



**RENCANA MUTU PEMBELAJARAN
METODE PENELITIAN – KPT0101352**

Disusun Oleh:

Muhdiyanto, SE., M.Si	NIK	047606008
Dr. Barkah Susanto, SE., M.Sc. Ak.	NIK	068006021

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
2021**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	Bobot(sks)/ Semester	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Bisnis	KPT0101352	Mata Kuliah Prodi	3 / 5	September 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka. Program Studi	
				
	Muhdiyanto, SE., M.Si NIK. 047606008	Dr. Barkah Susanto, SE., M.Sc.Ak NIK. 068006021	Mulato Santosa, S.E, M.Sc NIK. 067606019	
Capaian Pembelajaran Lulusan	S.09 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri KU.01 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif , bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan KU.02 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur KU.08 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri KU.09 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			

- KK.03 Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan dengan menerapkan prinsip tata kelola organisasi berdasarkan perilaku manusia.
- KK.05 Mampu mengambil keputusan manajerial secara tepat berdasarkan analisis data dan informasi lintas fungsi organisasi
- KK.06 Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi.
Mampu merancang prosedur riset dengan tema-tema terkini dalam ranah manajemen (pemasaran, keuangan, sumber daya manusia, operasional, strategi) dan kewirausahaan, menggunakan instrumen analisis yang relevan, dan mengkomunikasikan hasil yang diperoleh baik dari aspek praktis maupun teoritisnya demi pengembangan ilmu dan kemajuan hidup masyarakat
- P.04 Menguasai konsep teoritis tentang metoda penelitian yang mencakup studi kasus, survei, dan eksperimen pada lingkup kualitatif maupun kuantitatif secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif Menguasai teknik-teknik statistika dasar, metode penelitian dalam bisnis dan manajemen, dan teknik-teknik analisis data serta penerapannya dalam penelitian di bidang bisnis dan manajemen

Capaian Mata Kuliah

1. Mengidentifikasi masalah-masalah manajemen yang jawabannya memerlukan penelitian ilmiah
2. Menyusun dan mengajukan usul penelitian (proposal penelitian) di bidang manajemen untuk penulisan skripsi.
3. Melaksanakan penelitian dengan metoda yang tepat dan melaporkan/menyajikan hasilnya secara profesional dan meyakinkan.
4. Membaca dan memahami laporan penelitian manajemen maupun bidang lain.
5. Menggunakan sumber informasi (information resources) yang tersedia di perpustakaan, baik dalam bentuk cetak maupun elektronik.

Diskripsi MK

Mata kuliah ini membahas berbagai aspek tentang penelitian ilmiah. Cakupan bahasan meliputi teori, prosedur, dan tehnik penelitian. Pembahasan akan difokuskan pada konsep dan jenis penelitian, langkah-langkah melakukan penelitian ilmiah, desain penelitian, dan juga pelaporan hasil penelitian. Matakuliah ini akan menggunakan pendekatan a skill-building approach. Oleh karena itu, aspek teoritis dan praktis akan mendapat porsi yang seimbang.

Materi Pembelajaran

1. Konsep penelitian dan proses pengambilan keputusan
2. Rumusan masalah dan telaah literatur
3. Kerangka konseptual dan hipotesis

4. Desain penelitian dan proposal penelitian
5. Pentingnya panyampelan dan jenisnya serta data, dan teknik pengumpulan data
6. Konsep skala pengukuran dan teknik pengembangan instrumen
7. Analisis data
8. Pentingnya statistik deskriptif dan induktif dalam penelitian
9. Analisis uji asosiasi
10. Analisis uji beda
11. Analisis pengaruh : Regresi sederhana, Regresi berganda, MRA, Regresi logistik, Regresi data panel, Analisis jalur, dan SEM
12. Laporan penelitian
13. Proposal penelitian

