

SOAL UAS I/XII- IBB/2020/2021. Bahasa dan Sastra Indonesia/ Peminatan tahun 2021/2022

KD: 3.1 Merumuskan berbagai pendapat dalam kegiatan seminar dan atau diskusi panel tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. (1-10)

1. Cermati teks berikut dari kutipan berita *Kompas*, 8 November 2021!

Menteri Kesehatan (Menkes) Budi Gunadi Sadikin mengaku khawatir jika para kepala negara anggota G20 tidak mau menghadiri KTT G20 yang diselenggarakan di Indonesia pada 2022. Hal ini memungkinkan jika pandemi Covid-19 di Indonesia tidak bisa terkendali. Ia mengatakan, Indonesia akan menggelar sejumlah pertemuan internasional tahun depan, diantaranya menjadi tuan rumah COP-4 Minamata dan KTT G20 yang berlangsung di Bali. Oleh sebab itu, pengendalian kasus Covid-19 di awal tahun menjadi kunci untuk ke depannya. "Indonesia ini akan banyak *event* internasional di tahun depan. Ada G20 dan juga COP. Jadi saya benar-benar khawatir kalau Januari-Februari loncat (kasus Covid-19 naik), itu enggak ada yang mau kepala negara G20 datang ke kita," ujarnya dalam rapat kerja dengan Komisi IX DPR RI

Informasi di atas tepat digunakan sebagai bahan dalam diskusi panel dengan tema....

- A. KTT G20 tahun 2022 dan ancaman Covid-19
- B. Indonesia tuan rumah *event* internasional
- C. Indonesia di mata dunia
- D. KTT G20 tahun 2022
- E. KTT G20 tahun 2021

2. Cermati teks berikut ini!

Pembicara 1:

Masalah pangan ternyata mendapatkan sorotan khusus ketika pandemi. Banyak anggota masyarakat yang tidak mempunyai biaya untuk kebutuhan makanan sehari-hari. Sebagai solusi, ada muncul dapur umum, ada juga masyarakat yang saling bantu lewat memberi bahan mentah dengan cara digantung di depan rumah. Banyak juga muncul ruang diskusi soal menanam sejumlah bahan pangan di rumah. Untuk mengisi perut sendiri dan keluarga.

Pembicara 2:

Ini menarik! Ternyata gerakan *urban farming* (petani kota) itu cukup banyak loh! Tidak butuh lahan luas. Sebuah talang air bekas bisa jadi 'lahan' buat menanam daun bawang. Bila hasil panennya berlebih, tentu bisa berbagi dengan tetangga. Sebisa mungkin kita menanam tanaman pangan di rumah kita. Sehingga bila ada pandemi seperti ini, atau gejolak kelangkaan dan mahalnya harga produk pangan, itu bisa dilalui.

Simpulan yang tepat berdasarkan kutipan kedua pembicara di atas adalah...

- A. Masalah pangan merupakan masalah pokok dan banyak cara dilakukan oleh masyarakat untuk tetap eksis di masa pandemi.
- B. Urban farming menjadi trend baru dikalangan masyarakat kota agar tetap *survive* di masa pandemi.
- C. Kreativitas masyarakat akan muncul tatkala Tuhan memberi cobaan dan masalah dalam kehidupan

- D. Manusia mempunyai kewajiban berupaya agar tetap hidup layak di masa pandemi
 - E. Solusi mengatasi masalah pangan di masa pandemi dan kreativitas masyarakat dengan urban farming.
3. Tema: Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM)
 Pertanyaan yang ***kurang sesuai*** dengan tema di atas apabila diajukan oleh seorang moderator kepada panelis dalam sebuah diskusi panel adalah...
- A. Mengapa PPKM dilakukan oleh pemerintah Indonesia di saat pandemi ini?
 - B. Apakah negara selain Indonesia juga melakukan PPKM?
 - C. Apakah dampak PPKM bagi masyarakat?
 - D. Mengapa masyarakat semakin *gerah* dengan kebijakan pemerintah dalam penerapan PPKM?
 - E. Sikap seperti apa yang mesti kita pilih dalam menghadapi kebijakan PPKM?
4. Cermati kutipan pendapat berikut!
 Jakarta sudah punya MRT, dan terakhir LRT. Dua moda transportasi modern sebagai pilihan bagi kaum komuter, selain *busway* dan KRL. Dengan fasilitas yang bagus, MRT sepertinya berhasil menjadi pilihan masyarakat kelas menengah bahkan atas. Mereka mengurangi volume bepergian dengan mobil pribadi. Bisa terlihat dari berbagai postingan sosial media sejumlah artis, misalnya. Saya pun cukup bisa melihat jelas bagaimana masyarakat golongan tersebut menikmati naik MRT. Tak heran, pihak MRT mendapatkan angka pengguna yang lumayan tinggi, bisa lebih dari 80.000 orang per hari, berdasarkan catatan per September tahun lalu.
- Tanggapan positif yang paling tepat berdasarkan pendapat di atas adalah...
- A. Sangat disayangkan, MRT, LRT hanya dapat dinikmati kalangan menengah ke atas.
 - B. Para artis hanya pencitraan saja memosting ke media social terkait kedua moda modern tersebut.
 - C. Semestinya moda transportasi modern tidak hanya disediakan bagi masyarakat kota Jakarta.
 - D. Sudah selayaknya kita mengapresiasi kerja pemerintah terkait program modernisasi sarana transportasi.
 - E. Angka pengguna MRT yang cukup tinggi tidak diimbangi dengan pelayanan yang memadai.
5. Berikut merupakan manfaat atau fungsi berdiskusi, ***kecuali...***
- A. Dengan diskusi dapat melatih kemampuan berpikir setiap anggota ataupun setiap peserta diskusi sehingga pikiran semakin luas dan juga tidak terbatas
 - B. Kegiatan diskusi secara tidak langsung telah menanamkan sikap demokratis karena kita menjadi terbiasa untuk mengutarakan pendapat saat sedang berdiskusi
 - C. Kegiatan diskusi dapat membiasakan sikap untuk saling menghargai pendapat dan juga argumen sehingga membuat para pesertanya dan orang yang terlibat dalam diskusi akan saling menghargai setiap pendapat orang yang berbeda – beda
 - D. Diskusi mengasah kemampuan kita untuk berpikir lebih kreatif dan juga analitis karena otak dibiasakan untuk berpikir pada saat diskusi
 - E. Diskusi secara langsung juga melatih kemampuan kita untuk berbicara di depan umum saat kita berani untuk mengemukakan pendapat semau kita.
6. Berikut merupakan persona yang terlibat dalam diskusi panel ***kecuali...***

