	**Силабус освітньої компоненти** « Соціологія » назва навчальної дисципліни **Освітньо-професійної прогами:** *«Технічне обслуговування і ремонт пристроїв електропостачання залізниць», «Технічне обслуговування і ремонт вагонів», «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу», «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті», «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»* (назва освітньо-професійної програми) **Спеціальність:** 273 «Залізничний транспорт» (код та назва спеціальності) **Галузь знань:** 27 «Транспорт» (шифр та назва галузі знань)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступень	Фаховий молодший бакалавр
Статус освітньої компоненти (код,№)	Обов'язкова (код ОК 2)
Рік навчання	2 курс
Семестр	II семестр
Обсяг освітньої компоненти	3 кредити ЄКТС/ 90 годин
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 34 год. Практичні – - год. Самостійна робота - 56 год.
Вид індивідуального завдання	Індивідуальні завдання виконуються у формі підготовки презентацій, доповідей, рефератів
Форма підсумкового контролю	Диференційний залік
Адреса курсу в системі електронного навчання коледжу	Платформа GOOGL WORKSPACE
Циклова комісія	Обліку і оподаткування та загальноекономічних дисциплін 49006 м.Дніпро пр.Лесі Українки 77-а Сайт коледжу *dkztti.dp.ua*
Мова викладання	Українська
Викладач	Купрієнко Ірина Анатоліївна, вища кваліфікаційна категорія
Контактна інформація викладача	E-mail: kuhriienko.iryna@dkztti.dp.ua тел. 096 4564719
Консультації	Згідно наданого графіку
Анотація освітньої компоненти:	
Оригінальність освітньої компоненти	«Соціологія» є освітньою компонентою загально професійної підготовки та направлена на вивчення головних положень

	соціології та основних питань сучасного соціуму
Мета освітньої компоненти	Вивчення визначення специфіки соціологічного знання; соціальної сутності, структури та функцій соціології; опанування поняттями суспільство, спільноти, соціальні групи, соціальні взаємодії, соціальні відносини, дослідження питання соціальної структури та соціальної стратифікації; ознайомлення з соціально-класовою, національно-етнічною і поселенською підструктурами
Мета орієнтована на формування у здобувачів освіти таких компетентностей:	ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
Очікувані результати навчання:	РН 1. Зберігати культурні та наукові цінності. Формувати світоглядну позицію щодо досягнення суспільства, фізичної та духовної культури. РН 2. Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, володіти технічною термінологією та логічно викладати свої думки. РН 4. Застосовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, спеціалізовані програмні засоби з програмним забезпеченням. РН 5. Застосовувати у професійній діяльності вимоги Закону України «Про залізничний транспорт»; основи законодавства України в галузі охорони довкілля і природокористування; Правила технічної експлуатації залізниць України; інструкції; нормативно-правові документи та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. РН9 Використовувати набуті теоретичні знання з устрою та принципу дії механізмів, вузлів та деталей об'єктів залізничного транспорту для визначення обсягу ремонтних робіт.

	РН 13. Організовувати роботу структурних підрозділів (бригад, дільниць, пунктів тощо) для експлуатації, ремонту та технічного обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів. РН 14. Розраховувати економічні показники експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з урахуванням чинних вимог тарифікації робіт й оплати праці РН 15. Використовувати знання про облікову форми та інші документи інформаційного забезпечення для організації виробничого процесу. РН16 Використовувати у професійній діяльності та набувати нові знання і уміння для оптимізації робіт з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів.
Навчальна логістика:	***Зміст освітньої компоненти:*** **Розділ 1. Соціологія як наука** Тема 1. Соціологія як наука про суспільство Тема 2. Розвиток зарубіжної і вітчизняної соціології **Розділ 2. Теоретична соціологія** Тема 3. Суспільство. Соціальна структура суспільства Тема 4. Соціальна стратифікація та соціальна мобільність Тема 5. Особистість у системі соціальних зав'язків Тема 6. Девіантна поведінка та соціальний контроль **Розділ 3. Спеціальні та галузеві соціальні теорії** Тема 7. Економічна соціологія. Економічна культура. Тема 8. Соціологія праці і управління Тема 9. Соціологія права і політики Тема 10. Соціологія ЗМІ та громадської думки. Тема 11. Соціологія культури і релігії Тема 12. Соціологія сім'ї та молоді Тема 13. Соціологія конфлікту Тема 14. Етносоціологія **Розділ 4. Соціологічні дослідження**