Pengalaman Belajar

-

UTAMA

Pustaka

1. Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo. 2014. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Edisi Pertama. Yogyakarta: BPFE UGM
2. Mudrajad, Kuncoro. 2008. *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta: Erlangga
3. Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
4. Jogiyanto. 2013. *Pedoman Survey Kuesioner*. BPFE UGM.
5. Mudrajad, Kuncoro.2011. *Metode Kuantitatif*. UPP STIM YKPN.
6. Ertambang, Nahartyo. 2013. *Desain dan Implementasi Riset Eksperimen*. UPP STIM YKPN.
7. Jogiyanto. 2010. *Studi Peristiwa*. BPFE UGM.
8. Sumarni dan Wahyuni. 2005. *Metodologi Penelitian Bisnis*. ANDI Yogyakarta.
9. Fred N. Kerlinger. 2006. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. UGM PRESS.
10. Sekaran, Uma. 2006. *Research Method for Business: A Skill Building Approach*. Jakarta: Salemba Empat.
11. Cooper & Schindler. 2001. *Business Research Method*. Jakarta: Erlangga.
12. Jogiyanto. 2010. *Metode Penelitian Bisnis: Salah Kaprah & Pengalaman-pengalaman*. Yogyakarta: BPFE UGM.
13. *Selected papers* yang akan diberikan sepanjang semester.
14. Pedoman Penulisan Skripsi FEB-UMM
15. Buku Referensi Metode Penulisan Skripsi di Bidang Ekonomi (Tips dan Trik), 2023
<https://ebook.unimma.ac.id/index.php/up/catalog/book/60>

Media	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
Pembelajaran	E-learning UNIMMA : moca.unimma.ac.id	LCD & proyektor, white board
Team teaching	-	
Mata Kuliah	-	
Syarat		
Tugas	1. Menghadiri kuliah, maks ketidakhadiran 3 kali dalam satu semester.	
Mahasiswa	2. Mengerjakan tugas kelompok dan individu	
	a. Tugas kelompok	
	- Presentasi materi yang ditunjuk	
	- Mengumpulkan tugas-tugas lain yang diberikan dosen sesuai dengan topik pertemuan	
	- Review Jurnal/Artikel dan buat PPT	
	b. Tugas individu	
	- Membuat mapping materi dan 2 pertanyaan sesuai dengan topik pertemuan	
	3. Mengumpulkan outline Proposal pada Mid-Term dan Proposal Akhir pada Last-Term	
	4. Berpartisipasi dalam perkuliahan, dan mengikuti kuis bersifat insidental.	
	5. Mengikuti Ujian	
	6. Nilai akan keluar, jika mhswh mengirim pkm penelitian DIKTI 2017 (bukti: upload proposal)	

MATRIKS PERKULIAHAN

Pertemuan ke	Sub CP – MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mampu memahami dan menyepakati kontrak perkuliahan	1. RPS	-	• Penjelasan RPS	Pembahasan RPS	5	RPS
2	Mahasiswa mampu memahami konsep penelitian dan proses pengambilan keputusan	1. Mahasiswa membentuk kelompok 2. Mahasiswa membaca dan memahami materi 3. Kelompok mahasiswa mengkomunikasikan pemahamannya dalam bentuk resume 4. Presentasi materi 5. Kelompok mahasiswa diberikan soal dalam bentuk kasus dan dikerjakan	1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran 4. Keaktifan dalam diskusi Bentuk Penilaian : 1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasikan hasil resume materi. 2. Mengerjakan contoh soal dalam bentuk studi kasus	• Menyusun materi dalam bentuk rangkuman, yang kemudian materi tersebut dikomunikasikan kepada mahasiswa lain. • Dilaatih untuk menemukan contoh kasus real terkait dengan materi yang telah diajarkan.	1. Pengertian, tujuan, dan jenis penelitian 2. Proses pengambilan keputusan dalam bisnis 3. Proses penelitian.	5	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008
3	Mahasiswa mampu membuat rumusan masalah dan	1. Mahasiswa membentuk kelompok	1. Ketepatan resume, ketepatan	• Dimotivasi untuk menemukan dan menyusun materi dalam bentuk	1. Membuat rumusan masalah yang baik.	5	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014