- A. Moderator atau orang yang berperan untuk memimpin jalannya diskusi dan menjadikan suasana diskusi menjadi lebih hidup.
 - B. Panelis atau narasumber yaitu orang yang bertugas untuk memberikan materi pada saat diskusi serta menyampaikan suatu permasalahan sekaligus juga beberapa alternatif solusinya dan harus siap untuk menjawab setiap pertanyaan peserta diskusi
 - C. Notulis yaitu orang yang berperan untuk mencatat gagasan yang muncul pada saat diskusi berlangsung hingga selesai
 - D. Peserta diskusi merupakan setiap orang yang terlibat pada saat diskusi sedang berjalan
 - E. Panitia, sekelompok orang yang mempersiapkan jalannya diskusi dan akomodasi kegiatan diskusi agar dapat berlangsung dengan lancar.
7. Berikut yang bukan merupakan tugas moderator dalam diskusi panel adalah....
- A. bertugas untuk membuka acara atau forum diskusi sehingga setiap peserta paham akan makna dan tujuan diadakannya diskusi
 - B. mengenalkan narasumber dan juga tim yang terlibat pada pelaksanaan diskusi
 - C. harus bisa memastikan tidak terjadi kegaduhan pada saat forum diskusi sedang berlangsung
 - D. memberikan informasi tentang topik dan juga tujuan diskusi
 - E. mengatur jalannya diskusi agar lebih terarah dan baik
8. Berikut merupakan hal-hal yang perlu diperhatikan ketika menyelenggarakan diskusi panel, kecuali....
- A. Sesuaikan dengan tata tertib diskusi
 - B. Batasi jumlah panelisnya
 - C. Disiplin dalam pengaturan waktu
 - D. Perbanyak diskusi dan tanya jawab
 - E. Perbanyak tanggapan dari peserta diskusi
9. Berikut merupakan contoh pembuka yang baik oleh seorang moderator dalam sebuah seminar atau diskusi panel adalah....
- A. Selamat pagi dan salam sejahtera bagi kita semua. Puji syukur marilah kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kita dapat berkumpul bersama dalam Seminar *Online Digital Marketing* untuk UMKM dengan tema “Meningkatkan Penjualan dengan *Facebook Ads*”
 - B. Selamat pagi teman-teman, Helow, kita ketemu lagi dalam forum diskusi kita kali ini. Bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat ya... Oke, sebelum acara saya mulai, saya kenalin dulu dengan para penyajinya . ok
 - C. Selamat pagi, siang, sore hadirin sekalian di manapun Anda berada. Jumpa lagi dengan saya dalam acara diskusi panel dengan tema “ Tetap Eksis Walau Pandemi”. Siapa saja yang hadir pada kesempatan kali ini? Mari kita sambut narasumber kita.
 - D. Selamat pagi dan salam sejahtera untuk kita semua. Marilah kita awali dengan berdoa bersama agar diskusi berjalan dengan lancar. Untuk selanjutnya akan kita hadirkan beberapa narasumber kita untuk membahas beberapa tema diskusi kita hari ini. Oke.
 - E. Helow kawan- kawan sebangsa dan setanah air di manapun kalian berada. Masih tetap semnagat kan... baiklah saya persilakan teman-teman untuk mengajukan pertanyaan kepada panelis yang telah saya hadirkan pada siang ini. Silakan teman-teman.

10. Topik berikut yang terkait dengan masalah isu perempuan yang layak untuk menjadi bahan diskusi panel adalah sebagai berikut **kecuali**...
- A. Buruh migran dan poligami
 - B. Perjuangan hak perempuan
 - C. Himpunan wanita disabilitas
 - D. Kesenjangan gender dan pemberdayaan perempuan
 - E. Wanita dan kekerasan dalam rumah tangga

KD: 3.2 Mengidentifikasi informasi dalam laporan pelaksanaan kegiatan sekolah atau lingkungan tempat tinggal. (11-20)

11. Berikut ini yang **bukan** merupakan kegunaan membuat laporan adalah....
- A. Melatih kita untuk berbuat cermat
 - B. Menciptakan dokumen yang dapat dijadikan bahan studi.
 - C. Melatih kita untuk selalu bertanggung jawab.
 - D. Meningkatkan keterampilan menulis
 - E. Menciptakan bahan diskusi ke masyarakat.

Cermati topik karya tulis berikut!

Topik karya tulis: Rendahnya minat para siswa SMA membaca karya sastra

12. Kalimat latar belakang yang sesuai dengan tema karya tulis tersebut adalah....
- A. Para siswa umumnya senang mengunjungi perpustakaan untuk membaca karya sastra.
 - B. Sebagian besar siswa SMA lebih senang membaca buku nonsastra dari pada membaca buku karya sastra.
 - C. Siswa SMA membaca karya sastra jika ditugasi oleh gurunya dan harus diselesaikan dengan cepat.
 - D. Kebanyakan siswa SMA membaca karya sastra yang isinya berhubungan dengan siswa SMA.
 - E. Saat ini karya sastra yang beredar di masyarakat kurang bervariasi dan tidak menarik.

