametrik Dua sampel: parametrik & nonparametrik 	10	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008

- 3. Presentasi materi
- 4. Presentasi Proposal Riset

building team work (Motivasi dan Kerja Sama)

- 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran
- 4. Keaktifan dalam diskusi

Bentuk Penilaian: 1. Mendiskusikan. memahami, merangkum, dan mengkomunikasika n hasil resume materi. 2. Pada akhir kelas, mahasiswa didorong untuk mengetahui lebih jauh tentang instrumen penelitian yang

tersebut dikomunikasikan kepada mahasiswa lain.

- Dosen memberikan feedback kepada mahasiswa proposal penelitian
- 3. Lebih dari dua sampel: parametrik & nonparametric

- 13 Mahasiswa mampu memahami prosedur analisis pengaruh
- 1. Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing masing
- Riset
- 2. Presentasi materi
- 3. Presentasi Proposal
- akan disusun. 1. Ketepatan resume, 1. Read and Practices ketepatan 2. Finisihing Cases presentasi, kesesuaian resume
- 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama)

dan presentasi

- 3. Kejelasan, keberanian. kelancaran
- 4. Keaktifan dalam diskusi

Bentuk Penilaian:

1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasika

- 3. Mempresentasikan materi dan proposal yang dibuat.
- 1. Regresi sederhana
- 2. Regresi berganda
- 3. MRA
- 4. Regresi logistik
- 5. Regresi data panel
- 6. Analisis jalur
- 7. SEM

Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014

5

Mudrajad, Kuncoro. 2008

14	Mahasiswa mampu memahami tentang laporan penelitian dan mampu mempresentasikan proposal	Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing — masing Presentasi materi Presentasi Proposal Riset	n hasil resume materi. 2. Mendiskusikan hasil proposal yang dibuat. 1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran 4. Keaktifan dalam diskusi	Read and Practices Finisihing Cases Mahasiswa dilatih untuk mempresentasikan materi dan proposal yang dibuat	1. Laporan penelitian - Pengertian laporan penelitian - Bentuk dan Format laporan penelitian - Panduan penulisan proposal & skripsi FE-UMM 2. Proposal penelitian	5	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian	Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing – masing Presentasi materi Presentasi Proposal Riset	Bentuk Penilaian: 1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasika n hasil resume materi. 2. Mendiskusikan hasil proposal yang dibuat. 1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran	Read and Practices Finisihing Cases Mahasiswa dilatih untuk mempresentasikan materi dan proposal yang dibuat	 Presentasi proposal penelitian Review proposal penelitian 	5	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008

4. Keaktifan dalam diskusi

Bentuk Penilaian :

- 1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasika n hasil resume materi.
- 2. Mendiskusikan hasil proposal yang dibuat.

Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi akhir dan menentukan kelulusan mahasiawa

	RUBLIK PENILAIAN						
No	Komponen Nilai	Bobot					
1	Resume	10%					
2	Presentasi	20%					
3	Case Finishing	60%					
4	Keaktifan dalam kelompok	10%					

16

PENILAIAN AKHIR: Nilai Total yang dikonversikan ke Dalam Nilai Huruf

PENILAIAN						
Nilai	Range	Keterangan				
A	100 - 85	Sangat Baik				
A-	80 - 84,99	Hampir Sangat Baik				
B+	75 - 79,99	Lebih Baik				
В	70 - 74,99	Baik				
В-	65 - 69,99	Hampir Baik				
C+	60 - 64,99	Lebih dari Cukup				
C	55 - 59,99	Cukup				
C-	50 - 54,99	Hampir Cukup				
D	40 - 49,99	Kurang				
Е	0 - 39,99	Sangat Kurang				

Plagiarisme

Plagiarisme adalah memasukkan kata-kata/kalimat/ide orang lain sebagian atau seluruhnya tanpa menyebutkan sumbernya. Jika mahasiswa memasukkan kata-kata/kalimat dari penulis lain, harus disebutkan sumbernya.

Plagiarisme termasuk juga menyalin (mengkopi) sebagian atau seluruh pekerjaan mahasiswa lain atau menyalin (mengkopi) dari buku, jurnal, web, majalah koran dan lain-lain

Plagiarisme juga mencakup oto-plagiarisme yaitu memasukkan kata-kata/kalimat/ide sendiri yang berasal dari tugas/makalah yang telah dikumpulkan untuk penilaian dengan tanpa menyebutkan sumbernya

Sesuai dengan aturan tata tertib dan kode etik kemahasiswaan seperti yang tercantum di Buku Pedoman FEB-UMM, mahasiswa dilarang melakukan plagiarisme dan akan dikenakan sanksi jika terbukti melakukan plagiarisme.

Sanksi jika melakukan plagiarisme:

- Satu kali, sekurang-kurangnya makalah diberi nilai nol, maksimum E.
- Dua kali, sanksi berupa tidak boleh mengikuti perkuliahan sebanyak 1 kali pertemuan.
- Tiga kali, mata ajaran terkait diberi nilai E.

Bagi mahasiswa yang mendapatkan tugas membuat makalah/paper, harus menyertakan *Statament of Authorship* yang ditandatangani di halaman depan makalah/papernya.

Statement of Authorship

"Saya/kami yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa makalah/tugas terlampir adalah murni hasil pekerjaan saya/kami sendiri. Tidak ada pekerjaan orang lain yang saya/kami gunakan tanpa menyebutkan sumbernya.

Materi ini tidak/belum pernah disajikan/digunakan sebagai bahan untuk makalah/tugas pada mata ajaran lain kecuali saya/kami menyatakan dengan jelas bahwa saya/kami menyatakan dengan jelas menggunakannya.

Saya/kami memahami bahwa tugas yang saya/kami kumpulkan ini dapat diperbanyak dan atau dikomunikasikan untuk tujuan mendeteksi adanya plagiarisme."

Nama :

NPM :

Tandatangan :

Mata Ajaran :

Judul Makalah/Tugas:

Tanggal :

Dosen :

(Dibuat untuk semua tugas kelompok maupun individu)