

		UNIVERSITAS NAROTAMA PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL (S1)				Kode Dokumen	
<b>KENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>	
GAMBAR KONSTRUKSI		TS 240107	MANAJEMEN KONSTRUKSI	3	Gasal/1	23 November 2024	
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RIMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
		 <b>DR. IR. DIYAN LESMANA, ST., MM., IPM</b>		 <b>DR. IR. DIYAN LESMANA, ST., MM., IPM</b>		<b>RONNY DURROTUN NASIHEN, ST., MT</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>		<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
		<b>1. Sikap</b>					
CPL 1		Mampu bekerjasama dalam suatu tim lintas bidang dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan.					
CPL 2		Mampu melakukan pembelajaran sepanjang hayat					
CPL 3		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;					
		<b>2. Keterampilan Umum</b>					
CPL 4		Menjadi ilmuwan dan praktisi bidang teknik sipil yang profesional (Berperilaku dan bertindak secara etis, kritis, kreatif, sistematis dan ilmiah, berwawasan luas, estetik).					
CPL 5		Bertindak dan berperilaku timbal balik antar sesama dalam kegiatan organisasi pada saat perencanaan dan pelaksanaan pekerjaan teknik sipil, dan mampu menyatakan pendapat secara lisan dan tertulis serta memahami aturan-aturan yang berlaku.					
		<b>3. Keterampilan Khusus</b>					
CPL 6		Mampu menjelaskan gambar konstruksi					
CPL 7		Mampu menggambar konstruksi secara vektor					
		<b>4. Pengetahuan</b>					
CPL 8		Mampu memvisualisasikan objek teknik sipil dan menginterpretasikan gambar teknik sipil					
CPL 9		Mampu membangun engineering feeling dalam diri pribadi					
CPL 10		Mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin					
		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini berisikan tentang pemahaman standar huruf angka dan gambar teknik, Simbol simbol gambar, Skala gambar, Bentuk bentuk geometri, Sistem proyeksi, Gambar gambar konstruksi bangunan sipil, Gambar Denah Tampak dan Potongan bangunan Sipil.					
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kardun, 1994, "Ilmu Proyeksi", Pradnya Paramita, Jakarta.</li> <li>Kay Mc.W.B, et al, "Building Construction Volume I, II, III", LongmansGreen and Co.Ltd, London</li> <li>Sabaruddin, Arief, 2013, "Persyaratan Teknis Bangunan", Griya Kreasi, Jakarta</li> <li>Subarman Iman, 1980, "Konstruksi Bangunan Sipil", Idea Dharma, Bandung.</li> <li>Sulardi, 1999, "Menggambar Rekayasa", Gunadarma Press, Jakarta.</li> <li>Toyib, Yusif, et al, 2016, "Materi Pelatihan Pengajaran Instruktur MTU (Mobile Training Unit)", Balai Pelatihan Konstruksi dan Peralatan, Direktorat Jenderal Bina Konstruksi, Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat, Jakarta</li> <li>Verma, Civil Engineering Drawing and House Planning</li> </ol> <b>2. Pendukung :</b> Literasi Data: 1. Google dan Situs Terkait					
<b>Dosen Pengampu</b>		<b>DR. IR. DIYAN LESMANA, ST., MM., IPM</b>					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa menguasai Pemahaman ttg standar2 gbr teknik dan mampu membuat huruf dan angka teknik	Mahasiswa menjelaskan dengan baik ttg standart2 gambar teknik. Dan mampu Membuat huruf dan angka teknik	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Etika</li> <li>• Penguasaan materi</li> </ul> Bentuk non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume</li> </ul> Bentuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Membaca diktat kuliah</li> <li>• Mencatat poin-poin penting diluar diktat</li> </ul>	Mendaftar kelas daring Mendownload materi PPT dan Video Diskusi materi	RPS, SAP, kontrak Perkuliahan dan materi kuliah	2%