Cermati kutipan laporan berikut ini!

Peristiwa 10 November 1945 di Surabaya sebagai bukti bahwa bangsa Indonesia benar-benar siap mempertahankan kemerdekaan, Perjuangan para pahlawan telah dilakukan dengan gigih dan banyak terjadi pertumpahan darah. Di dalamnya ada nilai perjuangan dan semangat rela berkorban yang perlu diteruskan dari generasi terdahulu kepada generasi penerus bangsa, supaya generasi muda mau berjuang dan rela berkorban demi negara Indonesia ini.

13. Kutipan di atas merupakan bagiandari laporan kegiatan peringatan hari Pahlawan.
- A. latar belakang
 - B. tujuan kegiatan
 - C. manfaat kegiatan
 - D. jenis kegiatan
 - E. penutup
14. Berikut termasuk maksud atau tujuan diselenggarakannya peringatan hari Pahlawan yang tepat, **kecuali**...
- A. Untuk mengenang jasa para pahlawan yang telah rela berkorban demi bangsa Indonesia
 - B. Mempererat tali silaturahmi antarsesama warga dan jiwa nasionalisme warga negara Indonesia

- C. Meningkatkan sportivitas dan kesamaptaan jasmani dan rohani menghadapi zaman milenial
- D. Menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan serta menanamkan nilai gotong-royong dan kekeluargaan;
- E. Meningkatkan kesadaran akan besarnya jasa pejuang kemerdekaan dalam merebut kemerdekaan bangsa Indonesia;

15. Cermati kutipan pengantar laporan kegiatan berikut ini!

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan hidayah dan pertolongannya kepada kami, Panitia HUT RI Ke-76 Perum Bumi Persada, dari awal penyusunan kegiatan hingga penyusunan laporan pertanggung jawaban, hal tersebut bisa terwujud berkat pertolongan Tuhan Yang Maha Esa dan juga kerjasama seluruh panitia serta dukungan dari semua warga. Dan pada kesempatan yang baik ini kami juga mengucapkan banyak-banyak terimakasih yang tiada terhingga kepada semua pihak yang telah berpartisipasi atas kesuksesan acara ini. Laporan pertanggung jawaban ini bukan sekedar formalitas, akan tetapi merupakan suatu laporan yang perlu diketahui oleh semua pihak yang berkepentingan, guna evaluasi terhadap laporan keuangan dana kas Panitia HUT RI Ke-76 dari awal hingga akhir.

Penyuntingan berdasarkan pengantar laporan di atas sangat tepat, kecuali....

Pilihan	Tertulis	Seharusnya
A	Kehadirat, Yang Maha Esa	Ke-hadirat, Yang Mahaesa
B	Panitia HUT RI ke-76, pertanggung jawaban	Panitia HUT ke-76 RI, pertanggung jawaban
C	Banyak-banyak terimakasih	banyak terima kasih
D	Sekedar, pihak	sekadar, pihak
E	pertolongannya	pertolongan-Nya

16. (1) Demikian “Laporan Kegiatan Peringatan Bulan Bahasa Tahun 2020 “ ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dijadikan bahan acuan dan pertimbangan bagi semua pihak. (2) Semoga kegiatan yang baik ini mendapatkan berkah dari Tuhan Yang Maha Pengasih.

Kutipan laporan di atas merupakan bagian....

- A. Latar belakang
- B. Maksud dan tujuan
- C. Nama kegiatan
- D. Simpulan
- E. Penutup

17. Cermati sistematika laporan kegiatan berikut ini!

LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN KEGIATAN

- A. Latar Belakang

- B. Dasar Kegiatan
- C.
- D.
- E.
- F. Penutup
- G.

Pernyataan yang tepat untuk mengisi bagian sistematika laporan kegiatan yang rumpang adalah...

- A. C. Jenis Kegiatan; D. Maksud dan Tujuan; E. Laporan Pertanggungjawaban Keuangan.
 - B. C. Maksud dan Tujuan ; G. Simpulan; I. Lampiran
 - C. F. Laporan Keuangan; G Waktu dan Tempat Kegiatan; I. Lampiran
 - D. G. Simpulan; I. Lampiran; E. Laporan Keuangan.
 - E. E. Laporan Keuangan; F. Simpulan; G. lampiran
18. Anda menjadi panitia lomba dalam kegiatan “Bulan Bahasa” di sekolah. Laporan yang Anda buat harus memuat hal-hal berikut, kecuali
- A. latar belakang kegiatan
 - B. laporan keuangan
 - C. identifikasi masalah
 - D. kendala yang terjadi
 - E. hasil lomba

Cermati kutipan simpulan laporan kegiatan berikut ini!

Dana sumbangan yang masih tersisa digunakan untuk mencukupi kebutuhan acara doa bersama dan pentas seni, seperti sepanduk, air mineral, honor ustadz, piring plastik, dll. dengan total sebesar Rp1.297.000.

19. Kalimat yang sepola dengan kalimat inti di atas adalah....
- A. Pandemi Covid-19 yang belum berakhir menimbulkan berbagai dampak baik di sektor pendidikan maupun sektor ekonomi.
 - B. Gunung Kunir merupakan salah satu puncak Pegunungan Menoreh dengan ketinggian 975 meter di atas permukaan laut.
 - C. Lokasi pegunungan tempat Gunung Kunir berada merupakan perbatasan Kabupaten Purworejo dan Magelang.
 - D. Sebelah barat kawasan Gunung Kunir adalah bagian Kabupaten Purworejo, sementara lereng bukit sebelah timur yang curam masuk kawasan Kabupaten Magelang.
 - E. SMA yang dipilih sebagai ujicoba KBM tatap muka di masa pandemi Covid -19 akan dievaluasi untuk penyempurnaan persiapan pembelajaran di masa kebiasaan baru.