	melakukan telaah literatur	- Mahasiswa membaca dan memahami materi - Kelompok mahasiswa mengkomunikasikan pemahamannya dalam bentuk resume dan ppt - Presentasi materi - Kelompok mahasiswa diberikan soal dalam bentuk kasus dan dikerjakan	- presentasi, kesesuaian resume dan presentasi - Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) - Kejelasan, keberanian, kelancaran - Keaktifan dalam diskusi	rangkuman, yang kemudian materi tersebut dikomunikasikan kepada mahasiswa lain. Dosen akan memberikan feedback atas presentasi mahasiswa	Melakukan telaah literatur untuk penelitian	Mudrajad, Kuncoro. 2008
4	Mahasiswa mampu memahami dan membuat rerangka konseptual dan pengembangan hipotesis	- Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing – masing - Mahasiswa membaca dan memahami materi - Kelompok mahasiswa mengkomunikasikan pemahamannya dalam bentuk resume - Presentasi Materi - Kelompok mahasiswa diberikan soal dalam bentuk kasus untuk didiskusikan	- Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi - Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) - Kejelasan, keberanian, kelancaran - Keaktifan dalam diskusi	- Dimotivasi untuk menemukan dan menyusun materi dalam bentuk rangkuman, yang kemudian materi tersebut dikomunikasikan kepada mahasiswa lain. - Dilatih untuk mendiskusikan dalam bentuk kasus.	- Kerangka konseptual - Pengertian - Penyajian - Pengembangan hipotesis - Pengertian hipotesis - Jenis hipotesis	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008

Bentuk penilaian :

- Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasikan hasil resume materi.
- Diskusi kasus yang sering dialami dalam penelitian

Bentuk penilaian :

		6. Presentasi Outline Riset	1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasikan hasil resume materi. 2. Mengerjakan contoh soal dalam bentuk studi kasus				
5	Mahasiswa mampu memahami dan membuat desain penelitian dan proposal penelitian	1. Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing – masing 2. Kelompok mahasiswa mengkomunikasikan pemahamannya dalam bentuk resume 3. Presentasi Materi 4. Presentasi Outline Riset	1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran 4. Keaktifan dalam diskusi Bentuk Penilaian : 1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasikan hasil resume materi. 2. Mengerjakan contoh soal dalam bentuk studi kasus	• Dimotivasi untuk menemukan dan menyusun materi dalam bentuk rangkuman, yang kemudian materi tersebut dikomunikasikan kepada mahasiswa lain. • Menjelaskan secara sistematis	1. Desain penelitian - Pengertian desain penelitian - Tujuan penelitian - Variabel dan hubungan antar variabel - Horison waktu - Sampel analisis 2. Proposal penelitian - Pengertian proposal penelitian - Fungsi proposal penelitian - Format dan bentuk proposal penelitian	10	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008
6	Mahasiswa memahami tentang pentingnya penyampelan & jenisnya serta data &	1. Analisa pengumpulan data riset 2. Presentasi Outline Riset	1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi	• Read and Practices • Finisihing Cases • Mendiskusikan dalam bentuk kasus.	1. Penyampelan - Pengertian sampel - Fungsi sampel	10	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014

	teknik pengumpulan data		2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran 4. Keaktifan dalam diskusi Bentuk penilaian : 1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasikan hasil resume materi. 2. Mengerjakan contoh soal dalam bentuk studi kasus	- Teknik penyampelan 2. Data dan pengumpulan data - Pengertian data - Jenis data - Teknik pengumpulan data	Mudrajad, Kuncoro. 2008	
7	Mahasiswa memahami tentang konsep skala pengukuran & teknik pengembangan instrumen	1. Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing – masing 2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen 3. Mahasiswa memberikan feedback atas ceramah teori dosen 4. Dosen memberikan contoh kasus 5. Mahasiswa menyiapkan data yang diminta dosen pada pertemuan sebelumnya 6. Analisa instrument dan indikator 7. Presentasi outline riset	1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran 4. Keaktifan dalam diskusi Bentuk Penilaian : 1. Mencari data sekuritas keuangan di Indonesia dan dibeberapa negara Asia,	• Mahasiswa mendengarkan ceramah teori dari dosen • Dosen menanyakan feedback kepada mahasiswa • Mahasiswa dilatih untuk menyusun outline proposal (Mahasiswa wajib membawa laptop)	1. Pengertian, fungsi dan jenis skala pengukuran 2. Teknik pengembangan instrumen - Instrumen penelitian - Teknik pengembangan	10 Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008