			Penilaian : • T ugas mandiri				
2	Mahasiswa menguasai Pemahaman ttg simbol2 gbr teknik dan mengaplikasikannya pada gambar.	Mahasiswa menjelaskan dan penerapannya pada gambar rekayasa.	<b>Kriteria:</b> • Kehadiran • Keaktifan • Etika • Penguasaan materi  Bentuk non test : • Resume  Bentuk Penilaian : • T ugas mandiri	• Ceramah dan Diskusi  • Membaca diktat kuliah  • Mencatat poin-poin penting diluar diktat	Mendaftar kelas daring Mendownload materi PPT dan Video Diskusi materi	Materi kuliah ttg Simbol simbol Gambar teknik	2%
3	Mahasiswa menguasai Pemahaman tentang Skala gambar baik Skala memperbesar maupun memperkecil obyek gambar)	Mahasiswa menjelaskan dg baik ttg skala gambar dan menerapkannya pada gambar rekayasa dg baik.	<b>Kriteria:</b> • Kehadiran • Keaktifan • Etika • Penguasaan materi  Bentuk non test : • Resume  Bentuk Penilaian : • T ugas mandiri	• Ceramah dan Diskusi  • Membaca diktat kuliah  • Mencatat poin-poin penting diluar diktat	Mendaftar kelas daring Mendownload materi PPT dan Video Diskusi materi	Materi kuliah ttg Skala gambar	2%
4	Mahasiswa mampu Menjelaskan jenis dan fungsi garis gambar' dan mampu membuat garis secara manual tanpa alat bantu.	Mahasiswa menjelaskan jenis2 dan fungsi garis gambar dan menerapkannya pd gambar rekayasa dg baik	<b>Kriteria:</b> • Kehadiran • Keaktifan • Etika • Penguasaan materi  Bentuk non test : • Resume  Bentuk Penilaian : • T ugas mandiri	• Ceramah dan Diskusi  • Membaca diktat kuliah  • Mencatat poin-poin penting diluar diktat	Mendaftar kelas daring Mendownload materi PPT dan Video Diskusi materi	Materi kuliah ttg jenis dan fungsi garis	2%
5	Mahasiswa mampu Menjelaskan bentuk2 Geometri dan Membuat gambarnya	Mahasiswa Menjelaskan dan membuat bentuk2 geometri dg baik.	<b>Kriteria:</b> • Kehadiran • Keaktifan • Etika • Penguasaan materi  Bentuk non test : • Resume  Bentuk Penilaian : • T ugas mandiri	• Ceramah dan Diskusi  • Membaca diktat kuliah  • Mencatat poin-poin penting diluar diktat	Mendaftar kelas daring Mendownload materi PPT dan Video Diskusi materi	Materi kuliah ttg bentuk2 geometri	2%

6	Mahasiswa memahami jenis2 sambungan kayu dan membuat gambar rekayasanya	Mahasiswa menjelaskan dan membuat gambar jenis2 sambungan kayu dg baik	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iran Kehad</li> <li>• fan Keakti</li> <li>• Etika</li> <li>• Penguasaan materi</li> </ul> Bentuk non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resu</li> <li>me</li> </ul> Bentuk Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>• T</li> <li>ugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ceramah dan Diskusi</li> <li>•Membaca diktat kuliah</li> <li>•Mencat at poin- poin penting diluar diktat</li> </ul>	Mendaftar kelas daring Mendownload materi PPT dan Video Diskusi materi	Materi jenis2 Sambungan kayu.	2%
7	Mahasiswa memahami Gambar rekayasa jenis2 pondasi bangunan dan mampu membuat gambar rekayasa nya	Mahasiswa menjelaskan dan membuat gambar rekayasa pondasi bangunan dg baik	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iran Kehad</li> <li>• fan Keakti</li> <li>• Etika</li> <li>• Penguasaan materi</li> </ul> Bentuk non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resu</li> <li>me</li> </ul> Bentuk Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>• T</li> <li>ugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ceramah dan Diskusi</li> <li>•Membaca diktat kuliah</li> <li>•Mencat at poin- poin penting diluar diktat</li> </ul>	Mendaftar kelas daring Mendownload materi PPT dan Video Diskusi materi	Materi gambar Rekayasa pondasi bangunan	2%