Cermatilah teks berikut!

Bagi *sunset hunter* yang berdomisili di Kabupaten Purworejo, mereka tidak perlu pergi ke luar daerah untuk menyaksikan keindahan matahari terbenam. Salah satu tempat sunset tersaji dengan indahnya adalah Gunung Kunir. Wisata Gunung Kunir terletak di Desa Benowo, Kecamatan Bener, Kabupaten Purworejo, Jawa Tengah. Jarak tempuh dari Kota Purworejo sekitar 26 kilometer. Lokasi Gunung Kunir berada di kawasan Pegunungan Menoreh yang membentang di sebelah timur Kabupaten Purworejo. Pegunungan ini memanjang dari selatan ke utara, meliputi Kabupaten Kulon Progo (DIY), Purworejo, hingga Magelang. Pegunungan Menoreh pun memiliki beberapa puncak-puncak tinggi di antara bukit-bukitnya yang terhampar luas. Titik tertinggi itu antara lain adalah Puncak Suroloyo dan Gunung Kendil di Kulon Progo, serta Gunung Trajumas dan Ayam-ayam di Purworejo. Titik tertinggi

lainnya adalah Gunung Kunir yang memiliki ketinggian sekitar 975 meter di atas permukaan laut. Lokasi pegunungan tempat Gunung Kunir berada merupakan perbatasan Kabupaten Purworejo dan Magelang. Sebelah barat kawasan Gunung Kunir adalah bagian Kabupaten Purworejo, sementara lereng bukit sebelah timur yang curam sudah masuk kawasan Kabupaten Magelang.(Kompas.com)

20. Pertanyaan yang jawabannya **tidak ditemukan** dalam teks di atas adalah...
- A. Mengapa *sunset hunter* Purworejo tidak perlu pergi keluar daerah?
 - B. Di manakah lokasi wisata Gunung Kunir?
 - C. Berapakah ketinggian Gunung Kunir?
 - D. Berapa waktu yang ditempuh dari Kota Purworejo ke Gunung Kunir?
 - E. Berapa jarak tempuh dari Kota Purworejo ke Gunung Kunir?

KD: 3.3 Menganalisis kohesi dan koherensi dalam artikel ilmiah. (21-30)

21. Cermati wacana berikut ini!

(1)Kecanduan pada pornografi bisa merusak otak. (2)Kerusakan tersebut bahkan bisa sampai dua pertiga bagian otak. (3)Otak pecandu pornografi akan terangsang untuk memproduksi hormon dopamin dan endorfin, yaitu suatu bahan kimia otak yang membuat rasa senang dan merasa lebih baik. (4)Dalam kondisi normal, zat-zat ini akan sangat bermanfaat untuk membuat orang sehat dan menjalankan hidup dengan lebih baik. (5)Tapi dengan pornografi, otak akan mengalami *hyperstimulating* (rangsangan yang berlebihan), sehingga otak sangat ekstrem, yang kemudian bisa membuat otak mengecil dan rusak.

(Dari: majalah kesehatan *Psiko Medika*)

Makna *hormon* pada paragraf tersebut adalah

- A. molekul protein yang kompleks yang dihasilkan oleh sel hidup
- B. zat yang dibentuk oleh bagian tubuh tertentu
- C. cairan terdiri atas plasma, sel-sel merah dan putih
- D. alat tubuh yang menghasilkan getah atau sekret
- E. cairan pekat dan licin yang dihasilkan oleh kelenjar selaput lendir

Cermati teks berikut ini!

Polonium merupakan elemen dengan tingkat radioaktif yang sangat tinggi dan langka. Polonium telah digunakan sebagai pemicu senjata nuklir. Kecuali itu, Polonium juga digunakan sebagai sumber daya satelit dan pesawat luar angkasa. Rusia juga telah menggunakan Polonium untuk memanaskan kendaraan penjelajah yang mendarat di bulan pada tahun 1970. Polonium sebenarnya tidak berbahaya. Namun, polonium menjadi salah satu zat yang mematikan jika masuk ke tubuh manusia. Zat ini ditemukan secara alami di *atmosfer* dan lapisan bumi.

22. Makna kata *atmosfer* dalam wacana di atas adalah ...

- A. zat yang mampu terbang ke luar angkasa.
- B. pemancar sinar dari luar angkasa.
- C. lapisan udara yang menyelubungi bumi.
- D. alat ukur penguapan di bumi.
- E. udara yang dihirup setiap makhluk hidup.

Cermati wacana berikut!

- 1) Dalam upaya pencegahan pencemaran udara, hutan mampu menangkal polutan gas ataupun butiran padat. 2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa volume udara yang mengandung polusi gas ozon sebesar 150 ppm gas ternyata 99% terserap oleh tegukan hutan dalam waktu delapan jam. 3) Kompleks industri yang mengeluarkan polutan belerang dioksida di Uni Rusia ternyata berkurang dengan adanya jalur vegetasi kayu selebar 500m yang mengelilingi kawasan *tersebut*. 4) Tumbuhan berkayu ataupun pohon memang diandalkan dalam penyelamatan keadaan lingkungan seperti tanah, air, dan udara walaupun peran pohon tersebut sebatas pada lingkungan yang belum akut. 5) Pohon memang tidak akan mampu menetralsasi polusi, terutama pada kawasan industri besar.
23. Ide pokok paragraf tersebut adalah
- A. Kemampuan hutan
 - B. Penyelamat lingkungan
 - C. Pencegahan pencemaran udara
 - D. Populaaasi das ozon
 - E. Penetralsasi polusi

Cermati wacana berikut!