2. Mahasiswa diminta untuk menganalisa diversifikasi yang optimal berdasarkan data yang telah dikumpulkan

8	Evaluasi Tengah Semester						
9	Mahasiswa memahami tentang pentingnya analisis data tahap awal	1. Mahasiswa memahami tentang pentingnya analisis data tahap awal 2. Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing – masing 3. Dosen memberikan feedback 4. Dosen memberikan contoh soal 5. Analisa kasus	1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran 4. Keaktifan dalam diskus Bentuk penilaian : Diminta untuk mencari/ menemukan materi dan dipresentasikan didepan mahasiswa yang lain	• Read and Practice • Finishing cases • Mahasiswa mendengarkan ceramah teori dari dosen • Dosen menanyakan feedback kepada presentasi mahasiswa • Mahasiswa dilatih untuk menyelesaikan permasalahan riset dalam bentuk kasus. (Mahasiswa wajib membawa laptop	1. Analisis data tahap awal - Uji validitas dan reliabilitas instrumen - Tabulasi data	10	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008
10	Mahasiswa mampu mengingat kembali pentingnya statistik deskriptif dan induktif dalam penelitian	1. Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing – masing 2. Mahasiswa membaca dan memahami materi dalam bentuk artikel	1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work	• Read and practice • Motivasi untuk menemukan dan menyusun materi dalam bentuk rangkuman, yang kemudian materi tersebut	1. Statistik deskriptif - Penggunaan statistik deskriptif dalam riset 2. Statistik induktif - Penggunaan statistik	5	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008

		3. Kelompok mahasiswa mengkomunikasikan pemahaman artikel dalam bentuk resume 4. Presentasi materi 5. Contoh Studi Kasus	(Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran 4. Keaktifan dalam diskusi Bentuk penelitian : 1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasikan hasil resume materi. 2. Mengerjakan contoh soal dalam bentuk studi kasus	dikomunikasikan kepada mahasiswa lain. • Mahasiswa dilatih untuk mempertajam pemahaman dengan menggunakan contoh soal yang diberikan oleh dosen	induktif dalam riset - Jenis statistik induktif yang biasa dipakai dalam riset.		
11	Mahasiswa mampu memahami prosedur analisis uji asosiasi	1. Penyusunan proposal	1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran 4. Keaktifan dalam diskusi Bentuk penilaian : Mengerjakan proposal penelitian	• Read and Practices • Finishing Cases • Dimotivasi untuk menemukan dan menyusun materi dalam bentuk rangkuman, yang kemudian materi tersebut dikomunikasikan kepada mahasiswa lain. • Mahasiswa dilatih untuk menyelesaikan soal dalam bentuk kasus di depan kelas	1. Uji asosiasi (hubungan) - Tipe hubungan - Parametrik - Nonparametrik	10	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008
12	Mahasiswa mampu memahami prosedur analisis uji beda	1. Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing – masing 2. Mahasiswa membaca dan memahami materi	1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and	• Read and Practices • Dimotivasi untuk menemukan dan menyusun materi dalam bentuk rangkuman, yang kemudian materi	1. Uji beda: parametrik & nonparametrik 2. Dua sampel: parametrik & nonparametrik	10	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008

		3. Presentasi materi 4. Presentasi Proposal Riset	building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran 4. Keaktifan dalam diskusi	tersebut dikomunikasikan kepada mahasiswa lain. • Dosen memberikan feedback kepada mahasiswa proposal penelitian	3. Lebih dari dua sampel: parametrik & nonparametric	
			Bentuk Penilaian : 1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasikan hasil resume materi. 2. Pada akhir kelas, mahasiswa didorong untuk mengetahui lebih jauh tentang instrumen penelitian yang akan disusun.			
13	Mahasiswa mampu memahami prosedur analisis pengaruh	1. Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing – masing 2. Presentasi materi 3. Presentasi Proposal Riset	1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran 4. Keaktifan dalam diskusi	1. Read and Practices 2. Finishing Cases 3. Mempresentasikan materi dan proposal yang dibuat.	1. Regresi sederhana 2. Regresi berganda 3. MRA 4. Regresi logistik 5. Regresi data panel 6. Analisis jalur 7. SEM	5 Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008
			Bentuk Penilaian : 1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasikan			