	Тема 15. Соціологічне дослідження: поняття, етапи становлення, види Тема 16. Програма і робочій план соціологічного дослідження Тема 17. Методи збору та аналізу соціологічної інформації **Види занять**: лекції, семінарські заняття **Методи навчання:** Лекції-візуалізації шляхом показу презентацій у програмі Microsoft Office Power Point, дискусійне обговорення проблемних питань. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді PDF-файлів; інформації з інтернет сайтів; відеоматеріалів в You Tube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі GOOGL WORKSPACE.
Пререквізити	Освітня компонента «Соціологія» може вивчатися на основі базової загальної середньої освіти. Базовими, для вивчення даного курсу, є компетентності здобуті після вивчення освітніх компонент «Українська мова», «Історія Української державності і права», «Географія».
Постреквізити	Освітня компонента «Соціологія» є складовою циклу професійної та практичної підготовки фахового молодшого бакалавра. Знання з даного курсу будуть використовуватися при вивченні освітніх компонент: «Філософія», «Культурологія» та інших курсів.
Рекомендовані джерела:	***Література:*** 1. Головаха Є. І., Шульга М. О. (ред.). Українське суспільство в умовах війни: Соціологічний моніторинг. Київ: Інститут соціології НАН України, 2023. 412 с. 2. Корабліна О. В., Савельєв Ю. Б. Соціологія: Підручник для здобувачів вищої освіти. Київ: Фенікс, 2022. 356 с. 3. Куценко О. Д. Трансформація соціальних інститутів та нерівність у сучасному світі. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 288 с. 4. Матусевич К. В. Економічна соціологія та соціологія менеджменту: навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2022. 240 с.

	5. Снісаренко С. О. Методика та техніка соціологічних досліджень: Практикум. Дніпро: Середняк Т. К., 2021. 198 с. 6. Черниш Н. Й. Соціологія: Курс лекцій (оновлене видання). Львів: Кальварія, 2021. 460 с. 7. Соціологія: Підручник/ 3-те вид.,стереотипне.За редакцією В.М.Пічі.-Львів: «Новий Світ-2000»,2020.-296 с. **Допоміжна (Д)** 1. Некрасов А.І. Основи соціології: Конспект лекцій.-Харків.2021. 2. Соціологія/ За редакцією В.П.Андрущенко.-вид.3.-Київ-Харків,2021 . 3. Соціологія. Навчальний посібник. Під ред.І.А.Кравченко,Харків,2020. ***Інформаційні ресурси:*** 1. http://www.president.gov.ua. – офіційний веб-сайт Президента України. 2. http://www.portal.rada.gov.ua – офіційний веб-сайт Верховної Ради України. 3. http://www.kmu.gov.ua – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
Матеріально-технічне забезпечення	Наочні засоби: 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point. 2. Навчально-методичне забезпечення Технічні засоби: 1. Мультимедійний проектор, комп'ютер. 2. Персональні комп'ютери (гаджети) здобувачів.
Система оцінювання результатів навчання:	***1.Поточний контроль*** результатів навчальної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти з освітньої компоненти «Соціологія» включає тематичне оцінювання та модульний контроль. Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з освітньої компоненти, самостійні, контрольні роботи та у формі комп'ютерного тестування. Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання. Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування. Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних

	робіт за різними формами поточного контролю виставляється здобувачам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу. ***2. Підсумковий контроль*** результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у формі диференційованого заліку ***Оцінка «відмінно»*** виставляється за глибокі знання навчального матеріалу з «Соціології», що міститься в основних і допоміжних рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. ***Оцінка «добре»*** виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. ***Оцінка «задовільно»*** виставляється за посередні знання навчального матеріалу з «Соціології», мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач. ***Оцінка «незадовільно»*** виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу з «Соціології», суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.
Політика курсу:	*Політика дотримання академічної доброчесності. Політика щодо пропусків занять. Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну.* *Політика освітньої компоненти вибудовується з урахування норм чинного законодавства України та нормативних документів Коледжу.* ***Викладання освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності, що визначено у Положенні коледжу «Про академічну доброчесність»*** *Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі освітньої компоненти, та у Положенні Коледжу «Про організацію освітнього процесу у*

	Дніпровському фаховому коледжі залізничного транспорту та транспортної інфраструктури».

Силабус відповідає змісту ОПП «Технічне обслуговування і ремонт пристроїв електропостачання залізниць», «Технічне обслуговування і ремонт вагонів», «Технічне обслуговування, ремонт та експлуатація тягового рухомого складу», «Організація перевезень і управління на залізничному транспорті», «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності «Залізничний транспорт», «Комп'ютерна інженерія » яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії, протокол від «____» ____ 20___ р. № ____.

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії _____ _____ Христина КІРЖА