- 1) Dalam upaya pencegahan pencemaran udara, hutan mampu menangkal polutan gas ataupun butiran padat. 2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa volume udara yang mengandung polusi gas ozon sebesar 150 ppm gas ternyata 99% terserap oleh tegukan hutan dalam waktu delapan jam. 3) Kompleks industri yang mengeluarkan polutan belerang dioksida di Uni Rusia ternyata berkurang dengan adanya jalur vegetasi kayu selebar 500m yang mengelilingi kawasan *tersebut*. 4) Tumbuhan berkayu ataupun pohon memang diandalkan dalam penyelamatan keadaan lingkungan seperti tanah, air, dan udara walaupun peran pohon tersebut sebatas pada lingkungan yang belum akut. 5) Pohon memang tidak akan mampu menetralsasi polusi, terutama pada kawasan industri besar.
24. Inti kalimat nomor 1) pada paragraf di atas adalah
- A. dalam upaya pencegahan pencemaran udara
 - B. hutan mampu menangkal polutan
 - C. upaya pencegahan pencemaran udara
 - D. hutan mampu menangkal butiran padat
 - E. polutan gas ataupun butiran padat

Cermati wacana berikut!

- 1) Dalam upaya pencegahan pencemaran udara, hutan mampu menangkal polutan gas ataupun butiran padat. 2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa volume udara yang mengandung polusi gas ozon sebesar 150 ppm gas ternyata 99% terserap oleh tegukan hutan dalam waktu delapan jam. 3) Kompleks industri yang mengeluarkan polutan belerang dioksida di Uni Rusia ternyata berkurang dengan adanya jalur vegetasi kayu selebar 500m yang mengelilingi kawasan *tersebut*. 4) Tumbuhan berkayu ataupun pohon memang diandalkan dalam penyelamatan keadaan lingkungan seperti tanah, air, dan udara walaupun peran pohon tersebut sebatas pada lingkungan yang belum akut. 5) Pohon memang tidak akan mampu menetralsasi polusi, terutama pada kawasan industri besar.
25. Makna kata *tersebut* pada kalimat 3) teks di atas merujuk pada
- A. kompleks industri
 - B. polutan belerang

- C. Uni Rusia
- D. pencemaran udara
- E. vegetasi kayu

Cermati paragraf berikut dengan saksama!

Soegondo ketika bersekolah di AMS Yogyakarta pernah mondok di rumah Suryadi Suryaningrat (Ki Hajar Dewantara). Persis ketika Soekarno mondok di rumah HOS Cokroaminoto di Surabaya. Bapak kos ternyata turut menggembleng kematangan jiwa dan pemikirannya. Tidak mengherankan jika Soegondo menjadi seorang praktisi pendidikan dan kemudian menjadi tokoh pendidikan yang mempunyai peran besar dalam sumpah pemuda. Dia berhasil menggelorakan semangat pemuda pemuda Indonesia dalam satu cita-cita yang sama, tekad yang sama, dan sumpah yang sama. ...

26. Kalimat lanjutan yang sesuai dengan paragraf di atas adalah ...

- A. Soegondo akhirnya menjadi pionir dalam memberdayakan pemuda dalam berbagai kegiatan usaha.
- B. Soegondo menginspirasi pemuda untuk bersekolah setinggi-tingginya dan sungguh-sungguh dalam meraih cita-cita.
- C. Soegondo terus berjuang menggelorakan semangat pemuda untuk mengangkat senjata melawan penjajah.
- D. Soegondo menjadi saksi pergerakan pemuda dalam membangun Indonesia yang berkeadilan dan berkeadaban.
- E. Soegondo akhirnya menjadi pemimpin kongres pemuda yang melahirkan Sumpah Pemuda.

Cermati kalimat berikut!

Semua penduduk kecamatan itu dikerahkan untuk melakukan penghijauan bukit-bukit yang gersang ... pada musim hujan bahaya banjir dapat dicegah., tidak mudah untuk menyadarkan warga masyarakat untuk ikut dalam kegiatan penghijauan itu. Pemerintah harus mencari upaya yang tepat untuk menggaet massa peduli dengan kepentingan umum.

27. Konjungsi yang tepat untuk mengisi bagian yang rumpang dalam kalimat tersebut adalah

- A. sehingga, tetapi, karena itu,
- B. agar, tetapi, untuk itu,
- C. agar, walaupun demikian, karena itu,
- D. agar, namun, untuk itu,
- E. akibatnya, akan tetapi, dengan demikian

28. (1) Batik bermotif cerita rakyat yang diproduksi perajin batik Pekalongan, Jawa Tengah, kini makin diminati para kolektor batik yang berasal dari Australia karena dinilai memberikan pengetahuan sejarah. (2) Motif batik yang diminati tersebut, antara lain Joko Tarub, Sangkuriang, Pendowo Limo, Kanjeng Putri, Den Bagus, dan Encing Belanda. (3) Semua motif batik menceritakan sejarah dan cerita rakyat. (4) Beberapa produk batik bermotif cerita rakyat dan sejarah tersebut mampu menembus pasar Australia. (5) Pemilik batik Tulung Agung telah memasarkan motif batik yang menggambarkan kisah Joko Tarub ke negeri kangguru itu.