			n hasil resume materi.				
			2. Mendiskusikan hasil proposal yang dibuat.				
14	Mahasiswa mampu memahami tentang laporan penelitian dan mampu mempresentasikan proposal	1. Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing – masing 2. Presentasi materi 3. Presentasi Proposal Riset	1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran 4. Keaktifan dalam diskusi	1. Read and Practices 2. Finisihing Cases 3. Mahasiswa dilatih untuk mempresentasikan materi dan proposal yang dibuat	1. Laporan penelitian - Pengertian laporan penelitian - Bentuk dan Format laporan penelitian - Panduan penulisan proposal & skripsi FE-UMM 2. Proposal penelitian	5	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008
			Bentuk Penilaian :				
			1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasikan hasil resume materi.				
			2. Mendiskusikan hasil proposal yang dibuat.				
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian	1. Mahasiswa menyesuaikan dg kelompok masing – masing 2. Presentasi materi 3. Presentasi Proposal Riset	1. Ketepatan resume, ketepatan presentasi, kesesuaian resume dan presentasi 2. Need for achievement and building team work (Motivasi dan Kerja Sama) 3. Kejelasan, keberanian, kelancaran	1. Read and Practices 2. Finisihing Cases 3. Mahasiswa dilatih untuk mempresentasikan materi dan proposal yang dibuat	1. Presentasi proposal penelitian 2. Review proposal penelitian	5	Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo.2014 Mudrajad, Kuncoro. 2008

4. Keaktifan dalam diskusi

Bentuk Penilaian :

1. Mendiskusikan, memahami, merangkum, dan mengkomunikasikan hasil resume materi.
2. Mendiskusikan hasil proposal yang dibuat.

RUBLIK PENILAIAN

No	Komponen Nilai	Bobot
1	Resume	10%
2	Presentasi	20%
3	Case Finishing	60%
4	Keaktifan dalam kelompok	10%

PENILAIAN AKHIR : Nilai Total yang dikonversikan ke Dalam Nilai Huruf

PENILAIAN		
Nilai	Range	Keterangan
A	100 - 85	Sangat Baik
A-	80 - 84,99	Hampir Sangat Baik
B+	75 - 79,99	Lebih Baik
B	70 - 74,99	Baik
B-	65 - 69,99	Hampir Baik
C+	60 - 64,99	Lebih dari Cukup
C	55 - 59,99	Cukup
C-	50 - 54,99	Hampir Cukup
D	40 - 49,99	Kurang
E	0 - 39,99	Sangat Kurang

Plagiarisme

Plagiarisme adalah memasukkan kata-kata/kalimat/ide orang lain sebagian atau seluruhnya tanpa menyebutkan sumbernya. Jika mahasiswa memasukkan kata-kata/kalimat dari penulis lain, harus disebutkan sumbernya.

Plagiarisme termasuk juga menyalin (mengkopi) sebagian atau seluruh pekerjaan mahasiswa lain atau menyalin (mengkopi) dari buku, jurnal, web, majalah koran dan lain-lain

Plagiarisme juga mencakup oto-plagiarisme yaitu memasukkan kata-kata/kalimat/ide sendiri yang berasal dari tugas/makalah yang telah dikumpulkan untuk penilaian dengan tanpa menyebutkan sumbernya

Sesuai dengan aturan tata tertib dan kode etik kemahasiswaan seperti yang tercantum di Buku Pedoman FEB-UMM, mahasiswa dilarang melakukan plagiarisme dan akan dikenakan sanksi jika terbukti melakukan plagiarisme.

Sanksi jika melakukan plagiarisme:

- Satu kali, sekurang-kurangnya makalah diberi nilai nol, maksimum E.
- Dua kali, sanksi berupa tidak boleh mengikuti perkuliahan sebanyak 1 kali pertemuan.
- Tiga kali, mata ajaran terkait diberi nilai E.

Bagi mahasiswa yang mendapatkan tugas membuat makalah/paper, harus menyertakan ***Statament of Authorship*** yang ditandatangani di halaman depan makalah/papernya.

Statement of Authorship

“Saya/kami yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa makalah/tugas terlampir adalah murni hasil pekerjaan saya/kami sendiri. Tidak ada pekerjaan orang lain yang saya/kami gunakan tanpa menyebutkan sumbernya.

Materi ini tidak/belum pernah disajikan/digunakan sebagai bahan untuk makalah/tugas pada mata ajaran lain kecuali saya/kami menyatakan dengan jelas bahwa saya/kami menyatakan dengan jelas menggunakannya.

Saya/kami memahami bahwa tugas yang saya/kami kumpulkan ini dapat diperbanyak dan atau dikomunikasikan untuk tujuan mendeteksi adanya plagiarisme.”

Nama :

NPM :

Tandatangan :

Mata Ajaran :

Judul Makalah/Tugas :

Tanggal :

Dosen :

(Dibuat untuk semua tugas kelompok maupun individu)