8 EVALUASI TENGAH SEMESTER : Materi Ujian semua bahan kuliah sampai ETS							35%
9	Mahasiswa mampu Membuat gambar Rekayasa kuda2 bangunan.	Mahasiswa mempresentasikan tugas gambar	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Etika</li> <li>• Penguasaan materi</li> </ul> Bentuk non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume</li> </ul> Bentuk Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca diktat kuliah</li> <li>• Mencatat poin-poin penting diluar diktat</li> </ul>	Mendaftar kelas daring Mendownload materi PPT dan Video Diskusi materi	Materi gambar Rekayasa kuda2 bangunan.	
10	Mahasiswa mampu Membuat gambar Rekayasa denah bangunan sederhana.	Mahasiswa mempresentasikan tugas gambar	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Etika</li> <li>• Penguasaan materi</li> </ul> Bentuk non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume</li> </ul> Bentuk Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca diktat kuliah</li> <li>• Mencatat poin-poin penting diluar diktat</li> </ul>	Mendaftar kelas daring Mendownload materi PPT dan Video Diskusi materi	Materi Gambar rekayasa Denah bangunan	2%
11	Mahasiswa mampu Membuat gambar Rekayasa tampak bangunan	Mahasiswa Mempresentasikan tugas gambar	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Etika</li> <li>• Penguasaan materi</li> </ul> Bentuk non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume</li> </ul> Bentuk Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca diktat kuliah</li> <li>• Mencatat poin-poin penting diluar diktat</li> </ul>	Mendaftar kelas daring Mendownload materi PPT dan Video Diskusi materi	Materi gambar Rekayasa tampak bangunan	2%
12	Mahasiswa mampu Membuat gambar rekayasa Potongan bangunan	Mahasiswa Mempresentasikan tugas gambar	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Etika</li> <li>• Penguasaan materi</li> </ul> Bentuk non test : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume</li> </ul> Bentuk Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca diktat kuliah</li> <li>• Mencatat poin-poin penting diluar diktat</li> </ul>	Mendaftar kelas daring Mendownload materi PPT dan Video Diskusi materi	Materi gambar Rekayasa potongan bangunan	2%
13	Mahasiswa mampu membuat gambar Rekayasa Situasi bangunan	Mahasiswa mempresentasikan tugas gambar	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Etika</li> <li>• Penguasaan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca diktat kuliah</li> <li>• Mencatat poin-poin penting diluar diktat</li> </ul>	Mendaftar kelas daring Mendownload materi PPT dan Video Diskusi materi	Materi gambar rekayasa situasi bangunan	2%

			asaan materi Bentuk non test : • Resu me Bentuk Penilaian : Tugas mandiri				
14	Mahasiswa mampu Membuat gambar Rekayasa Rencana Atap bangunan	Mahasiswa Mempresentasikan tugas gambar	<b>Kriteria:</b> • Kehadiran • Keaktifan • Etika • Penguasaan materi Bentuk non test : • Resu me Bentuk Penilaian : Tugas mandiri	• Membaca diktat kuliah • Mencatat poin-poin penting diluar diktat	Mendaftar kelas daring Mendownload materi PPT dan Video Diskusi materi	Materi gambar Rekayasa atap bangunan	3%
15	Mahasiswa mampu membuat gambar Rekayasa Rencana Sanitasi bangunan	Mahasiswa mempresentasikan tugas gambar	<b>Kriteria:</b> • Kehadiran • Keaktifan • Etika • Penguasaan materi Bentuk non test : • Resu me Bentuk Penilaian : Tugas mandiri	• Membaca diktat kuliah • Mencatat poin-poin penting diluar diktat	Mendaftar kelas daring Mendownload materi PPT dan Video Diskusi materi	Materi gambar Rekayasa sanitasi bangunan	3%
16	<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER: Materi ujian bahan kuliah ETS sampai EAS</b>						35 %

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.