Kalimat yang tidak padu dalam paragraf tersebut adalah....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

29. Meski lahir dan besar di Makassar, Zainuddin (Junot) tak pernah melupakan akar keluarganya yang berdarah Minang. (2) Begitu memiliki cukup uang, ia pun merantau ke kampung halamannya dengan berlayar. (3) Di sanalah takdir mempertemukan Zainuddin dengan Hayati (Pevita Pearce), gadis yatim piatu berdarah Minang yang diasuh oleh keluarga terpandang di Dusun Batipuh. (4) Namun, bersambutnya cinta mereka tak direstui oleh adat. (5) Hubungan suci keduanya telah terpisah oleh dinding kokoh negara yang bersuku, berlembaga, berkaum kerabat, dan berninik mamak. (6) Zainuddin terpaksa menyingkir ke Padang Panjang ketimbang terus disudutkan warga Batipuh.

Konjungsi antarkalimat yang terdapat pada kutipan ulasan film di atas terdapat dalam kalimat ke-

- A. (1), (2)
- B. (2), (3)
- C. (2), (3)
- D. (2), (4)
- E. (3), (4)

Bacalah paragraf berikut !

Tren menyuntikkan vitamin kini semakin meningkat dan melanda di berbagai lapisan masyarakat. Suntikan vitamin dipercaya bisa membuat orang merasa bugar karena vitamin langsung masuk ke pembuluh darah dan di metabolisme oleh tubuh. Rasa bugar adalah efek plasebu. Sugesti orang tersebut berharap merasa segar setelah disuntik. Belum ada uji klinis yang menjadi bukti bahwa terapi itu bermanfaat. Vitamin seharusnya didapat tubuh melalui metabolisme, bukan disuntikkan. Penyuntikan biasanya menggunakan dosis lebih tinggi dari kebutuhan sehingga kadar vitamin dalam darah akan terlalu tinggi. Sisa vitamin akan dibuang lewat ginjal. ...

30. Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...
- A. Vitamin juga bertumpuk di jaringan kulit, otot, empedu dan hati.
 - B. Orang cenderung lupa minum jika badan merasa segar dan bugar.
 - C. Kadar vitamin berlebih dalam darah akan mengganggu fungsi ginjal.
 - D. Para ahli menyarankan untuk mengonsumsi multivitamin dan mineral.
 - E. Sesungguhnya tubuh hanya sedikit membutuhkan vitamin dan mineral.

KD: 3.4 Mengulas isi dan unsur kebahasaan sebuah novel (31-40)

Bacalah penggalan novel berikut dengan saksama!

Siang hari itu juga, ketika aku masuk tentara Inggris, *hatiku hampir meledak melihat suatu peleton kaum Republik yang gagah-gagah berbaris sigap dan rapi di muka markas tentara Sekutu*. Jelaslah itu bukan *show* besar, dan memang mereka pandai main *show*. Pakaian mereka drill khaki baru buatan pabrik yang memang kurang berkualitas dibanding seragam kami, tetapi yang menyolok ialah bentuk seragam mereka yang samasekali bukan bergaya Jepang seperti yang kami kenal. ... (*Burung-Burung Manyar*, Y.B Mangunwijaya)

31. Kalimat yang bercetak miring dalam penggalan novel di atas bermajas ...
- A. Metafora
 - B. Hiperbola
 - C. Metonimia
 - D. Pesonifikasi
 - E. Simile

Bacalah penggalan novel berikut dengan saksama!

Selaku seorang anak gerilyawan yang tergolong barisan elite kaum pahlawan medan perang, Neti justru sama sekali tidak tertarik untuk berlagak pahlawan, sebab, dalam

percakapan-percakapan intim antara anak dan ayah, sering Letjen Wiranto jujur membuka *tabir realita* bahwa kriteria pahlawan maupun penjahat sebetulnya rapuh dasarnya. ...

(*Burung-Burung Rantau*, Y.B Mangunwijaya)

32. Makna kiasan 'tabir realita' adalah ...

- A. Kenyataan
- B. Keresahan
- C. Kekaguman
- D. kegundahan
- E. kekhawatiran

Bacalah teks berikut dengan cermat!

Sabari sadar bahwa segala hal yang dia lakukan selama ini, semangat yang tumbuh di sendi-sendi tubuhnya, setiap tarikan napasnya, adalah demi anaknya, si kecil yang murah senyum itu. Tak bisa dialihkannya pikirannya dari Zorro. Hampir tiga tahun, tak pernah walau hanya sehari dia terpisah dari anaknya itu, tiba-tiba anaknya tak ada. Sering dia melakukan rutinitasnya, bangun subuh, cepat-cepat menjerang air untuk membuat susu. Tergesa-gesa karena bangun agak terlambat. Aduk ini, aduk itu, masukkan ke botol susu. Bergegas ke kamar lagi, tetapi terkejut karena Zorro tak ada. Sabari tersandar di dinding, tubuhnya lunglai. Dia bersimpuh di lantai, tersedu-sedu tangisnya.

33. Sudut pandang yang digunakan pengarang pada penggalan novel di atas adalah ...

- A. orang ketiga serbatahu
- B. orang pertama serbatahu
- C. orang pertama pelaku utama
- D. orang ketiga sebagai pengamat
- E. orang pertama pelaku sampingan

Bacalah penggalan novel di bawah ini dengan saksama!

Aku membaca surat itu tiga kali, tidak percaya dengan isinya. Astaga, sejak kapan kedua anakku bertingkah? Bukankah mereka mengerti aturan disiplin yang kutanamkan sejak kecil, dan mengerti risiko hukuman atas sebuah pelanggaran kecil? Aku bergegas menelepon toko bunga milik istriku, menyuruhnya pulang secepat yang ia bisa lakukan. Aku tidak sabar menunggu istriku, dan lebih tidak sabar lagi menunggu kedua anak nakal itu pulang. ...
(*Ayahku bukan Pembohong*, Tere Liye)

34. Makna tersurat yang dapat pahami pembaca berdasarkan penggalan novel di atas adalah ...

- A. Seorang suami seharusnya pulang lebih awal.
- B. Seorang istri hendaknya menunggu anak-anaknya.
- C. Seorang anak hendaknya diajarkan kedisiplinan sejak kecil.
- D. Seorang suami seharusnya menyuruh anak-anak dan istrinya pulang cepat.
- E. Seorang istri dan anak hendaknya menuruti perintah suaminya/ayahnya

Cermati kutipan novel berikut!

Sungai Linggang yang makin payau tersamar warna aslinya ketika kami meninggalkan muara. Bergradasi pelan dari coklat, lalu cekelat tua karena bercampur dengan biru laut, lalu biru jernih. Tak terasa kami telah berada di lepas Pantai Belitong. (*Maryamah Karpov, Andrea Hirata*)

35. Unsur intrinsik yang menonjol pada kutipan novel di atas adalah

- A. tema
- B. latar atau setting
- C. alur
- D. penokohan
- E. sudut pandang

Perhatikan kutipan novel berikut!

Kutipan I

Marineti sebagai salah satu tokoh utama tampil sebagai sosok perempuan yang kuat, cerdas, dan berjiwa sosial tinggi. Marineti adalah mahasiswa jurusan antropologi di salah satu universitas bergengsi di Jakarta. Ia aktif dalam kegiatan sosial di sebuah perkampungan kumuh. Ia pernah menghadiri undangan dari organisasi sosial dunia untuk mengikuti konferensi di Calcuta, India. Ketika ia memulai mengerjakan penelitian untuk meraih gelar sarjana, dosennya menyarankan agar ia mencari referensi (sumber) tidak hanya di Indonesia. Oleh karena itu, Neti berkeliling dari negara satu ke negara lain untuk melakukan penelitian.

Kutipan II

Siti Nurbaya menangis menghadapi kenyataan bahwa dirinya yang cantik dan muda belia harus menikah dengan Datuk Maringgih yang tua bangka dan berkulit kasar seperti kulit katak. Lebih sedih lagi ketika ia teringat Samsul Bahri, kekasihnya yang sedang sekolah di Stovia, Jakarta. Sungguh berat memang. Namun, demi keselamatan dan kebahagiaan ayahandanya ia mau mengorbankan kehormatan dirinya dengan Datuk Maringgih.

36. Pernyataan yang tepat menunjukkan perbedaan karakteristik kedua novel tersebut adalah
- A. Kutipan I bercerita tentang pendidikan, kutipan II bercerita tentang keluarga.
 - B. Kutipan I bercerita tentang kawin paksa, kutipan II bercerita tentang pendidikan.
 - C. Kutipan I bercerita tentang kehidupan di luar negeri, kutipan II bercerita tentang kehidupan di Jakarta.
 - D. Kutipan I bercerita tentang potret perempuan masa kini, kutipan II bercerita tentang potret perempuan masa lampau.
 - E. Kutipan I bercerita tentang potret perempuan masa lampau, kutipan II bercerita tentang potret perempuan masa kini.

Cermati penggalan novel berikut!

(1) "Hingga belasan tahun usia pernikahan kami. (2) Hingga aku tidak kunjung hamil ...(3) Kecemasan itu mulai timbul. (4) Ah, sederhana sekali kenapa kecemasan itu datang, buat apa suamiku bekerja siang-malam jika tidak akan ada yang mewarisi seluruh kekayaan ini ...(5) Terputusnya garis keturunan keluarga HK. (6) Kenyataan itu membuatnya cemas. (7) Dan begitu juga aku, lebih cemas lagi. (8) Dia berusaha menenangkan siang-malam (9) Ah, di luar segala tabiat buruknya, suamiku amat mencintaiku, aku tahu itu. " (10) Bunda tersenyum dengan muka memerah. (11) Sejenak muka lelah itu terlihat lebih bercahaya.

Moga Bunda Disayang Allah, Tere Liye

37. Pembuktian watak Bunda seorang istri yang amat menyayangi suami terdapat pada kalimat nomor ...
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (3), (5), dan (7)
 - C. (4), (6), dan (9)
 - D. (7), (10), dan (11)
 - E. (6), (10), dan (11)

(1) Novel ini secara garis besar bercerita mengenai persahabatan dan nasionalisme. (2) Banyak di antara kita yang beranggapan nasionalisme adalah perkara yang pelik. (3) Melalui 5 Cm kita diajak "bermain-main" dengan rasa cinta pada negeri ini secara sederhana melalui kelima sahabat yang menjadi tokoh utama novel besutan penulis muda, Donny Dirghantoro. (4) Novel ini dibuka dengan pengenalan masing-masing tokoh yaitu Arial, Zafran, Genta, Riani dan Ian. (5) Dengan cerdas, sang penulis merekatkan karakter kuat pada masing-masing tokoh. (6) Hal ini yang membuat 5 Cm unggul dari novel lain. (7) Jika secara umum pada permulaan novel kita dibiarkan menebak seperti apa karakter para tokoh, maka di dalam 5 cm, kita tidak dibiarkan menebak sebab karakter tokoh sudah terbaca kuat di halaman awal.

(8) Novel ini berhasil membuat nasionalisme lebih mudah dicerna. (9) Hal lainnya adalah kisah percintaan dan persahabatan yang dikemas dengan ringan. (10) Jangan berharap Anda akan menemukan tokoh yang merana sebab orang yang dicintainya, mencintai orang lain. (11) Novel ini memasukkan terlalu banyak lirik lagu untuk menggambarkan beberapa keadaan. (12) Hal ini bisa saja membuat pembaca yang awam musik luar menjadi terusik dan sulit memahami.

38. Kelemahan novel 5 Cm sesuai dengan kutipan resensi di atas ditunjukkan dalam kalimat nomor
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (7), dan (8)
 - C. (1), (11), dan (12)
 - D. (8), (11), dan (12)

E. (10), (11), dan (12)

Perhatikan kutipan novel berikut!

Novel I

Siti Nurbaya menangis menghadapi kenyataan bahwa dirinya yang cantik dan muda belia harus menikah dengan Datuk Maringgih yang tua bangka dan berkulit kasar seperti kulit katak. Lebih sedih lagi ketika ia teringat Samsul Bahri, kekasihnya yang sedang sekolah di Stovia, Jakarta. Sungguh berat memang, namun demi keselamatan dan kebahagiaan ayahandanya ia mau mengorbankan kehormatan dirinya dengan Datuk Maringgih. (Siti Nurbaya)

Novel II

Namun, lain halnya pertimbangan Baginda Diatas, Ayah Aminuddin. Sebagai kepala kampung yang kaya dan disegani, ia ingin agar anaknya beristrikan orang yang sederhana. Menurutnya, putranya lebih pantas kawin dengan wanita dari keluarga kaya dan terhormat. Oleh karena itu, jika Aminuddin kawin dengan Mariamin, perkawinan itu sama halnya dengan merendahkan derajat dan martabat dirinya. Itulah sebabnya, Baginda Diatas bermaksud menggagalkan niat putranya. (Azab dan Sengsara)

39. Perbedaan karakteristik kedua novel di atas dilihat dari unsur penokohan adalah
- A. Novel I berlatar di kawasan Jakarta, sedangkan novel II berlatar cerita di daerah kampung.
 - B. Novel I menempatkan tokoh laki-laki sebagai subjek kawin paksa, sedangkan novel II menempatkan tokoh perempuan sebagai subjeknya.
 - C. Novel I mengisahkan perjuangan perempuan, sedangkan novel II mengisahkan pengorbanan laki-laki.
 - D. Novel I menempatkan tokoh perempuan sebagai subjek kawin paksa, sedangkan novel II menempatkan tokoh laki-laki sebagai subjeknya.
 - E. Novel I lebih banyak diperankan oleh tokoh perempuan, sedangkan novel II lebih banyak tokoh laki-laki.

Cermati teks novel berikut ini!

Teks 1

"Tapi itu juga tempat nenek," kata Sutan, "di mana ada rusa ada nenek." Maksudnya harimau.

"Husss," kata Wak Katok. "Jangan disebut-sebut namanya."

Mereka cepat berpakaian. Buyung menyandang senapan lantak Wak Katok. Wak Katok tahu, bahwa dalam terang remang-remang dini hari, mata Buyung yang muda lebih tajam dari matanya, dan dia pun tahu, meskipun belum mengakuinya di depan umum, bahwa Buyung lebih pandai menembak dari dia. Sutan membawa parang panjang dan pisau belatinya. Wak Katok hanya membawa pisau belati saja.

Harimau! Harimau! karya Mochtar Lubis

Teks 2

Mendengar bicaranya itu hatiku tak tahan, terbit air mataku; maka aku mengeluarkan rupiah yang aku sediakan untuk penyewa pasar malam dan pembeli air limun, aku suruh Katijah pergi membeli beras dan apa-apa yang perlu waktu itu. Melihat perbuatan aku itu, titik air mata Wongso; dia hendak mencium tanganku dan istrinya pun menangis karena sangat girang. Aku duduk di situ menunggu si sakit; tidak berapa lama kemudian Katijah pun pulanglah membawa beras dan ikan kering. Mereka itu kusuruh ke dapur

akan memasak dan tidak lama anak-anak itu pun makan dan minumlah dengan lahapnya.

Pasar Malam, Hamka

40. Unsur moral yang disampaikan melalui dua penggalan novel di atas adalah

- A. selalu mencari keringanan, mengucapkan terima kasih apabila menerima bantuan seseorang
- B. mencemburui orang yang lebih pandai, si aku menangis menyaksikan penderitaan
- C. mengakui kelebihan orang secara kesatria, perasaan iba melihat penderitaan orang lain
- D. mengusahakan agar orang cepat mendapat celaka, selalu ingat jasa dan bantuan yang telah diberikan orang.
- E. mengakui lebih pandai dari orang lain bila kenyataan demikian , mencium tangan orang yang lebih tua jika bersalaman

Soal Uraian:

KD: 3.1

- 41. Bila Anda menjadi seorang moderator dalam seminar, susunlah beberapa kalimat pengantar untuk membuka sebuah diskusi panel dengan tema “Dampak buruk PJJ bagi generasi bangsa”
- 42. Susunlah beberapa kalimat tanggapan, bila Anda menjadi panelis/narasumber utama selaku Mendikbudristekdikti(atau yang mewakili) dalam diskusi panel dengan tema “Dampak buruk PJJ bagi generasi bangsa”

KD: 3.2

- 43. Tuliskan sistematika Laporan Kegiatan “Webinar Peningkatan Budaya Literasi” di sekolahmu!

KD: 3.3

- 44. Susunlah paragraf sebab akibat dengan tema “Bencana Alam”

KD: 3.4

- 45. Cermati kutipan novel berikut!

“Ketauhilah, himmah adalah wadah taufik. Kendarailah kuda himmah, niscaya kamu akan mencapai puncak cita-citamu. Mintalah pertolongan Allah dalam setiap langkahmu, maju maupun mundur, niscaya tidak akan sia-sia jerih payah payahmu dan akan tercapai cita-citamu. Lazimkan sikap shidiq dan ikhlas, karena keduanya harus dimiliki oleh orang-orang yang memiliki keberhasilan dan keuntungan dalam perdagangan.” (*Ayat-Ayat Cinta 2* , hal. 27)

Berdasarkan kutipan tersebut analisislah amanat dan nilai-nilai yang dapat kita petik!